МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет журналістики

Кафедра ТЕОРІЇ КОМУНІКАЦІЇ, РЕКЛАМИ ТА ЗВ’ЯЗКІВ ІЗ ГРОМАДСЬКІСТЮ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультету

\_\_\_\_\_\_ Костюк В.В.

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020

**СУЧАСНІ МЕДІА Й ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ**

(400ППН)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки **бакалавр**

спеціальності **061 – журналістика**

освітньо-професійна програма **реклама та зв’язки з громадськістю,**

**Укладач Бондаренко І. С., к.філол.н., доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухвалено  на засіданні кафедри теорії комунікації,  реклами та зв’язків з громадськістю  Протокол №6 від «25» сепня 2020 р.  Завідувач кафедри теорії комунікації,  реклами та зв’язків з громадськістю  В. В. Березенко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис) (ініціали, прізвище ) | Ухвалено науково-методичною радою  факультету журналістики    Протокол № 1 від «28» серпня 2020 р.  Голова науково-методичної ради факультету Н. В. Романюк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис) (ініціали, прізвище ) |

2020 рік

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань,**  **напрям підготовки,**  **рівень вищої освіти** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань  06 – журналістика  (шифр і назва) | нормативна | |
| Цикл професійної підготовки | |
| Розділів – 2 | Спеціальність  061 – журналістика  (шифр і назва) | **Рік підготовки:** | |
| Загальна кількість годин – 120 | 1-й | 1-й |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних –4  самостійної роботи студента –4 | Освітньо-професійна програма журналістика, реклама, зв’язки з громадськістю, медіакомунікації | 24 год. | 10 год. |
| **Практичні** | |
| 24 год. | 10 год. |
| Рівень вищої освіти: **магістерський** | **Самостійна робота** | |
| 72 год. | 70 год. |
| **Вид підсумкового контролю**:  екзамен | |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Інформаційна політика та безпека» є формування знань майбутніх фахівців щодо організації й діяльності органів державної влади, центрального та місцевого управління стосовно захисту інформації та інформаційної безпеки суспільства, ознайомити студентів з тенденціями розвитку інформаційного простору України, подати аналіз функціонування основних його складових (ЗМІ, архівний, бібліотечний, кінематографічний комплекси, телекомунікаційні системи), пояснити сутність системи забезпечення інформаційної безпеки України.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Інформаційна політика та безпека» є:

* забезпечити осмислене знання студентами основ теорії національної безпеки;
* допомогти студентам осягнути основи державної інформаційної політики;
* засвоїти засади інформаційного суверенітету та інформаційної безпеки України;
* на основі набутих теоретичних знань навчити аналізувати студентів перспективи розвитку основних складових інформаційного простору України;
* подати глибоке розуміння загроз національної безпеки України в інформаційній сфері.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати**:

* основні поняття теорії національної безпеки
* концепцію національної безпеки
* принципи національної політики
* джерела загроз інформаційній безпеці України
* сутність інформаційного суверенітету
* основні поняття та терміни: «інформаційний суверенітет», «інформаційна безпека України», «національний інформаційний простір України», «національні інформаційні ресурси», «світовий інформаційний простір», «ідентифікація в інформаційних відносинах», «інформаційна інфраструктура», «інформаційно-психологічна безпека».

**уміти:**

* здійснювати аналіз сегментів інформаційного простору України,
* використовувати набуті знання з теорії національної інформаційної безпеки у професійній діяльності,
* аналізувати тенденції розвитку преси, телебачення і радіомовлення, книговидавничої справи, інформаційних технологій;
* пояснити інтенсифікацію загроз в інформаційній сфері.

Згідно з вимогами освітньо-професійних програм студенти повинні досягти таких **компетентностей**:

* Здатність розв’язувати комплексні проблеми в процесі здійснення рекламної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з теорії соціальних комунікацій та формування еклективного підходу до вирішення завдань рекламної практики;
* володіння державною мовою України, здатність до письмової й усної комунікації державною мовою в професійній сфері;
* базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси;
* здатність до проведення власного самостійного наукового емпіричного дослідження, що ґрунтується на принципах академічної доброчесності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;
* відповідально відноситися до поширення рекламної інформації від фахівців з реклами до споживачів рекламної інформації.
* вільне володіння нормативно-правовою базою у сфері національної безпеки України;
* володіння знаннями у галузі інформаційної політики та безпеки і навичками їх практичного використання;
* здатність до осмисленого розуміння процесів ведення сучасних гібридних воєн;
* здатність пояснити джерела прояву загроз інформаційній безпеці України;
* здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері регулювання інформаційних відносин;
* здатність нести особисту відповідальність за результати власної професійної діяльності.

**Міждисциплінарні зв’язки.** Курс «Інформаційна політика та безпека» пов’язаний з такими дисциплінами як: «Медіаправо», «Теорія масової комунікації», «Інформаційні війни», «Соціологія громадської думки», а також з дисциплінами соціально-гуманітарного та політико-правового напряму, зокрема, теорією та основами національної безпеки, політологією, соціологією, історією.

**3. Програма навчальної дисципліни**

***Розділ 1. Інформаційна безпека в системі національної безпеки України. Основи державної інформаційної політики.***

*Тема 1. Інформаційна безпека в системі національної безпеки України. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України*

Вступ. Мета та завдання курсу. Теоретичні основи національної безпеки України. Інформаційний простір як малодосліджений феномен. Елементи (складові) інформаційного простору України. Поняття “інформаційного суверенітету”. Інформаційна безпека як складова національної безпеки України. Національні інтереси України в інформаційній сфері.

*Тема 2. Актуальні загрози національним інтересам та національній безпеці України в інформаційній сфері*

Поняття інформаційної безпеки. Типи інформаційної безпеки. Внутрішні чинники ескалації загроз інформаційній безпеці України (негативні інформаційні впливи, спрямовані на підрив конституційного ладу, суверенітету, територіальної цілісності і недоторканності кордонів України; використання засобів масової інформації, а також мережі Інтернет для пропаганди сепаратизму за етнічною, мовною, релігійною та іншими ознаками; несанкціонований доступ до інформаційних ресурсів органів державної влади; розголошення інформації, яка становить державну та іншу передбачену законодавством таємницю, а також конфіденційної інформації, що є власністю держави). Зовнішні чинники ескалації загроз інформаційній безпеці України (поширення у світовому інформаційному просторі викривленої, недостовірної та упередженої інформації, що завдає шкоди національним інтересам України; прояви комп’ютерної злочинності, комп’ютерного тероризму, що загрожують сталому та безпечному функціонуванню національних інформаційно-телекомунікаційних систем; зовнішні негативні інформаційні впливи на суспільну свідомість через засоби масової інформації, а також мережу Інтернет).

*Тема 3. Пріоритети державної політики в інформаційній сфері*

Координація діяльності правоохоронних органів та інформаційна безпека. Доктрина інформаційної безпеки України. Основні елементи системи забезпечення інформаційної безпеки України. Ефективність діяльності органів державної влади. Чинники, що знижують ефективність діяльності органів державної влади у сфері інформаційних відносин. Посилення спроможностей сектору безпеки і оборони щодо протидії спеціальним інформаційним операціям, спрямованим на зміну конституційного ладу насильницьким шляхом, порушення суверенітету і територіальної цілісності, підрив обороноздатності України, деморалізацію особового складу Збройних Сил України та інших військових формувань, загострення суспільно-політичної ситуації.

*Тема 4. Державна інформаційна політика у контексті інтеграції України в Європейський Союз.*

Державна інформаційна політика України та шляхи її вдосконалення. Основні напрями інформаційної політики. Основні елементи системи забезпечення інформаційної безпеки України. Ефективність діяльності органів державної влади в галузі інформації. Чинники, що знижують ефективність діяльності органів державної влади у сфері інформаційних відносин. Державна інформаційна політика у контексті інтеграції України в Європейський Союз. Концепції державної інформаційної політики. Поняття *інформаційного суверенітету.* Проблеми та перспективи правового регулювання інформаційної політики та безпеки в Україні.

***Розділ 2. Сучасний стан та тенденції розвитку інформаційного простору України.***

*Тема 5. Шляхи розвитку інформаційного суспільства в Україні.*

Роль інформації в суспільних відносинах на різних історичних етапах розвитку суспільства. Правові ознаки інформаційного суспільства (вітчизняний і міжнародний досвід). Нормативно-правові акти, що регламентують розвиток інформаційного суспільства в Україні. ЗУ “Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки”. Державна політика України у сфері розбудови інформаційного суспільства. Зміст поняття *інформатизація.* Національна програма інформатизації

*Тема 6. Сучасний стан інформаційного простору України: поліграфічний та кінематографічний комплекси.*

Організація і здійснення видавничої справи в Україні. Матеріально-технічна база видавничо-поліграфічного комплексу України. Законодавство України і книга. Взаємовідносини державної влади й управління з видавцями. Кінематографічний комплекс України: реалії та перспективи розвитку. Законодавство України у сфері кінематографії. Проблеми архівного комплексу України.

*Тема 7. Сучасний стан інформаційного простору України: засоби масової інформації.*

Шляхи формування й розвитку телерадіоінформаційного простору України. Державна політика в сфері телебачення та радіомовлення. Вектори вирішення питання суспільного телебачення у сучасних політичних умовах. Проблеми безпеки національної електронної галузі. Роль інформагентств у розбудові вітчизняного інформаційного простору. Світові та національні інформаційні інформагенства. Особливості діяльності вітчизняних інформагентств. Структура друкованих періодичних видань, тенденції розвитку преси в Україні; мовна ситуація у секторі друкованих ЗМІ. Посилення державного впливу на друковані ЗМІ в період виборчих процесів держави; юридичне врегулювання проблеми політичної цензури в Україні: історія питання. Стан і перспективи регіональних друкованих ЗМІ.

*Тема 8. Форми інформаційного протиборства.*

Поняття *інформаційне протиборство.* Основні завдання та функції інформаційного протиборства. Аналіз видів інформаційного протиборства. Інформаційна експансія як різновид деструктивного інформаційного впливу на суспільну свідомість. Інформаційна агресія як різновид інформаційного протиборства. Інформаційна війна як різновид інформаційного протиборства. Інформаційний тероризм як різновид деструктивного інформаційного впливу на суспільну свідомість. Поняття гібридна війна та війна “четвертого покоління”. Спеціальні інформаційні операції (СІО) та акти зовнішньої інформаційної агресії (АЗА) як основні форми ведення інформаційної війни. Дезінформування як метод інформаційно-психологічного впливу (СІО та АЗА). Поняття інфологема. Специфіка пропаганди у ході ведення «гібридних» воєн. Диверсифікація громадської думки як метод СІО та АЗА. Психологічний тиск та інформаційний тероризм у ході ведення “гібридних” воєн.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви розділів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | Заочна форма | | | | |
| усього | у тому числі | | | | усього | у тому числі | | | |
| л | п | сам. роб. | | л | п | сам. роб. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | інд.завд. | 6 | 7 | 8 | 19 | інд.завд. |
|  | | | | | | | | | | |
| **Розділ 1. Інформаційна безпека в системі національної безпеки України.**  **Основи державної інформаційної політики.** | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Інформаційна безпека в системі національної безпеки України. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. | 13 | 2 | 2 | 9 |  | 8 | 2 | 2 | 7 |  |
| Тема 2. Актуальні загрози національним інтересам та національній безпеці України в інформаційній сфері | 13 | 2 | 2 | 9 |  | 8 | 2 | 2 | 7 |  |
| Тема 3. Пріоритети державної політики в інформаційній сфері | 17 | 4 | 4 | 9 |  | 8 | 2 | 2 | 7 |  |
| Тема 4. Державна інформаційна політика у контексті інтеграції України в Європейський Союз. | 17 | 4 | 4 | 9 |  | 8 |  |  | 9 |  |
| Разом за розділом 1 | 60 | 12 | 12 | 36 |  | 32 | 6 | 6 | 30 |  |
| **Розділ 2.** **Сучасний стан та тенденції розвитку інформаційного простору України.** | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Шляхи розвитку інформаційного суспільства в Україні. | 13 | 2 | 2 | 9 |  | 6 | 2 | 2 | 8 |  |
| Тема 2. Сучасний стан інформаційного простору України: поліграфічний та кінематографічний комплекси. | 13 | 2 | 2 | 9 |  | 6 | 2 | 2 | 8 |  |
| Тема 3. Сучасний стан інформаційного простору України: засоби масової інформації. | 17 | 4 | 4 | 9 |  | 4 |  |  | 8 |  |
| Тема 4. Форми інформаційного протиборства. | 17 | 4 | 4 |  | 9 | 5 |  |  | 4 |  |
| Разом за розділом 2 | 60 | 12 | 12 | 36 |  | 21 | 4 | 4 | 40 |  |
| **Усього годин** | 120 | 24 | 24 | 72 |  | 53 | 10 | 10 | 70 |  |

**5. Теми лекційних занять**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | | Кількість  годин | | |
| ден. | заоч. | |
| 1. | Інформаційна безпека в системі національної безпеки України. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. | | 4 | 2 | |
| 2. | Актуальні загрози національним інтересам та національній безпеці України в інформаційній сфері. | | 4 | 1 | |
| 3. | Пріоритети державної політики в інформаційній сфері. | | 2 | 1 | |
| 4. | Державна інформаційна політика у контексті інтеграції України в Європейський Союз. | 2 | | 1 | |
| 5. | Шляхи розвитку інформаційного суспільства в Україні. | 2 | | 1 | |
| 6. | Сучасний стан інформаційного простору України: поліграфічний та кінематографічний комплекси. | 4 | | 1 | |
| 7. | Сучасний стан інформаційного простору України: засоби масової інформації. | 4 | | 2 | |
| 8. | Форми інформаційного протиборства. | 2 | | | 1 |
| Разом |  | 24 | | | 10 |

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | | Кількість  годин | | |
| ден. | заоч. | |
| 1. | Інформаційна безпека в системі національної безпеки України. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. | | 2 | 2 | |
| 2. | Актуальні загрози національним інтересам та національній безпеці України в інформаційній сфері. | | 2 | 2 | |
| 3. | Пріоритети державної політики в інформаційній сфері. | | 4 | 2 | |
| 4. | Державна інформаційна політика у контексті інтеграції України в Європейський Союз. | 4 | | 1 | |
| 5. | Шляхи розвитку інформаційного суспільства в Україні. | 2 | | 2 | |
| 6. | Сучасний стан інформаційного простору України: поліграфічний та кінематографічний комплекси. | 2 | | 1 | |
| 7. | Сучасний стан інформаційного простору України: засоби масової інформації. | 4 | |  | |
| 8. | Форми інформаційного протиборства. | 4 | | |  |
| Разом |  | 24 | | | 10 |

1. **Самостійна робота**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | | Кількість  годин | | |
| ден. | заоч. | |
| 1. | Інформаційна безпека в системі національної безпеки України. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. | | 9 | 7 | |
| 2. | Актуальні загрози національним інтересам та національній безпеці України в інформаційній сфері | | 9 | 7 | |
| 3. | Пріоритети державної політики в інформаційній сфері. | | 9 | 7 | |
| 4. | Державна інформаційна політика у контексті інтеграції України в Європейський Союз. | 9 | | 9 | |
| 5. | Шляхи розвитку інформаційного суспільства в Україні. | 9 | | 8 | |
| 6. | Сучасний стан інформаційного простору України: поліграфічний та кінематографічний комплекси. | 9 | | 8 | |
| 7. | Сучасний стан інформаційного простору України: засоби масової інформації. | 9 | | 8 | |
| 8. | Форми інформаційного протиборства. | 9 | | | 4 |
| Разом |  | 72 | | | 70 |

**Індивідуальне практичне завдання** передбачає підготовку аналітичної бази або медіамоніторингу щодо одного з актуальних питань національної безпеки у сфері інформаційних відносин.

**8. Види контролю і система накопичення балів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | **Вид контрольного заходу / кількість контрольних заходів/ кількість балів** | **Кількість контрольних заходів** | **Кількість балів** | **Усього балів** |
| 1 | | Усна індивідуальна відповідь | 10 | 2 | 20 |
| 2 | | Самостійне проходження тесту за матеріалом Розділу 1 у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ (за умови виконання тесту не менше ніж на 85%. Кількість спроб не враховується. Час не обмежено. | 1 | 2 | 2 |
| 3 | | Підготовка завдання самостійної творчої роботи.  Термін виконання – у межах підготовки до практичних занять | 10 | 2 | 20 |
| 4 | | Самостійне проходження тесту за матеріалом Розділу 2 в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ (за умови виконання тесту не менш ніж на 85%. Кількість спроб не враховується. Час не обмежено. | 1 | 2 | 2 |
| 6 | Підсумковий контроль - екзамен | індивідуальне практичне завдання | 1 | 10 | 10 |
| контрольне тестування за вивченим матеріалом курсу (проводиться по завершенню вивчення курсу на вибір викладача: письмово). | 3 | 3 |
| **Екзамен** (проводиться по завершенню вивчення курсу і складається з двох теоретичних й одного практичного завдання) | 27 | 27 |
| Усього | | | 32 | 100 | 100 |

1. **Виконання завдання самостійної роботи. Презентація завдання.** Цей вид контролю передбачає виконання завдань самостійної роботи. Максимальну кількість балів (**2 бали**) студент отримує за обізнаність у темі, демонстрацію практичних навичок, орієнтацію в останніх наукових дослідженнях з теми, наведення влучних прикладів. Завдання повинно характеризуватися змістовним, логічним викладом матеріалу і супроводжуватися електронною презентацією або наочними матеріалами (аудіо, відео).

**Бали не виставляються** за відповідь, що містить невірне висвітлення питання, помилкову аргументацію, практичні приклади відсутні, презентація відсутня.

**2. Презентація завдання самостійної роботи.** Цей вид контролю передбачає перевірку виконання завдання самостійної роботи через його презентацію та обговорення на занятті. Максимальну кількість балів (**1 бал**) студент отримує за презентацію завдання самостійної роботи та активну участь в обговореннях і дискусіях.

**Бали не виставляються** за відсутність виконаних завдань і вправ та бездіяльність під час заняття.

**3.** Самостійне проходження тесту за матеріалом Розділу 1 у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ (за умови виконання тесту не менше ніж на 85%). Кількість спроб не враховується. Час не обмежено.

**Бали не виставляються** за умови виконання тесту менше ніж на 35%.

**4. Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу**. Цей вид контролю передбачає тестування в письмовій формі. 1 бал відповідає 1 правильній відповіді на питання тесту.

**5. Самостійне проходження тесту за матеріалом Розділу 2** в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ (за умови виконання тесту не менш ніж на 85%. Кількість спроб не враховується. Час не обмежено.

**Бали не виставляються** за умови виконання тесту менше ніж на 35%.

**6. Індивідуальне практичне завдання** є підготовкою аналітичної бази або медіамоніторингу щодо одного з актуальних питань національної безпеки у сфері інформаційних відносин та оцінюється так:

**20 балів** виставляється за відмінне виконання завдання, оригінальність ідеї, творчий підхід, якісний текст і візуальний ряд, логічний виступ без мовних огріхів. У презентацію входить успішний захист індивідуального завдання.

**Бали не виставляються** у разі повної відсутності індивідуального творчого завдання.

**7.Контрольне тестування** за вивченням матеріалу курсу проводиться по завершенню вивчення курсу на вибір викладача: в письмовому або електронному вигляді. 1 бал відповідає 1 правильній відповіді на питання тесту.

**8. Екзамен.** Складається з двох теоретичних й одного практичного завдання**.**

Теоретичний блок максимально оцінюється 20 балами; практичний – 20 балів.

**30 - 40 балів** виставляється за відповідь, яка містить вичерпне розкриття усіх запитань, розгорнуту аргументацію кожного з положень, побудована логічно й послідовно, розкриває питання від його нижчих до вищих рівнів. Студент має добре володіти професійною термінологією. Відповідь на питання повинна ілюструватися прикладами з практики, бажано з власної. Питання мають розкриватись українською літературною мовою і містити посилання на засвоєну навчальну літературу. Водночас студент може висловлювати свою думку, аргументуючи її. Максимальна кількість балів виставляється тоді, коли студент без помилок і зауважень виконав практичне завдання.

Екзамен може проходити у письмовій формі за такими ж критеріями оцінювання.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***За шкалою***  *ECTS* | *За шкалою*  **університету** | **За національною шкалою** | |
| **Екзамен** | **Залік** |
| A | 90 – 100  (відмінно) | *5 (відмінно)* | *Зараховано* |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**9. Рекомендована література**

**Основна**

**1.** Бондаренко І. С. Інформаційна політика та безпека: навч.-метод. посібн. для студентів факультету журналістики. Запоріжжя : ЗНУ, 2011. 84 с.

2. Бондаренко І. С. Правові основи масової комунікації: навч.-метод. посібн. для студентів факультету журналістики. Запоріжжя : ЗНУ, 2011. 84 с.

3. Горбулін В. П., Биченок М. М. Проблеми захисту інформаційного простору України: мнографія. Київ : Інтертехнологія, 2009. 136 с.

4. Інформаційний простір України: Словник-довідник законодавчих термінів: довідково-навчальне видання / Автор-укладач Я. О.Чепуренко / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Київ : “Освіта України”, 2008. 544 с.

5. Ліпкан В. А. Теоретичні основи та елементи національної безпеки України: монографія. Київ : “Текст”, 2003. 600 с.

6. Литвиненко О. В. Інформаційні впливи і операції: Теоретико-аналітичні нариси. Київ : НІСД, 2003. 240 с.

7. Марущак А. І. Інформаційне право: Доступ до інформації: навчальний посібник. Київ : КНТ, 2007. 532 с.

8. Марущак А. І. Інформаційне право: регулювання інформаційної діяльності: навчальний посібник. Київ : Видавничий дім “Скіф”, КНТ, 2008. 344 с.

9. Основи інформаційного права України: навч. посіб. / В. С. Цимбалюк, В. Д. Гавловський, В. М. Брижко; за ред. М. Я. Швеця, Р. А. Калюжного та П. В. Мельника. 2-ге вид., переробл. і допов. – Київ : Знання, 2009. 414 с.

10. Свобода слова в умовах збройного конфлікту. Огляд практики Європейського суду з прав людини / Бурмагін О. О., Опришко Л. В., Опришко Д. І. Київ : ГО «Платформа прав людини», 2019. 112 с.

10. Цимбалюк В. С. Інформаційне право (основи теорії і практики): монографія. Київ : “Освіта України”, 2010. 388 с.

11. Почепцов Г. Г., Чукут С. А. Інформаційна політика: навч. посіб. Київ: Знання, 2006. 663 с. (Вища освіта ХХІ століття).

**Додаткова**

1. Архипов О. Є., Архипова Є. О. Положення про інформаційну безпеку в міжнародних стандартах. *Інформаційна безпека людини, суспільства, держави*. 2010. № 2 (4). С. 62-65.
2. Бех В. П. Інформаційна сутність соціальних систем як онтологічна основа сучасного інтеграційного процесу. *Нова парадигма: Журнал наукових праць* / Гол. Ред. В. П. Бех. Вип.65. Ч.1. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. 411 с.
3. Василюк В. Я., Климчик С. О. Інформаційна безпека держави. Київ : КНТ; ВД «Скіф», 2008. 136 с.
4. [Війна на Донбасі: реалії і перспективи врегулювання](http://razumkov.org.ua/uploads/journal/ukr/NSD177-178_2019_ukr.pdf). *Національна безпека і оборона*. 2019. Вип. 1-2. URL : http://razumkov.org.ua/vydannia/zhurnal-natsionalna-bezpeka-i-oborona.
5. Європейський досвід нормативно-проектного забезпечення розвитку інформаційного суспільства: висновки для України. Київ: РНБО, 2014. 234 с.
6. Кавун С. В. Інформаційна безпека: навчальний посібник. Харків : Вид. ХНЕУ, 2008. 196 с.
7. Основи інформаційного права України: навч. посібник / В. С. Цимбалюк, В. Д. Гавловський, В. М. Брижко. Київ: Знання, 2009. 478 с.
8. Першопричини невиконання рішень національних судів в Україні і шляхи вирішення цієї проблеми. *Національна безпека і оборона.* 2019. Вип. 3-4. URL : <http://razumkov.org.ua/vydannia/zhurnal-natsionalna-bezpeka-i-oborona>.
9. Харченко Л. Інформаційна безпека України: Глосарій. Київ : Текст, 2004. 136 с.
10. Юдін О. Інформаційна безпека держави : навч. посіб. Харків : Консул, 2005. 576 с.

**Нормативні документи**

1. Закон України “Про інформацію” від 02.10.92, №2657. URL : zakon.rada.gov.ua.
2. Закон України “Про забезпечення функціонування української мови як державної”. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19
3. Закон України “Про науково-технічну інформацію” від 25.06.93, №3322. URL : zakon.rada.gov.ua.
4. Закон України Про національну безпеку України. Документ 2469-VIII. Від 21.06. 2018. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19>.
5. Закон України “Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах” від 05.07.94, №80/94. URL : zakon.rada.gov.ua.
6. Закон України “Про національну програму інформатизації” від 04.02.98, №74/98. URL : zakon.rada.gov.ua.
7. Закон України “Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки” від від 09.01 2007 р., №537-V. URL : zakon.rada.gov.ua.
8. Закон України “Про основи національної безпеки України” від 19.06. 2003 р № 964-IV. URL : zakon.rada.gov.ua.
9. Указ Президента України “Про Доктрину інформаційної безпеки України” вiд 08.07.2009 р.  № 514/2009. URL : zakon.rada.gov.ua.

**Інформаційні ресурси**

1. Національна рада України з питань телебачення і радіомовлення. Офіційний сайт. URL : <http://www.nrada.gov.ua>.
2. Міністерство культури, молоді та спорту України (МКМС). Офіційний сайт. URL : http://mkms.gov.ua/content/pro-ministerstvo.html.
3. Рада національної безпеки і оборони України. Офіційний сайт. URL : http://www.rnbo.gov.ua.
4. Служба безпеки України. Офіційний сайт. URL : <http://www.sbu.gov.ua>.
5. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. URL : http://razumkov.org.ua/.

Погоджено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Навчальний відділ

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Доповнення та зміни до робочої програми навчальної дисципліни**

**«Інформаційна політика та безпека»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Протокол засідання кафедри  (дата та номер) | Внесені зміни | Підпис завідувача кафедри, дата |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |