

Мета курсу – сформувати у студентів поняття про структуру та механізми мовленнєвих розладів обумовлених органічними ураженнями структур центральної нервової системи, порушеннями функцій другої сигнальної системи внаслідок органічних уражень кори півкуль головного мозку.

Завдання курсу:

- ознайомлення з будовою та функціями центрального мовленнєвого апарату;
- ознайомлення з неврологічними механізмами порушень при дизартрії;
- охарактеризувати функціональні розлади мовлення;
- дати характеристику нейропсихологічним синдромам порушень вищих психічних функцій.

У процесі вивчення курсу важливо зосередити увагу на засвоєнні знань про:

- неврологічні механізми порушень при дизартрії;
- нейропсихологічні синдроми порушень вищих психічних функцій при локальних ураженнях кори головного мозку;
- порушення писемного мовлення.

Під час семінарських занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти набувають умінь та навички:

- встановлюють закономірності і особливості навчально-виховного процесу в спеціальних закладах для дітей з неврологічними розладами, визначають мету, завдання, зміст, принципи та методи навчання, виховання та трудової підготовки;
- використовують різні спеціальні технічні засоби, які допомагають дітям з неврологічними розладами в їх пізнавальній діяльності та встановленні контакту з оточуючим світом;
- визначають ефективні шляхи та засоби профілактики вад в розвитку попередженні логоневрозів;
- виявляють особливості та шляхи покращення життя та діяльності дітей з вадами в соціальному оточенні (сім'ї, трудових та навчальних колективах).