

# МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ШКОЛІ





# Викладач: Ірина Миколаївна Бакаленко



- Кандидат педагогічних наук, доцент
- **Кафедра:** української літератури,  
*навчальний корпус № 2,  
232 аудиторія (2<sup>й</sup> поверх)*
- **Email:** *irinabakalenko1970@gmail.com*
- **Телефон:** *(061) 289-12-75 (кафедра),  
(061) 289-12-94 (деканат)*
- **Facebook Messenger:**  
*<https://www.facebook.com/irina.bakalenko>*





# ДИВОВИЖНИЙ СВІТ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ



**Бакаленко Ірина Миколаївна**

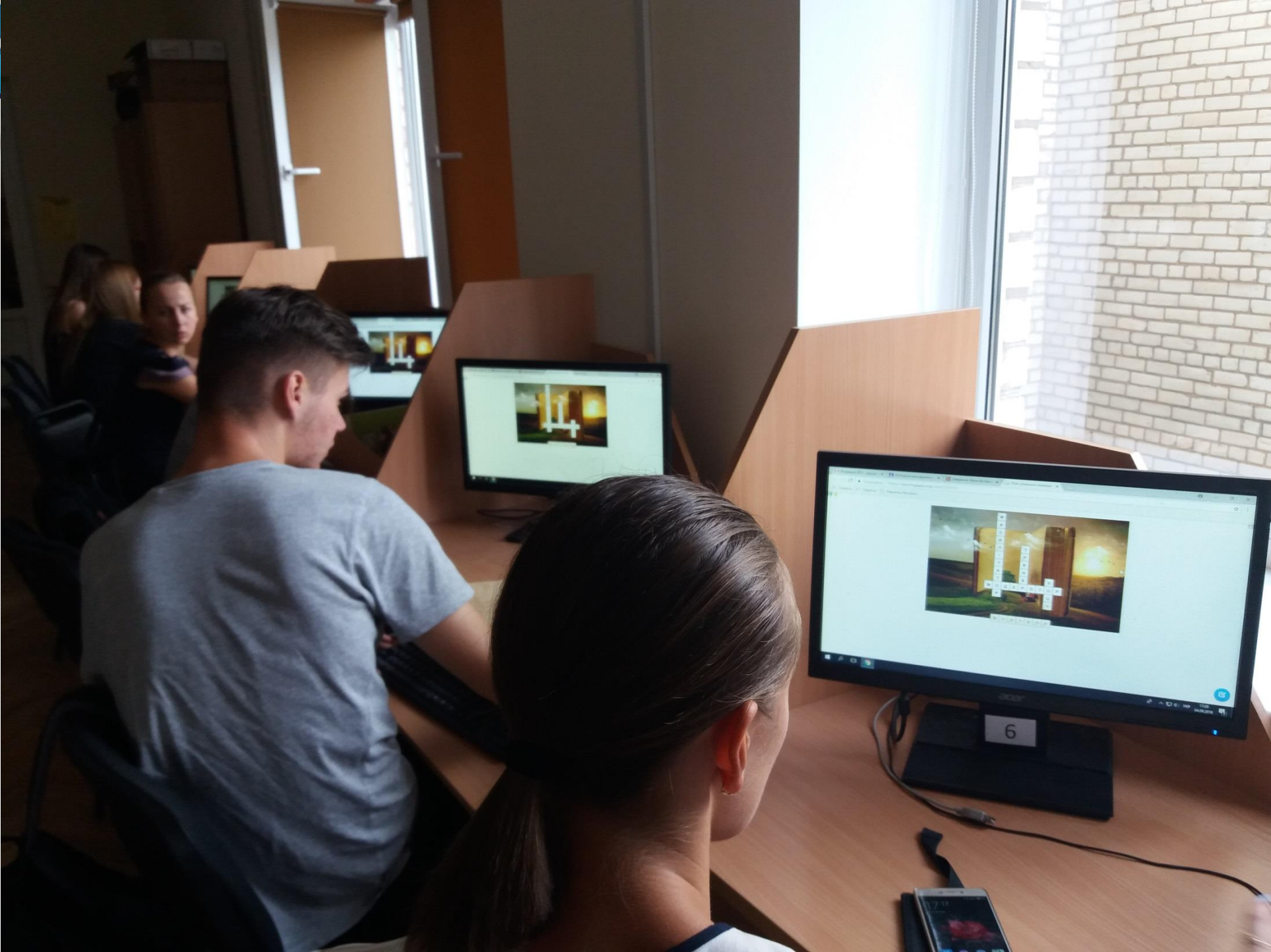
доцент кафедри  
української літератури  
Запорізького національного університету

*Вчителі тільки відкривають двері, а далі Ви йдете самі...*

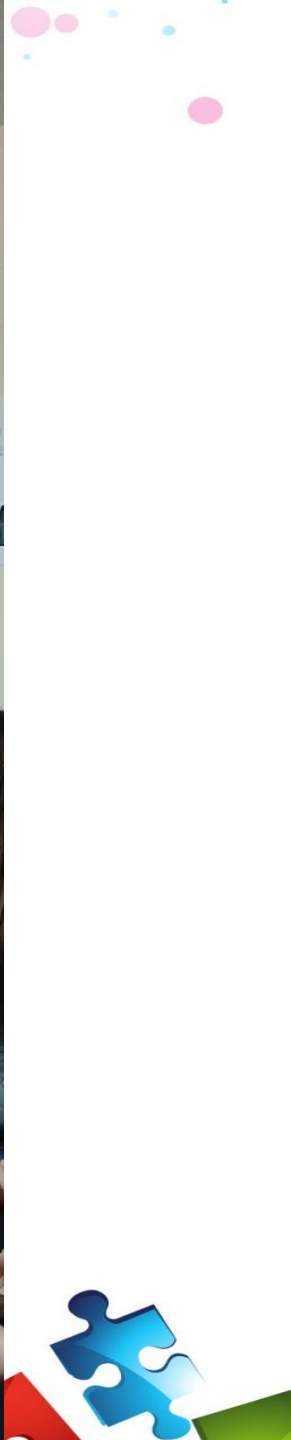














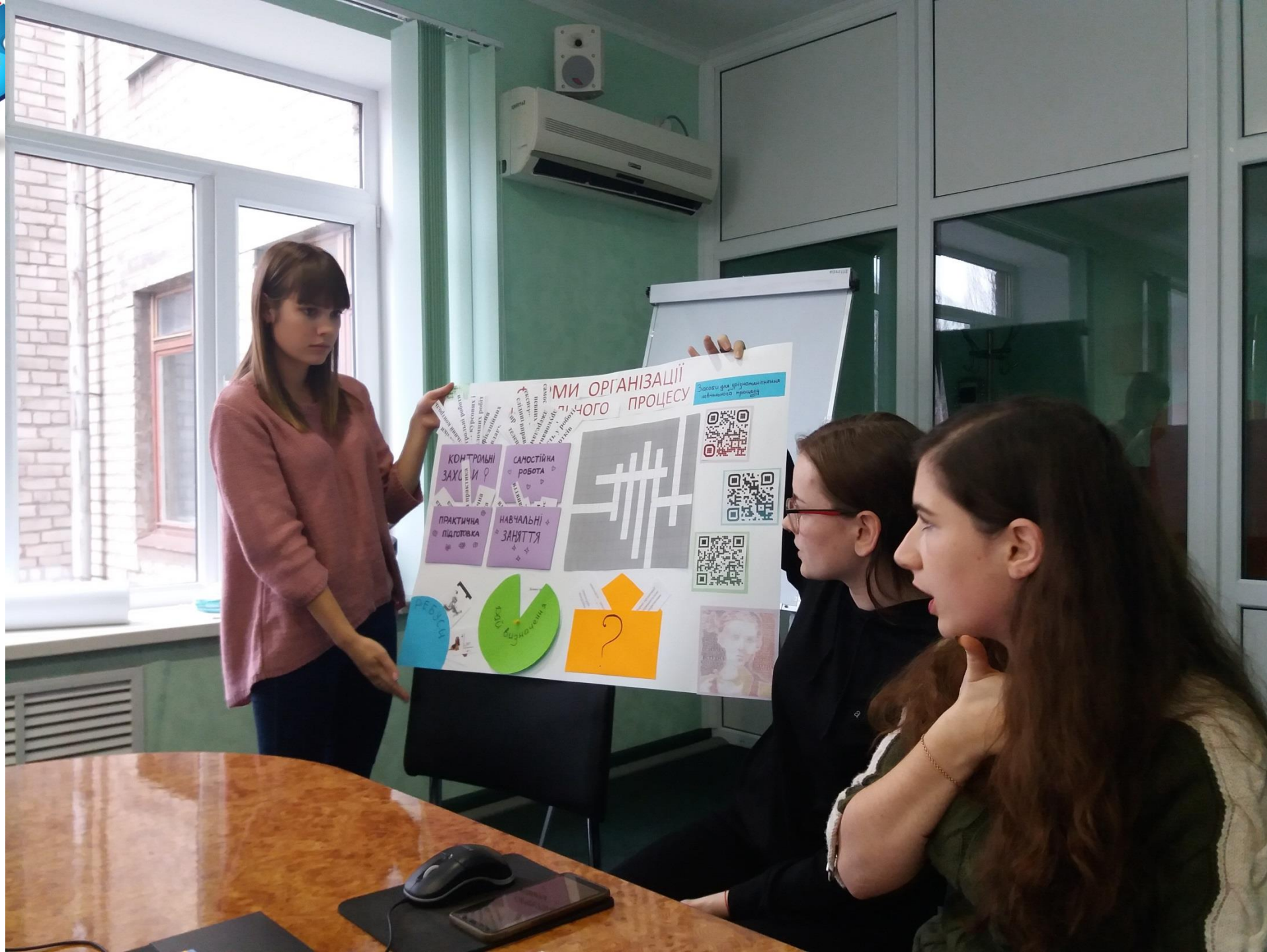






**Круглий стіл:  
«ВИКОРИСТАННЯ  
ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ  
НА УРОКАХ СЛОВЕСНОСТІ»**









# ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Асстрин С.  
Лосєв Г.  
Тягаченко М.

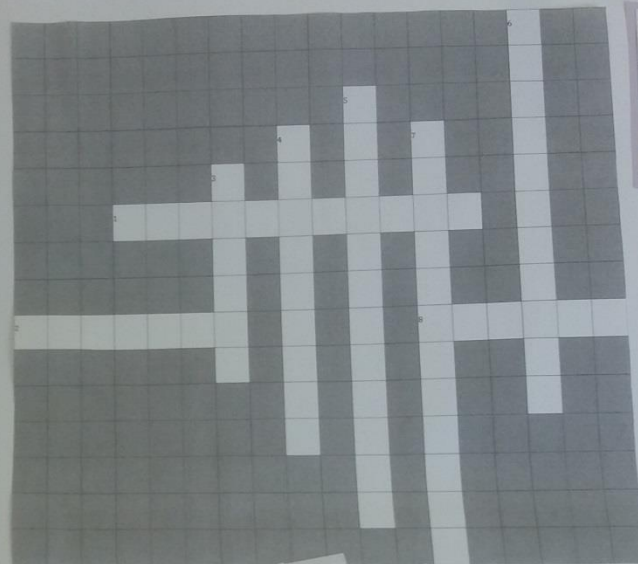
Контроль  
ні роботи  
ресурсів і  
их робіт

КОНТРОЛЬНІ  
ЗАХОДИ ♀

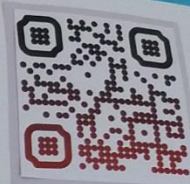
САМОСТІЙНА  
РОБОТА ♡

ПРАКТИЧНА  
ПІДГОТОВКА  
✿ ✿ ✿

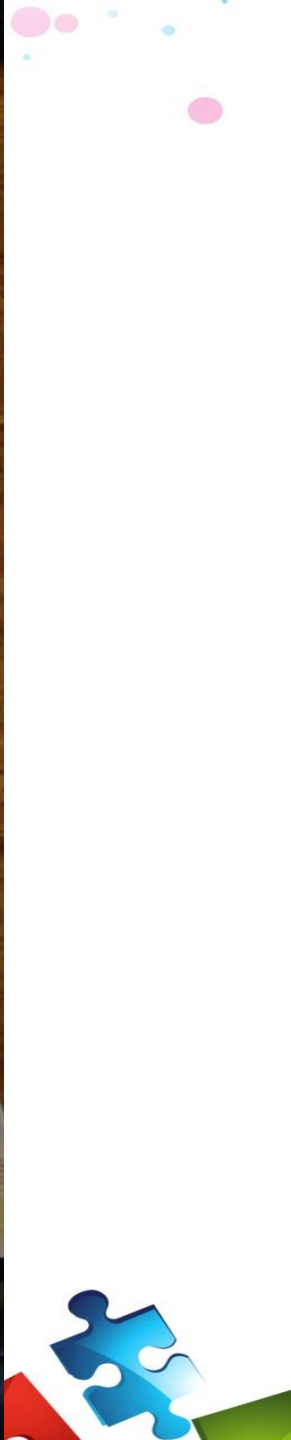
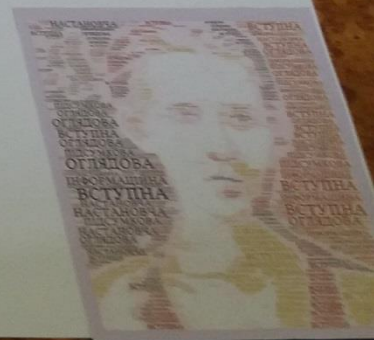
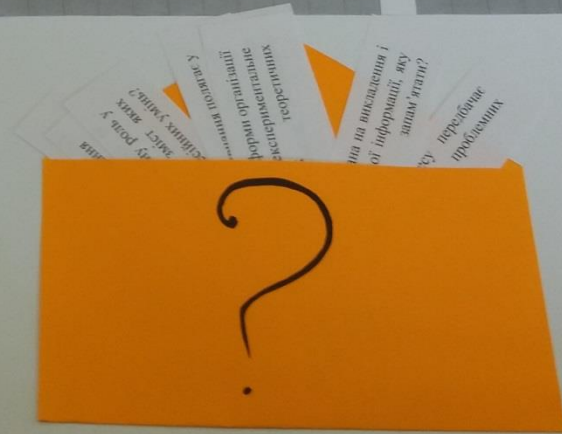
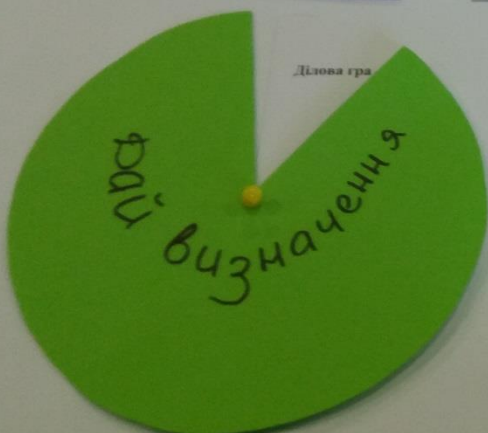
НАВЧАЛЬНІ  
ЗАНЯТТЯ ✨ ✨ ✨



Засоби для урізноманітнення  
навчального процесу



ЕБУСЧ





**Веб-квест** - це формат уроку, орієнтований на розвиток пізнавальної, пошукової діяльності учнів, на якому значна частина інформації здобувається через ресурси Інтернету.

# СТРУКТУРА ВЕБ-КВЕСТІВ, ВИМОГИ ДО ЇХ ОКРЕМИХ ЕЛЕМЕНТІВ

Веб-квест містить такі основні елементи:

- вступ, у якому обов'язково наказуються терміни проведення роботи і надається вихідна ситуація або завдання;
- послання на ресурси мережі, у яких містяться необхідний для веб-квесту матеріал: електронні адреси, тематичні форуми, книги або методичні посібники з бібліотечних фондів;
- поетапний опис процесу виконання завдання з поясненнями принципів обробки інформації, додатковими супровідними питаннями, причино-наслідковими схемами, таблицями, діаграмами, графіками та ін.
- висновки, які мають містити приклад оформлення результатів виконання завдання або їх презентація, шляхи подальшої самостійної роботи із зазначеної теми і галузі практичного застосування отриманих результатів і навичок.

## ЯК СТВОРИТИ ВЕБ-КВЕСТ

- Крок 1: визначте теми.  
Крок 2: виберіть сайт.  
Крок 3: надайте завдання.  
у вигляді презентації; у вигляді тексту, візуальний матеріал.  
Крок 4: придумайте систему оцінювання.  
Крок 5: знайдіть джерела інформації, якими користуватимуться  
учні для пошуку відповідей.  
Крок 6: маючи на аркуші приблизний план і основну  
інформацію приступайте до розміщення веб-квєсту на сайті.

# WebQuest



## ЕТАПИ РОБОТИ НАД КВЕСТОМ

- Початковий
- Учні знайомляться із завданням та базовою інформацією з цієї теми. Розподіляються ролі в команді.
- Рольовий
- Учасники одночасно виконують завдання у відповідності з ролями:
  - Пошуку інформації;
  - Розробка структури звіту;
  - Створення слайдів для звіту;
  - Додопрацювання матеріалів для звіту.
- Заключний
- Виступає останнє слово над керівництвом учителя. Підсумовує виконання. Результати роботи зможуть бути використані.

# Дослід

**Для виконавців прийшли:**

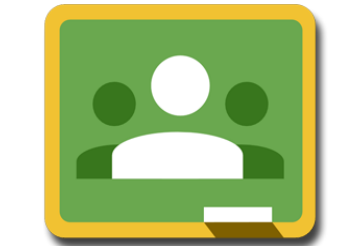
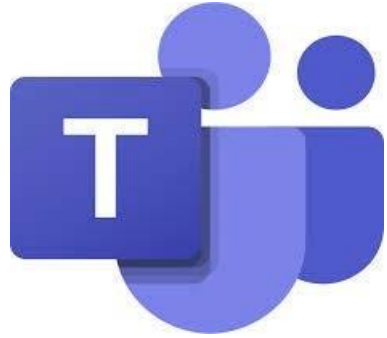
Лекс



Твори Добро

[illegible]





Classroom



**До зустрічі на заняттях  
«Дивовижний світ МЕТОДИКИ»  
чекає саме на тебе!!!**

