**Cистема накопичення балів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вид контрольного заходу** | **Кількість контрольних заходів** | **Кількість балів за 1 захід** | **Усього балів** |
| 1. | Усна індивідуальна відповідь | 7 | 3 | 21 |
| 2. | Участь у тренінгах | 7 | 2 | 14 |
| 3. | Самостійне проходження тесту за матеріалом *Розділу 1* у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ (за умови виконання тесту не менше ніж на 85%. Кількість спроб не враховується. Час не обмежено). | 1 | 12,5 | 12,5 |
| 4. | Самостійне проходження тесту за матеріалом *Розділу 2* у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ (за умови виконання тесту не менше ніж на 85%. Кількість спроб не враховується. Час не обмежено). | 1 | 12,5 | 12,5 |
| 5. | Залік (індивідуальне завдання) + | 1 | 20 | 20 |
|  | (самостійне проходження підсумкового тесту - участь у грі “Руйнівники міфів») | 1 | 20 | 20 |
| **Усього** | | **18** |  | **100** |

**Критерії оцінювання**

1. **Виконання завдання під час тренінгів**. Презентація завдання. Цей вид контролю передбачає виконання тренінгових завдань та їх обговорення на занятті. Максимальну кількість балів (**2 бали**) студент отримує за обізнаність у темі, демонстрацію практичних навичок, орієнтацію в останніх наукових дослідженнях з теми, наведення влучних прикладів. Виступ має бути змістовним, логічним і супроводжуватися електронною презентацією або наочними матеріалами.

**1 бал** виставляються за відповідь, що характеризується неповним розкриттям теми, при цьому допускається порушення логіки викладення матеріалу, теоретичні положення не унаочнюються практичними прикладами; презентація не демонструє зміст виступу або відсутня; у мовленні трапляються мовні огріхи.

2. **Усна індивідуальна відповідь.** Цей вид контролю передбачає виступ студента на практичному занятті, суттєве доповнення до виступів одногрупників. Максимальну кількість балів (**3 бали**) студент отримує за обізнаність у темі, демонстрацію практичних навичок, орієнтацію в останніх наукових дослідженнях з теми, наведення влучних прикладів. Виступ має бути змістовним, логічним і досконалим з мовностилістичного боку.

**2 бали** студент отримує за повну, але не вичерпну відповідь, коли розуміння теоретичних положень не завжди підкріплюється практичними прикладами, трапляються мовностилістичні огріхи.

**1 бал** виставляється за відповідь, що характеризується неповним розкриттям теми, при цьому допускається порушення логіки викладу матеріалу, теоретичні засади не унаочнюються практичними прикладами; в мовленні трапляються помилки.

**Бали не виставляються** за відповідь, що містить неправильне висвітлення питання, помилкову аргументацію, практичні приклади відсутні, мовлення рясніє помилками.

3. **Самостійне проходження тесту за матеріалами Розділів.** Цей вид контролю передбачає тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ. Кількість спроб не враховується. Час не обмежено.

**12,5 балів** виставляється за умови виконання тесту не менше ніж на 85%.

**8 балів** виставляється за умови виконання тесту не менше ніж на 70%.

**6 балів** виставляється за умови виконання тесту не менше ніж на 60%.

**4 бали** виставляється за умови виконання тесту не менше ніж на 50%.

**1 бал** виставляється за умови виконання тесту не менше ніж на 35%.

**Бали не виставляються** за умови виконання тесту менше ніж на 35%.

**Індивідуальне** **творче** **завдання** є участь у грі “Руйнівники міфів»

1. **Залік.** Цей вид контролю складається з **контрольного тестування –**  проводиться по завершенню вивчення курсу на вибір викладача: в письмовому або електронному вигляді. 1 бал відповідає 1 правильній відповіді на питання тесту. Максимальна кількість балів – **20**. А також **індивідуального завдання** - участь у грі “Руйнівники міфів».

**20 балів** виставляється за відмінне виконання завдання, творчий підхід. Студент/ студентка підготували самостійні есе з запропонованих тем, виклад думок логічний, твердження доказові, підхід до розв’язання проблемного питання творчий, текст змістовний. Медіаметричний аналіз виконано самостійно, чітко, послідовно, з дотриманням усіх вимог, висновки переконливі. Тексти есе та медіаметричного аналізу не містять мовних і стилістичних помилок, огріхів.

**15 балів** виставляється за виконане завдання, але з певними зауваженнями щодо якості тексту. Есе можуть хибувати на недостатньо логічний виклад думок, творчий підхід. Медіаметричний аналіз, виконаний студентом/ студенткою, може бути не послідовним у дотриманні вимог.

**10 балів** виставляється за неповне виконання завдання, шаблонний підхід, неякісне втілення. У тексті наявні змістові, а також несуттєві мовностилістичні помилки.

**5 балів** виставляється за часткове виконання завдання: одне з двох есе, зміст не відзначається змістовністю, логікою та оригінальним підходом до розв’язання проблемного питання. Медіаметричний аналіз не має переконливих висновків. Проодячи аналіз студент/ студентка порушували вимоги. Тексти рясніють помилками.

**Бали не виставляються** у разі відсутності студентів на заняттях

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **За шкалою**  **ECTS** | **За шкалою**  **університету** | **За національною шкалою** | |
| **Екзамен** | **Залік** |
| A | 90 – 100  (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |