

Заняття 5:

Навчання в групі

До заняття (домашня робота): опрацювати Розділ 4. Дезінформація та маніпуляції




- Презентація до Заняття 5
 - Фліпчарт, маркерна дошка, маркери, хайлайтери
- **УВАГА: це заняття триває 2 години**

Цілі заняття:

Ціль 1 - Розрізнити типи неправдивої інформації: 1) помилкова інформація, без наміру зашкодити; 2) дезінформація – брехлива інформація з наміром завдати шкоду; 3) поєднання правдивої та брехливої інформації, з метою завдати шкоди та дезорієнтувати

Ціль 2 - Дізнатися про різні види маніпуляцій, навчитися розрізняти їх та відповідно реагувати: маніпуляції з заголовками, фотофейки, джинса, фейкові експерти, боти та тролі

Ціль 3 - Виявити, як стереотипи посилюють мову ненависті. Межа між мовою ворожнечі та свободою слова

 Етап	 Час	 Активність
Вправа-розминка	10 хв.	Маніпулятивні інструкції <ul style="list-style-type: none">• Скажіть студентам, що зараз почнеться ще одна захоплива активність• Роздайте їм аркуші зі вказівками та попросіть студентів їх опрацювати• Після того як вони пропрацюють певний час, скажіть: «Вітаю вас на занятті»
Помилкова інформація, дезінформація та сфабрикована інформація	15 хв.	Помилкова інформація, дезінформація, поєднання правдивої та брехливої (робота в групах) <ul style="list-style-type: none">• Підготуйте інформаційні кампанії на базі помилкової інформації, дезінформації та поєднання правдивої та брехливої інформації• Команди не повинні розкривати іншим, який тип інформації вони представлятимуть• Зробіть презентацію кампаній та запропонуйте іншим групам вгадати тип інформації
Маніпуляції та емоції	15 хв.	«Колесо емоцій». Нагадайте студентам про «Колесо емоцій». Частина 1: Попросіть студентів прочитати кожну маніпуляцію та записати емоції, які вона викликає. Після опрацювання маніпуляцій, поясніть, як маніпуляції викликають емоційну реакцію Частина 2: Попросіть студентів відкрити їх улюблені медіа. Працюючи в парах, запропонуйте знайти одну статтю чи допис, що викликає емоційну реакцію. Попросіть поділитися цим матеріалом з іншими Перевірка фактів <ul style="list-style-type: none">• Попросіть студентів зайти на VoxUkraine.org, Stop Fake або схожий ресурс.• Запропонуйте їм перевірити статті, інформацію в яких було спростовано.• Подискутуйте про важливість спростування інформації у фейкових чи маніпулятивних статтях, та стратегії, які варто застосовувати
Що таке мова ненависті?	15 хв.	Межа між мовою ворожнечі та свободою слова (робота в групах) <ul style="list-style-type: none">• В групах студенти аналізують приклади текстів• Студенти мають виявити які приклади підпадають під поняття «мови ворожнечі» та «свободи слова»
Аналіз медіазвичок, форма зворотнього зв'язку	20 хв.	Аналіз моїх медіазвичок <ul style="list-style-type: none">• Об'єднайте студентів у команди та попросіть намалювати себе (силует людини)• Запропонуйте написати медіазвички до початку курсу (ліворуч) і зараз (праворуч)• Попросіть поділитися враженнями Разом подивіться останнє відео з Розділу 5
Перерва	10 хв.	Після опитування учасники йдуть на коротку перерву
Фінальний проект	15 хв.	Групи фіналізують та презентують проекти
Аналіз і підсумки	5 хв.	<ul style="list-style-type: none">• Підбийте підсумки заняття та курсу загалом• Попросіть учасників поділитися враженнями• Роздайте учасникам анкети для кінцевого опитування. Попросіть їх заповнити анкету та форму зворотнього зв'язку