**СУЧАСНІ МЕДІА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ**

**Викладач:** *кандидат філологічних наук, доцент Бондаренко Ірина Станіславівна*

**Кафедра:** *теорії комунікації, реклами та зв’язків з громадськістю, 2-й корп. ЗНУ, ауд. 219 (2й поверх)*

**E-mail:** *lystopad.iryna@gmail.com*

**Телефон:** *(061) 289-12-17 (кафедра), 289-41-11 (деканат)*

**Facebook Messenger*:*** *https://www.facebook.com/iryna.bondarenko.71404, Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | | Інформаційна діяльність у бізнесі, політиці та державному управлінні; Бакалавр | | | | |
| **Статус дисципліни** | | Нормативна | | | | |
| **Кредити ECTS** | 4 | 2020-21 |  | 3 | **Тижні** | 12 |
| **Кількість годин** | 120 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | | 6 | **Лекційні заняття –** 14  **Практичні заняття –** 26  **Самостійна робота –** 80 | |
| **Вид контролю** | Іспит | | | |  | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1001> | | | |
| **Консультації:** | | | щовівторка, 11.00 до 13.00, ІІ корпус, ауд. 219., за попередньою домовленістю, ел. Поштою | | | |

**ОПИС КУРСУ**

*Курс має на* ***меті*** *формування у майбутніх фахівців знань щодо організації й діяльності органів державної влади, центрального й місцевого управління стосовно захисту інформації й інформаційної безпеки суспільства, ознайомити студентів з тенденціями розвитку інформаційного простору України. Курс має на меті подати аналіз функціонування основних складових інформаційного простору (ЗМІ, архівний, бібліотечний, кінематографічний комплекси, телекомунікаційні системи), пояснити сутність системи забезпечення інформаційної безпеки України.*

*Студенти матимуть змогу впроваджувати здобуті знання у практику медіаменеджменту, здійснювати пошук необхідної інформації в аналітичних онлайн-системах; аналізувати ефективність державних програм щодо розвитку інформаційної сфери; здійснювати медіамоніторинг інформаційних каналів держави-агресора; визначати пріоритетні напрями протидії загрозам інформаційній безпеці; прописувати схеми протидії дезінформації.*

*Усі практичні заняття курсу проводяться в оригінальній навчальній манері – тренінги, виконання групових завдань, диспути, змагання команд у процесі вирішення проблемної ситуації у галузі інформаційної політики й безпеки. Уся ця методика формує основи ефективної комунікації, вміння працювати у команді, виявляє лідерський й організаторський потенціал кожного студента.*

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

*У разі успішного завершення курсу студент зможе:*

1. *Здійснювати медіамоніторинг у розрізі застосування державою-агресором дезінформаційних кампаній.*
2. *Працювати з аналітичною базою, що подається органами державної влади в інформаційній сфері.*
3. *Здійснювати фаховий аналіз тенденцій розвитку преси, телебачення і радіомовлення, книговидавничої справи, інформаційних технологій.*
4. *Оформлювати аналітичний матеріал (програму заходів) щодо розвитку конкретного сектору інформаційного простору України (мас-медіа, кінематограф, видавнича діяльність, архівна та бібліотечна справа, новітні інформаційні технології) в умовах розбудови інформаційного суспільства.*

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Курбан О.В. Сучасні інформаційні війни в мережевому он-лайн просторі : навчальний посібник.*

*Київ : ВІКНУ, 2016. 286 с.*

*Свобода слова в умовах збройного конфлікту. Огляд практики Європейського суду з прав людини / Бурмагін О.О., Опришко Л.В., Опришко Д.І., Київ : ГО «Платформа прав людини», 2019. 112 с.*

*Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових проєктів розміщені на платформі Moodle:* [*https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1001*](https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1001)

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи (максимальна кількість – 60 балів):***

1. *Усне опитування й обговорення основних тенденцій у формуванні інформаційної політики України й гарантування її безпеки (max 2 бали, зріз знань відбуається щотижня).*
2. *Тестування напринці вивчення змістовного модулю (max 5 балів).*
3. *Робота у групі над моделюванням комунікаційних технологій (max 4 бали).*

***Підсумкові контрольні заходи:***

1. *Теоретичний підсумковий контроль – екзамен або за умови дистанційного навчання проходження тесту.*
2. *Індивідуальний / фінальний проєкт, спрямований на практичне закріплення знань у галузі інформаційної безпеки:*

***Вимоги до фінального проєкту***: *Кейс / фактологічна база, що формується у вигляді аналітичної довідки, за такими темами:*

1. *Актуальні загрози національним інтересам та національній безпеці України в інформаційній сфері.*
2. *Здійснення спеціальних інформаційних операцій, спрямованих на підрив обороноздатності, деморалізацію особового складу Збройних Сил УкраїниФормування державою-агресором негативного іміджу України.*
3. *Інформаційна експансія держави-агресора.*
4. *Інформаційне домінування держави-агресора на тимчасово окупованих територіях.*
5. *Недостатня розвиненість національної інформаційної інфраструктури.*
6. *Неефективність державної інформаційної політики.*
7. *Поширення закликів до радикальних дій, пропаганда ізоляціоністських та автономістських концепцій співіснування регіонів в Україні.*

*Коротка інструкція до формування аналітичної довідки: до кожної проблеми добирайте не менше 5 прикладів (це можуть бути відео- та текстові матеріали); кожен приклади має містити паспортизацію: дату, ЗМІ, автор, власник ЗМІ; обов’язково зауважте, як органи державної влади України реагують на кожну загрозу / працюють над реалізацією Доктрини. Кожна позиція має містити авторські висновки.*

***Критерії оцінювання фінального проєкту:*** *максимальна кількість балів* ***–*** *20 здобувається студентами за умови дотримання алгоритму аналізу поточної ситуації у сфері інформаційної безпеки дотримання мовностилістичних норм української мови. Зниження загального балу відбувається за наявності концептуальних помилок задуму проєкту, непрофесійного володіння українською мовою.*

*Більш детальну інформацію та зразки проєктів попередніх років можна знайти за посиланням:* [*https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1001*](https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1001)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  |  |
| *Розділ 1* | *Вид теоретичного завдання: опитування* | *Семінари 1,2,3, 4, 5, 6* | 10% |
| *Вид практичного завдання: групова робота на семінарі* | *Семінари 1,2,3, 4, 5, 6* | 20% |
| *Розділ 2* | *Вид теоретичного завдання: опитування* | *Семінари 7, 8, 9, 10, 11, 12* | 10% |
| *Вид практичного завдання: групова робота на семінарі* | *Семінари 7, 8, 9, 10, 11, 12* | 20% |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** | |  | 20% |
| *Підсумкове теоретичне завдання: екзамен* | |  | 20% |
| *Підсумкове практичне завдання: захист проєкту* | |  |  |
| **Разом** | |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалою  ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольний захід** | | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1 | | | | |
| Тиждень 1  Лекція 1-2 | Інформаційна безпека в системі національної безпеки України. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. |  | |  |
| Тиждень 1  Семінар 1 | Інформаційна безпека в системі національної безпеки України. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. | Написання аналітичного матеріалу щодо процесу розведення військ. Актуалізація проблеми за допомогою запитання: Чи вважаєте дії влади послабленням захисту фундаментальних національних інтересів України? | | 5 |
| Тиждень 3  Лекція 3-4 | Актуальні загрози національним інтересам та національній безпеці України в інформаційній сфері |  | |  |
| Тиждень 2  Семінар 2-3 | Актуальні загрози національним інтересам та національній безпеці України в інформаційній сфері | Формування студентами аналітичної бази щодо кожної загрози.  Проведення диспутів.  Робота у проблемних групах. | | 5 |
| Змістовий модуль 2 | | | | |
| Тиждень 5  Лекція 5-6 | Пріоритети державної політики в інформаційній сфері |  |  | |
| Тиждень 3  Семінар 4 | Пріоритети державної політики в інформаційній сфері | Формування студентами аналітичної бази щодо кожної загрози.  Проведення диспутів.  Робота у проблемних групах.  Робота з сайтами <https://www.nrada.gov.ua>  <http://comin.kmu.gov.ua/control/uk/index>  Завдання на визначення ефективності кампанії ІНП «Українська друга світова» - <https://www.ww2.memory.gov.ua/> . Визначення комунікаційних технології, які застосовуються ІНП для актуалізації пам’яті українців. | 5 | |
| Тиждень 7  Лекція 7-8 | Державна інформаційна політика у контексті інтеграції України в Європейський Союз |  |  | |
| Тиждень 4  Семінар 5 | Державна інформаційна політика у контексті інтеграції України в Європейський Союз | Виконання студентами проблемного завдання: Спираючись на теперішню суспільно-політичну ситуацію, схарактеризуйте рівень захисту цього національного інтересу. Наскільки успішними вважаєте дії сектору оборони України у цьому напряму? Аргументуйте відповідь конкретними пркиладами. | 5 | |
| Змістовий модуль 3 | | | | |
| Тиждень 8  Лекція 9 | Шляхи розвитку інформаційного суспільства в Україні |  | |  |
| Тиждень 5  Семінар 6-7 | Шляхи розвитку інформаційного суспільства в Україні | Формування студентами аналітичної бази щодо проблемних питань.  Проведення диспутів.  Робота у проблемних групах. | | 10 |
| Тиждень 9  Лекція 10 | Сучасний стан інформаційного простору України: поліграфічний та кінематографічний комплекси |  | |  |
| Тиждень 6-7  Семінар 8 | Сучасний стан інформаційного простору України: поліграфічний та кінематографічний комплекси. | Формування студентами аналітичної бази щодо проблемних питань.  Проведення диспутів.  Робота у проблемних групах.  Тестування | | 5 |
| Змістовий модуль 4 | | | | |
| Тиждень 10  Лекція 11 | Сучасний стан інформаційного простору України: засоби масової інформації |  | |  |
| Тиждень 8  Семінар 9 | Сучасний стан інформаційного простору України: засоби масової інформації. | Робота в групах над такими завданнями:  Схарактеризуйте стан реформування державних і комунальних друкованих ЗМІ. На Вашу думку, настільки доцільною була політика суттєвого скорочення такої преси? Аргументуйте свою думку.  Порівняйте діяльність Держкомтелерадіо з Національною Радою України з питань телебачення і радіомовлення. Чи не дублюються повноваження цих органів. Порівняння оформіть за допомогою таблиці або схеми. | | 5 |
| Змістовий модуль 5 | | | | |
| Тиждень 10  Лекція 12 | Форми інформаційного протиборства |  | |  |
| Тиждень 9-10  Семінар 10 | Форми інформаційного протиборства | Робота у групах над проблемним завданням:  Складіть аналітичну довідку щодо актуальних воєнно-політичних викликів, які постали перед Україною (втручання у внутрішні справи України з боку Російської Федерації, спроби дестабілізації з боку Російської Федерації соціально-політичної та економічної ситуації, цілеспрямований інформаційний (інформаційно-психологічний) вплив). | | 10 |
| Змістовий модуль 6 | | | | |
| Тиждень 11-12  Семінар 11-12 | Діяльність національної ради з питань  Телебачення і радіомовлення | Робота у групах над завданнями: Діяльність Національної ради з питань телебачення і радіомовлення у контексті гарантування інформаційної безпеки (обмеження російських телеканалів та контенту).  Діяльність Національної ради з питань телебачення і радіомовлення у контексті інформаційної інтеграції Криму та Донбасу.  Порядок ліцензування теле-, радіоорганізацій (ЗУ «Про телебачення і радіомовлення»). | | 10 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

***Книги*:**

1. Бондаренко І. С. Інформаційна політика та безпека: навч.-метод. посібн. для студентів факультету журналістики. Запоріжжя : ЗНУ, 2011. 84 с.

2. Бондаренко І. С. Правові основи масової комунікації: навч.-метод. посібн. для студентів факультету журналістики. Запоріжжя : ЗНУ, 2011. 84 с.

3. Горбулін В. П., Биченок М. М. Проблеми захисту інформаційного простору України: мнографія. Київ : Інтертехнологія, 2009. 136 с.

4. Інформаційний простір України: Словник-довідник законодавчих термінів: довідково-навчальне видання / Автор-укладач Я. О.Чепуренко / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Київ : “Освіта України”, 2008. 544 с.

5. Ліпкан В. А. Теоретичні основи та елементи національної безпеки України: монографія. Київ : “Текст”, 2003. 600 с.

6. Литвиненко О. В. Інформаційні впливи і операції: Теоретико-аналітичні нариси. Київ : НІСД, 2003. 240 с.

7. Марущак А. І. Інформаційне право: Доступ до інформації: навчальний посібник. Київ : КНТ, 2007. 532 с.

8. Марущак А. І. Інформаційне право: регулювання інформаційної діяльності: навчальний посібник. Київ : Видавничий дім “Скіф”, КНТ, 2008. 344 с.

9. Основи інформаційного права України: навч. посіб. / В. С. Цимбалюк, В. Д. Гавловський, В. М. Брижко; за ред. М. Я. Швеця, Р. А. Калюжного та П. В. Мельника. 2-ге вид., переробл. і допов. – Київ : Знання, 2009. 414 с.

10. Свобода слова в умовах збройного конфлікту. Огляд практики Європейського суду з прав людини / Бурмагін О. О., Опришко Л. В., Опришко Д. І. Київ : ГО «Платформа прав людини», 2019. 112 с.

10. Цимбалюк В. С. Інформаційне право (основи теорії і практики): монографія. Київ : “Освіта України”, 2010. 388 с.

11. Почепцов Г. Г., Чукут С. А. Інформаційна політика: навч. посіб. Київ: Знання, 2006. 663 с. (Вища освіта ХХІ століття).

***Нормативні документи***

1. Закон України “Про інформацію” від 02.10.92, №2657. URL : zakon.rada.gov.ua.

2. Закон України “Про забезпечення функціонування української мови як державної”. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19

3. Закон України “Про науково-технічну інформацію” від 25.06.93, №3322. URL : zakon.rada.gov.ua.

4. Закон України Про національну безпеку України. Документ 2469-VIII. Від 21.06. 2018. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19.

5. Закон України “Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах” від 05.07.94, №80/94. URL : zakon.rada.gov.ua.

6. Закон України “Про національну програму інформатизації” від 04.02.98, №74/98. URL : zakon.rada.gov.ua.

7. Закон України “Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки” від від 09.01 2007 р., №537-V. URL : zakon.rada.gov.ua.

8. Закон України “Про основи національної безпеки України” від 19.06. 2003 р № 964-IV. URL : zakon.rada.gov.ua.

9. Указ Президента України “Про Доктрину інформаційної безпеки України” вiд 08.07.2009 р. № 514/2009. URL : zakon.rada.gov.ua.

***Інформаційні ресурси***

1. Національна рада України з питань телебачення і радіомовлення. Офіційний сайт. URL : <http://www.nrada.gov.ua>.

2. Міністерство культури, молоді та спорту України (МКМС). Офіційний сайт. URL : <http://mkms.gov.ua/content/pro-ministerstvo.html>.

3. Рада національної безпеки і оборони України. Офіційний сайт. URL : <http://www.rnbo.gov.ua>.

4. Служба безпеки України. Офіційний сайт. URL : <http://www.sbu.gov.ua>.

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-2)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Відвідування усіх занять є обов’язковим, оскільки курс зорієнтовано на формування практичних комунікаційних навичок. Вітається творчий вияв власної особистості. Студенти мають відчувати навички гуртової роботи, тому вільна взаємодія на семінарах – неодмінний показник успішного засвоєння матеріалу.*

*Завдання мають бути виконанні перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).*

**Політика академічної доброчесності**

*Викладачка застосовує спеціальні заходи перевірки практичних і творчих завдань на плагіат (зосібна, спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck). У разі недотримання студентами академічної доброчесності, бали за виконання завдань не будуть нараховуватися.*

*Пам’ятайте, що відповідно до ЗУ «Про авторське право і суміжні права» плагіат – «це оприлюднення (опублікування), повністю або частково, чужого твору під іменем особи, яка не є автором цього твору». Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства (ч. 4 ст. 42 Закону України «Про освіту»).*

*Академічним плагіатом постають:*

*Відтворення в тексті наукової роботи без змін, з незначними змінами, або в перекладі тексту іншого автора (інших авторів), обсягом від речення і більше, без посилання на автора (авторів) відтвореного тексту.*

*Відтворення в тексті наукової роботи, повністю або частково, тексту іншого автора (інших авторів) через його перефразування чи довільний переказ без посилання на автора (авторів) відтвореного тексту.*

*Відтворення в тексті наукової роботи наведених в іншому джерелі цитат з третіх джерел без вказування, за яким саме безпосереднім джерелом наведена цитата.*

*Відтворення в тексті наукової роботи наведеної в іншому джерелі науково-технічної інформації (крім загальновідомої) без вказування на те, з якого джерела взята ця інформація.*

*Відтворення в тексті наукової роботи оприлюднених творів мистецтва без зазначення авторства цих творів мистецтва (Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо)).*

*Більш детальну інформацію можна знайти за посиланням:* [*http://aphd.ua/rekomendatsi-shchodo-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-ioho-vyiavlennia-v-naukovykh-robotakh/*](http://aphd.ua/rekomendatsi-shchodo-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-ioho-vyiavlennia-v-naukovykh-robotakh/)

З особливою обережністю ставтеся до таких ресурсів: Studfile.net, Wikipedia, Studopedia.org та ін.

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

*Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами можна тільки з метою пошукової роботи у межах виконання аудиторного завдання.*

**Комунікація**

*Викладач комунікує зі студентами за допомогою електронної пошти, Moodle,* *Facebook Messenger. Викладач відповідатиме на письмові запити студентів терміново упродовж усього навчального тижня.*

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)** [↑](#footnote-ref-1)
2. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-2)