

## Генетичні основи біотехнології

**Викладач (лекційні заняття):** *д.с.-г.н., Сорока Анатолій Іванович*

**Кафедра:** *кафедра генетики та рослинних ресурсів*

**Е-mail:** [genetika@znu.edu.ua](mailto:genetika@znu.edu.ua)

**Телефон:** +38061 2287586



**Викладач (лабораторні заняття):** *д.с.-г.н., Сорока Анатолій Іванович*

**Кафедра:** *кафедра генетики та рослинних ресурсів*

**Е-mail:** [genetika@znu.edu.ua](mailto:genetika@znu.edu.ua)

**Телефон:** 2239956

**Інші засоби зв'язку:**

- Особисті повідомлення в системі Moodle

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>		ОП Біологія бакалавр			
<b>Статус дисципліни</b>		Нормативна			
<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Навч. рік</b>	2020-21	<b>Рік навчання: 2</b>	<b>Тижні 11</b>
<b>Кількість годин</b>	90	<b>Кількість змістових модулів</b>	2		<b>Лекційні заняття – 10 Лабораторні заняття – 22 Самостійна робота – 58</b>
<b>Вид контролю</b>	Залік				
<b>Посилання на курс в Moodle</b>		<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4429">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4429</a>			
<b>Консультації:</b>		Консультації відбуваються у кількох форматах: очні консультації (offline/Face-to Face) III корпус ЗНУ ауд. 202, 203 (Сорока А.І.), online за допомогою платформ Zoom, за необхідністю та попередніми домовленостями через електронну пошту викладачів, дистанційно у <i>Viber</i> - на запити відповіді у робочий час з 8-00 до 17-00 з понеділка по п'ятницю			

### ОПИС КУРСУ

Сучасна біотехнологія – один із пріоритетних напрямів розвитку біологічної науки, головним завданням якого є використання біологічних процесів, систем і організмів у різних галузях народного господарства. Дана дисципліна спрямована на вирішення проблем у таких сферах, як клітинна та генетична інженерія, захист та оздоровлення рослин, селекція, виробництво біологічно активних речовин, вітамінів, барвників, тощо. В сільському господарстві біотехнологія спрямована на розробку методів захисту рослин та підвищення їх стійкості у штучних агроценозах, генетичну модифікацію культурних рослин, створення та розмноження рослинних організмів, вирішення специфічних завдань селекції, розробку принципів створення генетичних паспортів сортів та гібридів рослин, стабілізацію рослинного геному з використанням методів штучної гаплоїдії, дослідження геному на виявлення маркерів продуктивності, стійкості та використання їх у селекції.

Метою курсу є дати студентам комплекс теоретичних знань, необхідних для повного розуміння місця та ролі даної дисципліни у системі біологічних наук. Ознайомити студентів з сучасним рівнем знань з фундаментальних питань даної дисципліни, її об'єктами та методами. Навчити студентів можливостям одержання цілісного рослинного організму з окремої клітини. Надати уявлення про генетичні процеси, які відбуваються у культурі *in vitro*. Навчити розуміти проблеми та перспективи створення та використання трансгенних організмів, біотехнологій клонування генів та ДНК, біотехнологію виробництва ферментів, білків та біологічно активних речовин. Надати знання про можливості використання мікроклонального розмноження для масового розмноження в промислових умовах рослин, збереження генофонду цінних сільськогосподарських культур, отримання безвірусного садівного матеріалу. Опанувати методи клітинної інженерії та гібридизації соматичних клітин, перенесення генів у соматичні та статеві клітини. Закріпити теоретичні знання шляхом формування практичних навичок в області вивчення механізмів регенерації, дії зовнішніх та внутрішніх факторів на рослинну клітину в умовах *in vitro*, добирати методики, необхідні для отримання стабільних форм рослин або збільшення мінливості, тощо. Без розуміння базових принципів генетики не можливо зрозуміти процеси функціонування та життєдіяльності біологічних організмів на усіх рівнях організації (клітинному, органному, організменному, популяційному, загально видовому) та неможливо розробляти схеми поліпшення та зміни видів.

Питання що їх ставить ця дисципліна допомагають розвинути вміння аналізувати, робити припущення, створювати та перевіряти гіпотези, розмірковувати, тобто, формують не тільки академічні знання, але й розвивають інші корисні навички (так звані «soft-skills»): критичне мислення, вміння працювати в команді, навички спілкування з однолітками та представниками інших вікових категорій, тощо.

Надбані знання можуть бути застосовані у роботі науково-дослідних інститутів, екологічних лабораторій, біотехнологічних лабораторій, селекційно-дослідних станцій, ботанічних садах.

Спираючись на загальноукраїнський курс євро та світової інтеграції, а, також, на Стратегію розвитку ЗНУ ця дисципліна викладається з елементами іноземної (англійської) мови, що значно підвищує рівень професійної компетентності фахівця-біолога та його конкурентоспроможність на ринку праці як в середині країни так і за її межами.

## **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

- ✓ пояснити призначення і можливості біотехнологічних методів
- ✓ розуміти і використовувати знання в області генетичної та клітинної біотехнології рослин
- ✓ користуватися методами *in vitro* з дотриманням вимог стерильності
- ✓ добирати методики, необхідні для отримання стабільних форм рослин або збільшення мінливості
- ✓ надати рекомендації щодо обладнання, необхідного в біотехнологічній лабораторії та його призначення
- ✓ рекомендувати певну біотехнологічну методику для вирішення завдань про прискорене створення та розмноження нових форм рослин
- ✓ пропонувати шляхи отримання безвірусного матеріалу
- ✓ використовувати методи створення стабільних гомозиготних форм рослин
- ✓ створювати схему експерименту для підтвердження висунутих гіпотез
- ✓ вести дискусію та підтримувати діалог з питань біотехнології
- ✓ використовувати термінологію англійською мовою



## **ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

Основні навчальні ресурси представлено на сторінці курсу у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle за посиланням розміщеним у першій секції цього силабусу. Там також розміщені покликання на додаткові ресурси які дають змогу розширити та поглибити свої знання з загальної біотехнології та біотехнології рослин, інформаційні ресурси, відеоматеріали, довідкова література тощо.

## **КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

### **Поточні контрольні заходи:**

**Поточний контроль** здійснюється впродовж **двох атестаційних блоків по 30 балів максимум** в кожному блоці.

До **поточного контролю** в кожному з двох атестаційних блоків входять:

1. **Поточне тестування** які проводиться за тематикою кожного лекційного заняття та оцінюється кожне в **5 балів** максимум – в атестаційну відомість **зараховується середній бал за 6** поточних тестувань що припадають на кожний атестаційний блок.
2. **Захист протоколу лабораторного заняття** оцінюється в **5 балів** максимум за кожне лабораторне заняття - в атестаційну відомість **зараховується середній бал за 6** лабораторних занять що припадають на кожний атестаційний блок.
3. **Атестаційна контрольна робота** оцінюється у **20 балів** максимум.

### **Підсумкові контрольні заходи:**

**Підсумковий контроль** складається з перевірки теоретичних та практичних навичок та оцінюється у **40 балів**. До заліку **допускаються** студенти які **набрали не менш ніж 35 балів** поточного контролю!

**Підсумковий контроль** включає:

1. **Індивідуальне самостійне завдання** оцінюється у **20 балів** максимум (підготовка детальної презентації за однією з тем, що обговорювались під час вивчення дисципліни). Індивідуальне самостійне завдання повинно бути надано на перевірку викладачів щонайменше за 2 тижні до початку залікового тижню навчального семестру.
2. **Іспит/Залік** оцінюється у **20 балів** максимум – 4 запитання (3 теоретичні та 1 практичне питання по 5 балів максимум за кожне завдання)

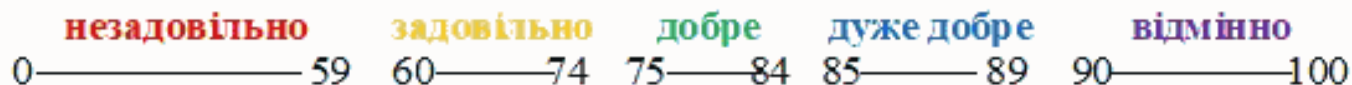
**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Поточне тестування за темою	щотижня	5
	Захист протоколу лабораторного заняття	щотижня	5
Змістовий модуль 2 (розділ 1)	Атестаційна контрольна робота	тиждень 6	20
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Поточне тестування за темою	щотижня	5
	Захист протоколу лабораторного заняття	щотижня	5
Змістовий модуль 3 (розділ 2)	Атестаційна контрольна робота	тиждень 11	20
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
Індивідуальне самостійне завдання		тиждень 3-11	20
Іспит/Залік		сесія	20
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

**НЕЗАРАХОВАНО**

**ЗАРАХОВАНО**



**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
<b>Атестація № 1</b>			
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Предмет «Генетичні основи біотехнології». Основна мета та проблеми	Поточне тестування	4

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



	біотехнології рослин.		
Тиждень 2 Лабораторне заняття 1-3	Інструментарій біотехнологічної лабораторії. Неорганічні та органічні компоненти поживних середовищ. Фітогормональний склад поживних середовищ. Маточні розчини.	Поточне тестування, захист протоколу лабораторної роботи	4
Тиждень 3 Лекція 2	Культура клітин як біологічна система.	Поточне тестування	4
Тиждень 4 Лабораторне заняття 4-6	Поживні середовища для культивування клітин та тканин рослин. Поживне середовище Мурашіге-Скуга. Поживне середовище Гамборга-Евелега.	Поточне тестування, захист протоколу лабораторної роботи	4
Тиждень 5 Лекція 3	Генетична мінливість <i>in vitro</i> . Генетична мінливість в культурі калусу. Дедиференціювання та калусоутворення <i>in vitro</i> .	Поточне тестування	4
Тиждень 6 Підсумкове заняття		Атестаційна контрольна робота	10
<b>Атестація № 2</b>			
Змістовий модуль 2			
Тиждень 7 Лабораторне заняття 7-9	Принципи дотримання стерильності. Типи рослинних експлантів. Основні етапи мікроклонального розмноження.	Поточне тестування, захист протоколу лабораторної роботи	5
Тиждень 8 Лекція 4	Мінливість ДНК. Структурна мінливість хромосом. Структурно-функціональні зміни ДНК. Вплив умов культивування. Механізми регуляції мінливості та добору в клітинних популяціях <i>in vitro</i> .	Поточне тестування	5
Тиждень 9 Лабораторне заняття 10-11	Аналіз впливу стерилізуючих речовин та компонентів середовища на ріст і розвиток експлантів. Види морфогенезу <i>in vitro</i> .	Поточне тестування, захист протоколу лабораторної роботи	5

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



Тиждень 10 Лекція 5	Генетична інженерія. Основні напрямки та галузі використання. Ферменти та вектори. Трансгенез.	Поточне тестування	5
Тиждень 11 Підсумкове заняття		Атестаційна контрольна робота	10
Сесія		Іспит/Залік	20



---

## **ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Біотехнологія: підруч. для підготов. спец. в аграр. вищ. навч. закладах / В.Г. Герасименко, М.О. Герасименко, М.І. Цвіліховський; за ред. В.Г. Герасименка. Київ: Фірма "Інкос", 2006. 646 с.
2. Галяс В. Л., Колотницький А. Г. Біохімічний і біотехнологічний словник. Львів : Оріяна-Нова, 2006. 468 с.
3. Глик Б., Пастернак Дж. Молекулярная биотехнология. Принципы и применение. – Москва: Мир, 2002. 488 с.
4. Игнатова С.А. Клеточные технологии в растениеводстве, генетике и селекции возделываемых растений: задачи, возможности, разработки систем in vitro. Одесса: Астропринт, 2011. 224 с.
5. Картель Н.А., Кильчевский А.В. Биотехнология в растениеводстве. Минск: Тэхналогія, 2005. 309 с.
6. Кунах В.А. Біотехнологія лікарських рослин. Генетичні та фізіолого-біохімічні основи. Київ : Логос, 2005. 730 с.
7. Мельничук М.Д., Новак Т.В., Кунах В.А. Біотехнологія рослин. Київ: ПоліграфКонсалтинг, 2003. 520 с.
8. Biotechnology in Agriculture and Forestry / Ed/ J.P.S Bajaj. – Berlin: Springer, 2000-2002. Vol. 1-52.
9. Лутова Л.А., Проворов Н.А., Тиходеев Н.Н. и др. Генетика развития растений. СПб: Наука, 2000. 359 с.
10. Ткачук З.Ю., Морозов М.М. Основи загальної генетики. Навчальний посібник для студентів. Київ: Вища школа, 2004. 356 с.
11. Тоцький В.М. Генетика. Одеса: Астропринт, 2008. 712 с.

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>1</sup>

### *Відвідування занять. Регуляція пропусків.*

Відвідування усіх занять курсу (у всіх форматах offline, online) є **обов'язковим** та фіксується у журналах академічних груп. Пропуски можливі тільки **за поважної причини** (лікарняний, заява у деканаті, відрядження, подання деканату для участі у різноманітних заходах поза навчальної діяльності) – ці заняття відпрацьовуються **без втрати балів** за пропущене заняття за умови виконання усіх його вимог та оформлення відповідним чином (протокол лабораторного заняття, конспект лекційного заняття). Відпрацювання лабораторних занять здійснюється за пред'явлення обґрунтування пропуску та домовленості зі старшим лаборантом кафедри у час коли лабораторія та лаборант вільні. Відпрацювання пропущених лекційних занять передбачає пред'явлення викладачу конспекту відповідної лекції написаному власноруч. Заняття пропущені **з неповажної причини** також відпрацьовуються за вищезгаданою схемою, але **оцінюються меншою кількістю балів або не оцінюються взагалі**. Якщо студент пропускає заняття в online форматі через технічні проблеми (відсутність Інтернет - з'єднання, проблеми доступу до платформ спілкування, неякісний зв'язок) він повинен повідомити про це викладача не пізніше ніж через добу після заняття або попередити заздалегідь про неможливість присутності на занятті. В цьому випадку механізм відпрацювання буде узгоджуватися окремо у кожному випадку зважаючи на обставини.

**До заліку допускаються студенти які набрали не менш ніж 35 балів поточного контролю.**

### *Політика академічної доброчесності*

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору інформаційних джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора або джерело інформації. Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з довідковими джерелами з цієї тематики.

До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки **можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи** (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, **до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Ідентичні роботи студентів одного потоку не оцінюються** – жоден зі студентів з однаковими роботами не отримає бали за такі завдання та **не буде мати права переробити ці завдання**.

Пристаючи до вивчення курсу студент автоматично погоджується з **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ** (посилання за яким можна ознайомитись з Кодексом розміщено у додатку до цього силабусу) та вимогами викладеними вище.

### *Використання комп'ютерів/телефонів на занятті*

<sup>1</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



---

Перед початком занять (у будь-якому форматі) **усі учасники навчального процесу** або **вимикають або переводять мобільні пристрої у режим авіа польоту або у режим без звуку**. За умови проведення заняття в онлайн форматі висувається вимога **відключення мікрофону студентами**. **Включення мікрофону відбувається лише за умови дозволу це зробити від викладача чи для відповіді на запитання спрямоване саме цьому студенту**. Під час роботи групою викладач пояснює правила спілкування та режим включення/відключення мікрофонів. **За порушення правил поведінки на занятті студент може бути видаленим із заняття**.

**Використання гаджетів дозволяється лише якщо цього вимагає навчальний процес** (тестування, перегляд відео чи прослуховування аудіо матеріалів, використання навчальної літератури, посібників, довідників у електронному вигляді тощо) та з **дозволу викладача**. **У випадку несанкціонованого використання будь-яких гаджетів студент може бути видаленим з аудиторії чи онлайн заняття без права відпрацювання цього заняття та з втратою балів за нього**.

**Використання гаджетів на контрольних заходах заборонено** за винятком використання їх для проходження тестування в системі Moodle (при цьому на гаджеті відкрита тільки вкладка цієї системи).



---

## **Комунікація**

Комунікація **викладачів** зі студентами відбувається у кількох форматах в залежності від форми здобування вищої освіти (денна або заочна), а також в залежності від типу навчання кожного навчального року (*offline, blended, online*). В форматі Face-to-Face викладачів можна знайти в аудиторіях 202, 203, 204 III навчального корпусу згідно регламенту роботи який затверджується кожного семестру та доступний на стенді кафедри генетики та рослинних ресурсів. Спілкування з використанням різноманітних мобільних каналів зв'язку (телефон, СМС, ММС повідомлення Viber) – викладач відповідає за можливості (під час занять, в обідню перерву та після закінчення робочого часу повідомлення та дзвінки не приймаються), всі повідомлення отримані за цими каналами зв'язку у неробочий час будуть опрацьовані наступного дня (за винятком неділі). На електронні листи та звернення відповідь протягом максимум 3 днів. Комунікація в соцмережах відбувається також у робочий час. Можливі виключення за потреби (перескладання контрольних заходів чи заліку, сесія здобувачів вищої освіти заочної форми тощо), але по неділях та у святкові та неробочі дні відповідь викладача може бути отримана у перший робочий день по закінченню свят чи вихідних. Консультації за допомогою платформ Zoom, Google Meet, Microsoft Teams проводяться за необхідністю та попередньою домовленістю через електронну пошту викладача.

Проте викладачі очікують на взаємоповагу при спілкуванні зі студентами (надсилання повідомлень, в т.ч. на електронну пошту протягом часу з 7-00 до 22-00, а не посеред ночі). Якщо ви не отримали відповідь на ваші запити протягом 3 днів слід або звернутися до викладача у режимі *offline* (в університеті) або повторити запит бо іноді виникають технічні помилки та Ваше повідомлення не було отримано.

**До студентів** висувається прохання після закінчення курсу залишити відгук у системі Moodle та **бути активними на форумах** і при виникненні питань звертатись також до форумів дисципліни у цій системі. **Створювати нові обговорення** питань що виникають під час вивчення дисципліни на форумах самостійно за необхідністю. **Змінити у своєму профілі в системі Moodle адресу електронної пошти з встановленої за замовчуванням автоматично на діючу адресу електронної пошти яка постійно перевіряється.** Це додаткова можливість вчасно отримувати новини дисципліни та канал зв'язку для викладачів (викладач буде мати змогу написати вам листа якщо виникають якісь питання чи проблемні ситуації). **До студентів висувається вимога періодично заходити в систему Moodle та відстежувати новини і вчасно виконувати завдання.**

Будь-які **конфліктні ситуації** що виникають під час навчального процесу мають бути **урегульовані** згідно діючих законодавчих актів та Положень ЗНУ (див. Додаток до цього силабусу), а також за допомогою завідувача кафедри, деканату, студентського самоврядування та адміністрації ЗНУ (за потреби).



## **ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.**

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.**

<https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/biology/study>

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvasak54@gmail.com](mailto:alexvasak54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



---

*Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>*  
*Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>*