

## СИЛАБУС

Запорізький національний університет  
Факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму  
Кафедра фізичної культури і спорту  
Спеціальність 017 фізична культура і спорт  
ОПП Спорт другого магістерського рівня вищої освіти

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ</b>
<b>Викладач</b>	Симонік Анастасія Володимирівна. к.біол.н., доцент
<b>Профайл викладача</b>	<a href="http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&amp;news_id=38360&amp;lang=ukr&amp;news_code=simonik-anastasiya-volodimirivna">http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&amp;news_id=38360&amp;lang=ukr&amp;news_code=simonik-anastasiya-volodimirivna</a>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:020190@ukr.net">020190@ukr.net</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7032">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7032</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації: за попередньою домовленістю</i> Пн.: 11 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup> Вт.: 11 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup> Ср.: 11 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup> Кафедра ФКіС ауд. 203-а (Спортивно-оздоровчий комплекс ЗНУ)

### 1. Резюме курсу

Дисципліна «Теорія і практика олімпійської освіти» містить загальну концепцію стану і розвитку міжнародного олімпійського руху; за своїм призначенням – загальний метод пізнання явищ олімпійського та професійний спорту, застосовний до всіх його складових; за своїми функціями – практичне керівництво для спортсменів, тренерів, діячів олімпійського руху і інших фахівців спорту, а також осіб, діяльність яких в тій чи іншій мірі пов'язана зі спортом; по своїй структурі і змісту — сукупність понять, принципів, закономірностей, фактів, ідей і гіпотез, що відносяться до даної сфери людської діяльності.

Основними формами вивчення курсу є лекції та практичні заняття. Практичні заняття дозволяють поглибити лекційний курс, узагальнити теоретичний матеріал й заохотити до самостійної праці. Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів, що сприяє формуванню їх пізнавальних здатностей, спрямованості на постійну самоосвіту та безперервне навчання.

Загальний обсяг курсу для студентів денної форми навчання 150 годин, з яких 22 години відводиться на лекції, 106 годин - на самостійне вивчення матеріалу, 22 години - на практичні заняття. Формою контролю знань студентів є семестровий ізалік.

### 2. Формат дисципліни

Змішаний (Blended Learning) – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому

використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як, аудіо та відео, інтерактивні елементи, он-лайн консультування і т.п.

### **3. Мета, завдання курсу**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Теорія і практика олімпійської освіти» є теоретичне обґрунтування структурно-функціональної моделі інтеграції олімпійської освіти у навчально-виховний процес навчальних закладів нашої країни; формування гуманістичних якостей майбутніх фахівців як головної умови формування духовного становлення особистості; аналіз впливу олімпійської ідеології на духовні, фізичні та інтелектуальні якості особистості.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Теорія і практика олімпійської освіти» є інтеграція сучасної системи олімпійської освіти у навчально-виховний процес усіх навчальних закладах України; гуманізація та запобігання антисоціальної поведінки усіх верств населення України через головні ідеї олімпійської освіти; допомога усім школярам та студентам зробити правильний вибір на шляху удосконалення своєї особистості, що сприятиме особистісному розвитку кожної людини.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні **знати**: витоки олімпійської освіти як елемента гуманізації освіти та виховання дітей і молоді, мету, завдання та функції олімпійської освіти.

За підсумками вивчення курсу студент повинен **вміти**: інтегрувати олімпійські знання у навчально-виховну і спортивно-масову практику навчальних та спортивних закладів нашої країни; запобігати антисоціальної поведінку школярів та студентів через олімпійські традиції, сформульовані давніми греками.

**Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):**

*Інтегральна компетентність (ІК):* магістр спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*Загальні компетентності (ЗК):* здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК (СФК, СПК):* здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання, застосовувати систему знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки, організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, здійснювати підприємницьку діяльність у сфері фізичної культури і спорту.

#### 4. Пререквізити (Prerequisite)

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Теорія і практика олімпійської освіти» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріалом пов'язаним з циклом загальних гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, з дисциплінами медико-біологічного блоку, спеціально-теоретичного блоку, блоком спеціально-практичних дисциплін.

#### 5. Постреквізити (Postrequisite)

Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, що здобуваються по завершенню вивчення дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання», «Професійна майстерність тренера», «Теорія обраного виду спорту з основами методик», «Професійна майстерність тренера», «Олімпійський та спортивний рух», «Міжнародний олімпійський та спортивний рух», «Маркетинг у спорті».

#### 6. Лекційне заняття призначено для засвоєння теоретичного матеріалу

##### *Теми лекційних занять*

№ теми з програми	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Історичні передумови формування олімпійської освіти як елемента гуманізації освіти	4	2
2.	Формування теоретико-методичних та організаційних засад олімпійської освіти у світовому контексті	4	-
3.	Аналіз обізнаності учасників навчально-виховного процесу з питань олімпійської освіти.	4	-
4.	Теоретико-методичні засади інтеграції олімпійської освіти в навчально-виховний процес школярів України.	4	2
5.	Програма спеціального курсу «Основи олімпійських знань» для загальноосвітніх навчальних закладів.	2	2
6.	Навчально-пізнавальні ігри та кросворди.	2	2
7.	Сценарії олімпійських уроків.	2	-
	<b>Разом</b>	<b>22</b>	<b>68</b>

7. Практичні заняття призначені для детального розгляду студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формування вміння і навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

##### *Теми практичних занять*

№ теми з програми	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Історичні передумови формування олімпійської освіти як елемента гуманізації освіти	4	-

2.	Формування теоретико-методичних та організаційних засад олімпійської освіти у світовому контексті	4	2
3.	Аналіз обізнаності учасників навчально-виховного процесу з питань олімпійської освіти.	4	2
4.	Теоретико-методичні засади інтеграції олімпійської освіти в навчально-виховний процес школярів України.	4	-
5.	Програма спеціального курсу «Основи олімпійських знань» для загальноосвітніх навчальних закладів.	2	2
6.	Навчально-пізнавальні ігри та кросворди.	2	2
7.	Сценарії олімпійських уроків.	2	-
	<b>Разом</b>	<b>22</b>	<b>8</b>

### **7.1. Політика оцінювання**

#### **Практичні заняття**

Виконання практичних завдань оцінюється максимально у 40 балів протягом вивчення дисципліни:

Критерії оцінювання:

а) послідовний виклад матеріалу з висновками в кінці відповіді, знання практичного матеріалу, володіння спеціальною термінологією, уміння творчо розв'язувати завдання – **2,5 бали** («відмінно» за національною шкалою);

б) послідовний виклад матеріалу, знання практичного матеріалу, часткове володіння спеціальною термінологією, при поясненні понять допущено помилки – **1,5 бала** («добре» за національною шкалою);

в) зміст матеріалу викладено частково, з недотриманням в окремих випадках послідовності, студент частково володіє знаннями практичного матеріалу, при поясненні понять допущено помилки, суть питання в основному розкрита, не зважаючи на зазначені вище упущення – **1 бал** («задовільно» за національною шкалою).

Доповнення та участь у дискусії на практичному занятті оцінюється у **0,5 бала**.

**8. Самостійна робота** визначається освоєнням студентами навчального матеріалу без участі викладача, а також час, вільний від обов'язкових навчальних занять, формою навчання, в якій студент засвоює необхідні знання, опановує уміннями і навиками, формує свій стиль розумової діяльності.

#### **Самостійна робота**

№ теми з програми	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Історичні передумови формування олімпійської освіти як елемента гуманізації освіти	15	19

2.	Формування теоретико-методичних та організаційних засад олімпійської освіти у світовому контексті	15	19
3.	Аналіз обізнаності учасників навчально-виховного процесу з питань олімпійської освіти.	15	19
4.	Теоретико-методичні засади інтеграції олімпійської освіти в навчально-виховний процес школярів України.	15	19
5.	Програма спеціального курсу «Основи олімпійських знань» для загальноосвітніх навчальних закладів.	15	19
6.	Навчально-пізнавальні ігри та кросворди.	15	19
7.	Сценарії олімпійських уроків.	16	20
	<b>Разом</b>	<b>106</b>	<b>134</b>

### **9. Види контролю і система накопичення балів**

Основний курс дисципліни «Теорія і практика олімпійської освіти» для студентів спеціальності Фізична культура і спорт розбито на 2 розділи.

Поточний контроль знань						Підсумковий контроль знань		
1 атестація			2 атестація			Підсумковий тестовий контроль	Залік	Сума балів
Розділ 1 (практичні заняття)	Письмова контрольна робота (за матеріалом СРС)	Поточне тестування з Розділу 1	Розділ 2 (практичні заняття)	Письмова контрольна робота (за матеріалом СРС)	Поточне тестування з Розділу 2			
20	5	5	20	5	5	20	20	100

#### **Види поточного та підсумкового контролю:**

- Виконання практичних завдань з кожного розділу за рахунок часу, відведеного на практичних заняттях;
- Виконання завдань самостійної творчої роботи (письмова контрольна робота);
- Поточний тестовий контроль з кожного розділу;
- Підсумковий тестовий контроль;
- Підсумковий семестровий контроль (залік).

#### **Письмова контрольна робота (за матеріалом СРС)**

Протягом курсу за 2 контрольні роботи можна отримати максимально 10 балів.

Вага одного заходу – 5 балів

Критерії оцінювання:

– «відмінно» за національною шкалою - суттєве стисле і водночас повне розкриття питання, охайне виконання роботи – **5 балів**

– «добре» за національною шкалою - неповне розкриття питання (на 2/3), охайне виконання роботи – **1 бал**

– «задовільно» за національною шкалою - часткове розкриття питання (на 1/3), неохайне виконання роботи – **5 балів**

#### ***Поточний тестовий контроль з кожної розділу***

Поточний тестовий контроль проводиться 2 рази протягом вивчення навчальної дисципліни за розробленими комплексними тестовими завданнями у системі електронного навчання «MOODLE» та має максимальну вагу – **10 балів**.

Протягом вивчення курсу, відповідно до робочої програми навчальної дисципліни студенти проходять поточний тестовий контроль з кожного розділу. Вага одного заходу – **5 балів**.

Поточний тестовий контроль за Розділом 1 оцінюється у 5 балів

Поточний тестовий контроль за Розділом 2 оцінюється у 5 балів.

#### ***Підсумковий тестовий контроль***

Тестовий контроль проводиться 1 раз наприкінці вивчення дисципліни перед складанням екзамену за розробленими комплексними тестовими завданнями у системі електронного навчання «MOODLE» та має максимальну вагу – **20 балів**.

#### ***Підсумковий контроль (Залік, який має вагу у 20 балів)***

Залік передбачає підсумковий контроль знань, який складається з 2 теоретичних питань та виконання 1 практичного завдання (срозробка сценарію олімпійського уроку), які відбуваються у вигляді усного опитування за основними положеннями лекційного курсу.

Критерії оцінювання знань:

– «зараховано» за національною шкалою – студент отримує - **20 -16 балів** (послідовна, логічна, обґрунтована відповідь на 2 теоретичних питання та виконання 1 практичного завдання, вміле й вивірене формулювання висновків).

– «не зараховано» за національною шкалою студент отримує - **15-0 балів** (непослідовна відповідь на 1 теоретичне питання та виконання 1 практичного завдання, наявність істотних помилок).

Зміст навчальної дисципліни	Кількість контрольних заходів	Вага за 1 контрольний захід, балів	Максимальна кількість балів
<b>Поточний контроль знань</b>			
Практичні заняття	16	2,5	40
Самостійна робота	2	5,0	10
Письмова контрольна робота за рахунок СРС (Розділ 1, Розділ 2)			
Поточний тестовий контроль (Розділ 1)	1	5,0	5
Поточний тестовий контроль (Розділ 2)	1	5,0	5
<b>Усього за поточний контроль знань</b>	<b>20</b>		<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль знань</b>			
Підсумковий тестовий контроль	1	20	20
Залік	1	20	20
<b>Усього підсумковий контроль знань</b>			<b>40</b>
<b>Загалом</b>	<b>22</b>		<b>100</b>

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## **10. Політика курсу**

*Основні принципи проведення занять з курсу «Теорія і практика олімпійської освіти»* - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо здобувачі вищої освіти відсутні з поважної причини, вони презентують виконані завдання під час самостійної підготовки згідно з Методичними рекомендаціями до самостійної роботи та консультації викладача.

Різні моделі роботи на практичних заняттях над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді.

*Для одержання високого рейтингу з дисципліни «Теорія і практика олімпійської освіти» - необхідно виконувати наступні умови:*

- систематично брати активну участь у навчальному процесі;
- чітко й вчасно виконувати навчальні завдання;
- не займатися сторонніми справами на заняттях;
- вислухувати відповіді товаришів, з повагою ставитися до думки інших членів колективу;
- вимикати мобільний телефон під час занять;
- вчасно виконувати й здавати завдання для самостійної роботи.

***Плагіат та академічна недоброчесність є несумісними з принципами викладання курсу «Теорія і практика олімпійської освіти» з чим здобувачі вищої освіти ознайомлюються під час першого заняття.***

## **11. Рекомендована література**

### **Основна:**

1. Булатова М.М. Олімпійська Академія України. Київ: ТОВ «Друкарня «Літера», 2011. 110 с.
2. Платонов В.Н. Олімпійський спорт. Київ: Олимпийская литература, 2009. 736 с.
3. Волошин А.П. На олімпійській хвилі. Київ: «МП Леся», 2008. 448 с.
4. Парандовский Я. Олимпийский диск. Москва: «Прогресс», 2009. 383 с.
5. Озерцкая Е.Л. Олимпийские игры: научно-художественная книга. Ленинград: Дет. лит., 2000. 151 с.
6. Бубка С.Н. Олимпийский спорт в обществе: история развития и современное состояние. Киев : Олимп. лит., 2012. 260 с.
7. Бубка С. Н. Олімпійське сузір'я України: атлети. Киев: Олімпійська література, 2010. 166 с.
8. Бубка С. Н. Олімпійське сузір'я України: тренери. Киев: Олімпійська література, 2011. 251 с.



9. Булатова М.М. Президенти Міжнародного олімпійського комітету. Життя та діяльність. Київ: Олімпійська академія України, 2001. 117 с.

10. Солопчук М.С. Олімпійська освіта. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2013. 176 с.

11. Єрмолова В.М. Олімпійська освіта: теорія і практика: навч. посіб. Київ, 2011. 335 с.

#### **Додаткова**

1. Борисова О. Олимпийское образование в структуре магистерской подготовки. *Наука в олимпийском спорте*. Київ: Олимпийская литература. 2007. № 2. С. 74–81.

2. Георгиадис К. Теоретические основы олимпийского образования. *Наука в олимпийском спорте*. Київ: Олимпийская литература. 2007. № 2. С. 13–14.

3. Родиченко В. Российская система олимпийского образования (авторский анализ выполнения организационно-методической концепции). *Наука в олимпийском спорте*. Київ: Олимпийская литература. 2007. № 2. С. 17–22.

4. Григоревич В. Олимпийское образование в Республике Беларусь: история, современное состояние и перспективы развития. *Наука в олимпийском спорте*. Київ: Олимпийская литература. 2007. № 2. С. 26–30.

5. Матвеев С. Олимпийское образование: от древней Греции до современности. *Наука в олимпийском спорте*. Київ: Олимпийская литература. 2007. № 2. С. 46–53.

#### **12. Інформаційні ресурси**

1. Закон України Про фізичну культуру і спорт від 24.12.1993 № 3808-ХІІ. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.

2. Закон України Про антидопінговий контроль у спорті. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 23. ст. 112. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2353-14>.

3. Закон України Про підтримку олімпійського, паралімпійського руху та спорту вищих досягнень в Україні. *Відомості Верховної Ради України*. 2000. № 43. ст. 370. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1954-14>.

4. Олімпійська хартія Міжнародного Олімпійського комітету. URL: <http://noc-ukr.org/files/OfficialDocuments/CHARTER%20July%202007-Feb08.pdf>.

5. Международный спортивный комитет. Олимпийская Хартия. URL: [http://www.sochionline2014.ru/wp-content/uploads/2010/03/olympic\\_charter\\_rus.pdf](http://www.sochionline2014.ru/wp-content/uploads/2010/03/olympic_charter_rus.pdf)

6. Платонова В.Н. Энциклопедия олимпийского спорта. Москва: Олимпийская литература, 2002. 494 с. Формат: PDF (30 Мб). URL: <http://eknigi.org/raznoe/156829-yenciklopediya-olimpijskogo-sporta.html>

7. Бакал Д. Большая олимпийская энциклопедия. Москва: Эксмо, 2008. 586 с. Формат: PDF (148.39 Мб). URL: [http://eknigi.org/nauka\\_i\\_ucheba/32692-bolshaya-olimpijskaya-yenciklopediya.html](http://eknigi.org/nauka_i_ucheba/32692-bolshaya-olimpijskaya-yenciklopediya.html)