

Сучасні дидактичні засоби навчання





Викладач: Ірина Миколаївна Бакаленко



- Кандидат педагогічних наук, доцент
- **Кафедра:** української літератури,
*навчальний корпус № 2,
232 аудиторія (2^й поверх)*
- **Email:** *irinabakalenko1970@gmail.com*
- **Телефон:** *(061) 289-12-75 (кафедра),
(061) 289-12-94 (деканат)*
- **Facebook Messenger:**
<https://www.facebook.com/irina.bakalenko>



Освітня програма рівень вищої освіти		<u>Середня освіта (Українська мова і література)</u> бакалавр				
Статус дисципліни		Нормативна				
Кредити ECTS	6	Навч. рік	2020-2021	Рік навчання - 4	Тижні	10
Кількість годин	180	Кількість змістових модулів	1 0	Лекційні заняття – 30 год Практичні заняття – 20 год Самостійна робота – 130 год.		
Вид контролю	Іспит					
Посилання на курс в Moodle		<u>https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9184</u>				
Консультації:		щотижня за розкладом консультацій викладачів кафедри; онлайн-консультації – Zoom за попередньою домовленістю				



Створення візуального навчального контенту



Бакаленко Ірина Миколаївна

*доцент кафедри
української літератури
Запорізького національного університету*

Вчителі тільки відкривають двері, а далі Ви йдете самі...

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ

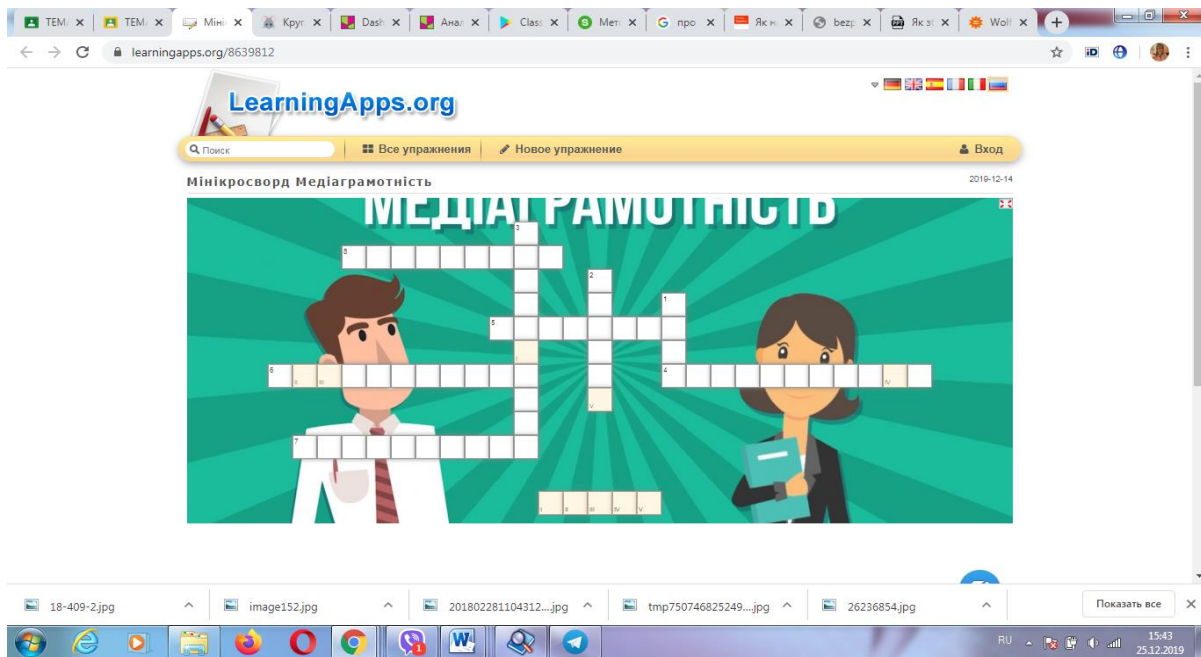
Програми для створення інтерактивних вправ

<http://learningapps.org>

Завдання, створені студентами

Мінікросворд «Медіаграмотність»

Проаналізуйте інфографіку
«Я - медіаграмотний!»



The screenshot shows a web browser window with the LearningApps.org interface. The main content is a crossword puzzle titled "Мінікросворд Медіаграмотність". The puzzle grid is partially filled with letters, and there are illustrations of a man and a woman. The browser's address bar shows the URL "learningapps.org/8639812".

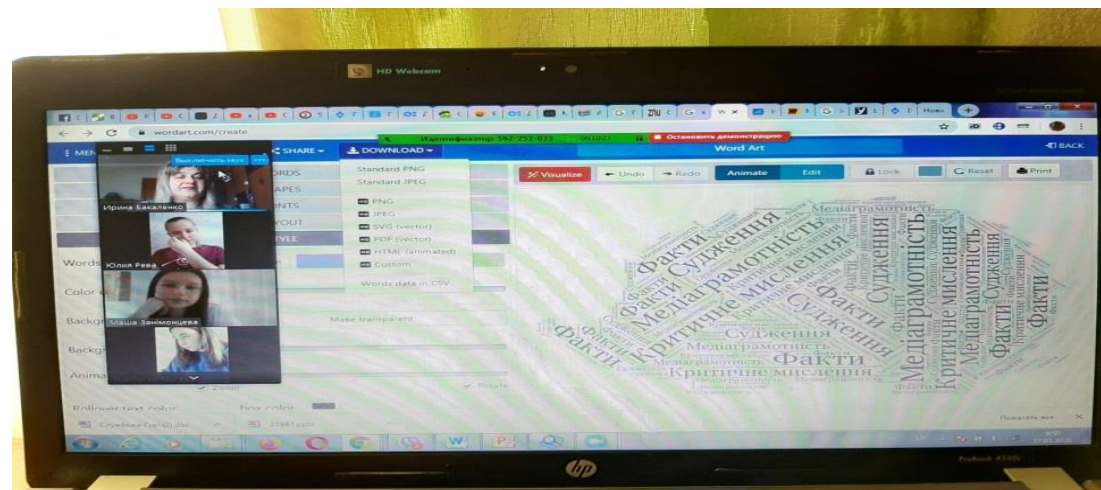
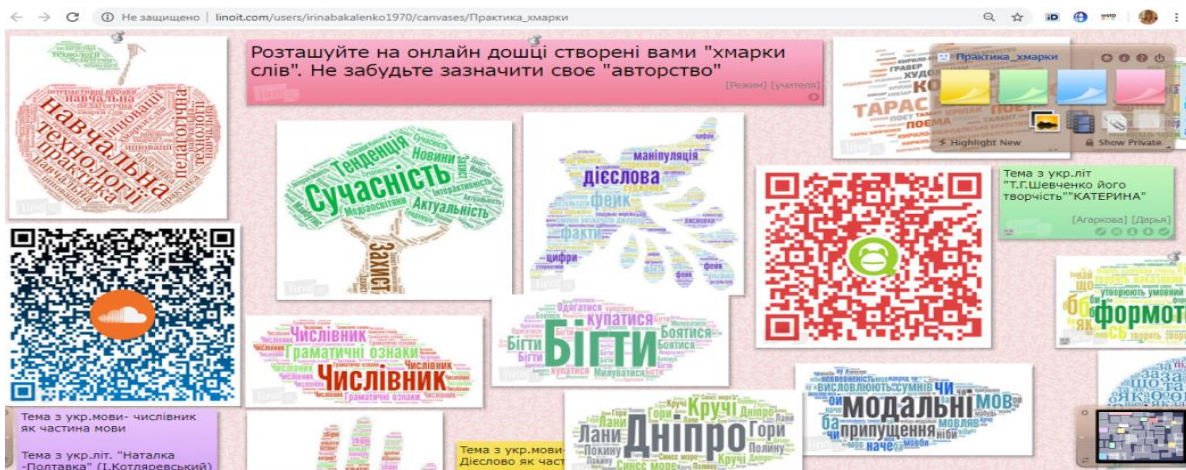
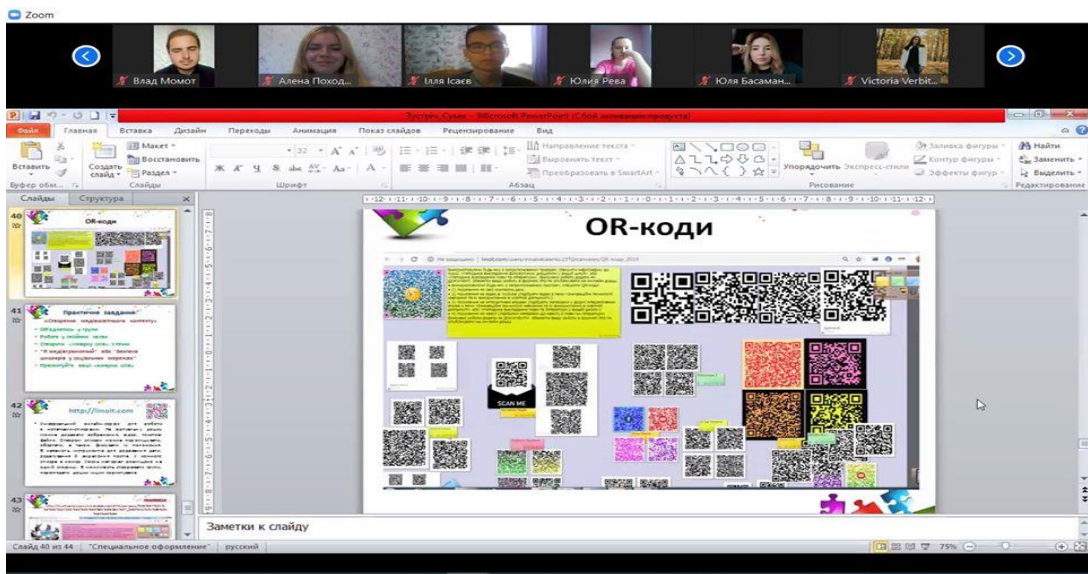




ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ

Програми для створення візуальних дидактичних засобів

QR-коди. «хмарки слів», інфографіка, інтелект-карти





ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ

Програми для створення візуальних дидактичних засобів
QR-коди. «хмарки слів», інфографіка, інтелект-карти

Практичне завдання: «Створення медіаосвітнього контенту»

Об'єднавшись у групи для роботи у сесійних залах, створити «хмарки слів» з теми: "Я медіаграмотний" або "Безпека школярів у соціальних мережах"





Створення

візуального навчального контенту

ЛАЙФХАКИ
ТЕКСТОВИЙ РЕДАКТОР WORD
 На стікері запропонуйте колегам Ваш лайфхак роботи у WORD.

Ткаченко Марія
 Списки - наше все:
 ►зручно;
 ►наочно;
 ►охайно.
 Але ось перемішати в Word ніякими позиціями в списках - дуже незручно, якщо не знаєш потрібний лайфхак. Отже, щоб швидко перемістити рядок зі списку вгору або вниз, потрібно використовувати комбінацію **Alt + Shift + ↑ (↓)**.

Зибенкова Тетяна
 Не звернули увагу на увімкнений Caps Lock?
 ні видаляти написаний текст і писати все з початку не потрібно. Треба просто виділити текст і натиснути комбінацію клавіш **Shift+F3**

Чаків Катерина
 Корисний лайфхак для написання студентських робіт!

Асатрян Сусанна
 Якщо перед Вами відкритий великий документ, а Вам потрібно подивитися в ньому, наприклад, схеми або малюнки, то замість того, щоб гортати весь файл Ви можете скористатися функцією вибору об'єктів переходу. Для цього треба знайти у правому нижньому куті програми сіно кульку та дві стрілочки. Ця кулька і встановлює вибір об'єкта переходу. Також для швидкого переміщення по документах

Чаків Катерина
 Завжди, науковці поєднують з тонких дисциплін і кращий документообіг в суворо лекційно не терпить підняти термін. Але в навігаційному і художньому стилі шлюк прийнятно (а то і просто необхідно) вживати різні слова зі схожим значенням. Так ваш текст втрапить монотонність, придбає забарвлення і в цілому представить вас в кращому світлі. Однак як бути, якщо словниковий запас не настільки великий або голова відновляється думати? Без кінця звертатися до Інтернету чи словників за допомогою? Вбудований в Word тезаурус допоможе вам без зайвого клопоту підібрати синонім. Усього 3 кліцки і ви готові!

Петрова Юліана
 Верхню стрічку з кнопками можна дуже гнучко налаштувати. Для цього перейдіть в меню «Файл» - «Параметри» - «Налаштувати стрічку». Тут можна додати функції, яких раніше не було, і видалити ті, які не потрібні. Більш того, ви можете видаляти або створювати свої вкладки з функціями :))

В процесі оформлення наукової роботи часто приходиться заповнювати точками відстані між назвами розділів і номером відповідуючої сторінки. Сделати это быстро и без особых усилий поможет табуляция с заполнением:
 1. Установите курсор там, откуда должны начинаться точки.
 2. На кнопке табуляции выберите «По правому краю».
 3. Щелкните левой кнопкой мыши в необходимом месте на линейке, чтобы там появился соответствующий значок.
 4. Щелкните дважды на поставленный значок табуляции.
 5. В появившемся окне в разделе «Заполнитель» выберите точки или другой заполнитель.
 6. Нажмите клавишу Tab, расположенную над CapsLock, и введите номер страницы.
 После нажатия Enter параметры табуляции сохраняются, поэтому достаточно будет просто нажать Tab, чтобы повторить эффект.

Натисніть Shift + Ctrl + «Пробіл» для того, щоб застосувати нерозривний пробіл.
 Нерозривні пробіли треба ставити між числами, скороченнями, одиницями вимірів, між спеціальними символами. У режимі відображення надрукованих знаків нерозривний пробіл відображається у формі кружечку.

В процесі оформлення наукової роботи часто приходиться заповнювати точками відстані між назвами розділів і номером відповідуючої сторінки. Сделати это быстро и без особых усилий поможет табуляция с заполнением:
 1. Установите курсор там, откуда должны начинаться точки.
 2. На кнопке табуляции выберите «По правому краю».
 3. Щелкните левой кнопкой мыши в необходимом месте на линейке, чтобы там появился соответствующий значок.
 4. Щелкните дважды на поставленный значок табуляции.
 5. В появившемся окне в разделе «Заполнитель» выберите точки или другой заполнитель.
 6. Нажмите клавишу Tab, расположенную над CapsLock, и введите номер страницы.
 После нажатия Enter параметры табуляции сохраняются, поэтому достаточно будет просто нажать Tab, чтобы повторить эффект.

В процесі оформлення наукової роботи часто приходиться заповнювати точками відстані між назвами розділів і номером відповідуючої сторінки. Сделати это быстро и без особых усилий поможет табуляция с заполнением:
 1. Установите курсор там, откуда должны начинаться точки.
 2. На кнопке табуляции выберите «По правому краю».
 3. Щелкните левой кнопкой мыши в необходимом месте на линейке, чтобы там появился соответствующий значок.
 4. Щелкните дважды на поставленный значок табуляции.
 5. В появившемся окне в разделе «Заполнитель» выберите точки или другой заполнитель.
 6. Нажмите клавишу Tab, расположенную над CapsLock, и введите номер страницы.
 После нажатия Enter параметры табуляции сохраняются, поэтому достаточно будет просто нажать Tab, чтобы повторить эффект.



Створення візуального навчального контенту

Використовуючи будь-яку з запропонованих програм, створити інтелектуальну карту до курсу «Методика викладання філологічних дисциплін у вищій школі». Виконану роботу додати як ДОКУМЕНТ. Зберегти вашу роботу в форматі IPG та опублікувати на он-лайн дошці.



Пашетнева Є.



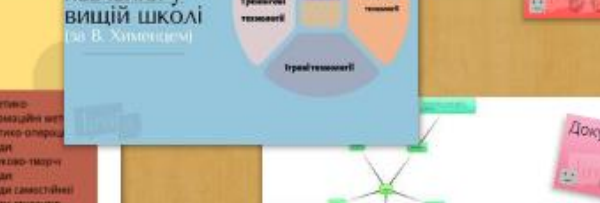
Чаюк Катерина



Ткаченко Марія



Дубини Вікторії



Зибенкова Т



Докукіна А.





Створення візуального навчального контенту



Використовуючи будь-яку з запропонованих програм, створити інфографіку до курсу «Методика викладання філологічних дисциплін у вищій школі» або «Методика викладання мови та літератури». Виконану роботу додати як ДОКУМЕНТ. Зберегти вашу роботу в форматі JPG та опублікувати на он-лайн дошці.

- Використовуючи будь-яку з запропонованих програм, створити QR-коди:
 - 1) посилання на свої контактні дані;
 - 2) посилання на відео в Youtube (підібрати відео з теми «Інноваційні технології навчання та їх використання в освітній діяльності»)
 - 3) посилання на інтерактивні вправи (підібрати матеріали у формі інтерактивних вправ з теми «Інноваційні технології навчання та їх використання в освітній діяльності» або «Методика викладання мови та літератури у вищій школі»)
 - 4) посилання на квест (підібрати матеріали до квесту з мови чи літератури)

Виконані роботи додати як ДОКУМЕНТИ. Зберегти вашу роботу в форматі JPG та опублікувати на он-лайн дошці.





Створення візуального навчального контенту

Використовуючи будь-яку з запропонованих програм, створити інфографіку до курсу «Методика викладання філологічних дисциплін у вищій школі» або «Методика викладання мови та літератури». Виконану роботу додати як ДОКУМЕНТ. Зберегти вашу роботу в форматі JPG та опублікувати на он-лайн дошці.

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ

Цей курс призначений для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Він охоплює основні аспекти педагогічної практики, включаючи методику викладання, організацію навчального процесу та оцінювання знань.

Методика викладання історико-політичних дисциплін у ВНЗ

1. Визначення цілей та завдань навчання.
2. Вибір методів та засобів навчання.
3. Організація навчального процесу.
4. Використання інформаційних технологій.
5. Оцінювання знань та результатів навчання.

Ткаченко Марія

Методика викладання філологічних дисциплін у вищій школі

Чаюк Катерина

- Розділ 1. Теоретичні основи методики викладання української мови та літератури в школі.**
 - Тема 1. Сучасна вища освіта в Україні. Висхідні етапи становлення вищої школи: від середньої загальної освіти до сучасного вищого навчального закладу.
 - Тема 2. Методика викладання української мови та літератури у вищій школі.
 - Тема 3. Специфіка та особливості основи методики української мови та літератури у вищій школі. Метод, прийоми й засоби викладання у вищій школі. Загальнопедагогічні принципи викладання у вищій школі.
- Розділ 2. Форми організації процесу навчання у вищій школі.**
 - Тема 4. Лекція: функції, види. Методика підготовки та проведення лекції.
 - Тема 5. Особливості методики викладання та організації семінарів, практичних та лабораторних занять. Форми організації навчання та їхній вплив.
 - Тема 6. Педагогічний контроль у вищій школі: завдання, методи та форми його здійснення.
 - Тема 7. Педагогічно-методичні особливості організації практичної роботи студента. Організація виключно-аудиторної роботи і системи професійної підготовки студентів-філологів.

Іспит на відмінно

Лось Ганна

САМОСТІЙНА РОБОТА

ПІДВИДЕННЯ ТЕМАТИЧНОЇ ЗАМІТИ

РОБОТА НА ПАРІ

ГРУПА

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Тоцька Софія

ВИДИ АКАДЕМІЧНИХ ЛЕКЦІЙ

Боїко Катерина

- ВСТУПНА**
- ІНФОРМАЦІЙНА**
- ОГЛЯДОВА**
- НАСТАВНІВНА**
- ІНДСУМКОВА**

1. Визначення цілей та завдань навчання.
2. Вибір методів та засобів навчання.
3. Організація навчального процесу.
4. Використання інформаційних технологій.
5. Оцінювання знань та результатів навчання.

Зибенкова Т

Методика викладання філологічних дисциплін у вищій школі

Методика викладання української мови у вищій школі

Мусаєва Діана

Підсумковий контроль

Лекції

Асатрян Сусанна

1. Визначення цілей та завдань навчання.
2. Вибір методів та засобів навчання.

Інфографіка_2019

ФУНКЦІЇ КОНТРОЛЮ



Закономірності навчання

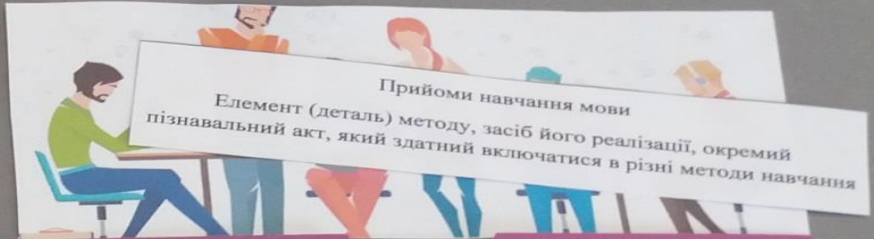


Закономірності навчання

Методи навчання



Метод навчання – спосіб навчання (представлення інформації студенту)



Прийоми навчання мови
Елемент (деталь) методу, засіб його реалізації, окремий пізнавальний акт, який здатний включатися в різні методи навчання

Прийоми формування комунікативних умінь

Прийоми приблизного навчання
Зіставлення фактів

Специфічні прийоми

Дидактико-методичні прийоми

Веб-квест - це формат уроку, орієнтований на розвиток пізнавальної, пошукової діяльності учнів, на якому значна частина інформації здобувається через ресурси Інтернету.

WebQuest

ЕТАПИ РОБОТИ НАД КВЕСТОМ

СТРУКТУРА ВЕБ-КВЕСТІВ, ВИМОГИ ДО ЇХ ОКРЕМИХ ЕЛЕМЕНТІВ

Веб-квест містить такі основні елементи:

- вступ, у якому обов'язково вказуються терміни проведення роботи і надається вихідна ситуація або завдання;
- посилання на ресурси мережі, у яких міститься необхідний для веб-квесту матеріал: електронні адреси, тематичні форуми, книги або методичні посібники з бібліотечних фондів;
- поетапний опис процесу виконання завдання з поясненням принципів обробки інформації, додатковими супровідними питаннями, причинно-наслідковими схемами, таблицями, діаграмами, графіками та ін.
- висновки, які мають містити приклад оформлення результатів виконання завдання або їх презентації, шляхи подальшої самостійної роботи із зазначеної теми і галузі практичного застосування отриманих результатів і навичок.



- **Початковий**
Учні знайомляться із завданням та базовою інформацією з цієї теми. Розподіляються ролі в команді.
- **Рольовий**
Учасники одночасно виконують завдання у відповідності з ролями:
 - пошук інформації;
 - розробка структури звіту;
 - створення матеріалів для звіту;
 - доопрацювання матеріалів для звіту.
- **Висновки**
Учасники звітують про виконання завдання під керівництвом учителя. Проводиться конкурс на найкращий результат роботи в Інтернеті.
- **Заклучний**
Учасники презентують свої результати роботи.

ЯК СТВОРИТИ ВЕБ-КВЕСТ

- Крок 1:** визначте теми.
- Крок 2:** виберіть сайт.
- Крок 3:** надайте завдання, у вигляді презентації; у вигляді тексту; візуальний матеріал.
- Крок 4:** придумайте систему оцінювання.
- Крок 5:** знайдіть джерела інформації, якими користуватимуться учні для пошуку відповідей.
- Крок 6:** макети на аркуші приблизний план і основну інформацію приступайте до розміщення веб-квесту на сайті.

Веб-квест

Онлайн-квест

Веб-квест

Поиск

Технология

Квест

Герои

Карта

Игра

Сценарий

История

Бродяжки

Тайны

Роль

Сайт

Веб-квест

Квест

Сюжет

Герои

Карта

Игра

Сценарий

История

Бродяжки

Тайны

Роль

Сайт

Веб-квест

Квест

Сюжет

Дослідження

Читайте ви, що наприкінці марту, квітня, червня...

Лексикон

Своєю для виконання завдань

прийшли:



ВЕБ-КВЕСТ

КРАЇНА

ЛЕКСИКОНОМ

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

АСТРАХ С.
ЛОСО П.
ТЕНЧЕНКО М.

іткн
ни контроль
ні роботи
рисових і
их робіт

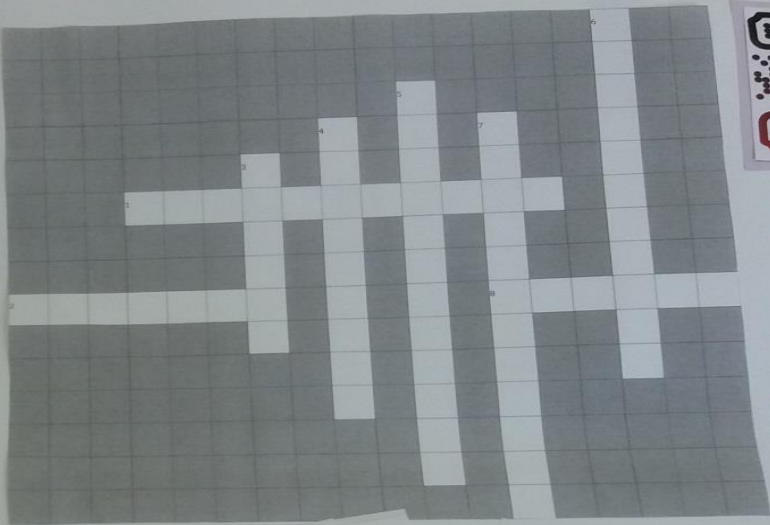
КОНТРОЛЬНІ
ЗАХОДИ ♀

САМОСТІЙНА
РОБОТА ♡

ВІДВІД
ВІДВІД
ВІДВІД

ПРАКТИЧНА
ПІДГОТОВКА

НАВЧАЛЬНІ
ЗАНЯТТЯ ✨



Засоби для урізноманітнення
навчального процесу

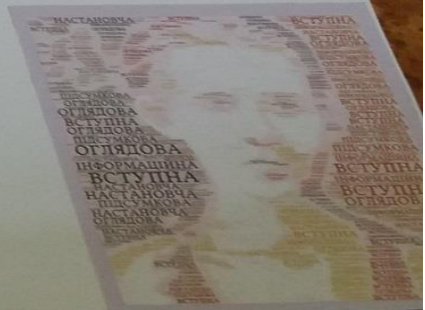


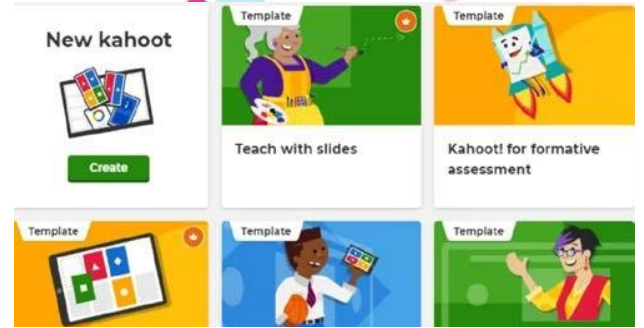
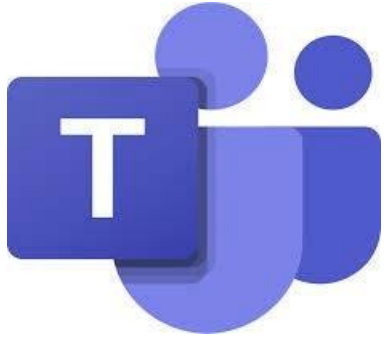
ЕБУСЧ

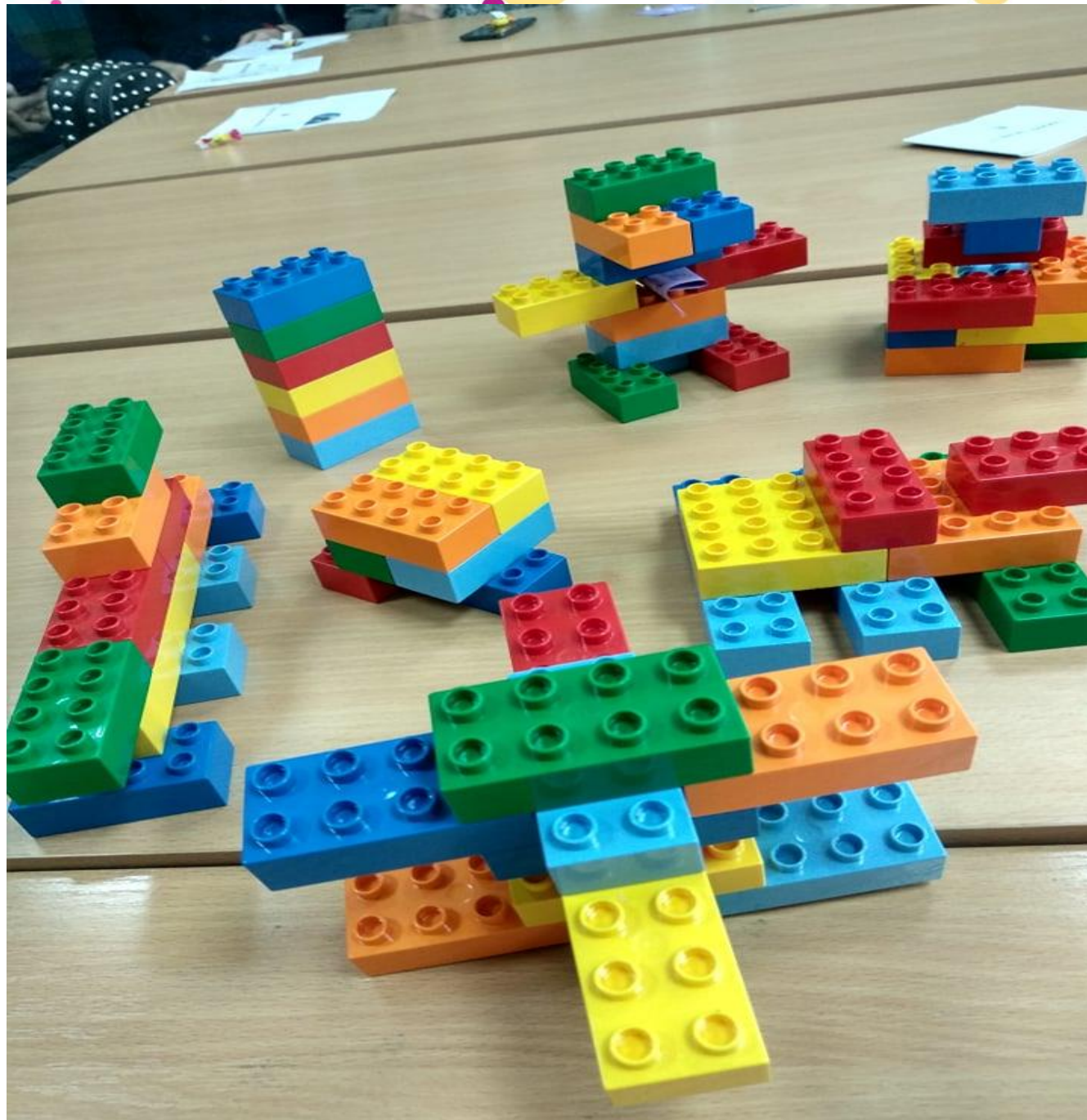
Ділова гра
дай визначення

на на викладення і
ої інформації, яку
хочеш отримати?
перекладає
інформацію

Методика
Методика
Методика







До зустрічі на заняттях
Курс «Сучасні дидактичні засоби»
чекає саме на тебе!!!

