

Підсумковий контроль № 2

1. Зробіть висновок у наведеному міркуванні, з'ясуйте його вид.
Якщо не розв'язувати логічні задачі, то оволодіти логікою неможливо.
Ти задачі не розв'язуєш. Отже...
2. Зробіть висновок у наведеному міркуванні, з'ясуйте його вид.
Якщо Аристотель був учнем Платона, то він навчався в його Академії.
Якщо він навчався в Академії, то він жив у Греції. Отже...
3. Зробіть висновок у наведеному міркуванні, з'ясуйте його вид.
Якщо – це гострий апендицит, то потрібна операція. Якщо – це загострення виразки шлунку, то також потрібна операція. Це або гострий апендицит, або загострення виразки шлунку. Отже...
4. Зробіть висновок у наведеному міркуванні, з'ясуйте його вид.
Якщо він приїде до Запоріжжя, то напевно буде жити або у родичів, або у шкільного друга. Але ні там, ні там його немає. Отже.
5. Проведіть перетворення судження «Деякі студенти неповнолітні».
6. Перевірте, чи правильно проведене перетворення. Обґрунтуйте відповідь.
Деякі відповіді не є обґрунтованими, отже, деякі відповіді є обґрунтованими.
7. Визначте, яке з наведених нижче суджень є правильним перетворенням судження «Деякі студенти не є військовозобов'язаними»:
 - а) деякі студенти є невійськовозобов'язаними;
 - б) усі студенти не є невійськовозобов'язаними;
 - в) деякі студенти є військовозобов'язаними.
8. Проведіть обернення судження «Усі студенти філософського факультету вивчають логіку».
9. Перевірте, чи правильно проведене обернення. Обґрунтуйте відповідь.
Жодний пейзажист не є баталістом, отже, жодний баталіст не є пейзажистом.
10. Визначте, яке з наведених нижче суджень є правильним оберненням судження «Жодний учень першого класу не знає вищої математики»:
 - а) усі, хто не знає вищої математики, є учнями першого класу;
 - б) деякі учні першого класу не знають вищої математики;
 - в) дехто з тих, хто знає вищу математику, не є учнями першого класу.
11. Проведіть протиставлення предикату судження «Усі фрукти містять вітаміни».
12. Перевірте, чи правильно проведене протиставлення предикату.
Обґрунтуйте відповідь.
Деякі учні займаються спортом. Отже, деякі з тих, хто не є спортсменами – учні.
13. Визначте, яке з наведених нижче суджень є правильним протиставленням предикату судження «Усі ссавці – хребетні тварини»:
 - а) жодна хребетна тварина не є не ссавцем;
 - б) деякі хребетні тварини не є ссавцями;

в) деякі безхребетні тварини не є ссавцями;

г) жодна безхребетна тварина не є ссавцем.

14. Перевірте правильність такого безпосереднього міркування за логічним квадратом.

Якщо правильно, що усяка дія має причину, то тоді неправильно, що деякі дії не мають причин.

15. Відновіть простий категоричний силізм у повному вигляді. Визначте його модус і фігуру.

Будь-який чоловік – син. Будь-який чоловік – онук. Отже...

16. Чи можна застосувати повну індукцію?

Усі планети Сонячної системи обертаються навколо Сонця.

17. Який вид неповної індукції застосували у наступному міркуванні?

На таці багато випічки. Пиріг з маком – свіжий і м'який, пиріг з яблуками також свіжий та м'який. Отже, уся випічка – свіжа та м'яка.

18. Який метод встановлення причинних зв'язків застосували у наведеному міркуванні?

Після того, як студенти на заняттях з логіки стали користуватися персональними комп'ютерами, значно зріс інтерес до цього предмета, хоча не змінилися ні розклад, ні навантаження студентів. Отже, причина цього – використання на семінарах обчислюваної техніки.

19. Яку помилку допускають у такому індуктивному міркуванні?

У зв'язку з тим, що мені сподобалося оповідання А. Конан Дойла «Блакитний карбункул, то, мабуть, мені сподобаються й інші його оповідання.

20. Визначте вид міркування за аналогією.

Якщо три кути одного трикутника дорівнюють трьом кутам другого, то такі трикутники подібні.