

Критерії оцінювання та система накопичення балів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Практичне заняття №1	Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, технології ситуативного моделювання: кейс-метод (імітації, симуляції); технології опрацювання дискусійних питань: метод-прес, дебати, дискусія, дебрифінг та ін.	Теоретичні: опитування, обговорення теоретичних запитань за темою заняття; Практичні: письмове та усне виконання навчальних завдань, розв'язування задач, складання схем, підготовка рефератів та презентацій.	Робота у групі / кейс-метод (до 2 балів) аргументований аналіз практичного завдання з посиланням на законодавство – 2 бали; частковий аналіз без достатнього правового обґрунтування – 1 бал; формальний або помилковий аналіз 0-0,5 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття (15–20 хвилин). Участь у дискусії (до 1 бала) активна участь з логічною та аргументованою позицією – 1 бал; участь з обмеженою аргументацією – 0,5 бала; пасивна участь або відсутність аргументів – 0-0,25 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття.	3
Практичне заняття №2	Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, технології ситуативного моделювання: кейс-метод (імітації, симуляції); технології опрацювання дискусійних питань: метод-прес, дебати, дискусія, дебрифінг та ін.	Теоретичні: опитування, обговорення теоретичних запитань за темою заняття; Практичні: письмове та усне виконання навчальних завдань, розв'язування задач, складання схем, підготовка рефератів та презентацій.	Робота у групі / кейс-метод (до 2 балів) аргументований аналіз практичного завдання з посиланням на законодавство – 2 бали; частковий аналіз без достатнього правового обґрунтування – 1 бал; формальний або помилковий аналіз 0-0,5 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття (15–20 хвилин). Участь у дискусії (до 1 бала) активна участь з логічною та аргументованою позицією – 1 бал; участь з обмеженою аргументацією – 0,5 бала; пасивна участь або відсутність аргументів – 0-0,25 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття.	3
Практичне заняття №3	Робота у групі над розв'язанням	Теоретичні: опитування,	Робота у групі / кейс-метод (до 2 балів)	3

	практичного завдання, технології ситуативного моделювання: кейс-метод (імітації, симуляції); технології опрацювання дискусійних питань: метод-прес, дебати, дискусія, дебрифінг та ін.	обговорення теоретичних запитань за темою заняття; Практичні: письмове та усне виконання навчальних завдань, розв'язування задач, складання схем, підготовка рефератів та презентацій.	аргументований аналіз практичного завдання з посиланням на законодавство – 2 бали; частковий аналіз без достатнього правового обґрунтування – 1 бал; формальний або помилковий аналіз 0-0,5 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття (15–20 хвилин). Участь у дискусії (до 1 бала) активна участь з логічною та аргументованою позицією – 1 бал; участь з обмеженою аргументацією – 0,5 бала; пасивна участь або відсутність аргументів –0-0,25 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття.	
Практичне заняття №4	Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, технології ситуативного моделювання: кейс-метод (імітації, симуляції); технології опрацювання дискусійних питань: метод-прес, дебати, дискусія, дебрифінг та ін.	Теоретичні: опитування, обговорення теоретичних запитань за темою заняття; Практичні: письмове та усне виконання навчальних завдань, розв'язування задач, складання схем, підготовка рефератів та презентацій.	Робота у групі / кейс-метод (до 2 балів) аргументований аналіз практичного завдання з посиланням на законодавство – 2 бали; частковий аналіз без достатнього правового обґрунтування – 1 бал; формальний або помилковий аналіз 0-0,5 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття (15–20 хвилин). Участь у дискусії (до 1 бала) активна участь з логічною та аргументованою позицією – 1 бал; участь з обмеженою аргументацією – 0,5 бала; пасивна участь або відсутність аргументів –0-0,25 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття.	3
Практичне заняття №5	Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, технології ситуативного моделювання: кейс-метод (імітації, симуляції); технології опрацювання	Теоретичні: опитування, обговорення теоретичних запитань за темою заняття; Практичні: письмове та усне виконання навчальних завдань,	Робота у групі / кейс-метод (до 2 балів) аргументований аналіз практичного завдання з посиланням на законодавство – 2 бали; частковий аналіз без достатнього правового обґрунтування – 1 бал; формальний або помилковий аналіз 0-0,5 бала.	3

	дискусійних питань: метод-прес, дебати, дискусія, дебрифінг та ін.	розв'язування задач, складання схем, підготовка рефератів та презентацій.	Термін виконання: під час аудиторного заняття (15–20 хвилин). Участь у дискусії (до 1 бала) активна участь з логічною та аргументованою позицією – 1 бал; участь з обмеженою аргументацією – 0,5 бала; пасивна участь або відсутність аргументів –0-0,25 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття.	
Практичне заняття №6	Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, технології ситуативного моделювання: кейс-метод (імітації, симуляції); технології опрацювання дискусійних питань: метод-прес, дебати, дискусія, дебрифінг та ін.	Теоретичні: опитування, обговорення теоретичних запитань за темою заняття; Практичні: письмове та усне виконання навчальних завдань, розв'язування задач, складання схем, підготовка рефератів та презентацій.	Робота у групі / кейс-метод (до 2 балів) аргументований аналіз практичного завдання з посиланням на законодавство – 2 бали; частковий аналіз без достатнього правового обґрунтування – 1 бал; формальний або помилковий аналіз 0-0,5 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття (15–20 хвилин). Участь у дискусії (до 1 бала) активна участь з логічною та аргументованою позицією – 1 бал; участь з обмеженою аргументацією – 0,5 бала; пасивна участь або відсутність аргументів –0-0,25 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття.	3
Практичне заняття №7	Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, технології ситуативного моделювання: кейс-метод (імітації, симуляції); технології опрацювання дискусійних питань: метод-прес, дебати, дискусія, дебрифінг та ін.	Теоретичні: опитування, обговорення теоретичних запитань за темою заняття; Практичні: письмове та усне виконання навчальних завдань, розв'язування задач, складання схем, підготовка рефератів та презентацій.	Робота у групі / кейс-метод (до 2 балів) аргументований аналіз практичного завдання з посиланням на законодавство – 2 бали; частковий аналіз без достатнього правового обґрунтування – 1 бал; формальний або помилковий аналіз 0-0,5 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття (15–20 хвилин). Участь у дискусії (до 1 бала) активна участь з логічною та аргументованою позицією – 1 бал; участь з обмеженою аргументацією – 0,5 бала; пасивна участь або відсутність аргументів –0-0,25 бала.	3

			Термін виконання: під час аудиторного заняття.	
Практичне заняття №8	Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, технології ситуативного моделювання: кейс-метод (імітації, симуляції); технології опрацювання дискусійних питань: метод-прес, дебати, дискусія, дебрифінг та ін.	Теоретичні: опитування, обговорення теоретичних запитань за темою заняття; Практичні: письмове та усне виконання навчальних завдань, розв'язування задач, складання схем, підготовка рефератів та презентацій.	Робота у групі / кейс-метод (до 2 балів) аргументований аналіз практичного завдання з посиланням на законодавство – 2 бали; частковий аналіз без достатнього правового обґрунтування – 1 бал; формальний або помилковий аналіз 0-0,5 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття (15–20 хвилин). Участь у дискусії (до 1 бала) активна участь з логічною та аргументованою позицією – 1 бал; участь з обмеженою аргументацією – 0,5 бала; пасивна участь або відсутність аргументів –0-0,25 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття.	3
Практичне заняття №9	Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, технології ситуативного моделювання: кейс-метод (імітації, симуляції); технології опрацювання дискусійних питань: метод-прес, дебати, дискусія, дебрифінг та ін.	Теоретичні: опитування, обговорення теоретичних запитань за темою заняття; Практичні: письмове та усне виконання навчальних завдань, розв'язування задач, складання схем, підготовка рефератів та презентацій.	Робота у групі / кейс-метод (до 2 балів) аргументований аналіз практичного завдання з посиланням на законодавство – 2 бали; частковий аналіз без достатнього правового обґрунтування – 1 бал; формальний або помилковий аналіз 0-0,5 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття (15–20 хвилин). Участь у дискусії (до 1 бала) активна участь з логічною та аргументованою позицією – 1 бал; участь з обмеженою аргументацією – 0,5 бала; пасивна участь або відсутність аргументів –0-0,25 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття.	3
Практичне заняття №10	Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, технології ситуативного моделювання: кейс-метод	Теоретичні: опитування, обговорення теоретичних запитань за темою заняття; Практичні: письмове та	Робота у групі / кейс-метод (до 2 балів) аргументований аналіз практичного завдання з посиланням на законодавство – 2 бали; частковий аналіз без достатнього правового обґрунтування – 1 бал;	3

	(імітації, симуляції); технології опрацювання дискусійних питань: метод-прес, дебати, дискусія, дебрифінг та ін.	усне виконання навчальних завдань, розв'язування задач, складання схем, підготовка рефератів та презентацій.	формальний або помилковий аналіз 0-0,5 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття (15–20 хвилин). Участь у дискусії (до 1 бала) активна участь з логічною та аргументованою позицією – 1 бал; участь з обмеженою аргументацією – 0,5 бала; пасивна участь або відсутність аргументів –0-0,25 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття.	
Практичне заняття №11	Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, технології ситуативного моделювання: кейс-метод (імітації, симуляції); технології опрацювання дискусійних питань: метод-прес, дебати, дискусія, дебрифінг та ін.	Теоретичні: опитування, обговорення теоретичних запитань за темою заняття; Практичні: письмове та усне виконання навчальних завдань, розв'язування задач, складання схем, підготовка рефератів та презентацій.	Робота у групі / кейс-метод (до 2 балів) аргументований аналіз практичного завдання з посиланням на законодавство – 2 бали; частковий аналіз без достатнього правового обґрунтування – 1 бал; формальний або помилковий аналіз 0-0,5 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття (15–20 хвилин). Участь у дискусії (до 1 бала) активна участь з логічною та аргументованою позицією – 1 бал; участь з обмеженою аргументацією – 0,5 бала; пасивна участь або відсутність аргументів –0-0,25 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття.	3
Практичне заняття №12	Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, технології ситуативного моделювання: кейс-метод (імітації, симуляції); технології опрацювання дискусійних питань: метод-прес, дебати, дискусія, дебрифінг та ін.	Теоретичні: опитування, обговорення теоретичних запитань за темою заняття; Практичні: письмове та усне виконання навчальних завдань, розв'язування задач, складання схем, підготовка	Робота у групі / кейс-метод (до 2 балів) аргументований аналіз практичного завдання з посиланням на законодавство – 2 бали; частковий аналіз без достатнього правового обґрунтування – 1 бал; формальний або помилковий аналіз 0-0,5 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття (15–20 хвилин). Участь у дискусії (до 1 бала) активна участь з логічною та аргументованою позицією – 1 бал; участь з обмеженою аргументацією – 0,5 бала;	3

		рефератів та презентацій.	пасивна участь або відсутність аргументів – 0-0,25 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття.	
Практичне заняття №13	Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, технології ситуативного моделювання: кейс-метод (імітації, симуляції); технології опрацювання дискусійних питань: метод-прес, дебати, дискусія, дебрифінг та ін.	Теоретичні: опитування, обговорення теоретичних запитань за темою заняття; Практичні: письмове та усне виконання навчальних завдань, розв'язування задач, складання схем, підготовка рефератів та презентацій.	Робота у групі / кейс-метод (до 2 балів) аргументований аналіз практичного завдання з посиланням на законодавство – 2 бали; частковий аналіз без достатнього правового обґрунтування – 1 бал; формальний або помилковий аналіз 0-0,5 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття (15–20 хвилин). Участь у дискусії (до 1 бала) активна участь з логічною та аргументованою позицією – 1 бал; участь з обмеженою аргументацією – 0,5 бала; пасивна участь або відсутність аргументів – 0-0,25 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття.	3
Практичне заняття №14	Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, технології ситуативного моделювання: кейс-метод (імітації, симуляції); технології опрацювання дискусійних питань: метод-прес, дебати, дискусія, дебрифінг та ін.	Теоретичні: опитування, обговорення теоретичних запитань за темою заняття; Практичні: письмове та усне виконання навчальних завдань, розв'язування задач, складання схем, підготовка рефератів та презентацій.	Робота у групі / кейс-метод (до 2 балів) аргументований аналіз практичного завдання з посиланням на законодавство – 2 бали; частковий аналіз без достатнього правового обґрунтування – 1 бал; формальний або помилковий аналіз 0-0,5 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття (15–20 хвилин). Участь у дискусії (до 1 бала) активна участь з логічною та аргументованою позицією – 1 бал; участь з обмеженою аргументацією – 0,5 бала; пасивна участь або відсутність аргументів – 0-0,25 бала. Термін виконання: під час аудиторного заняття.	3
Самостійна робота	Атестаційна робота №1	Атестаційна робота № 1 проводиться у дистанційній формі з використанням	Онлайн-тестування в СЕЗН Moodle – до 2 балів: 20 тестових завдань, 0,1 бала за кожен правильну відповідь;	2

		СЕЗН Moodle та включає онлайн-тестування, що складається з 20 тестових завдань, спрямованих на перевірку знань основних понять, інститутів та норм трудового права.	зараховуються лише відповіді, подані у встановлений часовий ліміт у СЕЗН Moodle.	
	Атестаційна робота №2	Атестаційна робота № 2 проводиться у дистанційній формі з використанням СЕЗН Moodle та включає онлайн-тестування, що складається з 20 тестових завдань, спрямованих на перевірку знань основних понять, інститутів та норм трудового права.	Онлайн-тестування в СЕЗН Moodle – до 2 балів: 20 тестових завдань, 0,1 бала за кожен правильну відповідь; зараховуються лише відповіді, подані у встановлений часовий ліміт у СЕЗН Moodle.	2
	Питання винесені на самостійне опрацювання з тем №1-14	Підготовка презентації, схем, рефератів, вирішення індивідуальних завдань тощо.	Підготовка презентації, схем, рефератів, вирішення індивідуальних завдань тощо – до 1 бала за одну самостійну роботу. При цьому оцінюється глибина розуміння обраної теми, повнота, логічність та послідовність викладення матеріалу - 1 бал. Матеріал викладено не у повному обсязі, є прогалини у логічності та послідовності викладення питань – 0-0,5 бала.	14
Усього за поточний контроль	30			60

Форма підсумкового контролю	Вид підсумкового контролю	Зміст підсумкового контролю	Критерії оцінювання	Усього балів
Екзамен	2 теоретичних завдання та одне практичне завдання	Номер білету обирається рандомно під час іспиту, він містить 2 теоретичних питання та 1 практичне завдання. Питання для підготовки: розміщено в СЕЗН ЗНУ.	Перше і друге завдання оцінюється в 10 балів; третє практичне завдання у 20 балів. При відповіді на теоретичні та практичне завдання оцінюється глибина розуміння пройденого матеріалу, аналіз та посилання на законодавство, чіткість та структурованість відповіді - до 10 балів за теоретичні завдання та до 20 балів за практичне завдання; часткова відповідь, відсутність достатнього правового обґрунтування, відсутність чіткості та структурованості у відповіді - до 8 балів за теоретичні завдання та до 15 балів за практичне завдання; грубі помилки у відповіді, законодавстві, відсутність логіки у аргументації - до 4 балів за теоретичні завдання та до 8 балів за практичне завдання.	40
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		