

СИЛАБУС

Запорізький національний університет
Факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму
Кафедра фізичної культури і спорту
Спеціальність 017 фізична культура і спорт
ОПП Спорт другого магістерського рівня вищої освіти

Назва дисципліни	ОРГАНІЗАЦІЯ СУЧАСНОЇ КЛУБНОЇ РОБОТИ
Викладач	Кокарев Борис Валерійович, к.н.фіз.вих. і спорту, доцент
Профайл викладача	http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=38354&lang=ukr&news_code=kokarev-boris-valerijovich
Е-mail:	kokarevb@gmail.com
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5226
Консультації	<i>Очні консультації: за попередньою домовленістю</i> Пн.: 11 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰ Вт.: 11 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰ Ср.: 11 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰ Кафедра ФКіС ауд. 203-А (Спортивно-оздоровчий комплекс ЗНУ)

1. Резюме курсу

Програма вивчення навчальної дисципліни «Організація сучасної клубної роботи» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки спеціалістів спеціальності 017 Фізична культура і спорт, освітньої програми Спорт.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є закономірності забезпечення потреб населення в оздоровленні, розвагах та заняттях певним видом спорту, чи в тим, або іншим видом фізичних вправ засобами спеціально організованих клубних структур, методів та форм організації і функціонування спортивних клубів.

Основними формами вивчення курсу є лекції та практичні заняття. Практичні заняття дозволяють поглибити лекційний курс, узагальнити теоретичний матеріал й заохотити до самостійної праці. Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів, що сприяє формуванню їх пізнавальних здатностей, спрямованості на постійну самоосвіту та безперервне навчання.

Загальний обсяг курсу для студентів денної форми навчання 90 годин, з яких 16 годин відводиться на лекції, 66 годин - на самостійне вивчення матеріалу 16 годин - на практичні заняття. Формою контролю знань студентів є семестровий іспит.

2. Формат дисципліни

Змішаний (Blended Learning) – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому

використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

3. Мета, завдання курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Організація сучасної клубної роботи» передбачає формування у майбутніх магістрів базових знань та вмінь щодо керівної та організаційної роботи на штатних посадах сучасних спортивних клубів та спортивних організацій і установ клубного типу (ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ), загальних положень законодавчої бази для забезпечення їх роботи. Опанування знань з організації спортивних клубів є важливим елементом сучасної освіти для спортивних менеджерів та інших спеціалістів у сфері фізичної культури.

Тому, **основними завданнями вивчення дисципліни** «Організація сучасної клубної роботи» є: ознайомити студента з базовими поняттями та змістом основних нормативних документів щодо функціонування клубів з фізичної культури та спорту; дослідити історію створення сучасної клубної системи та її сьогодення; навчити студента самостійно визначати структуру створення та функціонування сучасного спортивного, фізкультурно-спортивного, фізкультурно-оздоровчого клубу, форми та засоби його організації і розвитку; навчити студента впроваджувати спортивно-масові заходи, рекламну та агітаційно-пропагандистську роботу у спортивно-оздоровчому клубі в межах прав наданих чинним законодавством.

Згідно з вимогами освітньої (освітньо-професійної) програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

Соціально–особистісні компетенції: Підготовленість до самостійного виконання конкретних видів діяльності, уміння вирішувати типові професійні завдання і оцінювати результати своєї праці, здатність самостійно набувати нових знань і вмінь за фахом. Уміння самостійно виконувати конкретні види діяльності. Інструментальні компетенції: Здатність використання активних методів, інтерактивних та інформаційних технологій навчання у професійній діяльності. Уміння використовувати активні методи, інтерактивні та інформаційні технології навчання у професійній діяльності.

Загально – професійні компетенції: Готовність до здійснення тренерського і педагогічного оволодіння управлінськими навичками у професійній сфері. Уміння здійснювати тренерські і педагогічні управлінські навички у професійній сфері.

Знати: структуру сучасних спортивно-оздоровчих, дитячо-юнацьких клубів; нормативно-правову базу функціонування сучасних спортивно-оздоровчих, дитячо-юнацьких клубів; принципи і закони побудови сучасної клубної роботи в галузі фізичної культури та спорту за різними напрямками; сучасні тенденції подальшого розвитку сфери діяльності спортивних клубів.

Вміти: складати штатний розклад клубу; вести поточний облік та контроль за документацією клубу; вести рекламну та агітаційно-пропагандистську роботу по залученню широких лав населення до клубу; проводити спортивно-масові заходи та змагання як внутрішньо – клубні, так і за участі клубу, як учасника акції; вміти співпрацювати з керівними органами влади, фізичної культури та спорту, засобами масової інформації.

4. Пререквізити (Prerequisite)

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Організація сучасної клубної роботи» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріалом пов'язаним з циклом загальних гуманітарних та соціально-економічних дисциплін , з дисциплінами медико-

біологічного блоку, спеціально-теоретичного блоку, блоком спеціально-практичних дисциплін.

5. Постреквизити (Postrequisite)

Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, що здобуваються по завершенню вивчення дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання», «Професійна майстерність тренера», «Теорія обраного виду спорту з основами методик», «Професійна майстерність тренера», «Олімпійський та спортивний рух», «Міжнародний олімпійський та спортивний рух», «Маркетинг у спорті», «Спортивна психологія», «Педагогіка», «Теорія та методика суддівства з обраного виду спорту».

6. Лекційне заняття призначено для засвоєння теоретичного матеріалу

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Різноманітні форми спортивних клубів: громадські об'єднання з утворенням юридичної особи; громадські об'єднання без утворення юридичної особи; комерційні структури.	4
2	Тема 1. Установчі документи клубу та його реєстрація: статут клубу, звітно-виборча конференція.	2
3	Тема 2. Основні функції та організаційна структура спортивних клубів.	2
4	Тема 2. Види клубних об'єднань	2
5	Тема 3. Відмінні риси діяльності спортивних клубів.	2
6	Тема 4. Основні джерела фінансування некомерційного об'єднання.	4
Разом		16

7. Практичні заняття призначені для детального розгляду студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формування вміння і навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Легалізація громадського об'єднання.	4
2	Тема 2. Поточне управління діяльністю клубу: економічні механізми клубної діяльності; застосування маркетингової стратегії в діяльності клубних установ.	2
3	Тема 3. Правила клубу. Дисциплінарні стягнення з порушників правил клубу.	2
4	Тема 3. Членство у клубі.	2
5	Тема 4. Поточне керівництво клубом.	2

6	Тема 4. Суспільні прояви різних сфер клубного життя: сфера інтересів, організаційна сфера, соціально-психологічна сфера.	4
Разом		16

8. Самостійна робота визначається освоєнням студентами навчального матеріалу без участі викладача, а також час, вільний від обов'язкових навчальних занять, формою навчання, в якій студент засвоює необхідні знання, опановує вміннями і навиками, формує свій стиль розумової діяльності.

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Правові основи клубної діяльності.	6
2	Законодавство України про функціонування клубних об'єднань.	6
3	Законодавчі засади існування різних форм клубних об'єднань.	6
4	Організація спортивних клубів.	6
5	Клуб як сфера перетину інтересів соціальної культури і бізнесу.	6
6	Особливості роботи сучасних спортивних клубів.	6
7	Результати соціологічних опитувань, як орієнтири розвитку клубної діяльності.	6
8	Діяльність клубу у формі громадського об'єднання.	6
9	Працівники клубу: адміністрація та посадові особи, волонтери, професійні спортсмени, спеціалісти.	6
10	Імідж клубу.	6
11	Еволюція клубного об'єднання та характеристики її етапів:: етап оформлення ідеї, етап розвитку, етап зрілості, реліктовий етап.	6
Разом		66

9. Види контролю і система накопичення балів

Основний курс навчальної дисципліни «Організація сучасної клубної роботи» розбито на 2 розділи.

Поточний контроль знань		Підсумковий контроль знань		
		Виконання самостійного завдання	Підсумковий тестовий контроль. Екзамен	Сума
1 атестація	2 атестація	20	20	100
Розділ 1 30	Розділ 2 30			

Види поточного та підсумкового контролю:

Виконання практичних завдань для участі у практичних заняттях з кожного розділу навчальної дисципліни. Експрес-опитування з навчального матеріалу, що виноситься на самостійне опрацювання.

Підсумковий контроль із самостійної роботи студентів.

Підсумковий тестовий контроль

Підсумковий семестровий контроль (екзамен).

Практичні та лекційні заняття

Робота на практичних заняттях оцінюються максимально у 60 балів протягом вивчення дисципліни:

Критерії оцінювання:

а) доповідь на практичному занятті за умов послідовності, логічності, обґрунтованості викладення матеріалу, вміле й вивірене формулювання висновків, використання додаткового наочного забезпечення – 5,0 балів («відмінно» за національною шкалою);

б) доповідь на практичному занятті за умов послідовності, логічності, обґрунтованості викладення матеріалу, наявності окремих несуттєвих помилок під час доповіді, використання додаткового наочного забезпечення – 4,0 бали («добре» за національною шкалою);

в) доповідь на практичному занятті за умов: матеріал, в основному, викладено правильно, але неповно, наявні значні помилки, неточності у викладенні матеріалу, не використано додаткового наочного забезпечення, при відповідях на додаткові питання допущено помилки, але суть питань в 10 основному розкрито, не зважаючи на зазначені вище недоліки – 3,0 бали («добре» за національною шкалою).

г) активна участь в обговоренні доповідей, участь у дискусії – 2,0 бали («задовільно» за національною шкалою).

д) участь у практичному та лекційному занятті – додатковий 1,0 бал («задовільно» за національною шкалою, за кожне заняття).

Підсумковий контроль

Підсумковий контроль складається із 2-х частин.

Самостійне завдання оцінюється максимально у 20 балів.

Підсумком виконання самостійного завдання студента є виконання презентації на одну з запропонованих викладачем тем для самостійного опрацювання.

Критерії оцінювання:

Змістовність представленого матеріалу – максимум 5 балів.

Креативність оформлення роботи: використання нестандартних підходів, художні здібності студента, повнота та збалансованість викладення матеріалу, використання усіх можливих засобів інформування (аудіо-, відео, графіка, анімація, текст тощо) – максимум 5 балів.

Рівень володіння можливостями, закладеними до програми «Microsoft Power Point» – максимум 5 балів.

Публічна презентація доповіді та її захист – максимум 5 балів.

Рівні оцінювання:

«відмінно» за національною шкалою – висока креативність, – новаторство, термінологічно правильно та повно, збалансовано викладений матеріал, високий рівень

використання можливостей програми «Microsoft Power Point», охайне виконання роботи, відмінна доповідь та її захист – 5,0 балів;

«добре» за національною шкалою – застосовано творчий підхід до виконання роботи, термінологічно правильно викладений матеріал, але наявні незбалансованість або його не повне викладення, достатній рівень 11 використання можливостей програми «Microsoft Power Point», охайне виконання роботи, хороша доповідь та її захист, охайне виконання роботи – 4,0 бали;

«задовільно» за національною шкалою – творчість у викладенні матеріалу відсутня, використовується «стандартний стиль» та зміст викладення матеріалу, незначні орфографічні та граматичні помилки, задовільна доповідь та її захист, неохайне виконання роботи – 3 бали;

«незадовільно» за національною шкалою – використовується «стандартний стиль» та зміст викладення матеріалу, «плагіат» значні орфографічні, граматичні та стилістичні помилки, незадовільна доповідь та її захист, неохайне виконання роботи – 1–2 бали.

Підсумковий тестовий контроль (екзамен), який має вагу у 20 балів.

Тестовий контроль проводиться наприкінці вивчення дисципліни у формі складання екзамену за розробленими комплексними тестовими завданнями у системі електронного навчання «MOODLE» та має максимальну вагу – 20 балів.

Екзамен передбачає підсумковий контроль знань, який складається зі 100 питань за основними положеннями курсу.

Критерії оцінювання знань:

«відмінно» за національною шкалою – студент отримує – 20–16– балів (86 – 100 % вірних відповідей);

«добре» за національною шкалою – студент отримує 15–13 балів– (66 – 85 % вірних відповідей);

«задовільно» за національною шкалою – студент отримує 12–6– балів (50 – 65 % вірних відповідей);

«незадовільно» за національною шкалою студент отримує – 5–0– балів (менше 50 % вірних відповідей).

Сумарно студент може отримати протягом двох атестацій та підсумкового контролю:

- 1) за роботу на практичних заняттях – до 30 балів; 12
- 2) за участь та проведену роботу під час лекційних занять – до 30 балів;
- 3) за виконання самостійного завдання – до 20 балів;
- 4) за підсумковий тестовий контроль (екзамен) – до 20 балів;

Зміст навчальної дисципліни	Кількість контрольних заходів	Вага за 1 контрольний захід, балів	Максимальна кількість балів
Поточний контроль знань			
Відповіді на практичних заняттях	6	5	30
Робота на практичних та лекційних заняттях	6	5	30
Усього за поточний контроль знань			60

Підсумковий контроль знань			
Самостійна робота	1	20	20
Підсумковий тестовий контроль	1	20	20
Усього підсумковий контроль знань			40
Загалом			100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

10. Політика курсу

Основні принципи проведення занять з курсу «Організація сучасної клубної роботи» - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо здобувачі вищої освіти відсутні з поважної причини, вони презентують виконані завдання під час самостійної підготовки згідно з Методичними рекомендаціями до самостійної роботи та консультації викладача.

Різні моделі роботи на практичних заняттях над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал,

навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді.

Для одержання високого рейтингу з дисципліни «Організація сучасної клубної роботи» - необхідно виконувати наступні умови:

- систематично брати активну участь у навчальному процесі;
- чітко й вчасно виконувати навчальні завдання;
- не займатися сторонніми справами на заняттях;
- вислухувати відповіді товаришів, з повагою ставитися до думки інших членів колективу;
- вимикати мобільний телефон під час занять;
- вчасно виконувати й здавати завдання для самостійної роботи.

Плагіат та академічна недоброчесність є несумісними з принципами викладання курсу «Організація сучасної клубної роботи» з чим здобувачі вищої освіти ознайомлюються під час першого заняття.

11. Рекомендована література

Основна:

1. Галкин В.В. Экономика и управление физической культурой и спортом: учебное пособие для вузов. Ростов н/Д: Феникс, 2006. 448 с.
2. Джексон Р. Руководство по спортивному администрированию. Минск : НОК Белоруссии, 2006. 339 с.
3. Жданова О. М. Управління сферою фізичного виховання і спорту. Дрогобич : Коло, 2009. 224 с.
4. Закон України « Про фізичну культуру та спорт». Київ, 2009. 30 с.
5. Золотов М.И. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. Москва : Академия, 2004. 432 с.
6. Зубарев, Ю.А. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: методические рекомендации. Волгоград: ВГАФК, 2005. 70с.
7. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування і розвитку. Київ : Олімпійська Література, 2007. 316 с.
8. Мудрик В. И. Организационно-управленческие основы физической культуры и спорта: справочные материалы. Харьков : ХНАДУ, 2008. 408 с.
9. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. Державний Комітет України з питань фізичної культури і спорту. Київ, 2004. 16 с.
10. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: учебное пособие. Москва : «Физическая культура и спорт», 2006. 464 с.
11. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. Малаховка: МГАФК, 2005. 132 с.
12. Починкин А.В. Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие. Малаховка, МГАФК, 2008. 182 с.
13. Гуськов С.И., Платонов В.Н., Линец М.М, Юшко Б.Н. Профессиональный спорт. Київ: Олімпійська література, 2000. 392 с.
14. Савченко О., Мякота В. Неприбуткові організації: податковий та бухгалтерський облік. Харків: Фактор, 2003. 228 с.

15. Степанова О.Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта. Москва: Советский спорт, 2005. 256 с.

Додаткова:

1. Закон України “Про благодійність і благодійні організації” від 07.03.02 № 3091-3.

2. Закон України “Про фізичну культуру і спорт” від 24.12.93 № 3808-12.

3. Закон України “Про об’єднання громадян” від 16.06.92 № 2460-12.

4. Наказ Міністерства освіти і науки України “Про утворення фізкультурноспортивних клубів та їх осередків у вищих, середніх і професійнотехнічних навчальних закладах” від 22.03.02 № 210.

5. Указ президента України “Про затвердження цільової комплексної програми “Фізичного виховання – здоров’я нації” від 01.09.98 № 963а.

6. Горбатова И. И. Клуб – понятие вневедомственное: об опыте негосударственных клубных объединений. *Справочник руководителя учреждения культуры*. 2003. № 7. С. 24–33.

7. Горбатова И. И. Новые модели клубной деятельности. *Справочник руководителя учреждения культуры*. 2002. № 3. С. 13–20.

8. Дукачева Л. В. Планирование клубных мероприятий: Выявление досуговых предпочтений на основе социологических опросов. *Справочник руководителя учреждения культуры*. 2003. № 7. С. 79–86.

9. Котлер Ф. Маркетинг от А до Я : 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер. Москва : Бизнеском, 2010. 251 с.