

Заняття 2:

Навчання в групі




До заняття (домашня робота): опрацювати Розділ 1 — Медіапростір

- Презентація до Заняття 2
- «Шість типів контенту», частина 1, частина 2 (роздаткові матеріали)
- «Колесо емоцій» (роздатковий матеріал індивідуально кожному студенту)
- Як розрізнити факт та судження (роздатковий матеріал)
- Фліпчарт, дошка, маркери, хайлайтери

Цілі заняття:

Ціль 1 - Ознайомити студентів з типами медіа

Ціль 2 - Навчити розрізняти шість типів контенту в медіа

 Етап	 Час	 Активність
Вправа-розминка	15 хв.	«Сніжинка» <ul style="list-style-type: none">• Видайте кожному студенту чистий аркуш паперу.• Попросіть студентів стати в коло обличчям один до одного та заплющити очі.• Давайте вказівки щодо складання та розривання паперу в певний спосіб. Вигадайте будь-які інструкції. Наприклад: «Складіть аркуш уздовж. Тепер відірвіть верхній правий кут. Тепер розгорніть аркуш і складіть упоперек. Відірвіть нижній кут» тощо.• Після цього попросіть студентів розгорнути аркуші та обговоріть те, що навіть якщо люди отримують однакові вказівки, вони можуть отримати різний результат.
Шість типів контенту	20 хв.	Шість типів контенту (робота в групах) <p>Роздайте студентам набори постерів</p> <p>Частина 1: Встановіть відповідність між типом контенту та його цілями. Наприклад, реклама — переконання в необхідності щось купувати.</p> <p>Частина 2: Аналіз контенту.</p> «Колесо емоцій» (робота з фасилітатором) <p>Частина 3: «Колесо емоцій». Назвати емоцію, яку викликає кожен плакат. Вдихнути, порахувати до 5, ще раз назвати емоцію.</p>
Факт і думка	20 хв.	Факти та судження (робота в командах) <ul style="list-style-type: none">• Роздайте одну з трьох статей-прикладів і маркери кожній команді.• Попросіть студентів прочитати статті та виділити: судження (жовтим), факти без посилання на джерело (оранжевим), факти з посиланням на джерело (зеленим). Обговорення (робота з фасилітатором) <ul style="list-style-type: none">• Якою стратегією варто користуватися, щоб відрізнити факт від судження?• Опишіть різницю між фактом і судженням одним реченням.• Згадайте, що ви читали, дивилися чи слухали останнім часом: матеріали здебільшого базувалися на фактах чи судженнях? Чому ви так вважаєте?
Аналіз і підсумки	5 хв.	Підбийте підсумки заняття. Попросіть учасників поділитися враженнями.

До наступного заняття: опрацювати Розділ 2 — Типи медіа