**ФІЛОСОФІЯ**

**Викладач:** *доктор філософських наук, професор Кривега Людмила Дмитрівна*

**Кафедра:**  *філософії, публічного управління та соціальної роботи, ІУ корпус, ауд. 315,236.*

**E-mail:** *ukra29@i.ua*

**Телефон:** *(061) 228-75-73*

**Інші засоби зв’язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Viber, Skype*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти:** | | Мова і література (англійська, німецька, французька, іспанська, українська, китайська)  Переклад (англійський, німецький, французький)  Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності  Правознавство  Соціальна робота  Біологія  Хімія  Журналістика  Психологія  Облік і аудит  Фінанси і кредит  Міжнародна економіка  Математика  Середня освіта  Бакалавр | | | | | |
| **Статус дисципліни:** | | Вибіркова | | | | | |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік:** | 2023-2024 | **Рік навчання** | 3 | **Тижні** | 14 |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-0)** | 4 | **Лекційні заняття** – 20  **Практичні заняття** – 0  **Самостійна робота** – 70 | | | |
| **Вид контролю:** | | Залік | |  | | | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=> | | | | |
| **Консультації:***особисті – вівторок, четвер, з 11:00 до 13:00, дистанційні – ٍSkype, Zoom*  *Запис на консультації:* е-mail: *ukra29@i.ua* | | | | | | | |

**ОПИС КУРСУ**

* *Курс має на меті: -* формування обізнаності майбутніх фахівців щодо основних ідей світової та вітчизняної філософської спадщини; - засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності; - набуття студентами високої світоглядно-методологічної культури. Курс «Філософія» спрямований на: - вивчення студентами походження філософії, її проблематики, змісту основних філософських шкіл та течій, основних ідей філософських систем відомих філософів; - розуміння основних понять та проблематики таких розділів філософії як онтологія, гносеологія, концепції розвитку (діалектика, синергетика, метафізика), історія філософії, соціальна філософія, аксіологія; - набуття студентами знань щодо розмаїття підходів, методологічних комплексів, теоретичних побудов у сучасній філософії. Курс «Філософія» сприяє формуванню у студента вільного, раціонального, критичного уявлення щодо навколишнього світу та свого місця і призначення в ньому. Пропонований курс дає студенту настанову, що філософствування – невід’ємний атрибут людського існування, бо спроби знаходити „мудрі” технології вирішення нагальних проблем завжди супроводжували людство. А навчання мудрості неможливо без щоденних власних інтелектуальних зусиль з боку самого студента. Філософічність буття людини особливо актуалізується в „пограничних станах”, де втрачаються звичні „декорації” приватного та публічного буття. Особливо це стосується коронавірусного формату світу, в якому людство зараз перебуває*. Знайомство* з філософським доробком людства дає можливість студентам оволодіти вмінням застосовувати філософські знання в своїй безпосередній практичній і науковій діяльності, в повсякденному житті та соціально-конструктивній активності. *Інтерактивний формат курсу,* що спонукатиме до дебатів,полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця навичок ефективної діалогової, креативної комунікації. Використання новітніх програмних засобів під час виконання тестових завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції студентів.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

* давати характеристику поняття «світогляд», історичних типів світогляду (міф, релігія, філософія);
* визначати предмет філософії та коло її проблем;
* мати уявлення про основні етапи історичного розвитку світової філософії; контент філософських пошуків в ХХ-ХХІ століттях;
* характеризувати розвиток філософської думки в Україні;
* визначати основні поняття та проблематику таких розділів філософії як онтологія, гносеологія, концепції розвитку (діалектика, синергетика, метафізика), історія філософії, соціальна філософія, аксіологія;

мати уявлення про розмаїття підходів, методологічних комплексів в пізнанні явищ та процесів об’єктивного та суб’єктивного світів;

* вільно, раціонально, критично і творчо мислити, користуючись філософськими категоріями і спираючись на принципи гуманізму та загальнолюдські цінності;
* аргументовано відстоювати свій погляд на вирішення філософської проблеми в діалозі з носієм іншої точки зору;
* на основі ґрунтовного, фундаментального знання філософії опанувати самостійний стиль мислення, засвоїти специфіку філософського осягнення дійсності, формувати свою власну позицію, застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення;
* використовувати критичний, евристичний та світоглядний потенціал філософії для вирішення нагальних світоглядних, практичних, методологічних та аксіологічних проблем у своїй фаховій та повсякденній діяльності;
* уточнювати та збагачувати свої світоглядні уявлення шляхом критичного аналізу їхньої праксеологічної ефективності та регулярного ознайомленням з останніми досягненнями сучасної вітчизняної та зарубіжної філософської думки;
* співвідносити свою власну екзистенційну ситуацію з поточним станом проблем коронавірусного світу та поточними й перспективними наслідками пандеміїї Covid - 19 для України;
* постійно аналізувати та за необхідності корегувати свої сенсожиттєві уявлення та орієнтири.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Презентації лекцій, методичні рекомендації до виконання тестових завдань та підсумкового тестування розміщені на платформі Moodle:*

https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи***

***Обов’язкові види роботи:***

***Поточне тестування*** – здійснюється в форматі тестування в системі Moodle після кожної з 10 лекцій ( *max*.- 6 балів) і має на меті перевірку рівня засвоєння студентами основних положень курсу філософії.. Терміни для виконання кожного тесту - протягом п’ятниці, суботи та неділі кожного тижня, коли проводилася лекція.

***Рубіжний підсумковий контроль*** здійснюється по завершенні вивчення атестаційного періоду як сума балів за результатами тестування на лекціях 1-10.

***Підсумкові контрольні заходи:***

***Підсумкове тестування (залік)****(max40 балів)**–* проводиться у форматі тестування в системі Moodle по закінченні вивчення курсу з метою оцінювання результатів засвоєння студентами змісту навчальної дисципліни.*.* Підсумкове тестування складається з 40 питань (max 1 бал за кожне питання).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проведення заходів | Кількість заходів протягом вивчення дисципліни | За 1 захід | Максимальна кількість балів |
| **Поточний контроль** | | | | |
| 1 | Тестування під час аудиторних занять | 10 | 6 | 60 |
|  |  |  |  | Всього: 60 |
| **Підсумковий контроль** | | | | |
| 2. | Залік. Тестування в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle  (перевірка рівня засвоєння теоретичних положень - відповіді на питання, пояснення термінів та дефініцій) |  | 40 | Всього: 40 |
|  |  |  |  |  |
| **Усього за курс: 100** | | | | |

1. Після кожної з 10 лекцій проводиться тестування в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle, під час якого студенти можуть набрати до 6 балів за кожний тест (це завдання складається з 6 питань, кожна правильна відповідь оцінюється 1 балом). Максимально за цей вид роботи студенти можуть набрати до 60 балів (5 балів Х 12 занять = 60 балів).

Таким чином, під час поточного контролю студенти можуть набрати до 60 балів.

2. Підсумковий контроль - залік- проводиться у форматі виконання тестових завдань в системі Moodle, під час якого студенти можуть набрати до 40 балів за підсумковий тест (це завдання складається з 40 питань, кожна правильна відповідь оцінюється 1 балом). Максимально за цей вид роботи студенти можуть набрати до 40 балів (1 бал Х 40 питань = 40 балів).

Отже, за весь курс студент може отримати до 100 балів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольне завдання** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1. | | | |
| Тиждень 1  Лекція 1 | Філософія, її походження, проблематика та функції. | Поточне тестування № 1  в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle  (перевірка рівня засвоєння теоретичних положень - відповіді на питання, пояснення термінів та дефініцій) | 6 |
| Тиждень 2 Лекція 2 | Філософія Стародавніх Індії та Китаю. | Поточне тестування № 2  в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle  (перевірка рівня засвоєння теоретичних положень - відповіді на питання, пояснення термінів та дефініцій) | 6 |
| Тиждень 3  Лекція 3 | Антична філософія. | Поточне тестування № 3  в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle  (перевірка рівня засвоєння теоретичних положень - відповіді на питання, пояснення термінів та дефініцій) | 6 |
| Тиждень 4  Лекція 4 | Середньовічна філософія | Поточне тестування № 4  в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle  (перевірка рівня засвоєння теоретичних положень - відповіді на питання, пояснення термінів та дефініцій) | 6 |
| Тиждень 5  Лекція 5 | Філософія Відродження. | Поточне тестування № 5  в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle  (перевірка рівня засвоєння теоретичних положень - відповіді на питання, пояснення термінів та дефініцій) | 6 |
| Тиждень 6  Лекція 6 | Філософія життя. Фрейдизм | Поточне тестування № 6  в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle  (перевірка рівня засвоєння теоретичних положень - відповіді на питання, пояснення термінів та дефініцій) | 6 |
| Змістовий модуль 2. | | | |
| Тиждень 7  Лекція 7 | Сучасна світова філософія. | Поточне тестування № 7  в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle  (перевірка рівня засвоєння теоретичних положень - відповіді на питання, пояснення термінів та дефініцій) | 6 |
| Тиждень 8  Лекція 8 | Проблема людини в філософії. | Поточне тестування № 8  в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle  (перевірка рівня засвоєння теоретичних положень - відповіді на питання, пояснення термінів та дефініцій) | 6 |
| Тиждень 9  Лекція 9 | Філософське розуміння світу | Поточне тестування № 9  в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle  (перевірка рівня засвоєння теоретичних положень - відповіді на питання, пояснення термінів та дефініцій) | 6 |
| Тиждень 10  Лекція 10. | Свідомість. Пізнання | Поточне тестування № 10  в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle  (перевірка рівня засвоєння теоретичних положень - відповіді на питання, пояснення термінів та дефініцій)) | 6 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

***Філософські тексти:***

1. Платон «Держава».
2. Аврелій Августин «"Про град Божий".
3. Да́нте Аліґ'є́рі «Божественна комедія».
4. Франче́ско Петра́рка «Сонети».
5. Томас Мор «Утопія».
6. Томмазо Кампанелла «Місто сонця».
7. Фрідрих Ніцще «Так говорив Заратустра».
8. Зігмунд Фрейд «Невдоволення культурою».
9. Зігмунд Фрейд «Чому війна?».
10. Альберт Камю «Міф про Сизифа».
11. А. Шопенгауера «Афоризми життєвої мудрості».
12. Н. Макіавеллі «Державець».
13. Х. Ортега-і-Гассет. «Повстання мас».
14. Ж. Атталі «На порозі нового тисячоліття».
15. С. Гантингтон «Зіткнення цивілізацій» .

***Словники і довідники***

1. Філософський енциклопедичний словник / Ін-т філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України. К.: Абрис, 2002. 742 с.
2. Філософія: словник-довідник : навч. посіб. / за ред. проф. І. Ф. Надольного, проф. І. І. Пилипенка, проф. В. Г. Чернеця ; Нац. акад. кер. кадрів культури і мистец., Нац. акад. статистики, обліку та аудиту. 3-є вид., допов., випр., переробл. Київ : НАКККіМ, 2015. 480 с.
3. Stanford Encyclopedia of Philosophy - <http://plato.stanford.edu>
4. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) - <http://www.iep.utm>
5. Britannica – [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

***Підручники***

1. Л. Д. Кривега, В. О. Таран, К. Ель Гуессаб. ФІЛОСОФІЯ: конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра усіх спеціальностей. Запоріжжя, ЗНУ, 2019. 105 с. Рекомендовано до друку Вченою радою ЗНУ. Протокол № 4 від 26.11.2019 року
2. Петрушенко B.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. 3-тє ви­дання, перероб. і доповн. Львів: «Магнолія плюс»; вида­вець СПД ФО В.М. Піча, 2019. 506  с.
3. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: Підручник. Київ : Академвидав, 2018. 592 с. (Серія "Альма-матер").
4. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник / Кремень В.Г., Ільїн В.В. Київ.: Книга, 2015. 528 с.
5. Філософія: навч. посіб. / [Л. В. Губерський та ін.] ; за ред. д-ра філос. наук, проф. І. Ф. Надольного. 8-е вид., стер. Київ. : Вікар, 2015. 456 с. (Серія "Вища освіта XXI століття").
6. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч.посіб./за ред..акад.НАН України Л.В.Губерського. Київ: Знання,201Пізнання 9. 621 с.

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-1)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Курс «Філософія» передбачає обов’язкове відвідування лекційних занять і проходження тестування в системі Moode після кожної лекції ( №№ 1-12). Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лекції регулярно, мусять самостійно опрацювати текст лекції та пройти тестування після кожної лекції в зазначений термін. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають менше як 35 балів за результатами поточного тестування, до підсумкового тестування (екзамену ) не допускаються.*

**Політика академічної доброчесності**

*Усі тестування, що виконуються студентами під час проходження курсу, повинні виконуватися самостійно і вчасно. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи та оприлюднення результату під своїм іменем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до тестування.*

*Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:* <http://www.nbuv.gov.ua>

*Цифрова повнотекстова база даних філософської літератури:* <https://www.jstor.org/>

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекцій занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

**Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [tupakhina@znu.edu.ua](mailto:tupakhina@znu.edu.ua). У листі обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи.*

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021**

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р. (гіперпосилання на сторінку сайта)***

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA***

Якщо забули пароль/логін, надішліть листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius.

1. **1 змістовий модуль = 30 годин (1 кредит EСTS)** [↑](#footnote-ref-0)
2. [↑](#footnote-ref-1)