

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент Бакаленко Ірина Миколаївна
Кафедра: української літератури, навчальний корпус № 2, 232 аудиторія (2^й поверх)
Email: irinabakalenko1970@gmail.com
Телефон: (061) 289-12-75 (кафедра), (061) 289-12-94 (деканат)
Facebook Messenger: <https://www.facebook.com/irina.bakalenko/>

Освітня програма	Філологія. Українська мова та література					
рівень вищої освіти	Середня освіта (Українська мова і література)					
Статус дисципліни	Нормативна					
Кредити ECTS	5	Навч. рік	2023-2024	Рік навчання - 2	Тижні	14
Кількість годин	150	Кількість змістових модулів¹	8	Лекційні заняття – 28 год Практичні заняття – 14 год Самостійна робота – 108 год.		
Вид контролю	Іспит					
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2406					
Консультації:	щотижня за розкладом консультацій викладачів кафедри; онлайн-консультації – Zoom за попередньою домовленістю					

ОПИС КУРСУ

Головною складовою професійної підготовки майбутнього вчителя-словесника є формування методичної компетенції, самостійного методичного мислення та практичних умінь і навичок майбутніх учителів-словесників нової української школи, які покликані виховати національно свідому, духовно багату мовленнєву особистість, яка володіє вміннями і навичками вільно, комунікативно виправдано користуватися засобами рідної мови – її стилями, типами і жанрами в усіх видах мовленнєвої діяльності.

Мета курсу: сформувати у майбутніх учителів-словесників національно свідоме ставлення до української мови як рідної та державної мови, розуміння її значення як предмета шкільного навчання і засобу вивчення інших курсів; озброювати студентів знаннями зі сфери української лінгводидактики, на основі яких вони могли б досягати свідомого і міцного засвоєння учнями програмового матеріалу з рідної (української) мови, ефективно організовувати навчальну діяльність школярів з цього предмету, формувати пізнавальну самостійність учнів; навчити майбутніх словесників самостійно працювати з науково-методичною літературою; стимулювати науково-методичну творчість студентів, прагнення вдосконалювати свою педагогічну освіту, прищеплювати творче ставлення до вчительської праці; апробувати отримані професійні знання і вміння під час проходження педагогічної практики.

Курс методики викладання української мови має не лише навчально-прикладний характер і не обмежується розробкою практичних рекомендацій, необхідних для студентів педагогічних закладів освіти, а й спрямований на здійснення складнішого завдання – систематизацію теоретичних засад і обґрунтування практичних рекомендацій сучасної методики мови як педагогічної науки і як практичного керівництва в майбутній педагогічній діяльності.

Інтерактивний формат курсу орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі гуманітарних наук навичок ефективної усної й письмової комунікації.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS). Детальна формула розрахунку – в рекомендаціях.



Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових творчих проєктів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

1. Здійснювати аналіз шкільних програм; наукової та методичної літератури з метою використання її у процесі підготовки конспектів з мови.
2. Працювати з передовим методичним спадком, інтегрувати в урок мови оптимальні інноваційні, зокрема інформаційно-комунікаційні, технології, сформувати власний індивідуальний стиль.
3. Виробити самостійне методичне бачення з вивчення обраного мовного матеріалу та практично застосовувати сформовані вміння та навички у майбутній педагогічній діяльності.
4. Скласти перспективне, календарно-тематичне та поурочне планування.
5. Використовувати сучасні програмні продукти для створення презентацій та сучасних дидактичних засобів, візуалізації та урізноманітнення навчального матеріалу під час викладання української мови у середній школі.
6. Ефективно комунікувати з учнями, організувати командні форми роботи, оцінювати результати їх навчання.
7. Моделювати та проводити уроки з української мови в середніх і старших класах.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

- ✓ Методика викладання української мови в середній школі / За ред. І. С. Олійника. Київ : Вища школа, 1989. 386 с.
- ✓ Методика навчання рідної мови в середніх навчальних закладах. / За ред. М. І. Пентилюк. Київ : Леввіт, 2000. 302 с.

Матеріали до лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2406>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- усне опитування й обговорення основної та додаткової наукової та професійної літератури (статті, презентації, тези, книги з методики викладання, педагогіки, психології);
- тести/контрольні роботи за матеріалами лекційних/практичних занять.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- реферування наукових статей з професійної тематики (актуальні проблеми методики викладання мови та використання інноваційних технологій) та опрацювання основної та додаткової літератури;
- участь у дискусіях та обговореннях під час лекційних та практичних занять;
- розгорнута відповідь на питання планів практичних занять;
- виконання практичних завдань під час лекцій/практичних;
- самостійне виконання індивідуальних завдань практичного характеру;
- презентація власних досліджень.

Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

Теоретичний підсумковий контроль (тах 20 балів): усна розгорнута відповідь на два теоретичних питання екзаменаційного білета. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle.

Підсумкове практичне завдання (груповий творчий проєкт) (тах 20 балів): підготовка і презентація доповіді з теми «Впровадження інноваційних технологій навчання на уроках словесності», обов'язковим компонентом дослідження є розроблені самостійно (індивідуально кожним студентом) власні приклади використання обраної інноваційної технології на уроках мови.

Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем. Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів за даним видом роботи, здійснюється на заліковому тижні (круглий стіл). Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях. Формат проєкту: презентація та лепбук (групове завдання) + конспект (фрагмент) уроку з практичним використанням обраної інноваційної технології (індивідуальне завдання студента).

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (тах 60%)			
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання: опитування/тестування	тиждень 1, 2	2%
	Вид практичного завдання: індивідуальне завдання: скласти календарне планування уроків української мови для одного класу на навчальний рік; групове завдання: охарактеризувати програму та підручник з української мови (клас – на вибір групи)	тиждень 2	5%
Змістовий модуль 2	Вид теоретичного завдання: опитування/тестування	тиждень 3, 4	2%
	Вид практичного завдання: Індивідуальне завдання: підібрати конспект уроку і виділити в ньому методи і прийоми, використані вчителем-словесником для проведення уроку.	тиждень 4	5%
Змістовий модуль 3	Вид теоретичного завдання: опитування/тестування	тиждень 5, 6	2%
	Вид практичного завдання: Індивідуальне завдання: підібрати конспект традиційного уроку з української мови та підготуйте до нього власну презентацію	тиждень 6	7%
Змістовий модуль 4	Вид теоретичного завдання: опитування/тестування	тиждень 7, 8	2%
	Вид практичного завдання: Індивідуальне завдання: розробити конспект нестандартного уроку з української мови та презентацію до нього	тиждень 8	7%
Змістовий модуль 5	Вид теоретичного завдання: опитування/тестування	тиждень 9, 10	2%
	Вид практичного завдання:	тиждень 10	6%

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	<i>Індивідуальне завдання: підготувати есе «Сучасний учитель-словесник: який він?»</i>		
Змістовий модуль 6	<i>Вид теоретичного завдання: опитування/тестування</i>	тиждень 11, 12	2%
	<i>Вид практичного завдання: Групове завдання: підготуйте матеріали для проведення КВЕСТУ (Теми для квестів: «Фразеологія української мови», «Лексика української мови»)</i>	тиждень 12	7%
Змістовий модуль 7	<i>Вид теоретичного завдання: опитування/тестування</i>	тиждень 13	2%
	<i>Вид практичного завдання: Підготувати «Лайфхаки» для майбутніх абітурієнтів щодо написання власного висловлення</i>	тиждень 14	3%
Змістовий модуль 8	<i>Вид теоретичного завдання: опитування/тестування</i>	тиждень 14	2%
	<i>Вид практичного завдання: Індивідуальне завдання: спираючись на сюжет казки «Курочка Ряба», написати мініатюри в різних стилях</i>	тиждень 14	4%
Підсумковий контроль (max 40%)			
<i>Підсумкове практичне завдання: публічний захист групового творчого проєкту (круглий стіл). Підготовка і презентація доповіді з теми «Впровадження інноваційних технологій навчання на уроках словесності», обов'язковим компонентом дослідження є розроблені самостійно (індивідуально кожним студентом) власні приклади використання обраної інноваційної технології на уроках мови. Формат проєкту: презентація та лепбук (групове завдання) + конспект (фрагмент) уроку з практичним використанням обраної інноваційної технології (індивідуальне завдання студента).</i>		тиждень 15	20%
<i>Підсумкове теоретичне завдання: усна розгорнута відповідь на два теоретичних питання екзаменаційного білета</i>		тиждень 16	20%
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Методика викладання української мови як наука і навчальна дисципліна	Усне опитування, тестування, дискусія за питаннями практичного заняття, робота в групах	8
Тиждень 2 Лекція 2	Концепція мовної освіти на сучасному етапі. Становлення та розвиток методики викладання мови. Шляхи розвитку методики викладання української мови		
Тиждень 2 Практичне 1	Програма і підручники з української мови. Планування навчального матеріалу з української мови		
Змістовий модуль 2			
Тиждень 3 Лекція 3	Зміст і організація навчання української мови в освітніх закладах	Усне опитування, тестування, дискусія за питаннями практичного заняття, робота в групах	8
Тиждень 4 Лекція 4	Закономірності навчання української мови. Психологічні та дидактичні основи навчання мови		
Тиждень 4 Практичне 2	Психологічні й дидактичні основи навчання української мови. Методи, прийоми та засоби викладання української мови в школі		
Змістовий модуль 3			
Тиждень 5 Лекція 5	Технологія навчання української мови	Усне опитування, тестування, дискусія за питаннями практичного заняття, робота в групах	9
Тиждень 6 Лекція 6	Інноваційні технології навчання у процесі вивчення української мови		
Тиждень 6 Практичне 3	Інноваційні технології навчання у процесі вивчення української мови		
Змістовий модуль 4			
Тиждень 7 Лекція 7	Теорія і практика сучасного уроку мови. Специфіка уроку української мови	Усне опитування, тестування, дискусія за питаннями практичного заняття, робота в групах	9
Тиждень 8 Лекція 8	Методика навчання фонетики, графіки, орфоєпії		
Тиждень 8 Практичне 4	Сучасний учитель мови		
Змістовий модуль 5			
Тиждень 9 Лекція 9	Особливості вивчення лексикології та фразеології, будови слова та словотвору	Усне опитування, тестування, дискусія за питаннями практичного заняття, робота в групах	8
Тиждень 10 Лекція 10	Особливості вивчення морфології та синтаксису		
Тиждень 10 Практичне 5	Загальні питання вивчення граматики. Особливості вивчення морфології та синтаксису		
Змістовий модуль 6			
Тиждень 11 Лекція 11	Методика навчання орфографії	Усне опитування, тестування, дискусія за питаннями практичного заняття, робота в групах	9
Тиждень 12 Лекція 12	Методика навчання пунктуації		
Тиждень 12 Практичне 6	Методика формування в учнів орфографічних та пунктуаційних навичок.		

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни**



	Види диктантів та методика їх проведення		
Змістовий модуль 7			
Тиждень 13 Лекція 13	Словникова робота на уроках української мови	Усне опитування, тестування, робота в групах	3
Тиждень 14 Лекція 14	Робота із розвитку зв'язного мовлення учнів (мовленнєва змістова лінія) Основні напрями роботи зі стилістики та риторики		
Змістовий модуль 8			
Тиждень 14 Практичне 7	Підготовка до уроків розвитку зв'язного мовлення в процесі вивчення мови в школі	Усне опитування, тестування, дискусія за питаннями практичного заняття, робота в групах	6
Підсумковий контроль			
Тиждень 15	<i>Підсумкове практичне завдання: публічний захист групового творчого проєкту (круглий стіл). Підготовка і презентація доповіді з теми «Впровадження інноваційних технологій навчання на уроках словесності», обов'язковим компонентом дослідження є розроблені самостійно (індивідуально кожним студентом) власні приклади використання обраної інноваційної технології на уроках мови. Формат проєкту: презентація та лепбук (групове завдання) + конспект (фрагмент) уроку з практичним використанням обраної інноваційної технології (індивідуальне завдання студента).</i>		20
Тиждень 16	<i>Підсумкове теоретичне завдання: усна розгорнута відповідь на два теоретичних питання екзаменаційного білета</i>		20
			100

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Книги:

1. Беляєв О. М., Мельничайко В. Я., Пентилюк М. І., Передрій Г. Р. Методика вивчення української мови в школі. Київ : Радянська школа, 1987. 137 с.
2. Беляєв О. М. Сучасний урок української мови. Київ : Радянська школа, 1981. 176 с.
3. Беляєв О. М., Симоненкова Л. М., Скуратівський Л. В., Шелехова Г. Т. Навчання української мови в 10–11 класах: Посібник для вчителя. Київ : Освіта, 1998. 143 с.
4. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Київ : Ленвіт, 2003. 261 с.
5. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2004. 352 с.
6. Дороз В. Ф. Методика викладання української мови: навч. пос. / В. Ф. Дороз. Київ : Центр навч. літ-ри, 2008. 176 с.
7. Дорошенко С. І. Методика викладання української мови в школі / С. І. Дорошенко, М. С. Вашуленко, О. І. Мельничайко та ін. Київ : Вища школа, 1992. 234 с.
8. Караман С. Методика навчання української мови в гімназії. Київ : Ленвіт, 2000. 272 с.
9. Короткий термінологічний словник з інноваційних педагогічних технологій. URL : http://ualib.com.ua/br_6601.html
10. Кочан Н. І., Захлюпана Н. М. Словник-довідник з методики викладання української мови. Львів, 2002. 249 с.
11. Методика вивчення української мови в школі. / За ред. О. М. Біляєва. Київ : Вища школа, 1987. 286 с.
12. Методика викладання української мови в середній школі / За ред. І. С. Олійника. Київ : Вища школа, 1989. 386 с.
13. Методика навчання рідної мови в середніх навчальних закладах. / За ред. М. І. Пентилюк. Київ : Ленвіт, 2000. 302 с.
14. Остапенко Н. М. Технологія сучасного уроку рідної мови: навчальний посібник. Київ: Академія,



2011. 248 с.

15. Словник-довідник з української лінгводидактики : навчальний посібник / За ред. М. І. Пентилюк. Київ : Ленвіт, 2015. 320 с.

Інформаційні ресурси:

- Все для вчителів, учнів, батьків. URL : <http://superschool.com.ua/>
- Всеукраїнський рекламно-інформаційний журнал «Сучасна освіта». URL : <http://www.osvita.com.ua>
- Вчителю-словеснику. URL : <http://1slovo.ucoz.com/>
- Вчитель вчителю, учням та батькам. URL : <http://teacher.at.ua/>
- Генерація документів: навчальні матеріали. URL : <http://gendocs.ru/>
- Дивослово: щомісячний науково-методичний журнал Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. URL : <http://dyvoslovo.com.ua/>
- Для вчителів української мови. URL : <http://www.glazova.org.ua/>
- Для вчителя української мови та літератури, розробки уроків. URL : www.uroki.net/
- Електронне фахове видання «Українська мова і література в школі» . URL : <http://www.ukr-in-school.edu-ua.net/>
- Інформаційно-методичний сайт. URL : http://ippo.org.ua/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
- Методичний портал. URL : <http://metodportal.net/>
- Наша школа: Портал вчителів України. URL : <http://www.nashaskola.org.ua/>
- Освіта.ua. URL : <http://osvita.ua/>
- Освітній портал - все про освіту в Україні. URL : <http://www.osvita.org.ua>
- Сайт вчителів української мови та літератури. URL : <http://ukrmetod.at.ua/>
- Слово-диво. Для вчителів української мови. URL : <http://slovo-divo.ucoz.ua/>
- Українська мова та література. URL : <http://ukrmova.dn.ua/index.html>
- Українська мова. Державні стандарти. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/derzhavni-standarti>
- Українська мова: шкільні програми. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi>
- Українська мова. Шкільні підручники. URL : <https://mon.gov.ua/ua/tag/pidruchniki>
- Українська педагогіка. URL : <http://ped.sumy.ua/>
- Українська філологія. URL : <http://filology.info/>
- Урок української. URL : http://www.t.kiev.ua/urok_ukrain/
- Уроки державної мови. URL : <http://mova.kreschatic.kiev.ua/>

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних та практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття, та через виконання практичних завдань до заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на періодичне джерело.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перекладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо) (за погодженням з викладачем).

Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перекладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру (оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін.) регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу irinabakalenko1970@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

Електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.: http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. **Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти** (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до **Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ:** <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається **Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ:** <https://tinyurl.com/y9pkmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються **Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ:** <https://tinyurl.com/yvcds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється **Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті:** <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються **Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ:** <https://tinyurl.com/y9yfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: **Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ:** <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; **Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ:** <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. **Наукова бібліотека:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>