

Підсумкові контрольні заходи:

Практична частина іспиту. Творче завдання передбачає демонстрацію альбому з матеріалами курсу (малюнки, таблиці) та вміння орієнтуватися в анатомо-фізіологічних та патологічних станах роботи органів мовленнєвої діяльності та ЦНС.

Максимальна кількість балів – 20, які нараховуються за виконання таких частин роботи:

- наявність всіх малюнків та таблиць – 5 б.
- вміння продемонструвати запитуване на малюнку – 5 б.
- вміння чітко, планомірно відповідати на питання за матеріалами альбому – 10 б.

Список елементів Альбому:

Побудувати схеми-рисунки:

- рефлекторна дуга (внутрішня будова сегменту спинного мозку);
- відділи головного мозку (відділ, склад, функція).
- функціональні блоки;
- черепно-мозкові нерви : блукаючий нерв, під'язиковий, лицьовий, трійчастий, язико-глотковий (зазначення сенсорної / моторної функції);
- перехресний шлях (руховий шлях, тактильна, слухова та зорова чутливість);
- сенсомоторна кора (У. Пенфілд);
- дизартрії (вид, місце ураження, симптоматика);
- афазії (вид, місце ураження, симптоматика);
- алалії (вид, місце ураження, симптоматика);
- дисграфії (вид, місце ураження, симптоматика);
- дислексії (вид, місце ураження, симптоматика).

Теоретична частина іспиту оцінюється у 20 балів. Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 20 балів.