**СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА МОВА**

**(ЛЕКСИКОЛОГІЯ. ФРАЗЕОЛОГІЯ. ЛЕКСИКОГРАФІЯ)**

**Викладач:** кандидат філологічних наук, доц. Наталя Олександрівна Зубець

**Кафедра:** української мови, 2 й корп. ЗНУ, ауд. 237 (2й поверх)

**Email: zubetsno@gmail.com**

**Телефон:** (061) 289-12-88 (кафедра), 289-12-94 (деканат)

**Інші засоби зв’язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | | «Середня освіта (Українська мова і література)»; бакалавр | | | | | |
| **Статус дисципліни** | | Нормативна | | | | | |
| **Кредити ECTS** | 4 | **Навч. рік** | 2020-2021 1 семестр | **Рік навчання - 1** | | **Тижні** | 14 |
| **Кількість годин** | 120 | **Кількість змістових модулів** | | **6** | **Лекційні заняття – 28 год**  **Практичні заняття – 28 год**  **Самостійна робота – 64 год.** | | |
| **Вид контролю** | *Іспит* | | | |  | | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1920> | | | | |
| **Консультації:** | | | щосереди, 13.00-14.00 або за домовленістю чи ел. поштою | | | | |

**ОПИС КУРСУ**

Курс має на меті дати студентам відповідні наукові знання про факти сучасної української літературної мови та усталені мовні норми від часів І. Котляревського і Т. Шевченка до наших днів.

Ознайомлення з сучасними теоріями про походження української мови, класифікацією функційних стилів, специфікою питомих мовних категорій, етапами становлення вітчизняних лексикології, фразеології, лексикографії уможливить вільне орієнтування в спеціальній термінології, персоналіях, реаліях, поглибить знання про місце української мови серед інших словянських мов, дасть змогу застосовувати набуті знання під час усного та писемного використання мови.

Здатність виділяти в мовленнєвому потоці конкретні мовні категорії й давати їм загальну характеристику чи виконувати їх аналіз сприятиме розвиткові таких навичок, як розв’язання спеціалізованих завдань і вправ в освітній сфері, ефективне формування комунікаційної стратегії, обдумування, знаходження інформації з різних джерел, передусім – за допомогою цифрових технологій.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

* виділяти з мовленнєвого потоку конкретні мовні категорії, давати їм загальну характеристику відповідно до вимог сучасного мовознавства;
* самостійно аналізувати мовні факти, у т. ч. здійснювати повний лексикологічний, фразеологічний аналізи, що служитиме основою здобуття навичок роботи вчителя-словесника в школі;
* працювати з науковою літературою, словниками й довідниками для теоретичного обґрунтування та висновків після спостережень над конкретними стилями, мовними явищами;

- реферувати мовознавчі праці й представляти їх публічно;

* уміти вчитися, дотримуючись міжнародних принципів академічної доброчесності*.*

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

Презентації лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання вправ і розборів розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1920>

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи (max 60 балів):***

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні завдання***:

- усне обговорення ключових або проблемних питань лексикології, фразеології, лексикографії з акцентом на новітніх підходах до розуміння лексичних і фразеологічних одиниць та явищ, сучасних класифікаціях типологіях тощо із залученням наукових статей, монографій тощо;

- термінологічні диктанти за пройденим матеріалом наприкінці кожного змістового модуля.

Поточний контроль передбачає такі ***практичні завдання***:

- виконання вправ на виокремлення й аналіз лексичних і фразеологічних одиниць;

- виконання тестів за пройденим матеріалом - наприкінці кожного практичного заняття;

- реферування актуальних наукових статей, матеріалів, присвячених виучуваному матеріалові, та залучення їх під час відповідей на теоретичні питання (за вказівкою викладача).

Вимоги до реферування: обсяг – 1–2 сторінки А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал.

***Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):***

***Письмова відповідь на екзамені*****(20 балів)** передбачає розгорнуте висвітлення двох теоретичних питань (по 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1920>

***Завдання практичного характеру* (20 балів)**передбачає повний лексикологічний і фразеологічний аналізи відповідних одиниць (по 10 балів) у визначених викладачем реченнях.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| **Екзамен** | Залік |
| **A** | **90 – 100** (відмінно) | 5 (**відмінно**) | Зараховано |
| **B** | **85 – 89** (дуже добре) | 4 (**добре**) |
| **C** | **75 – 84** (добре) |
| **D** | **70 – 74** (задовільно) | 3 (**задовільно**) |
| **E** | **60 – 69** (достатньо) |
| **FX** | **35 – 59** (незадовільно– з можливістю повторного складання) | 2 (**незадовільно**) | Не зараховано |
| **F** | **1 – 34** (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  |  |
| *Змістовий модуль 1* | *Вид теоретичного завдання:* усне обговорення теоретичних питань | тиждень 1, 2 | 3% |
| *Вид практичного завдання:* виконання вправ, тестування | тиждень 1, 2 | 7% |
| *Змістовий модуль 2* | *Вид теоретичного завдання:* усне обговорення теоретичних питань | тиждень 3, 4 | 3% |
| *Вид практичного завдання:* виконання вправ | тиждень 3,4 | 7% |
| *Змістовий модуль 3* | *Вид теоретичного завдання:* усне обговорення теоретичних питань; термінологічний диктант | тиждень 5,6 | 3% |
| *Вид практичного завдання:* виконання вправ | тиждень 5, 6 | 7% |
| *Змістовий модуль 4* | *Вид теоретичного завдання:* усне обговорення теоретичних питань; термінологічний диктант | тиждень 9, 10 | 3% |
| *Вид практичного завдання:* виконання вправ, лексикологічний аналіз | тиждень 9,10 | 7% |
| *Змістовий модуль 5* | Вид *теоретичного завдання:* усне обговорення теоретичних питань;  *Вид практичного завдання:* виконання вправ, фразеологічний аналіз | тиждень11, 12  тиждень 11, 12 | 3%  7% |
| *Змістовий модуль 6* | Вид *теоретичного завдання:* колоквіум | тиждень 13, 14 | 5% |
| *Вид практичного завдання:* аналіз мікроструктури словників | тиждень 13, 14 | 5% |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** | |  |  |
| *Теоретичне завдання (розгорнуті відповіді на 2 питання)* | |  | 20% |
| *Ппрактичні завдання (2 мовні розбори)* | |  | 20% |
| **Разом** | |  | **100%** |

**РОЗПОДІЛ КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | **Тема змістового модулю** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1 | | | |
| Тиждень 1  Лекція 1  Практичне заняття 1 | Вступ. Основні положення курсу  Загальні питання вивчення дисципліни    Українська літературна мова, умови їїфункціювання  Стилі української мови  Лексикологія і семасіологія  Лексикологія української мови | .  Огляд фахових періодичних видань  Характеристика стилю  Тестування | 8 |
| Тиждень 2  Лекція 2  Практичне заняття 2 |
| Тиждень 3  Лекція 3  Практичне заняття 3 |
| Змістовий модуль 2 | | | |
| Тиждень 4  Лекція 4  Практичне заняття 4 | Омоніми і пароніми в українській мові  Омоніми і пароніми в українській мові  Синоніми в українській мові  Синоніми в українській мові | Тестування  Тестування, частковий лексикологічний аналіз | 12 |
| Тиждень 5  Лекція 5  Практичне заняття 5 |
| Змістовий модуль 3 | | | |
| Тиждень 6  Лекція 6  Практичне заняття 6 | Антоніми в українській мові  Антоніми в українській мові  Лексика української мови з погляду походження  Лексика української мови з погляду походження | Контрольний тест  Частковий лексичний аналіз | 10 |
| Тиждень 7  Лекція 7  Практичне заняття 7 |
| Змістовий модуль 4 | | | |
| Тиждень 8  Лекція 8  Практичне заняття 8 | Лексика української мови з погляду походження  Лексика української мови з погляду походження  Лексика української мови щодо активності вживання  Лексика української мови щодо активності вживання  Лексика української мови з точки зору стилістичного використання  Лексика української мови з точки зору стилістичного використання | Повний лексикологічний аналіз слова  Тестування, фразеологічний аналіз  Зіставний аналіз словникових статей у словниках різних типів | 10  10  10 |
| Тиждень 9  Лекція 9  Практичне заняття 9 |
| Тиждень 10  Лекція 10  Практичне заняття 10 |
| Тиждень 11, 12  Лекція 11, 12  Практичне заняття 11, 12 | Змістовий модуль 5  Фразеологія української мови  Фразеологія української мови, стилістичне використання фразеологізмів  Змістовий модуль 6  Лексикографія  Українська лексикографія |
|  |
| Тиждень 13, 14  Лекція 13, 14  Практичне заняття 13, 14 |
|  | Іспит (розгорнута письмова відповідь на 2 теоретичні питання \_ 2 розбори |  | 20  20 |
|  |  |  | 100 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

**Підручники**

1. Бондар О. І., Карпенко Ю. О., Микитин-Дружинець М. Л. Сучасна українська мова : навч. посібник. Київ : ВЦ «Академія», 2006.

2. Венжинович Н. Ф. Сучасна українська літературна мова : навч. посібник. 3-є вид., випр. і доп. Київ : Знання, 2008.

3. Зубець Н. О. Українська лексикографія другої половини ХХ – початку ХХІ століття : навч. посібник. 2-е вид., доповн. Запоріжжя : ЗНУ, 2011.

4. Сучасна українська літературна мова. За ред. М. Я. Плющ. Київ : Вища школа, 2005.

5. Сучасна українська літературна мова. За ред. А. П. Грищенка. Київ : Вища школа, 1999.

6. Сучасна українська літературна мова : Лексикологія. Фонетика : підручник /Мойсієнко А. К., Бас-Кононенко О. В., Бондаренко В. В. Київ : Знання, 2010.

7. Шкуратяна Н. Г., Шевчук С. В. Сучасна українська літературна мова : Модульний курс : навч. посібник. Київ : Літера, 2007.

8. Ющук І. П. Українська мова. Київ : Либідь, 2007.

**Науково-методичні джерела**

1. Клименко Н. Ф., Карпіловська Є. А., Кислюк Л. П. Динамічні процеси в сучасному українському лексиконі : монографія. Київ : ВД Дмитра Бураго, 2008.

2. Літературна норма і мовна практика : монографія / За ред. С. Я. Єрмоленко. Ніжин : ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2013.

3. Микитюк О. Р. Культура мовлення : особливості, завдання, цікавинки : навч. посібник. Львів, 2014.

4. Муромцева О. Г. Розвиток лексики української літературної мови в другій половині XIX – на початку XX ст. Харків : Вища школа, 1985.

5. Пилинський М. М. Мовна норма і стиль. Київ : Наук. думка, 1978.

6. Півторак Г. Походження росіян, білорусів та їхніх мов : міфи і правда про трьох братів слов’янських зі спільної колиски. Київ : «Академія», 2001.

7. Півторак Г. Українці : звідки ми і наша мова. Київ, 1993.

8. Селіванова О. О. Актуальні напрямки сучасної лінгвістики (аналітичний огляд). Київ : Фітосоціоцентр, 1999.

9. Українська лексикографія в загальнослов’янському контексті : теорія, практика, типологія / Відп. ред. І. С. Гнатюк. Київ, 2011.

10. Українська мова : унормування, розунормування, перевнормування (1920 – 2015) / Зредагував С. Вакуленко за участі К. Каруник. Харків : Харків. історико-філол. тов-во, 2018.

11. Фаріон І. Д. Мовна норма : знищення, пошук, віднова (Науково-навчальне видання): монографія. Вид. 2-е, доп. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2010.

12. Царук О. Українська мова серед інших слов’янських : етнологічні та граматичні параметри : монографія. Дніпропетровськ : Наука і освіта, 1998.

13. Читай і знай! – 2 : довідник-практикум фонетики, орфоепії, орфографії, лексикології, фразеології сучасної української мови / О. Я. Лаврінець, К. С. Симонова, Київ : ВД «Києво-Могилянська академія», 2009.

**Збірники вправ і завдань**

1. Гуйванюк Н. В., Кардащук О. В., Кульбабська О. В. Українська мова : схеми, таблиці, тести : навч. посібник. Львів : Світ, 2005.

2. Колоїз Ж. В., Малюга Н. М., Явір В. В. Сучасна українська літературна мова : збірник завдань для лабораторних робіт. Київ : Знання, 2006.

3. Лінгвістичний аналіз : практикум. Навчальний посібник / За ред. Г. Р. Передрій. Київ : Академія, 2005.

4. Плющ М. Я., Леута О. І., Гальона Н. П. Сучасна українська літературна мова : збірник вправ : навч. посібник. Київ : Вища школа, 1995.

5. Ужченко В. Д., Терновська Т. П., Маркотенко Т. С. Сучасна українська мова : зб. вправ і завдань : навч. посібник. Київ : Вища школа, 2006.

**Інформаційні ресурси**

1. Електронні підручники з сучасної української літературної мови. URL :

[**http://www.mova.info/pidruchn.aspx**](http://www.mova.info/pidruchn.aspx)

[**http://ukrainskamova.narod.ru**](http://ukrainskamova.narod.ru)

2. Електронні версії статей з енциклопедії «Українська мова» (Київ, 2000). URL : [**http://litopys.org.ua/ukrmova/um.htm**](http://litopys.org.ua/ukrmova/um.htm)

3. Інтегрована лексикографічна система «Словники України». v. 4.1 (2010). URL : https://toloka.to/t35358

4. Українські словники on-line (тлумачний, орфографічний, російсько-український, словник сталих виразів, словник української мови).URL : [**http://www.rozum.org.ua**](http://www.rozum.org.ua)

5. Повнотекстові версії праць І. Огієнка, Ю. Шевельова, В. Німчука та ін. URL : [**http://litopys.org.ua/links/inmovozn.htm**](http://litopys.org.ua/links/inmovozn.htm)

6. Український правопис із гіперпокликаннями. URL : http://www.ulif.org.ua/data/?fbclid=IwAR3cpjQjwPyp\_eZOF2cEC5FwZ9Wv7wNXacQFnVHJgwiuki4jdwRfBnmR9Ec

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять обов’язкове, оскільки курс зорієнтовано на виконання максимальної кількості практичних занять і виконання тестів.

Питання практичних занять мають бути підготовленими. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

**Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності (за погодженням з викладачем).

**Комунікація**

Очікується, що студенти систематично перевірятимуть електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та своєчасно реагуватимуть. Всі робочі оголошення будуть надсилатися через старосту, на електронну на пошту та розміщуватимуться в Moodle. *Ел. пошта має бути підписана справжнім ім’ям і прізвищем*. Адреси типу user123@gmail.com будуть не прийматися!

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.***Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу d разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п’ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

·для студентів ЗНУ – moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

·для студентів Інженерного інституту ЗНУ – alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім’я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius