

Заняття 4:

Навчання в групі

До заняття (домашня робота): опрацювати Розділ 3. Соціальні медіа



- Презентація до Заняття 1
- Фліпчарт, маркери
- Плакат «Інформаційна бульбашка» з QR-кодом

Цілі заняття:

Ціль 1 - Дослідити, чи є соціальні медіа надійним джерелом новин

Ціль 2 - Дізнатися, як працюють алгоритми, та що таке інформаційна бульбашка

Ціль 3 - Що таке підтверджувальне упередження та чому наш мозок вдається до когнітивних спотворень

 Етап	 Час	 Активність
Вправа-розминка	10 хв.	Хто лідер? <ul style="list-style-type: none">• Один студент виходить з кімнати• Інші студенти стають у коло й обирають лідера• Лідер керує групою жестами: плескає в долоні, клацає пальцями тощо• Коли студент поза кімнатою повертається, він має вгадати, хто лідер Facebook/Instagram і реальність <ul style="list-style-type: none">• Знову об'єднайте учасників у команди за їхнім медіапростором• Попросіть їх проглянути профілі один одного у Facebook і Instagram.• Нехай зробилять певні припущення про людину, на основі інформації у її профілі• Попросіть учасників поділитися своїми припущеннями, аби власник профілю міг підтвердити чи заперечити їх
Контент і дискусія	10 хв.	Соціальні медіа як джерело новин <ul style="list-style-type: none">• Команди складають переліки всіх «за» і «проти»
Веб-квест	35 хв.	Соціальні медіа як джерело новин <ul style="list-style-type: none">• Дайте командам теми, пов'язані з соціальними медіа, алгоритмами чи підтверджувальним упередженням тощо• Студенти вивчають тему, створюють плакат і презентують іншим
Чат-бот	10 хв.	Інформаційна бульбашка <ul style="list-style-type: none">• Пройдіть тест про інформаційну бульбашку (QR-код на тест розміщено на плакаті «Інформаційна бульбашка»)
Домашнє завдання	5 хв.	Запропонуйте студентам підготувати на наступне заняття один із варіантів фінального проєкту: <ul style="list-style-type: none">• Створити плакат для людей, що мають спільний з вами вид медіапростору• Створити освітній допис для своїх підписників у соцмережах, присвячений медіаграмотності• Створити план уроку з медіаграмотності/поведінку в соцмережах для молодших класів• Зробити доповідь для дорослої аудиторії на тему «Медіа: як користуватися та на що варто звертати увагу»
Аналіз і підсумки	5 хв.	Аналіз — Мої звички в користуванні соціальними медіа <p>Команди складають короткий список для підсумку заняття:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Моя стратегія виявлення брехливих новин і маніпуляцій2. Чим я хочу поділитися зі своїми друзями та родичами3. Звички в користуванні соціальними мережами, які я хочу змінити <p>Підбийте підсумки заняття Попросіть учасників поділитися враженнями</p>

До наступного заняття: опрацювати Розділ 4. Дезінформація та маніпуляції