**Питання до модулю 1,2**

1. Поняття мотивації, сутність та особливості людської мотивації. Складність дослідження мотивації особистості.
2. Погляди на мотивацію людини в основні історичні епохи: Античність, Середньовіччя, Відродження, Новий час, Новіший час.
3. Класифікація мотивів, характеристика груп мотивів.
4. Функції мотивів.
5. Теорія інстинктів Мак-Дауголла.
6. Теорія З. Фройда: від безсвідомого до свідомого.
7. Мотиваційна концепція Ю. Куля.
8. Поведінкові теорії мотивації: їх переваги та недоліки.
9. Теорія «XY» та теорія «Z»: різниця між теоріями, переваги та недоліки кожної.
10. Змістові теорії мотивації: теорія А. Маслоу (характеристика основних потреб особистості, мотиви росту і мотиви дефіцитарні, поняття само актуалізації)
11. Теорія Ф. Герцберга (особливості двох видів мотиваторів).
12. Теорія Д. Мак-Клеланда.
13. Процесуальні теорії мотивації: теорія В. Врума (поняття очікувань, сутність мотивації людини).
14. Теорія С. Адамса: відчуття справедливості і його роль в поведінці людини.
15. Теорія Л. Портера – Е. Лоулера та її особливості.
16. Динаміка мотиваційної сфери особистості. Особливості формування мотивації в період новонародженості та раннього дитинства.
17. Мотивація в період дошкільного віку та її особливості.
18. Характеристика мотиваційної сфери в період раннього та середнього шкільного віку: формування змістоутворюючої функції мотиву.
19. Мотивація старшого шкільного віку: фізіологічні, психологічні фактори мотивації.
20. Мотивація періоду юнацтва.
21. Поняття геронтогенезу та його вікові визначення. Психологічна та психофізіологічна характеристика старості.
22. Розвиток та особливості мотивації в період геронтогенезу, роль факторів фізичної, психологічної та когнітивної активності для мотивації поведінки людей в період геронтогенезу.
23. Типи людей похилого віку та їх психологічні характеристики.