

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Спеціальність комп'ютерні науки
Дисципліна Програмування
Контрольна робота №1

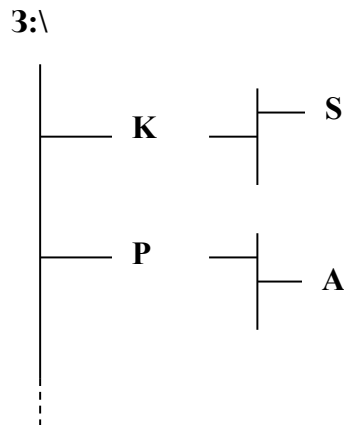
ВАРІАНТ №1

Напишіть коротку відповіді на наступні питання:

1. Логічні блоки ЕОМ, їх призначення
2. Одиниці виміру інформації.
3. Записати в загальному вигляді команду копіювання файлів у КОМАНДНОМУ РЯДКУ.
4. Виконати наступні дії та отримати результат у восьмеричній системі числення (наведіть усі проміжні результати

$$135_{(7)} + 24_{(5)} \cdot 33_{(8)}$$

5. Дано:



- a) Написати запрошення КОМАНДНОЇ РЯДКУ, якщо поточним є каталог А.
- b) Видалити каталог S у каталозі є файли. (Записати послідовність команд).
6. Розставите знаки <, =, > у наступному ланцюжку:

8 байт ... 1 біт ... 1 Мбайт ... 1000 Кбайт ... 1 Гбайт

- a) <, <, =, <;
- b) >, <, >, <;
- c) =, <, =, <;
- d) >, <, =, <.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Спеціальність комп'ютерні науки
Дисципліна Програмування
Контрольна робота №1

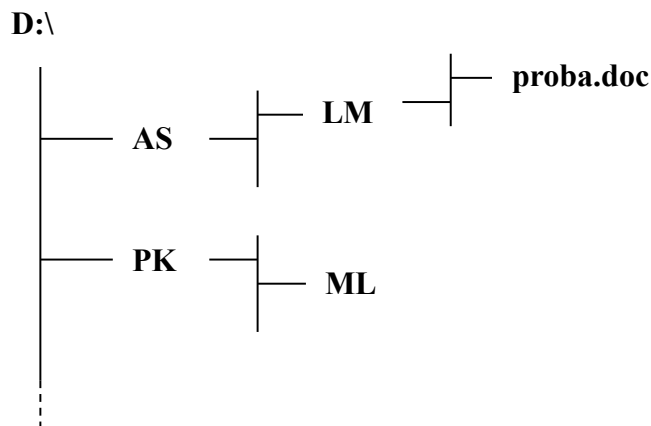
ВАРІАНТ №2

Напишіть коротку відповіді на наступні питання:

1. Поняття алгоритму та властивості алгоритму.
2. Способи запису алгоритмів. Блок-схема циклічних структур.
3. Ієрархічна структура каталогів. Концепція поточного диска, шлях до файлу, поточний каталог
4. Виконати наступні дії та отримати результат у шістнадцятковій системі числення (наведіть усі проміжні результати):

$$135_{(7)} + 24_{(5)} + 15_{(10)}$$

5. Дано: каталог ML поточний.



- a) Вивести на екран вміст файлу proba.doc, не змінюючи поточного каталогу.
 - b) Перенести файл proba.doc в кореневий каталог диска:.
6. Операційна система WINOWS 10 є:
- a) Одно користувальницькою, одно задачною;
 - b) Одно користувацької, багато задачної;
 - c) розрахованої на багато користувачів, одно задачної;
 - d) розрахованої на багато користувачів, багато задачної.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Спеціальність комп'ютерні науки
Дисципліна Програмування
Контрольна робота №1

ВАРІАНТ №3

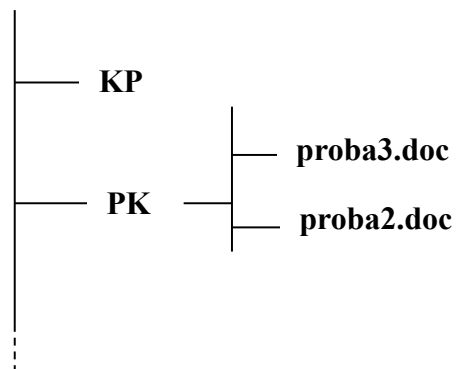
Напишіть коротку відповіді на наступні питання:

1. Методи запису алгоритмів. Основні алгоритмічні структури.
2. Маршрут до файлу (каталогу).
3. Записати у загальному вигляді команду видалення файлів у КОМАНДНОМУ РЯДКУ.
4. Виконати наступні дії та отримати результат у п'ятирічній системі числення(наведіть усі проміжні результати):

$$161_{(8)} + 34_{(7)} - 15_{(10)}$$

5. Дано:

D:



- a) Поточним є каталог РК. Зробити поточний каталог КР.
 - b) Копіювати всі текстові файли з поточного каталогу до каталогу РК диска A:.
6. Скласти блок-схему алгоритму знаходження суми позитивних чисел від 1 до заданого.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Спеціальність комп'ютерні науки
Дисципліна Програмування
Контрольна робота №1

ВАРІАНТ №4

Напишіть коротку відповіді на наступні питання:

1. Логічна модель оперативної пам'яті. Призначення ВП. Поняття адреси та значення.
2. Основні властивості алгоритмів. Приклади
3. Записати у загальному вигляді команду виведення змісту каталогу в КОМАНДНОМУ РЯДКУ.
4. Виконати наступні дії та отримати результат у шістнадцятковій системі числення (наведіть усі проміжні результати):

$$45_{(6)} + 23_{(7)} + 56_{(8)}.$$

5. Дано:

D:\PK\LAB1\KP>

- a) Намалювати дерево каталогів, що відповідає даному запрошенню.
- b) Видалити каталог LAB1 (у каталогах KP та LAB1 є файли).

6. Скласти блок-схему алгоритму знаходження суми всіх непарних чисел від 1 до заданого.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Спеціальність комп'ютерні науки
Дисципліна Програмування
Контрольна робота №1

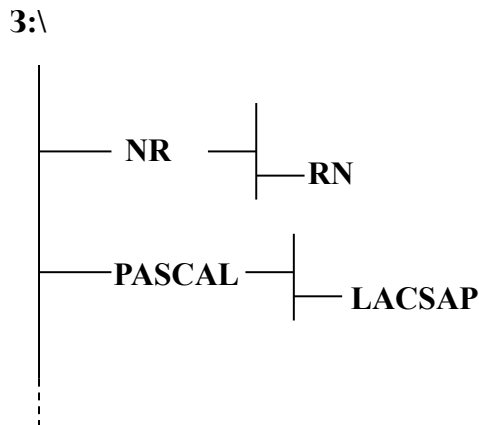
ВАРІАНТ №5

Напишіть коротку відповіді на наступні питання:

1. Логічні блоки ЕОМ та його функції.
2. Скласти блок-схему алгоритму знаходження добутку всіх непарних чисел від 1 до заданого
3. Записати у загальному вигляді команду створення каталогу в КОМАНДНОМУ РЯДКУ.
4. Виконати наступні дії та отримати результат у восьмеричній системі числення (наведіть усі проміжні результати):

$$45_{(16)} + 223_{(5)} \cdot 1001_{(2)}.$$

5. Дано:



- a) Записати запрошення КОМАНДНОГО РЯДКУ, якщо поточним є каталог LACSAP.
 - b) Перенести з каталогу RN всі файли з іменами, що складаються з 5 символів, третій з яких "р", до поточного каталогу.
6. Яка кількість інформації містить 8 байт:
 - a) 32 біти;
 - b) 16 біт;
 - c) 64 біт;
 - d) 1 біт.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Спеціальність комп'ютерні науки
Дисципліна Програмування
Контрольна робота №1

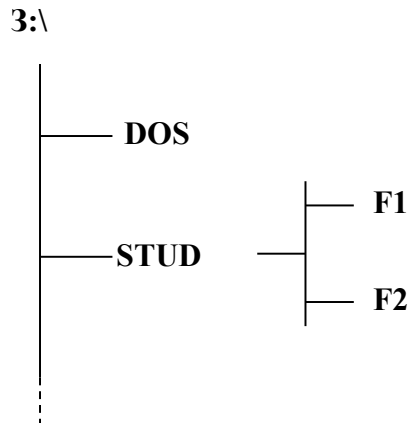
ВАРІАНТ №6

Напишіть коротку відповіді на наступні питання:

1. Способи переведення цілих десяткових чисел у двійкові та назад.
2. Скласти блок-схему алгоритму знаходження суми всіх парних чисел від 1 до заданого
3. Записати у загальному вигляді команду зміни поточного каталогу у КОМАНДНОМУ РЯДКУ.
4. Виконати такі дії та отримати результат у двійковій системі числення (наведіть усі проміжні результати):

$$92_{(16)} / (1201_{(3)} + 43_{(6)})$$

5. Дано: поточний каталог - кореневий



- a) Створити каталог F3 у каталозі F1.
 - b) Видалити в каталозі F1 всі файли, 2-а літера на ім'я яких s, 3-я літера на ім'я яких p.
6. Виконавець проставляє 0 або 1 у кожному з восьми клітин, наявних у його розпорядженні. Чому дорівнює кількість чисел, яку можна закодувати у такий спосіб:
 - c) 1000;
 - d) 1024;
 - e) 512;
 - f) 256.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Спеціальність комп'ютерні науки
Дисципліна Програмування
Контрольна робота №1

ВАРІАНТ №7

Напишіть коротку відповіді на наступні питання:

1. Які системи числення називаються позиційними, а які непозиційними? Наведіть приклади.
2. Скласти блок-схему алгоритму друку всіх парних чисел заданого до 1.
3. Записати у загальному вигляді команду видалення каталогу в КОМАНДНОМУ РЯДКУ.
4. Виконати такі дії та отримати результат у двійковій системі числення (наведіть усі проміжні результати):

$$(141_{(5)} - 55_{(8)}) \cdot 5A_{(16)}.$$

5. Дано:

A:\STUDENT\TNEDUTS\LAB1>

- a) Який каталог є предком, який нащадком для каталогу STUDENT. Зробити поточний каталог TNEDUTS.
- b) Створити каталог TNEDUTS1 у каталозі STUDENT.

6. Подання інформації в ЕОМ. Концепція біта, байта. Поняття дампа ВП

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Спеціальність комп'ютерні науки
Дисципліна Програмування
Контрольна робота №1

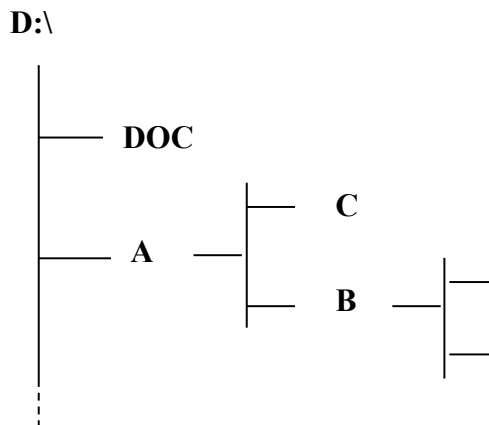
ВАРІАНТ №8

Напишіть коротку відповіді на наступні питання:

1. Алгоритм та його властивості. Способи запису алгоритмів
2. Які символи використовуються для запису чисел у п'ятирічній системі числення? Скласти блок-схему алгоритму, відповідального питання – введений символ – допустимий чи ні в п'ятирічній системі обчислення.
3. Концепція кореневого каталогу.
4. Виконати наступні дії та отримати результат у шістнадцятковій системі числення (наведіть усі проміжні результати):

$$(123_{(5)} - 35_{(10)}) \cdot 51_{(8)}.$$

5. Дано:



- a) Записати запрошення КОМАНДНОЇ РЯДКУ, якщо поточним є каталог В.
 - b) Копіювати всі файли з каталогу DOC в каталог COD диска C:, не змінюючи поточного каталогу.
6. Основа системи обчислення, в якій $111_{(a)} = 37_{(8)}$ одно:
 - a) 10;
 - b) 16;
 - c) 5;
 - d) 3.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Спеціальність комп'ютерні науки
Дисципліна Програмування
Контрольна робота №1

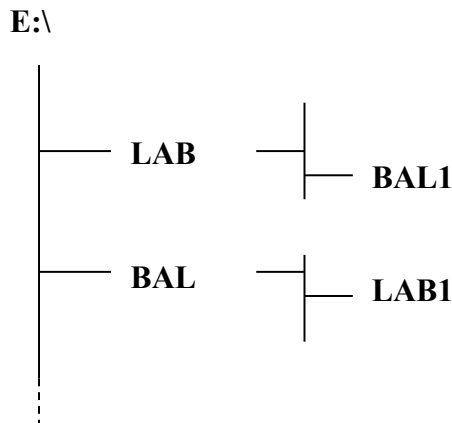
ВАРІАНТ №9

Напишіть коротку відповіді на наступні питання:

1. Основні властивості алгоритмів. Як можна реалізувати якість масовості?
2. Тип файлу. Стандартне використання поняття тип файлу в операційній системі. приклади.
3. Записати в загальному вигляді команду виведення файлу на екран у КОМАНДНОМУ РЯДКУ.
4. Виконати наступні дії та отримати результат у п'ятирічній системі числення(наведіть усі проміжні результати):

$$(FA_{(16)} - 125_{(8)}) \cdot 11_{(5)}.$$

5. Дано:



- a) Записати запрошення КОМАНДНОГО РЯДКУ, якщо поточним є кореневий каталог.
 - b) Створити у каталозі LAB1 каталог LAB2; вивести на екран посторінково зміст каталогу LAB1.
6. Біт – це:
 - a) стан діода: закритий чи відкритий;
 - b) 8 байт;
 - c) запис тексту у двійковій системі;
 - d) найменша можлива одиниця інформації.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Спеціальність комп'ютерні науки
Дисципліна Програмування
Контрольна робота №1

ВАРІАНТ №10

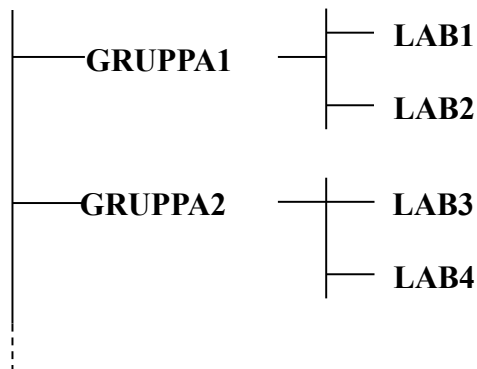
Напишіть коротку відповіді на наступні питання:

1. Принцип зберігання інформації на фізичних пристроях Концепція інформаційного повідомлення. Вимірювання кількості інформації в техніці. приклади.
2. Скласти блок-схему алгоритму друку всіх непарних чисел від заданого до 1
3. Записати в загальному вигляді команду виведення файлу на екран у КОМАНДНОМУ РЯДКУ.
4. Виконати наступні дії та отримати результат у шістнадцятковій системі числення (наведіть усі проміжні результати):

$$(24_{(8)} + 122_{(5)}) / 01_{(2)}.$$

5. Дано:

P:



- a) Вивести на екран інформацію про імена файлів із каталогу LAB2.
 - b) Копіювати всі файли, розширення яких перший символ «р», з каталогу LAB4 в кореневий каталог диска C:.
6. Система числення – це:
- a) підстановка чисел замість літер;
 - b) спосіб перестановки чисел;
 - c) прийнятий спосіб запису чисел та зіставлення цим записам реальних значень чисел;
 - d) правила обчислення чисел.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Спеціальність комп'ютерні науки
Дисципліна Програмування
Контрольна робота №1

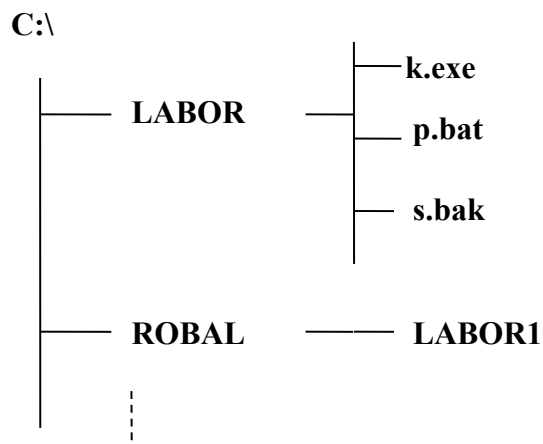
ВАРІАНТ №11

Напишіть коротку відповіді на наступні питання:

1. Логічна модель ЕОМ. Основні логічні блоки та їх призначення.
2. Скласти блок-схему алгоритму друку всіх кратних чисел 5 від заданого до 1
3. Записати у загальному вигляді команду видалення каталогу в КОМАНДНОМУ РЯДКУ.
4. Виконати наступні дії та отримати результат у восьмеричній системі числення (наведіть усі проміжні результати):

$$BF_{(16)} - 112_{(8)} + 21_{(3)}.$$

5. Дано:



- a) Копіювати всі файли з каталогу LABOR до каталогу LABOR1 (поточний – каталог LABOR1).
 - b) Здійснити швидкий перехід до кореневого каталогу.
6. Файл із поточного каталогу, другий символ в імені якого «с», а розширення містить двох символів – це:
- a) *с*.??;
 - b) A:\LAB\?с*.??;
 - c) ?с*.??;
 - d) *з*.**.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Спеціальність комп'ютерні науки
Дисципліна Програмування
Контрольна робота №1

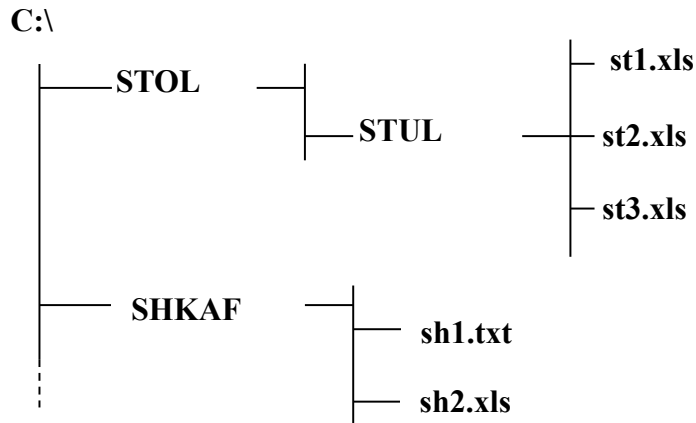
ВАРІАНТ №12

Напишіть коротку відповіді на наступні питання:

1. Основні логічні блоки ЕОМ. Що таке файл?
2. Про що зазвичай «каже» запрошення КОМАНДНОГО РЯДКУ.
3. Скласти блок-схему алгоритму друку всіх кратних чисел 3 від заданого до 1.
4. Виконати такі дії та отримати результат у двійковій системі числення(наведіть усі проміжні результати):

$$14_{(16)} + 125_{(8)} \cdot 33_{(5)}.$$

5. Дано:



- a) Записати запрошення КОМАНДНОЇ РЯДКУ, якщо поточним є каталог STUL. Змінити поточний каталог каталогу SHKAF.
 - b) Перейменувати у поточному каталозі всі файли, другий символ на ім'я яких «2», на файли з ім'ям zachet.
6. Поняття внутрішньої та зовнішньої команди у КОМАНДНОМУ РЯДКУ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Спеціальність комп'ютерні науки
Дисципліна Програмування
Контрольна робота №1

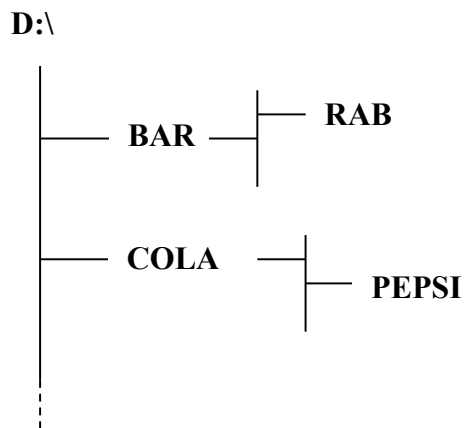
ВАРІАНТ №13

Напишіть коротку відповіді на наступні питання:

1. Логічні блоки ЕОМ. Модель оперативної пам'яті. Основні поняття та позначення
2. Скласти блок-схему алгоритму друку всіх чисел кратних 3 від заданого до 1.
3. Записати у загальному вигляді команду перейменування файлів у КОМАНДНОМУ РЯДКУ.
4. Виконати такі дії та отримати результат у двійковій системі числення (наведіть усі проміжні результати):

$$F3_{(16)} - 125_{(8)} + 121_{(5)}.$$

5. Дано:



- a) Перенести всі текстові файли з каталогу PEPSI до BAR.
 - b) Вивести інформацію про імена файлів кореневого каталогу диска C:.
6. Команда КОМАНДНОГО РЯДКУ RATH, її призначення та застосування

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Спеціальність комп'ютерні науки
Дисципліна Програмування
Контрольна робота №1

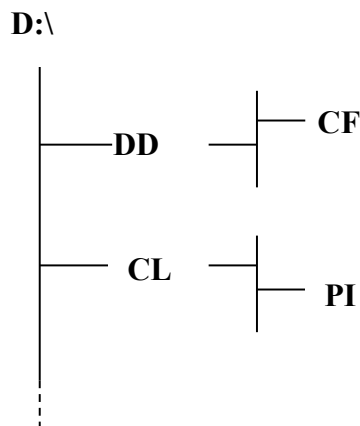
ВАРІАНТ №14

Напишіть коротку відповіді на наступні питання:

1. Алгоритм та його властивості. Способи запису алгоритмів.
2. Які символи використовуються для запису чисел у шістнадцятковій системі числення? Скласти блок-схему алгоритму, відповідального питання – введений символ – допустимий чи ні в п'ятирічній системі обчислення.
3. Записати у загальному вигляді команду зміни поточного каталогу у КОМАНДНОМУ РЯДКУ.
4. Виконати наступні дії та отримати результат у п'ятирічній системі числення (наведіть усі проміжні результати):

$$35_{(16)} \cdot 15_{(8)} - 11_{(10)}.$$

5. Дано:



- a) Видалити каталог DD (у каталозі DD знаходиться каталог, який містить лише файли).
 - b) Видалити всі текстові файли, імена яких починаються з символу p, з каталогу CL.
6. Алгоритм роботи КОМАНДНОГО РЯДКУ з пошуку «зовнішньої команди». Команда PATH

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Спеціальність комп'ютерні науки
Дисципліна Програмування
Контрольна робота №1

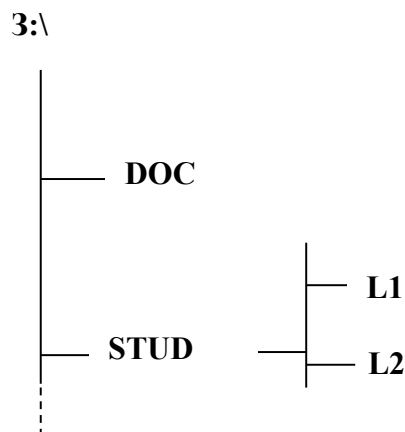
ВАРІАНТ №15

Напишіть коротку відповіді на наступні питання:

1. Алгоритм та його властивості. Приклад реалізації якостей – масовості.
2. Які символи використовуються для запису чисел у шестеричній системі числення? Скласти блок-схему алгоритму, що відповідає на запитання – введений символ – допустимий чи ні у п'ятирічній системі обчислення
3. Записати в загальному вигляді команду копіювання файлів у КОМАНДНОМУ РЯДКУ.
4. Виконати наступні дії та отримати результат у трійковій системі числення (наведіть усі проміжні результати):

$$101_{(2)} \cdot (142_{(5)} + 121_{(8)}).$$

5. Дано:



- a) Записати запрошення КОМАНДНОЇ РЯДКУ, якщо поточним є каталог L1. Зробити поточним каталог STUD.
 - b) Вивести на екран вміст файлу autoexes.bat, що знаходиться в кореневому каталозі диска C:.
6. Яку мінімальну кількість команд необхідно виконати, щоб перенести всі файли з поточного каталогу до кореневого каталогу диска C:?
- a) 1;
 - b) 2;
 - c) 3;

Затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Спеціальність комп'ютерні науки
Дисципліна Програмування
Контрольна робота №1

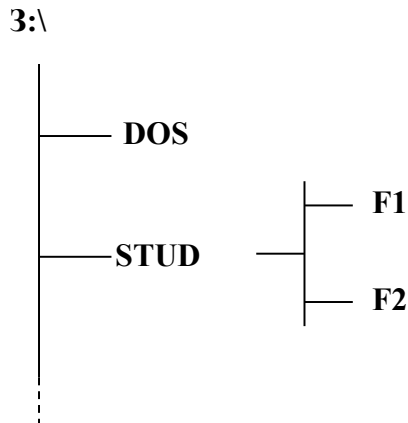
ВАРІАНТ №16

Напишіть коротку відповіді на наступні питання:

1. Способи переведення цілих десяткових чисел у 16-тирічні і назад.
2. Скласти блок-схему алгоритму знаходження добутку всіх парних чисел від 1 до заданого
3. Записати у загальному вигляді команду зміни поточного каталогу у КОМАНДНОМУ РЯДКУ.
4. Виконати такі дії та отримати результат у двійковій системі числення (наведіть усі проміжні результати):

$$92_{(16)} / (1201_{(3)} + 43_{(6)})$$

5. Дано: поточний каталог - кореневий



- a) Створити каталог F3 у каталозі F1.
 - b) Видалити в каталозі F1 всі файли, 2-а літера на ім'я яких s, 3-я літера на ім'я яких p.
6. Виконавець проставляє 0 або 1 у кожному з восьми клітин, наявних у його розпорядженні. Чому дорівнює кількість чисел, яку можна закодувати у такий спосіб:
- a) 1000;
 - b) 1024;
 - c) 512;
 - d) 256.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Спеціальність комп'ютерні науки
Дисципліна Програмування
Контрольна робота №1

ВАРІАНТ №17

Напишіть коротку відповіді на наступні питання:

1. Які системи числення називаються позиційними, а які непозиційними? Наведіть приклади.
2. Скласти блок-схему алгоритму друку всіх парних чисел заданого до 1.
3. Записати у загальному вигляді команду видалення каталогу в КОМАНДНОМУ РЯДКУ.
4. Виконати такі дії та отримати результат у двійковій системі числення (наведіть усі проміжні результати):

$$(141_{(5)} - 55_{(8)}) \cdot 5A_{(16)}.$$

5. Дано:

A:\STUDENT\TNEDUTS\LAB1>

- a. Який каталог є предком, який нащадком для каталогу STUDENT. Зробити поточний каталог TNEDUTS.
 - b. Створити каталог TNEDUTS1 у каталозі STUDENT.

6. Подання інформації в ЕОМ. Концепція біта, байта. Поняття дампа ВП

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Спеціальність комп'ютерні науки
Дисципліна Програмування
Контрольна робота №1

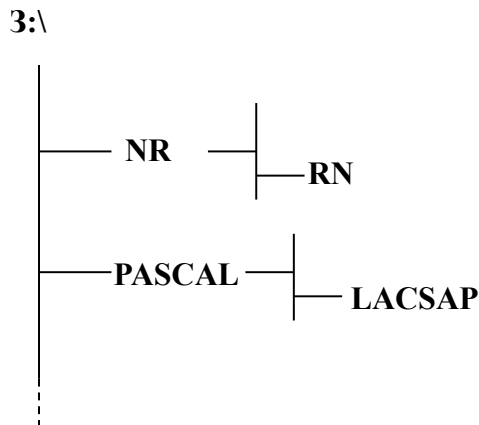
ВАРІАНТ №18

Напишіть коротку відповіді на наступні питання:

1. Логічні блоки ЕОМ та його функції.
2. Скласти блок-схему алгоритму знаходження добутку всіх парних чисел від 1 до заданого
3. Записати у загальному вигляді команду створення каталогу в КОМАНДНОМУ РЯДКУ.
4. Виконати наступні дії та отримати результат у восьмеричній системі числення (наведіть усі проміжні результати):

$$45_{(16)} + 223_{(5)} \cdot 1001_{(2)}.$$

5. Дано:



- a) Записати запрошення КОМАНДНОГО РЯДКУ, якщо поточним є каталог LACSAP.
 - b) Перенести з каталогу RN всі файли з іменами, що складаються з 5 символів, третій з яких "р", до поточного каталогу.
6. Яка кількість інформації містить 8 байт:
 - a) 32 біти;
 - b) 16 біт;
 - c) 64 біт;
 - d) 1 біт.

Затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Спеціальність комп'ютерні науки
Дисципліна Програмування
Контрольна робота №1

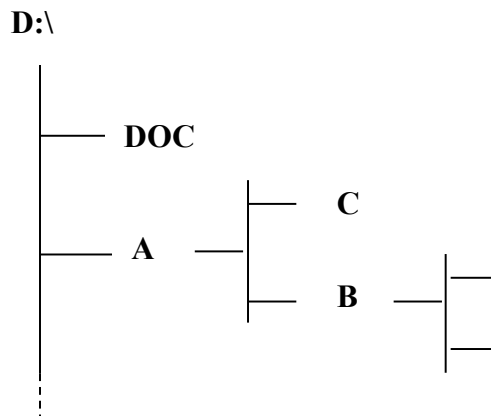
ВАРІАНТ №19

Напишіть коротку відповіді на наступні питання:

1. Алгоритм та його властивості. Способи запису алгоритмів
2. Які символи використовуються для запису чисел у п'ятирічній системі числення? Скласти блок-схему алгоритму, відповідального питання – введений символ – допустимий чи ні в п'ятирічній системі обчислення.
3. Концепція кореневого каталогу.
4. Виконати наступні дії та отримати результат у шістнадцятковій системі числення (наведіть усі проміжні результати):

$$(123_{(5)} - 35_{(10)}) \cdot 51_{(8)}.$$

5. Дано:



- a) Записати запрошення КОМАНДНОЇ РЯДКУ, якщо поточним є каталог В.
 - b) Копіювати всі файли з каталогу DOC в каталог COD диска C:, не змінюючи поточного каталогу.
6. : Основа системи обчислення, в якій $111_{(a)} = 37_{(8)}$ рівні
- a) 10;
 - b) 16;
 - c) 5;
 - d) 3.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Спеціальність комп'ютерні науки
Дисципліна Програмування
Контрольна робота №1

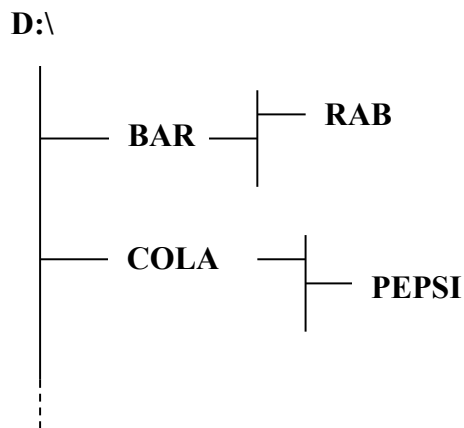
ВАРІАНТ №20

Напишіть коротку відповіді на наступні питання:

1. Логічні блоки ЕОМ. Модель оперативної пам'яті. Основні поняття та позначення
2. Скласти блок-схему алгоритму друку всіх чисел, не кратних 2 від заданого до 1.
3. Записати в загальному вигляді команду копіювання файлів у КОМАНДНОМУ РЯДКУ.
4. Виконати такі дії та отримати результат у двійковій системі числення(наведіть усі проміжні результати):

$$F3_{(16)} - 125_{(8)} + 121_{(5)}.$$

5. Дано:



- a) Перенести всі текстові файли (txt) з каталогу PEPSI до BAR.
- b) Вивести інформацію про імена файлів кореневого каталогу диска C:.

6. Команда PATH, її призначення та застосування.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Спеціальність комп'ютерні науки
Дисципліна Програмування
Контрольна робота №1

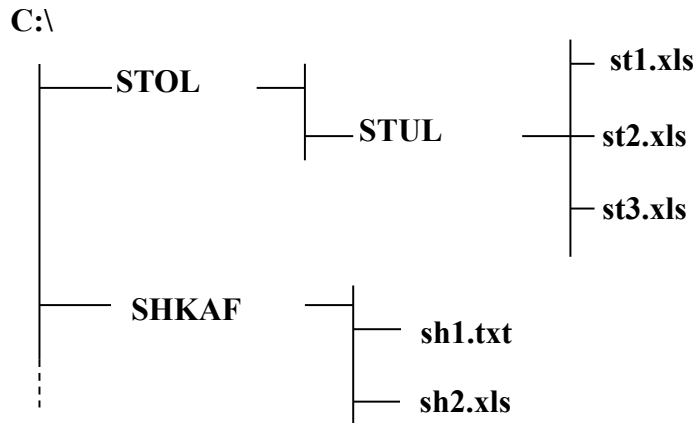
ВАРІАНТ №21

Напишіть коротку відповіді на наступні питання:

1. Основні логічні блоки ЕОМ. Що таке файл?
2. Алгоритм та його властивості.
3. Скласти блок-схему алгоритму друку всіх чисел кратних 3 від заданого до 1.
4. Виконати такі дії та отримати результат у двійковій системі числення (наведіть усі проміжні результати):

$$14_{(16)} + 125_{(8)} \cdot 33_{(5)}.$$

5. Дано:



- a) Записати запрошення КОМАНДНОЇ РЯДКУ, якщо поточним є каталог STUL. Змінити поточний каталог каталогу SHKAF.
 - b) Перейменувати у поточному каталозі всі файли, другий символ на ім'я яких «2», на файли з ім'ям zachet.
6. Поняття внутрішньої та зовнішньої команди у КОМАНДНОМУ РЯДКУ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Спеціальність комп'ютерні науки
Дисципліна Програмування
Контрольна робота №1

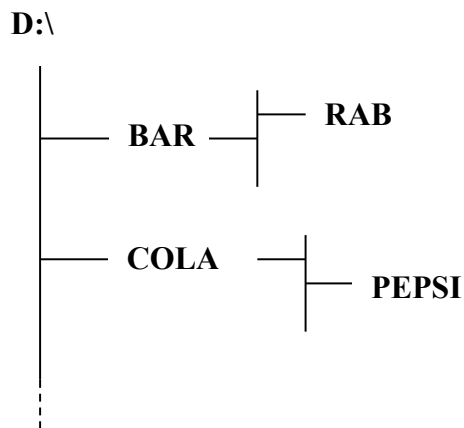
ВАРІАНТ №22

Напишіть коротку відповіді на наступні питання:

1. Логічні блоки ЕОМ. Модель оперативної пам'яті. Основні поняття та позначення
2. Скласти блок-схему алгоритму друку всіх чисел кратних 5 від заданого до 1.
3. Записати у загальному вигляді команду видалення файлів у КОМАНДНОМУ РЯДКУ.
4. Виконати такі дії та отримати результат у двійковій системі числення: (наведіть усі проміжні результати)

$$F3_{(16)} - 125_{(8)} + 121_{(5)}.$$

5. Дано:



- a) Перенести всі текстові файли з каталогу PEPSI до BAR.
- b) Вивести інформацію про імена файлів кореневого каталогу диска C:.

6. Команда PATH, її призначення та застосування

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Спеціальність комп'ютерні науки
Дисципліна Програмування
Контрольна робота №1

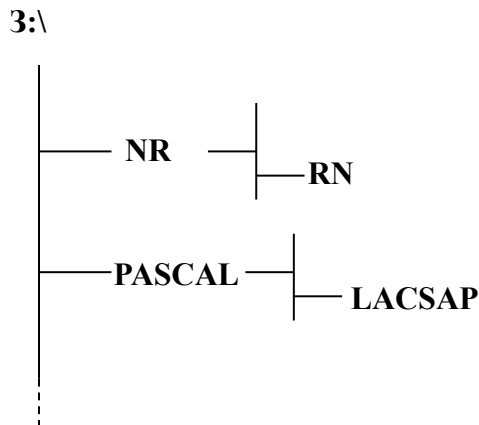
ВАРІАНТ №23

Напишіть коротку відповіді на наступні питання:

1. Логічні блоки ЕОМ та його функції. Загальний алгоритм роботи процесора (модель).
2. Скласти блок-схему алгоритму знаходження добутку всіх парних чисел від 1 до заданого
3. Записати у загальному вигляді команду створення каталогу в КОМАНДНОМУ РЯДКУ.
4. Виконати наступні дії та отримати результат у восьмиричній системі числення (наведіть усі проміжні результати):

$$45_{(16)} + 223_{(5)} \cdot 1001_{(2)}.$$

5. Дано:



- a) Записати запрошення КОМАНДНОГО РЯДКУ, якщо поточним є каталог LACSAP.
 - b) Перенести з каталогу RN всі файли з іменами, що складаються з 5 символів, третій з яких "р", до поточного каталогу.
6. Яка кількість інформації містить 8 байт:
 - a) 32 біти;
 - b) 16 біт;
 - c) 64 біт;
 - d) 1 біт.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Спеціальність комп'ютерні науки
Дисципліна Програмування
Контрольна робота №1

ВАРІАНТ №24

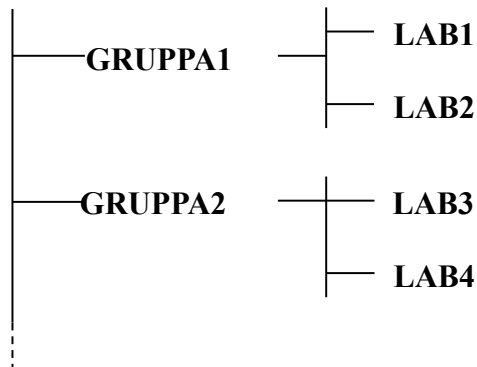
Напишіть коротку відповіді на наступні питання:

1. Принцип зберігання інформації на фізичних пристроях Концепція інформаційного повідомлення. Вимірювання кількості інформації в техніці. приклади.
2. Скласти блок-схему алгоритму друку всіх непарних чисел і не кратних чисел 5 від заданого до 1
3. Записати у загальному вигляді команду видалення каталогу в КОМАНДНОМУ РЯДКУ.
4. Виконати наступні дії та отримати результат у шістнадцятковій системі числення (наведіть усі проміжні результати):

$$(24_{(8)} + 122_{(5)}) / 01_{(2)}.$$

5. Дано:

P:



- a) Вивести на екран інформацію про імена файлів із каталогу LAB2.
 - b) Копіювати всі файли, розширення яких перший символ «р», з каталогу LAB4 в кореневий каталог диска C:.
6. Система числення – це:
 - a) підстановка чисел замість літер;
 - b) спосіб перестановки чисел;
 - c) прийнятий спосіб запису чисел та зіставлення цим записам реальних значень чисел;
 - d) правила обчислення чисел.

Затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Спеціальність комп'ютерні науки
Дисципліна Програмування
Контрольна робота №1

ВАРІАНТ №25

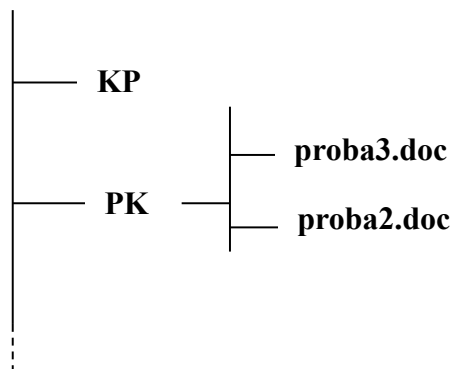
Напишіть коротку відповіді на наступні питання:

1. Методи запису алгоритмів. Основні алгоритмічні структури.
2. Маршрут до файлу (каталогу). Команди зміни поточного каталогу
3. Записати у загальному вигляді команду видалення файлів у КОМАНДНОМУ РЯДКУ.
4. Виконати наступні дії та отримати результат у п'ятирічній системі числення (наведіть усі проміжні результати):

$$161_{(8)} + 34_{(7)} - 15_{(10)}$$

5. Дано:

D:



- a) Поточним є каталог РК. Зробити поточний каталог КР.
 - b) Копіювати всі текстові файли з поточного каталогу до каталогу РК диска A:.
6. Скласти блок-схему алгоритму знаходження суми цілих позитивних чисел, не кратних 6 від 1 до заданого.