**ЕКОНОМІКА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН**

**Викладач:** кандидат економічних наук, доцент Венгерська Наталя Сергіївна

**Кафедра:** міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму, 5 корпус, ауд. 119

**E-mail:** nataljavengerskaja@gmail.com

**Телефон:** (061) 228-76-29

**Інші засоби зв’язку:** Moodle

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти:** | Міжнародна економікаБакалавр |
| **Статус дисципліни:** | обов'язкова (цикл професійної підготовки програми) |
| **Кредити ECTS** | 5 | **Навч. рік:** | 2021-2022 | **Рік навчання** | 1 | **Тижні**  | 16 |
| **Кількість годин** | 150 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | 8 | **Лекційні заняття** – 32**Практичні заняття** – 32**Самостійна робота** – 86 |
| **Вид контролю:** | *залік* |  |
| **Посилання на курс в Moodle** | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4566 |
| **Консультації:**особисті – понеділок, з 12:00 до 13:00, 5 корпус, ауд.119; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю |

**ОПИС КУРСУ**

Мета вивчення дисципліни «Економіка зарубіжних країн» є формування у студентів комплексного розуміння економічних процесів на прикладі функціонування господарств окремих країн та взаємозв’язків між ними й оволодіння практичними навичками з аналізу тенденцій та процесів їх розвитку. Предметом навчальної дисципліни є економіки окремих країн з притаманними їм особливостями формування та еволюції, їх взаємозв'язок в процесі перетворення на глобальну економічну систему.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Відповідно до освітньо-професійної програми«Міжнародна економіка» у результаті вивчення дисципліни студент повинен набути таких результатів і компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| Загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності | Програмні результати навчання |
| ІК Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.**ЗК-03** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.**СК-05**  Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави **СК-10**  Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. **СК-13** Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності**СК-14** Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.**СК-15**  Здатність відтворювати в практичній діяльності теоретичні знання щодо функціонування міжнародної економіки з використанням фахової іноземної мови та навичок ділового кроскультурного спілкування**СК-16.** Здатність аналізувати інформацію про новітні явища і процеси міжнародної економічної системи та обґрунтовувати стратегії діяльності її суб’єктів з урахуванням міжнародного економічного права та глобальних економічних, екологічних та соціальних викликів.**СК-17.** Здатність до аналітичної роботи щодо напрямів розвитку форм міжнародної економічної діяльності, прогнозування змін кон’юнктури галузевих ринків та укладання зовнішньоторговельних угод в умовах сталого розвитку економіки. | **ПРН-06** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.**ПРН-09** Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.**ПРН-10** Проводити аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.**ПРН-13** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.**ПРН-16** Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.**ПРН-17** Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах із врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.**ПРН-18** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.**ПРН-19** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів**ПРН-21** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб’єктів.**ПРН-23** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.**ПРН-24** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.**ПРН-25** Застосовувати набуті теоретичні знання щодо функціонування міжнародної економіки з використанням фахової іноземної мови та навичок ділового кроскультурного спілкування.**ПРН-26** Демонструвати навички аналізу інформації про новітні явища і процеси міжнародної економічної системи та обґрунтовування стратегій діяльності її суб’єктів з урахуванням міжнародного економічного права та глобальних економічних, екологічних та соціальних викликів**ПРН-27** Вміти виконувати аналітичну роботу щодо напрямів розвитку форм міжнародної економічної діяльності, прогнозувати зміни кон’юнктури галузевих ринків та організовувати функціональне забезпечення зовнішньоторговельних угод в умовах сталого розвитку економіки. |

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

Презентації лекцій, практичні завдання та методичні рекомендації до виконання індивідуальних проектів розміщені на платформі Moodle:

https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4566

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

Усне та письмове опитування, виконання  практичних завдань,захист групових проєктів,  тестування, семестровий контроль (залік) у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, розв’язання практичного завдання (англійською мовою).

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

**Поточні контрольні заходи (max 60 балів):**

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання **(max 40 балів)**:

* Усне опитування теоретичних питань, обговорення україномовної та іншомовної професійної літератури в сфері розвитку економіки країн (статті, книги українською та англійською мовою).

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

* розв’язання ситуаційних, аналітичних та творчих завдань, кейсів.
* проблемні питання.

**Поточні атестації (max 20 балів)**

Атестація проводиться у формі тестування в системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати по результатам кожної атестації складає 10 балів. Атестація складається з 10 тестових завдань. Тест містить 4 відповіді, одна з яких є вірною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 1 бал, таким чином, відповівши вірно на всі запитання студент може отримати 10 балів.

**Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):**

**І.** Індивідуальне завдання (ІЗ) з курсу «Економіка зарубіжних країн» передбачає виконання **креативного проєкту «Економіка (на вибір): історія та сучасність» у вигляді фільму-презентації у складі малих студентських груп** **(max 20 балів)**.

Завдання виконується за обраною студентами (3-5 осіб в малій групі) ідеєю, погодивши її з викладачем. Ідея обирається впродовж перших двох тижнів семестру. Для запису на груповий проект слід впродовж перших двох тижнів семестру повідомити викладача із зазначенням обраної ідеї, прізвищ та функцій виконавців, контактних даних керівника проекту.

**Етапи підготовки та захисту індивідуального завдання**

Виконання завдання включає такі етапи:

 1) індивідуальна самостійна робота студента з підготовки матеріалів для ідеї (індивідуальне напрямок в складі малої групи студенти між собою розподіляють самостійно);

2) спільна робота в малих групах з підготовки ідеї;

3) оформлення фільму-презентації.

4) відправка оформленого фільму-презентації.

5) презентація результатів малих груп.

**Суть завдання:**

В завданні необхідно відобразити загальнe роль економіки певної країни в історичному та сучасному розрізі, виявити найбільш значущі фактори розвитку (SWOT-аналіз, PEST-аналіз), здійснити аналіз причин (використовуючи цифрові інтерактивні інструменти Coggle, майнд-меппінг), які обумовили такі тенденції, сектори економіки, зовнішньоекономічні зв’язки, показати перспективи подальшого розвитку.

Обов’язково в завданні за даними літературних джерел і міжнародної статистичної інформації відобразити аналітичний матеріал за останні 15 або більше років.

**Вимоги до проекту:**

ІЗ передбачає підготовку креативного фільму-презентації з використанням різноманітних цифрових та інтерактивних інструментів (Miro, Padlet, Prezi).

**Оформлення роботи**: обсяг – до 10 хвилин.

Фільм-презентація повинна містити такі логічні блоки: 1) назву та прізвище та ініціали авторів; 1) вступна частина 2) основна частина, в якій дається опис проблем, що існують у досліджуваній сфері; 3) заключна частина з висновками.

Презентація фільмів і їх обговорення відбуватиметься на 15 тижні. Виступ проектної групи до 7 хвилин.

**Критерії оцінювання групового проекту:**

**1. Проєктна робота оцінюється в 20 балів:** науковість - 2,5 бали; актуальність - 2 бали; системність і повнота у розкритті теми - 2 бали; аргументованість висновків - 1,0 бал; грамотність викладу та культура оформлення - 0,5 бали; захист роботи - 1,0 бал; активна участь у веденні дискусій - 1,0 бал.

**2. Фільм-презентація до проєкту оцінюється в 20 балів:** відображено глибокий пошук матеріалу, логічно, оригінально та послідовно викладено матеріал презентації - 8-10 балів; елементи презентації показують оригінальність роботи, але недостатньо послідовно та логічно подано матеріал - 5-7 балів; презентація сфокусована на темі, але не розкриті основні аспекти теми презентації - 3-5 балів; наявні значні фактичні помилки, незрозумілості та нерозуміння теми - 0-2 бали.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** |  |  |
| *Змістовий модуль 1*  | *Опитування*  | *Тиждень 1* | 3 |
| *Робота в групах (виконання кейсів, проблемні питання, завдання в малих групах)* | *Тиждень 2* | 3 |
| *Змістовий модуль 2*  | *Опитування*  | *Тиждень 3* | 3 |
| *Робота в групах (виконання кейсів, проблемні питання, завдання в малих групах)* | *Тиждень 4* | 3 |
| *Змістовий модуль 3*  | *Опитування*  | *Тиждень 5* | 3 |
| *Робота в групах (виконання кейсів, проблемні питання, завдання в малих групах)* | *Тиждень 6* | 3 |
| *Змістовий модуль 4*  | *Опитування*  | *Тиждень 7* | 3 |
| *Робота в групах (виконання кейсів, проблемні питання, завдання в малих групах)* | *Тиждень 8* | 13 |
| *Змістовий модуль 5*  | *Опитування*  | *Тиждень 9* | 3 |
| *Робота в групах (виконання кейсів, проблемні питання, завдання в малих групах)* | *Тиждень 10* | 2 |
| *Змістовий модуль 6* | *Опитування*  | *Тиждень 11* | 2 |
| *Робота в групах (виконання кейсів, проблемні питання, завдання в малих групах)* | *Тиждень 12* | 2 |
| *Змістовий модуль 7* | *Опитування*  | *Тиждень 13* | 2 |
| *Робота в групах (виконання кейсів, проблемні питання, завдання в малих групах)* | *Тиждень 14* | 2 |
| *Змістовий модуль 8* | *Захист креативного проєкту «Економіка (на вибір): історія та сучасність» у вигляді фільму-презентації у складі малих студентських груп* | *Тиждень 15* | - |
| *Робота в групах (виконання кейсів, проблемні питання, завдання в малих групах)* | *Тиждень 16* | 13 |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** |  |  |
| *Захист креативного проєкту «Економіка (на вибір): історія та сучасність» у вигляді фільму-презентації у складі малих студентських груп* | *Тиждень 15* | **20** |
| *Залік у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, розв’язання практичного завдання (англійською мовою).* |  | **20** |
| **Разом**  |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень****і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1. Національні економіки в системі світового господарства. Моделіекономічного розвитку |
| Тиждень 1Лекція 1Практичне заняття 1 | Національні економіки в системі світового господарства. Моделі економічного розвитку | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань, аналітичні завдання. | 2 |
| Тиждень 2Лекція 2Практичне заняття 2 | Національні економіки в світовому господарському просторі. Класифікація країн у світовій економіці. | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань, аналітичні завдання. | 2 |
| Змістовий модуль 2. Економіка і зовнішньоекономічні зв’язки країн Північної Америки |
| Тиждень 3Лекція 3Практичне заняття 3 | Інтеграційні та глобалізаційні виміри світової економічної системи | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань, аналітичні завдання. | *2* |
| Тиждень 4Лекція 4Практичне заняття 4 | Економіка США | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань, аналітичні завдання. | 3 |
| Змістовий модуль 3. ЕкономікаФранції, Великої Британії та Італії |
| Тиждень 5Лекція 5Практичне заняття 5 | Економіка Великої Британії.  | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань, аналітичні завдання. | 3 |
| Тиждень 6Лекція 6Практичне заняття 6 | ЕкономікаФранції та Італії | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань, аналітичні завдання. | 3 |
| Змістовий модуль 4. Економіка Німеччини та Японії. |
| Тиждень 7Лекція 7Практичне заняття 7 | Економіка Німеччини | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань, аналітичні завдання. | *2* |
| Тиждень 8Лекція 8Практичне заняття 8 | Економіка Японії | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань, аналітичні завдання. | 3 |
|  |  | *Контрольне тестування 1* | 10 |
| Змістовий модуль 5. Економіка і зовнішньоекономічні зв’язки країн Близького іСереднього Сходу та Індії |
| Тиждень 9Лекція 9Практичне заняття 9 | Економіка Близького, Середнього Сходу | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань, аналітичні завдання. | 3 |
| Тиждень 10Лекція 10Практичне заняття 10 | Економіка Індії | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань, аналітичні завдання. | 3 |
| Змістовий модуль 6 Економіка Китаю та країн Центральної,Східної та Північної Європи |
| Тиждень 11Лекція 11Практичне заняття 11 | Економіка Китаю | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань, аналітичні завдання. | 3 |
| Тиждень 12Лекція 12Практичне заняття 12 | Економіка країн Центрально-Східної та Північної Європи | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань, аналітичні завдання. | 3 |
| Змістовий модуль 7 Економіка і зовнішньоекономічні зв’язки країн ЛатинськоїАмерики  |
| Тиждень 13Лекція 13Практичне заняття 13 | Економіка і країн Латинської Америки | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань, аналітичні завдання. | 2 |
| Тиждень 14Лекція 14Практичне заняття 14 | Економіка і країн Латинської Америки | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань, аналітичні завдання. | 2 |
| Змістовий модуль 8. Економіка і зовнішньоекономічні зв’язки країн Африки  |
| Тиждень 15Лекція 15Практичне заняття 15 | Економіка країн Африки | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань, аналітичні завдання. | *2* |
| Тиждень 16Лекція 16Практичне заняття 16 | Економіка країн Африки | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань, аналітичні завдання. | 2 |
|  | *Контрольне тестування 2* | 10 |

**Рекомендована література**

**Основна:**

1. Економіка зарубіжних країн: підруч. / С. В. Войтко та ін. Київ: Політехніка, 2017. 399 с.

2. Бестужева С. В. Міжнародна економічна діяльність України : навчальний посіб. / С. В. Бестужева. Х.: Вид. ХНЕУ ім.. С. Кузнеця, 2016. 266 с.

3. Голіков А. П. Економіка зарубіжних країн. / Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 464 с.

4. Глобальна економіка: навч.посібник /П. П.Мазурок, Б.М. Одягайло, В.В.Кулішов, О.М.Сазонець, Одягайло Б.М., Львів: Магнолія, 2016. 206 с.

5. Економіка зарубіжних країн: навч. посібник. видання 4-е, перероб. та доп. / Козак Ю. Г., Ковалевський В.В., Лебедева С.Н., Бикова М.Є., Логвінова Н.С., Воронова О.В. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 292 с.

**Додаткова:**

1. Кулініч О. А. Економіка зарубіжних країн: навч.- метод. посіб. / О. А Кулініч, В.О. Козуб. Харків: “Форт”, 2013. 157 с.
2. Череп А. В., Воронкова В. Г., Череп О. Г., Венгерська Н. С., Безкоровайна Л. В. Вплив креативних інноваційних технологій на сталий розвиток туристичної галузі в Європі після пандемії COVID-19. *HUMANITIES STUDIES: Збірник наукових праць. / Гол. ред. В. Г. Воронкова*. 2021. № 8 (85). C. 134-147. (Index Copernicus)
3. Venherska N.S., Makliuk O.M., Borysenko A.Yu., Prosvirkina A.O «China’s relations with Africa: neocolonialism or partnership?». *Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки.* 2019. Випуск 3 (43). с. 77-83.
4. Прушківська Е.В, Переверзєва А.В., Венгерська Н.С. Аналіз впливу інтеграційних процесів на поглиблення українсько-канадських відносин. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління.* 2018.  № 4 (15). С. 50-56.
5. Venherska, N. S.,  Strelnikov  P. I. Development of circular economy in Germany: trends and prospects of experience implementation in Ukraine.  *Bulletin of Zaporizhzhia National University. Economic Sciences*, 2020. 4 (48), 95-99.
6. Прушківська Е. В., Венгерська Н. С., Кузьменко Ю. М. Організаційно-економічний механізм урегулювання екологічних конфліктів в умовах глобалізації. *Приазовський економічний вісник*. 2020. Вип. № 5 (22). С. 128 - 135.
7. Венгерська Н.С., Удодова Я.В. Куценко В.І. Особливості боротьби з відмивання грошей: міжнародний та національний рівень. *Економіка і суспільство*. 2018. Випуск № 19. С. 41-48.
8. Осаул А.О., Дугієнко Н. О., Венгерська Н.С., Стратегічні напрями міжнародної інвестиційної діяльності в умовах пандемії. *Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки.* Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2 (50). С. 70-74.
9. Венгерська Н. С., Череп А. В., Воронкова В. Г., Безкоровайна Л. В., Осаул А. Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: досвід Європи та України. В кн.: Інтеграція освіти, науки і бізнесу / За загальною редакцією Череп , А. . Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика». 2021 C. С. 56-61.
10. Прушківська Е.В., Венгерська Н.С., Земляной А.О. Проблема NEET-молоді в країнах Європейського Союзу. *Економіка, облік, фінанси, менеджмент і право в Україні та світі:* збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 4 грудня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С. 21-23.
11. Венгерська Н.С. Колугарова О.К. Стратегії інноваційного розвитку китайських підприємств. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (4-5 жовтня 2018 року, м. Запоріжжя).  Запоріжжя : ЗНТУ, 2018.с. 111-113

**Інформаційні ресурси**:

1. Група Світового банку. URL: [http://www.worldbank.org](http://www.worldbank.org/) .

2. Європейська економічна комісія. URL: [http://www.unece.org](http://www.unece.org/) .

3. Міжнародна торгова палата. URL: [http://www.iccwbo.org](http://www.iccwbo.org/) .

4. Міжнародний валютний фонд. URL: [http://www.imf.org](http://www.imf.org/) .

5. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР). URL: [http://www.oecd.org](http://www.oecd.org/) .

6. Організація об'єднаних націй (ООН). URL: [http://www.un.org](http://www.un.org/) .

7. Офіційний портал Світової організації торгівлі. URL: <http://www.wto.org/> .

8. Портал Європейського Союзу. URL: [http://europa.eu](http://europa.eu/) .

9. Світова організація торгівлі. URL: [http://www.wto.org](http://www.wto.org/) .

10. Світовий банк. URL: [http://www.worldbank.org](http://www.worldbank.org/) .

11. Статистична служба Європейської Комісії. URL: [http://www.europa.ru.int](http://www.europa.ru.int/) .

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування лекцій. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лекції регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. У випадку невиконання домашнього завдання бали не віднімаються та немає виставляються «штрафні бали». Проте окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

**Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

**Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну на пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. У темі листа обов’язково вказати факультет, група, ПІБ студента.

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)** [↑](#footnote-ref-1)