

СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

Види і зміст контрольних заходів

Питання для підготовки до практичних занять, завдання для самостійної роботи, тести розміщено у СЕЗН ЗНУ Moodle за посиланням:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2406>

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу/ термін виконання	Критерії оцінюва- ння	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Опитування за планом практичного заняття. Виконання практико- орієнтованих завдань	Робота в аудиторії на практичному занятті (усні/письмові відповіді, ситуаційні/практичні/творчі завдання тощо) за розкладом	1– 3	3
Самостійна робота 1	Опрацювання теоретичних питань, письмове виконання творчих завдань	Самостійна робота (творча робота) надсилається у СЕЗН ЗНУ Moodle за результатами вивченої теми	0,5 – 1	1
Практичне заняття 2 – 3	Опитування за планом практичного заняття. Виконання практико- орієнтованих завдань	Робота в аудиторії на практичному занятті (усні/письмові відповіді, ситуаційні/практичні/творчі завдання тощо) за розкладом	1– 3	6
Практичне заняття 4	Опитування за планом практичного заняття. Виконання практико- орієнтованих завдань	Робота в аудиторії на практичному занятті (усні/письмові відповіді, ситуаційні/практичні/творчі завдання тощо) за розкладом	1– 3	3
Самостійна робота 2	Опрацювання теоретичних питань, письмове виконання творчих завдань	Самостійна робота (творча робота) надсилається у СЕЗН ЗНУ Moodle за результатами вивченої теми	1 – 2	2
Практичне заняття 5	Опитування за планом практичного заняття. Виконання практико- орієнтованих завдань	Робота в аудиторії на практичному занятті (усні/письмові відповіді, ситуаційні/практичні/творчі завдання тощо) за розкладом	1– 3	3
Самостійна робота 3	Опрацювання теоретичних питань, письмове виконання творчих завдань	Самостійна робота (творча робота) надсилається у СЕЗН ЗНУ Moodle за результатами вивченої теми	1 – 2	2
Практичне заняття 6	Опитування за планом практичного заняття. Виконання практико- орієнтованих завдань	Робота в аудиторії на практичному занятті (усні/письмові відповіді, ситуаційні/практичні/творчі завдання тощо) за розкладом	1– 3	3
Практичне заняття 7	Опитування за планом практичного заняття. Виконання практико- орієнтованих завдань	Робота в аудиторії на практичному занятті (усні/письмові відповіді, ситуаційні/практичні/творчі завдання тощо) за розкладом	1– 3	3
Практичне заняття 8	Опитування за планом практичного заняття. Виконання практико- орієнтованих завдань	Робота в аудиторії на практичному занятті (усні/письмові відповіді, ситуаційні/практичні/творчі завдання тощо) за розкладом	1– 3	3
Практичне заняття 9	Опитування за планом практичного заняття. Виконання практико- орієнтованих завдань	Робота в аудиторії на практичному занятті (усні/письмові відповіді, ситуаційні/практичні/творчі завдання тощо) за розкладом	1– 3	3
Практичне заняття 10	Опитування за планом практичного заняття. Виконання практико- орієнтованих завдань	Робота в аудиторії на практичному занятті (усні/письмові відповіді, ситуаційні/практичні/творчі завдання тощо) за розкладом	1– 3	3
Практичне заняття 11	Опитування за планом практичного заняття.	Робота в аудиторії на практичному занятті (усні/письмові відповіді,	1– 3	3

	Виконання практико-орієнтованих завдань	ситуаційні/практичні/творчі завдання тощо) за розкладом		
Практичне заняття 12	Опитування за планом практичного заняття. Виконання практико-орієнтованих завдань	Робота в аудиторії на практичному занятті (усні/письмові відповіді, ситуаційні/практичні/творчі завдання тощо) за розкладом	1– 3	3
Практичне заняття 13	Опитування за планом практичного заняття. Виконання практико-орієнтованих завдань	Робота в аудиторії на практичному занятті (усні/письмові відповіді, ситуаційні/практичні/творчі завдання тощо) за розкладом	1– 3	3
Самостійна робота 4	Опрацювання теоретичних питань, письмове виконання творчих завдань	Самостійна робота (творча робота) надсилається у СЕЗН ЗНУ Moodle за результатами вивченої теми	1 – 2	2
Практичне заняття 14	Опитування за планом практичного заняття. Виконання практико-орієнтованих завдань	Робота в аудиторії на практичному занятті (усні/письмові відповіді, ситуаційні/практичні/творчі завдання тощо) за розкладом	1– 3	3
Самостійна робота 5	Опрацювання теоретичних питань, письмове виконання творчих завдань	Самостійна робота (творча робота) надсилається у СЕЗН ЗНУ Moodle за результатами вивченої теми	1 – 2	2
Практичне заняття 15	Опитування за планом практичного заняття. Виконання практико-орієнтованих завдань	Робота в аудиторії на практичному занятті (усні/письмові відповіді, ситуаційні/практичні/творчі завдання тощо) за розкладом	1– 3	3
Самостійна робота 6	Опрацювання теоретичних питань, письмове виконання творчих завдань	Самостійна робота (творча робота) надсилається у СЕЗН ЗНУ Moodle за результатами вивченої теми	1 – 2	2
Практичне заняття 16	Опитування за планом практичного заняття. Виконання практико-орієнтованих завдань	Робота в аудиторії на практичному занятті (усні/письмові відповіді, ситуаційні/практичні/творчі завдання тощо) за розкладом	1– 3	3
Самостійна робота 7	Опрацювання теоретичних питань, письмове виконання творчих завдань	Самостійна робота (творча робота) надсилається у СЕЗН ЗНУ Moodle за результатами вивченої теми	0,5 – 1	1
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Іспит	Два теоретичних питання: відповідь на теоретичне питання оцінюється у 10 балів, зокрема, враховується: – вичерпність, повнота та глибина відповіді (розкриття всіх аспектів питання, аргументованість, опора на наукові джерела та сучасні методичні концепції); – логічність і структурованість викладу (послідовність, чіткий поділ на частини (визначення, пояснення, приклади)); – точність термінології (правильне використання методичної та лінгводидактичної термінології); – актуальність та новизна (урахування сучасних тенденцій НУШ,	Перелік питань для підсумкового контролю розміщено у СЕЗН ЗНУ Moodle за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2406	10	20

	цифровізації освіти, компетентнісного підходу); – культура мови (грамотність, стиль відповіді (академічний, науково-методичний)).			
	Практичне завдання: презентація практичного завдання (розробити фрагмент уроку, запропонувати вправи, змоделювати методичну ситуацію, підібрати прийоми навчання) оцінюється у 10 балів, зокрема, враховується: – відповідність завданню (точне виконання інструкції, дотримання умов (клас, тема, мета, тип уроку)); – методична доцільність (обґрунтований вибір методів, прийомів, вправ, відповідність віковим особливостям учнів); – практична спрямованість (чіткі приклади завдань/фрагментів уроку, які реально можна застосувати); – креативність і інноваційність (оригінальні прийоми, інтеграція ІКТ, елементів компетентнісного та діяльнісного підходів); – оформлення та мова (грамотність, логічність, чіткість викладу, структурованість (етапи уроку, формулювання завдань)).	Практичне завдання: Передбачає інтеграцію теоретичних знань студента у практичну площину, наприклад: – розробити фрагмент уроку; – запропонувати вправи; – змоделювати методичну ситуацію; – підібрати прийоми навчання.	20	20
Усього за підсумковий контроль				40

Зміст та критерії оцінювання контрольних заходів

Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання	Бали
		Характеристика та оцінювання відповіді здобувача освіти	
1	2	3	4
Поточний контроль			
Практичне заняття	Опитування за планом практичного заняття. Виконання практико-орієнтованих завдань Оцінюванню підлягають: – повнота, глибина та обґрунтованість відповіді під час опитування за планом заняття;	3 бали – студент дає повну, ґрунтовну й аргументовану відповідь, демонструє глибоке розуміння теоретичного матеріалу та вміння застосовувати знання на практиці; самостійно обґрунтовує думки, використовує приклади, у тому числі власні. Відповідь логічна, структурована, без змістових і мовних помилок; мовлення правильне, термінологічно точне, стилістично виразне, відзначається багатством словникового запасу. 2,5 бала – студент повно і логічно викладає матеріал, демонструє повне розуміння теми та вміння застосовувати знання на практиці. Відповідь логічна, структурована, без суттєвих змістових і мовних помилок;	3

	– правильність, логічність і самостійність виконання практико-орієнтованих завдань; – уміння застосовувати теоретичні знання на практиці; – культура мовлення, точність термінології та дотримання академічного стилю.	мовлення правильне, термінологічно точне, стилістично виразне, відзначається багатством словникового запасу. При цьому допускає незначні неточності або 1 несуттєву помилку у змісті чи мовному оформленні, які не впливають на загальне враження від відповіді. 2 бали – студент правильно розкриває основний зміст питання, демонструє достатній рівень розуміння матеріалу, аргументує свої судження, проте допускає деякі помилки, які сам виправляє, та поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і мовленнєвому оформленні, а саме: зміст викладеного матеріалу в основному достовірний, але є деякі фактичні неточності; є незначні порушення у послідовності викладу думок; лексична і граматична будова мовлення загалом досить різноманітна; стиль відповіді відзначається достатньою виразністю. У цілому допускається не більше двох недоліків у змісті і не більше трьох мовленнєвих недоліків; не більше двох граматичних помилок; 1,5 бала – студент дає відповідь, що частково розкриває тему, проте виявляє окремі прогалини у знаннях, спостерігаються помилки у змісті або логіці викладу; аргументація непослідовна, приклади обмежені чи неточні; мовлення граматично правильне, але маловиразне, з поодинокими неточностями у слововживанні чи побудові речень. 1 бал – студент фрагментарно розкриває зміст питання, демонструє поверхове розуміння матеріалу, припускається фактичних неточностей і логічних порушень, не завжди коректно використовує термінологію. Мовлення недостатньо грамотне, спостерігаються порушення послідовності, бідність лексики, поодинокі граматичні помилки. 0,5 бала – студент не володіє більшою частиною навчального матеріалу, не розуміє суті поставлених додаткових запитань, відповідь неповна, хаотична або неправильно побудована, містить численні фактичні та мовні помилки; мовлення бідне, неточне, з порушенням норм сучасної української літературної мови. 0 балів – студент не відповідає на питання та не виконує завдання. У цьому випадку надається можливість повторного виконання, але не пізніше наступного практичного заняття.	
Самостійна робота 1, 7	Опрацювання теоретичних питань, письмове виконання творчих завдань. Оцінюється змістовий, аналітичний і мовний рівень виконання завдання за такими показниками: – повнота та вичерпність змісту відповіді; – логічність, послідовність і структурованість викладу; – правильність застосування теоретичних положень на практиці;	1 бал – студент виконав завдання згідно з рекомендаціями, повністю, не припустившись помилок, коментує виконане завдання, відповідає на додаткові запитання. 0,75 бала – студент виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно. 0,5 бала – студент виконав завдання частково з грубими помилками. 0 балів – студент не виконав завдання. У цьому випадку надається можливість повторного виконання, але до початку залікового тижня.	1

	– самостійність і творчий підхід до виконання; - термінологічна точність, грамотність і культура письма.		
Самостійна робота 2 – 5	Опрацювання теоретичних питань, письмове виконання творчих завдань. Оцінюється змістовий, аналітичний і мовний рівень виконання завдання за такими показниками: – повнота та вичерпність змісту відповіді; – логічність, послідовність і структурованість викладу; – правильність застосування теоретичних положень на практиці; – самостійність і творчий підхід до виконання; – термінологічна точність, грамотність і культура письма.	2 бали – студент виконав завдання у повному обсязі відповідно до наданих рекомендацій, продемонстрував глибоке розуміння матеріалу та вміння застосовувати знання на практиці. Виконання без помилок, із логічним і змістовним коментарем; студент аргументовано відповідає на додаткові запитання викладача. 1,5 бала – студент виконав завдання повністю й правильно, дотримався рекомендацій, але припустився незначних недоліків у змісті чи мовному оформленні. Дає короткий коментар до виконаного завдання, відповідає на додаткові запитання з незначними уточненнями. 1 бал – студент виконав завдання частково або стереотипно, однак принципово правильно; зміст відповіді в основному відповідає вимогам, але бракує глибини чи самостійності суджень; спостерігаються окремі неточності або помилки. 0,5 бала – студент виконав завдання неповністю, із грубими змістовими чи мовними помилками; виявив поверхове розуміння матеріалу та недостатню підготовку. 0 балів – студент не виконав завдання. У цьому випадку надається можливість повторного виконання, але до початку залікового тижня.	2
Підсумковий контроль			
Теоретичне питання	Відповідь на теоретичне питання оцінюється у 10 балів, зокрема, враховується: – вичерпність, повнота та глибина відповіді (розкриття всіх аспектів питання, аргументованість, опора на наукові джерела та сучасні методичні концепції); – логічність і структурованість викладу (послідовність, чіткий поділ на частини (визначення, пояснення, приклади)); – точність термінології (правильне використання методичної та лінгводидактичної термінології); – актуальність та новизна (урахування сучасних тенденцій НУШ, цифровізації освіти, компетентнісного підходу);	10 балів отримує здобувач освіти, який повністю розкрив питання, відповів на додаткові запитання викладача, осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни. Відмінна відповідь. Повна, глибока, аргументована, логічна, структурована. Коректне використання термінів, академічна мова, враховано сучасні тенденції (НУШ, цифровізація, компетентнісний підхід). 9 балів отримує здобувач освіти, який повністю розкрив питання, але відповів на всі додаткові питання викладача, осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни. Відповідь повна й глибока, з незначними неточностями. Збережено логічну структуру, правильна термінологія, грамотна мова, сучасні орієнтири присутні. 8 балів отримує здобувач освіти, який повністю розкрив питання, але не відповів на додаткові питання викладача, осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни. Відповідь правильна, але окремі аспекти розкрито поверхово. Є незначні порушення логіки або термінологічні неточності. 7 балів отримує здобувач освіти, який повністю розкрив питання, але не відповів на додаткові питання викладача, лише частково усвідомлює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни. Відповідь неповна, окремі положення загальні. Недостатньо прикладів і сучасних орієнтирів. Логіка викладу збережена частково.	10

	– культура мовлення (грамотність, стиль відповіді (академічний, науково-методичний)).	6 балів отримує студент, який повністю розкрив питання, але не відповів на додаткові питання викладача, лише в загальних рисах осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни. Відповідь частково правильна, фрагментарна. Логіка порушена, бракує аргументів. Недостатньо наукової термінології. 5 балів отримує здобувач освіти, який не повно розкрив питання, не відповів на додаткові питання викладача, майже не осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни. Відповідь фрагментарна, містить неточності. Відсутня аргументація, є мовні помилки. 4 бали отримує здобувач освіти, який не повно розкрив питання, не відповів на додаткові питання викладача, не осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни. Поверхова відповідь, більшість матеріалу не засвоєно. Порушена логіка, термінологія використана неправильно. 3 бали отримує здобувач освіти, який частково розкрив питання, частково відповів на додаткові питання викладача, не осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни. Дуже обмежена відповідь із численними фактичними та мовними помилками. 2 бали отримує здобувач освіти, який частково і неповно розкрив питання, не відповів на більшість додаткових питань викладача, не осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною основою навчальної дисципліни. Відповідь не розкриває суті питання, хаотична, значна кількість помилок. 1 бал отримує студент, який кількома реченнями розкрив питання, зміг частково відповісти на додаткові питання викладача. Відповідь не розкриває суті питання, хаотична, значна кількість помилок. 0 балів отримує студент, який не відповів на питання. Відповідь відсутня або не за темою.	
Практичне завдання	Презентація практичного завдання (розробити фрагмент уроку, запропонувати вправи, змодельовати методичну ситуацію, підібрати прийоми навчання) оцінюється у 10 балів, зокрема, враховується: – відповідність завданню (точне виконання інструкції, дотримання умов (клас, тема, мета, тип уроку)); – методична доцільність (обґрунтований вибір методів, прийомів, вправ, відповідність віковим особливостям учнів);	Максимальна кількість балів: 20 б. Мінімальна кількість для зарахування: 10 б. 18–20 балів Практичне завдання повністю відповідає вимогам. Умови (тема, мета, тип уроку, вікова група) враховано точно. Методичні рішення обґрунтовані, сучасні й доцільні. Запропоновані вправи / фрагменти уроку мають практичну цінність і можуть бути реалізовані в освітньому процесі. Відчутна креативність, використання ІКТ, інтеграція компетентнісного підходу. Текст логічний, грамотно оформлений, чітко структурований. 15–17 балів Практичне завдання виконано переважно правильно, із незначними неточностями у формулюванні мети, доборі вправ або структури уроку. Методичні рішення в основному доцільні, але обґрунтовані неповно. Є спроби креативного підходу або інтеграції інноваційних елементів. Мова відповіді грамотна, проте трапляються окремі помилки чи недоліки в логіці викладу.	20

	– практична спрямованість (чіткі приклади завдань/фрагментів уроку, які реально можна застосувати); – креативність і інноваційність (оригінальні прийоми, інтеграція ІКТ, елементів компетентнісного та діяльнісного підходів); – оформлення та мова (грамотність, логічність, чіткість викладу, структурованість (етапи уроку, формулювання завдань)).	11–14 балів Практичне завдання частково відповідає вимогам: не всі умови враховано (наприклад, нечітка мета або неузгодженість типу уроку). Методичні рішення частково доцільні, але поверхові або недостатньо аргументовані. Практична спрямованість обмежена, приклади вправ або фрагменти уроку потребують доопрацювання. Креативність мінімальна. Є мовні та структурні недоліки. 6–10 балів Практичне завдання загалом не відповідає умовам завдання, структура уроку або вправ не витримана. Методичний підхід формальний, без урахування вікових чи дидактичних особливостей. Відсутня практична спрямованість і креативність. Мова неточна, текст нелогічний, є численні помилки. 0–5 балів Практичне завдання виконано неправильно або поверхово; відсутня логіка, методична аргументація, структура уроку. Відповідь не демонструє розуміння суті завдання, містить грубі помилки або є фрагментарною.	
--	--	--	--

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Результати навчання за курсом, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються за умови їх відповідності освітньому компоненту, передбаченим освітньою програмою результатам навчання та підтверджені відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Можливими видами діяльності для неформальної та/або інформальної освіти може бути участь у студентських олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, конференціях; участь у програмах неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо).

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		