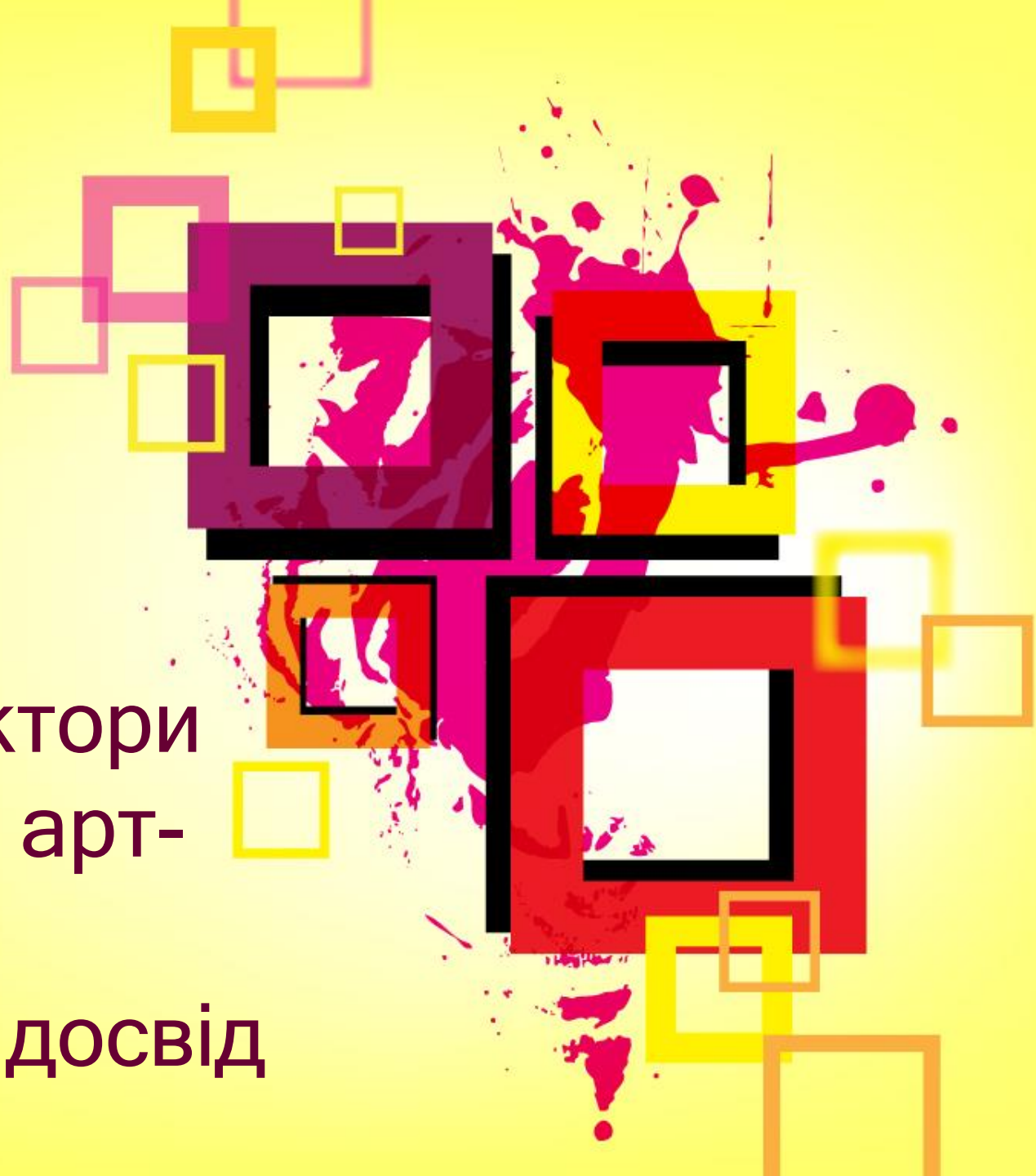



Конструктори
LEGO як арт-
терапія:
світовий досвід





LEGO - це не просто спосіб боротьби з нудьгою. Завдяки наборам LEGO діти з розладами аутистичного спектру змогли досягти вражаючих результатів у розвитку соціальних навичок.

А для дорослих - це чудовий спосіб зняти напругу та краще зрозуміти себе.



«LEGO»-терапія: для кого і навіщо

- Терапія за допомогою LEGO була розроблена Даніелем Б. Легоффом, педіатром і нейропсихологом, корекційний підхід якого вже близько 15 років з успіхом застосовується для розробки у дітей навичок соціальної комунікації.



Цільова аудиторія

Цільова аудиторія для таких занять - діти і підлітки, у яких є:

- труднощі в налагодженні соціальних контактів, комунікації;
- проблеми з розладом уваги;
- тривожні розлади;
- аутизм;
- гіперактивність.

А також:

- **студенти**, що перевантажені навчанням;
- **творчі люди** які прагнуть зосередитися на певній проблемі;
- **учасники тренінгів** з профілактики професійного вигорання.



У чому відмінність між грою і терапією?

Терапія відбувається в групах під наглядом психолога і сфокусована на розвитку відсутніх дитині або підлітку навичок і якостей характеру.

Терапія відбувається під наглядом тренера та має під собою певну мету.



Яким чином?

Учасникам пояснюють правила, дають інструкції, ставлять загальну мету і розподіляють ролі.

Наприклад, непосиді дістанеться роль поступливого будівельника, а на сором'язливу дитину, котра переживає труднощі зі спілкуванням, може бути покладено функцію інженера-архітектора, якому потрібно вести діалог з будівельниками і постачальниками.

У формі такої структурної гри можна навчитися вирішувати свої проблеми, розкрити свій внутрішній потенціал самостійно і без надзусиль.





Чим корисне «LEGO» для дітей?

Використання конструкторів «LEGO» на заняттях для дитячих груп приносить плоди і навчає дітей навичкам:

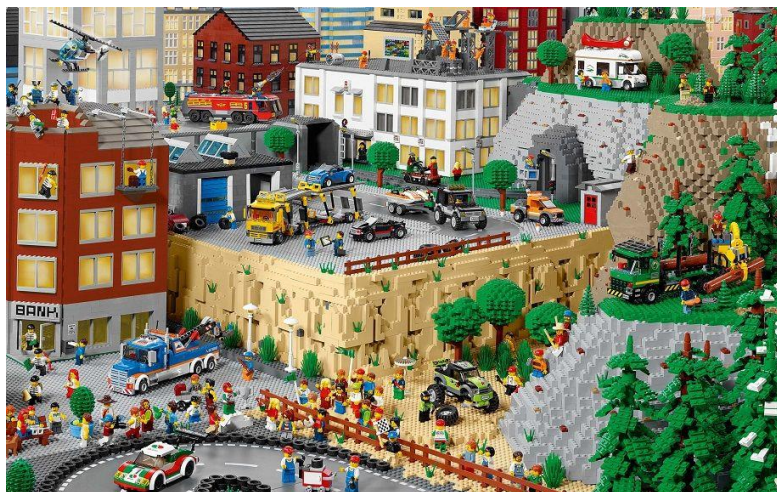
- вербальної і невербальної комунікації;
- співробітництва;
- розподілу праці;
- зорового контакту;
- почергового участі;
- спільної відповідальності за результат;
- спільного уваги;
- вирішення конфліктів;
- Слідування інструкціям.

Варто відзначити **радість від спільного досягнення.**

Яким чином?

Крім того, в ході терапії ставиться мета, яку кожен окремо не зможе досягти без тісної взаємодії з іншими, тому доводиться вступати в діалоги, звертатися один до одного по імені і слідувати інструкціям тренера.

У процесі вирішення конкретного креативного завдання учасники відчують масу позитивних емоцій, і необхідні навички розвиваються швидше, про що свідчить надихаюча статистика, опублікована в наукових виданнях по цій темі.




Яким чином?

Терапевтичні заняття можна проводити як мінімум раз на тиждень, в групах з трьох осіб (плюс психолог). Заняття може тривати до 45 хвилин в залежності від віку дитини.

Доктор Б. Легофф стверджує, що ви помітите прогрес в поведінці дитини вже через 10 тижнів.





Основні ролі і обов'язки дітей в процесі

Інженер-архітектор: тримає в голові план, повідомляє постачальника, які деталі необхідні, дає будівельнику інструкції по реалізації плану (сама балакуча роль, для самих сором'язливих).

Постачальник: володіє всіма деталями, слухає інженера і виконує його інструкції, видає будівельнику необхідні деталі (варіант ролі для гіперактивної дитини).

Будівельник: приймає деталі від постачальника, слухає інструкції інженера-архітектора, використовує деталі для втілення плану.