

**Система накопичення балів, які може отримати студент,
базується на таких критеріях:**

Розкриття теоретичного матеріалу – від 0 до 2 балів:

– **2 бали** ставиться, якщо студент: ґрунтовно і повно викладає матеріал; виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені; викладає матеріал послідовно й правильно з точки зору норм сучасної літературної мови; відповідь відзначається багатством словникового запасу, точністю використання синтаксичних категорій і конструкцій; досягнута стильова єдність і виразність тексту. Загалом допускається один недолік у змісті і один мовленнєвий недолік, одна граматична помилка;

– **1,5 бала** ставиться, якщо студент, висвітлюючи питання, дає відповідь, що задовольняє ті ж попередні вимоги, але допускає окремі помилки, які сам виправляє, та поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і мовленнєвому оформленні, а саме: зміст викладеного матеріалу загалом достовірний, але є деякі фактичні неточності; є незначні порушення в послідовності викладу думок; лексична і граматична будова мовлення загалом досить різноманітна; стиль відповіді відзначається достатньою виразністю. У цілому допускається не більше двох недоліків у змісті і не більше трьох мовленнєвих недоліків; не більше двох граматичних помилок;

– **1 бал** ставиться, якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає фактичні неточності й помилки у відповіді; не вміє глибоко й переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів; має незначний словниковий запас, використовує одноманітні синтаксичні конструкції; викладає матеріал непослідовно, допускає помилки в мовленнєвому оформленні. Загалом допускається: не більше чотирьох недоліків у змісті та п'яти мовленнєвих недоліків; не більше чотирьох граматичних помилок;

– **0,5 бала** ставиться, якщо студент не знає більшої частини вивченого матеріалу; допускає у формулюванні речень помилки, що спотворюють зміст відповіді; допускає багато фактичних неточностей; порушує послідовність викладу думок; має обмежений словниковий запас; часто трапляються випадки неправильного терміновживання; не розуміє суті поставлених додаткових запитань.

Виконання практичного завдання, самостійної письмової аудиторної роботи – від **0** до **2 балів**:

– **2 бали** ставиться, якщо студент виконав завдання без жодної помилки;

– **1,5 бала** ставиться, якщо студент допустив 1–2 помилки;

– **1 бал** ставиться, якщо студент допустив 3–4 помилки;

– **0,5 бала** ставиться, якщо студент допустив 5–6 помилок.

Доповнення, уточнення теоретичного матеріалу та редагування практичного завдання – від 0 до 1 бала:

–**1 бал** ставиться, якщо доповнення є ґрунтовним, послідовним; відповідь відзначається багатством словникового запасу, точністю використання синтаксичних категорій і конструкцій;

–**0,5 бала** ставиться, якщо доповнення є поверховим, не досить повним; наявні незначні порушення у послідовності викладу думки.

Критерії оцінювання контрольних заходів.

1. Самостійне тестування студента за Атестацією I і Атестацією II оцінюється по **3 бали**. Кожна правильна відповідь **1** тесту оцінюється в **0,25 бала**.

2. Контрольна робота за Атестацією I оцінюється **6** балами, за Атестацію II – **10 балами**. Кожна правильна відповідь **1** тесту оцінюється в **0,5 бала**.

Критерії оцінювання екзаменаційних робіт:

1) студент (ка) ґрунтовно і глибоко викладає матеріал; виявляє повне розуміння матеріалу, застосовує знання на практиці, наводить коректний ілюстративний фактаж, самостійно формулює висновки; викладає матеріал послідовно й правильно з точки зору норм сучасної літературної мови; відповідь відзначається багатством словникового запасу, точністю використання синтаксичних категорій, бездоганним синтаксичним розбором простого ускладненого речення, правильно відповідає на панівну кількість тестів. Загалом допускається один недолік у тесті й одна граматична помилка – 40-30 балів; 2) студент(ка) теоретичні питання висвітлює неповно, третину тестових завдань виконує некоректно, синтаксичний розбір робить частково, із суттєвими огріхами – 19-29 балів; 3) студент(ка) теоретичний блок питань висвітлює наполовину, тестові завдання виконує з великою кількістю помилок (більше 50 відсотків), робить частковий синтаксичний розбір замість повного – 9-18 балів; 4) студент(ка) не орієнтується в теоретичних питаннях синтаксису й не висвітлює їх, тестові завдання виконує з малою часткою правильних відповідей (третина), синтаксичний розбір не робить зовсім або з кардинальним сплутуванням ускладнювальних елементів – 0-8 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
	85 – 89 (дуже добре)		
	75 – 84 (добре)		
	70 – 74 (задовільно)		
	60 – 69 (достатньо)		
	35 – 59 (незадовільно – 3 можливістю повторного складання)		
	1 – 34 (незадовільно – 3 обов’язковим повторним курсом)		