



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ

КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЕКОЛОГІЇ І ЗООЛОГІЇ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан біологічного факультету

Л.О. Омелянчик

2021 р.



## Екологічна паспортизація територій та підприємств

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки \_\_\_\_\_ бакалаврів \_\_\_\_\_

денної (очної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти

спеціальності \_\_\_\_\_ 101 Екологія \_\_\_\_\_

Освітньо-професійна програма Екологія та охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування

Укладач доц., Дударєва Г.Ф. канд. с-г. наук, доц.

Обговорено та ухвалено на засіданні  
кафедри біології лісу, мисливствознавства  
та іхтіології

Протокол № 1 від «31» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Завідувач кафедри загальної та прикладної  
екології і зоології

О.Ф. Рильський

Ухвалено науково-методичною радою  
біологічного факультету

Протокол № 1 від «31» 08 2021 р.

Голова науково-методичної ради  
біологічного факультету

Н.М. Притула

Погоджено  
з навчально-методичним відділом

(підпис)

О.В. Митицька

(ініціали, прізвище)

2021 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань <b>10 «Природничі науки»</b>	Кількість кредитів – <b>3</b>	<b>Обов'язкова дисципліна</b>	
		<b>Цикл професійної підготовки освітньої програми</b>	
	Загальна кількість годин – <b>90 год.</b>	<b>Семестр:</b>	
8-й			
Спеціальність <b>101 Екологія</b>	Змістових модулів – <b>4</b>	<b>Лекції:</b>	
		20 год.	.
<b>Лабораторні:</b>			
20 год.		.	
<b>Самостійна робота:</b>			
50 год.		.	
Рівень вищої освіти: <b>бакалаврський</b>	Кількість поточних контрольних заходів – <b>10</b>	<b>Вид підсумкового семестрового контролю: залік</b>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

### 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Екологічна паспортизація територій і підприємств» є сформувати у майбутніх фахівців теоретичних знань і практичних умінь щодо паспортизації об'єктів навколишнього середовища – як процесу послідовного збирання, узагальнення та зберігання відомостей про кожний конкретний об'єкт: промислове підприємство, промислову ділянку, річку, відходи тощо, а також формування знань про паспорт – як документ реєстраційний і технологічний, що містить основні умовно-постійні відомості про якийсь об'єкт (підприємство, устаткування тощо); оволодіння основними напрямками дослідження проблем природокористування, методами контролю за екологічним станом компонентів довкілля. Засвоєння цього курсу допоможе студентам в проведенні екологічного картографування на основі статистичних і практичних матеріалів промислових комплексів, складанні програми моніторингових досліджень довкілля.

Основними **завданнями** дисципліни «Екологічна паспортизація територій та підприємств» є обґрунтування необхідності паспортизації як ефективного засобу управління природокористуванням; вивчення наявних нормативних вимог до змісту, структури і оформлення екологічного паспорта чи аналогічних документів; отримання практичних умінь в розробці екологічного паспорта.

У результаті вивчення курсу «Екологічна паспортизація територій і підприємств» студент повинен:

**знати:** основну мету, завдання, об'єкти дослідження екологічної паспортизації; особливості паспортизації всіх компонентів навколишнього середовища; основи екологічної паспортизації

підприємств; особливості ландшафтних меліоративно-екологічних підприємств.

**вміти:** здійснити візуальний аналіз, опис, виміри та інші операції для отримання уявлення про стан лісових ресурсів; створити карту джерел забруднення атмосферного повітря; скласти картосхему підприємства за видами джерел забруднення і зонуванням території за ступенем забруднення; дослідити особливості розміщення та впливу на стан довкілля відвалів промислових відходів на підприємстві; користуватись екологічними паспортами, складати їх; організувати процес паспортизації; здійснити контроль за станом екологічної паспортизації підприємств, працювати з документацією.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<b>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</b>	<b>Методи і контрольні заходи, що забезпечують досягнення результатів навчання та компетентностей</b>
<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або в процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p>	<p><b>Методи навчання:</b> інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, кейс-метод, імітаційний метод, дискусійний метод (групові дискусії, диспути).</p> <p><b>Контрольні заходи:</b> <i>Поточний контроль:</i> виконання тестових завдань; перевірка і захист практичних завдань; контрольна робота з кожного поточного змістовного модуля. <i>Підсумкові контрольні заходи:</i> захист індивідуального завдання; складання заліку.</p>
<p>K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p>	
<p>K06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>	
<p>K07. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.</p>	
<p>K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p>	
<p>K22. Здатність до участі в розробці системи управління та поведіння з відходами виробництва та споживання.</p>	
<p>K24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p>	
<p>K34. Здатність, використовуючи лабораторне обладнання, оцінювати санітарно-екологічний стан і якість атмосферного повітря, ґрунту, природних вод.</p>	
<p>ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p>	
<p>ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p>	
<p>ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p>	
<p>ПР04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p>	

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи, що забезпечують досягнення результатів навчання та компетентностей
<p>ПР06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.</p> <p>ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проєктів.</p> <p>ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.</p> <p>ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.</p>	

**Міждисциплінарні зв'язки:** у системі підготовки висококваліфікованих фахівців спеціальності 101 «Екологія» «Екологічна паспортизація територій і підприємств належить до циклу дисциплін професійної підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування. Відповідно до ОПП **Екологія та охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування** курс «Екологічна паспортизація територій і підприємств тематично пов'язаний з такими дисциплінами: «Фізико-хімічні методи в екології», «Управління та поведження з відходами», «Ландшафтна екологія», «Моніторинг довкілля», «Ґрунтознавство», «Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища», «Урбоекологія», «Математичні методи в екології» та ін. Компетентності сформовані у студентів під час її вивчення також використовуються для проходження навчальних та виробничих практик.



			очна (денна)	очна (денна)	очна (денна)			
1	15	8	4	4	7	4	6	<b>10</b>
2	15	12	6	6	3	4	6	<b>10</b>
Поточний контроль 1						5	5	<b>10</b>
3	15	8	4	4	7	4	6	<b>10</b>
4	15	12	6	6	3	4	6	<b>10</b>
Поточний контроль 2						5	5	<b>10</b>
Усього за змістові модулі	60		20	20	20	26	34	<b>60</b>
Підсумковий семестровий контроль залік/екзамен	30				20	10	30	<b>40</b>
<b>Загалом</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	<b>100</b>

### 5. Теми лекційних занять

№ змістового модулю	Назва теми	Кількість годин
		о/д. ф
1	Екологічні дослідження для екологічної паспортизації. Організація процесу паспортизації.	6
2	Юридичні основи екологічної паспортизації.	4
3	Паспортизація територій та підприємств	8
4	Екологічна паспортизація відходів.	2
Разом		<b>20</b>

### 6. Теми лабораторних занять

№ змістового модулю	Назва теми	Кількість годин
		о/д. ф
1	Екологічні дослідження для екологічної паспортизації. Організація процесу паспортизації.	6
2	Юридичні основи екологічної паспортизації.	4
3	Паспортизація підприємств	4
	Екологічний паспорт природних об'єктів:	
4	Екологічна паспортизація відходів.	2
<b>Разом</b>		<b>20</b>

## 7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Виконання тестових завдань до змістового модуля «Екологічні дослідження для екологічної паспортизації. Організація процесу паспортизації». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	Тестові завдання складаються з двох видів: – завдання першого виду – вибір із множини, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 0,4 бали. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів; – завдання другого виду – встановлення відповідності, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 0,4 бали, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,2 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.	4
	Виконання і захист завдань лабораторних занять	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детально розгляньте зміст поняття «екологічний паспорт». Ознайомтесь з основними завданнями екологічного паспорта, його видами та структурними особливостями.</li> <li>2. Вивчіть структуру та зміст екологічного паспорта Запорізької області. Проаналізуйте відповідність його змісту та структури нормативним документам у галузі паспортизації.</li> <li>3. Розробіть екологічний паспорт певного об'єкта.</li> <li>4. Оформіть екологічний паспорт згідно з вимогами.</li> <li>5. Створіть карту-схему об'єкта, що підлягає екологічній паспортизації.</li> </ol>	<b>6 балів</b> здобувачі вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; <b>4-5 балів</b> – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння	6

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
		<p>6. На основі топографічних і тематичних карт проведіть екологічне картографування окремих районів.</p> <p>7. На основі виконаного екологічного картографування дайте порівняльну характеристику стану довкілля досліджуваних районів.</p> <p>8. Підготуйте карту-схему промислового району, що відображає функціональні зони міста, межі промислової зони, характер її розміщення.</p> <p>9. Проаналізуйте розміщення джерел викидів, межі санітарно-захисної зони, відстань до житлової зони тощо.</p> <p>10. Опишіть картографічні матеріали для пояснювальної записки.</p>	<p>інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p><b>2-3 бали</b> – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p><b>0-1 балів</b> здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	
<b>Усього за ЗМ 1</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
2	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Виконання тестових завдань до змістового модуля «Юридичні основи екологічної паспортизації». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	<p>Тестові завдання складаються з двох видів:</p> <p>– <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 0,4 бали. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів;</p> <p>– <i>завдання другого виду</i> – встановлення відповідності, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 0.4 бали, якщо</p>	4



№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
	Виконання і захист завдань лабораторного заняття.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначте правову основу створення екологічного паспорта підприємства.</li> <li>2. Опрацюйте «Положення про паспортизацію потенційно небезпечних об'єктів», затверджене наказом Міністерства надзвичайних ситуацій України від 18 грудня 2000 року № 338.</li> <li>3. Опрацюйте наказ Президента України від 2 грудня 1995 року № 1118/95 «Про суцільну агрохімічну паспортизацію земель сільськогосподарського призначення».</li> <li>4. Опрацюйте ГОСТ І7.0.0.04-90 (спеціалізований ДСТУ) «Система стандартів у галузі охорони природи і поліпшення використання природних ресурсів. Екологічний паспорт рекреаційних установ. Основні положення»</li> <li>5. Опрацюйте постанову Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 347 «Про затвердження Порядку складання паспортів річок і Порядку встановлення берегових смуг водних шляхів та користування ними»..</li> </ol>	<p>позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,2 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</p> <p><b>6 балів</b> здобувачі вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p><b>4-5 балів</b> – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p><b>2-3 бали</b> – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p><b>0-1 балів</b> здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	6

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Усього за ЗМ 2	2			10
Поточний контроль 1	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	<p>Виконання тестових завдань до змістових модулів 1 і 2.</p> <p>Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.</p> <p><b>Питання до самопідготовки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причини необхідності екологічної паспортизації природних і антропогенних об'єктів.</li> <li>2. Паспортизація територій (загальні дані).</li> <li>3. Перелік територій, що підлягають екологічній паспортизації.</li> <li>4. Мета і зміст екологічної паспортизації територій.</li> <li>5. Форми екологічної паспортизації територій. Організації, що виконують екологічну паспортизацію територій.</li> <li>6. Значення екологічної паспортизації територій для оцінки якості навколишнього середовища.</li> <li>7. Екологічна паспортизація в системі регіонального екологічного моніторингу</li> <li>8. Ландшафтно-екологічні дослідження. Методи дослідження: картографічний, математичний та космічний.</li> <li>9. Етапи ландшафтно-геохімічних досліджень. Екологічне прогнозування.</li> <li>10. Ландшафтно-меліоративні екологічні дослідження (ЛМЕД).</li> <li>11. Особливості ЛМЕД в умовах зрошення та осушення.</li> <li>12. Юридичні основи екологічної паспортизації.</li> <li>13. Форми екологічного паспорта.</li> <li>14. Терміни та їх визначення.</li> <li>15. Розвиток нормативної бази екологічної паспортизації територій та підприємств в Україні.</li> </ol>	<p>Тестові завдання складаються з двох видів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей; д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів;</li> <li>– <i>завдання другого виду</i> – встановлення відповідності, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</li> </ul>	10

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
		16.Що є основою екологічного картографування? 17.Які показники визначають за допомогою екологічного картографування? 18.Що відображають карти «Забруднення природного середовища»? 19.Виділіть переваги екологічного картографування як методу дослідження. 20.Назвіть сучасні види екологічного картографування. 21.Поясніть, у чому полягає перспективність екологічного картографування.		
3	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань до змістового модуля «Паспортизація територій та підприємств». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	Тестові завдання складаються з двох видів: – <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 0,4 бали, Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів; – <i>завдання другого виду</i> – встановлення відповідності, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 0,4 бали, якщо здобувачі освіти позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,2 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.	4
	Виконання і захист завдань лабораторного заняття	1. Ознайомтесь із структурою екологічного паспорта заводу АТ «МОТОР СІЧ». Зробіть висновок стосовно відповідності змісту та структури паспорта вимогам нормативних	<b>6 балів</b> здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й	6

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
		<p>документів.</p> <p>2. На основі інформаційних матеріалів обґрунтуйте актуальність розробки екологічного паспорта промислового підприємства.</p> <p>3. Визначте основні завдання створення екологічного паспорта.</p> <p>4. Обґрунтуйте доцільність створення екологічного паспорта в умовах антропогенного впливу на навколишнє середовище.</p> <p>5. Проаналізуйте причини змін стану довкілля внаслідок впливу конкретного підприємства.. Сформулюйте висновки.</p> <p>6. Опрацюйте «Положення про паспортизацію потенційно небезпечних об'єктів», затверджене наказом Міністерства надзвичайних ситуацій України від 18 грудня 2000 року № 338.</p> <p>7. Ознайомтесь з порядком паспортизації потенційно небезпечних об'єктів (ПНО).</p> <p>8. Ознайомтесь із формами паспортів потенційно небезпечних об'єктів ПНО, їх основними характеристиками.</p> <p>9. Оформіть екологічні паспорти потенційно небезпечних об'єктів (ПНО) за формами 1 НС, 2 НС, 8 НС (див. додатки А, Б, В, Г).</p> <p>10. Опрацюйте наказ Президента України від 2 грудня 1995 року № 1118/95 «Про суцільну агрохімічну паспортизацію земель сільськогосподарського призначення».</p> <p>11. Ознайомтесь з агроекологічним паспортом сільськогосподарського угіддя та проаналізуйте його структуру.</p> <p>12. Проведіть еколого-агрохімічну оцінку ґрунту поля або земельної ділянки та складіть екологічний паспорт.</p> <p>13. Вивчіть методи визначення показників ґрунту, які вказуються в паспорті поля.</p> <p>14. Охарактеризуйте еколого-агрохімічний бал</p>	<p>додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p><b>4-5 балів</b> – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p><b>2-3 бали</b> – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p><b>0-1 балів</b> здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зраховується і повертається на доопрацювання.</p>	

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
		<p>бонітету за результатами проведеної еколого-агрохімічної паспортизації поля.</p> <p>15. Розробіть рекомендації для поліпшення родючості ґрунтів досліджуваного поля.</p> <p>16. Визначте якісну оцінку ґрунту за показниками еколого-агрохімічного паспорта поля.</p> <p>17. Опрацюйте ГОСТ І7.0.0.04-90 (спеціалізований ДСТУ) «Система стандартів у галузі охорони природи і поліпшення використання природних ресурсів. Екологічний паспорт рекреаційних установ. Основні положення».</p> <p>18. Ознайомтеся зі структурою та змістом екологічного паспорта рекреаційних об'єктів.</p> <p>19. Оформіть екологічний охоронний паспорт вікових плодкових дерев.</p> <p>20. Оформіть екологічні паспорти річки, водного об'єкта (за вибором).</p>		
<b>Усього за ЗМ 3</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
<b>4</b>	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань до змістового модуля «Екологічна паспортизація відходів». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	<p>Тестові завдання складаються з двох видів:</p> <p>– <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 0,4 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів;</p> <p>– <i>завдання другого виду</i> – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 0,4 бали, якщо позначили 2-3 відповідності правильно –</p>	<b>4</b>

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
	Виконання і захист завдань лабораторного заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацюйте «Технічний паспорт відходу», чинний в Україні з 01.01.2001 року.</li> <li>2. Опрацюйте «Порядок введення державного обліку та паспортизації відходів», затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 01.11.99 р. № 2034.</li> <li>3. Оформіть паспорт твердих побутових відходів. Проаналізуйте на прикладі конкретного підприємства наявність утворюваних відходів, їх клас небезпеки та фізико-хімічні характеристики, обсяги відходів, що передаються іншим підприємствам, зберігаються та знешкоджуються на підприємстві, ліміти утворення відходів та їх перевищення. Врахуйте при аналізі різницю плати за нормативні та понадлімітні обсяги утворення відходів.</li> <li>4. Встановити наявність перевищення лімітів утворення відходів і підвищення плати за забруднення навколишнього середовища.</li> <li>5. Після опрацювання та засвоєння теоретичного матеріалу, ознайомлення з прикладом заповнення паспорта місць видалення відходів (МВВ) самостійно складіть паспорт МВВ на умовному об'єкті дослідження за скороченою схемою:</li> </ol>	отримують 0,2 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.	
			<p><b>6 балів</b> здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p><b>4-5 балів</b> – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p><b>2-3 бали</b> – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p><b>0-1 балів</b> здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	<b>6</b>
<b>Усього за ЗМ 4</b>	<b>2</b>			<b>10</b>

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<b>Поточний контроль 2</b>	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	<p>Виконання тестових завдань до змістових модулів 3 і 4.</p> <p>Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.</p> <p><b>Питання для самопідготовки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Що являє собою екологічний паспорт підприємства?</li> <li>2. З якою метою розробляється екологічний паспорт підприємства? Вирішенню яких завдань сприяє інформація, що міститься в ньому?</li> <li>3. Охарактеризуйте екологічне значення розробки та введення в дію екологічного паспорта підприємства.</li> <li>4. Що є основою для розробки екологічного паспорта підприємства?</li> <li>5. Які показники роботи підприємства мають відобразитися в екологічному паспорті?</li> <li>6. Назвіть принципи розробки та заповнення екологічного паспорта промислового підприємства.</li> <li>7. Охарактеризуйте структуру та зміст екологічного паспорта підприємства.</li> <li>8. Охарактеризуйте порядок розробки екологічного паспорта для підприємств, що функціонують або проектується.</li> <li>9. Яку роль відіграє екологічний паспорт в системі державного екологічного контролю?</li> <li>10. Перелічіть структурні елементи екологічного паспорта потенційно небезпечного об'єкта.</li> <li>11. Поясніть, з якою метою проводиться паспортизація потенційно небезпечних об'єктів.</li> <li>12. Окресліть вимоги до оформлення паспортів потенційно небезпечних об'єктів.</li> <li>13. Охарактеризуйте порядок оформлення паспорта потенційно небезпечного об'єкта.</li> </ol>	<p>Тестові завдання складаються з двох видів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів;</li> <li>– <i>завдання другого виду</i> – встановлення відповідності, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</li> </ul>	<b>10</b>

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
		<p>14.Перелічіть форми паспортів потенційно небезпечних об'єктів. Визначте їх відмінності.</p> <p>15.Хто несе відповідальність за несвоєчасну подачу паспорта та внесення змін до нього?</p> <p>16.Поясніть, коли об'єкт ідентифікується як потенційно небезпечний.</p> <p>17.Поясніть, з якою метою проводять еколого-агрохімічну оцінку ґрунту.</p> <p>18.Проаналізуйте вплив об'єкта на стан земельних ресурсів.</p> <p>19.Як оформлюється еколого-агрохімічний паспорт поля?</p> <p>20.Назвіть основні показники, які вважаються еталонними для розробки еколого-агрохімічного паспорта поля.</p> <p>21.Поясніть, навіщо вводять поправочні коефіцієнти на забруднення ґрунтів радіонуклідами й важкими металами, а також на деякі інші показники.</p> <p>22.З якою метою розробляються екологічні паспорти природних і рекреаційних об'єктів?</p> <p>23.Охарактеризуйте структуру та зміст екологічного паспорта рекреаційних об'єктів (ЕПРО).</p> <p>24.Охарактеризуйте методику розробки екологічних паспортів туристичних і природно-заповідних територій.</p> <p>25.Поясніть, як проводиться розрахунок рекреаційного навантаження на природні та рекреаційні об'єкти.</p> <p>26.Охарактеризуйте зміст і структуру технічного паспорта відходу.</p> <p>27.Перелічіть основні нормативні документи, що встановлюють порядок паспортизації місць видалення відходів.</p> <p>28.Розкрийте основні положення Інструкції зі складання паспорта місць видалення відходів.</p> <p>29.Охарактеризуйте послідовність заповнення</p>		



№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
		<p>паспорта місць видалення відходів.</p> <p>30.Охарактеризуйте технологічні процеси – джерела утворення відходів в умовах певного промислового підприємства.</p> <p>31.Назвіть санітарно-гігієнічні та екологічні вимоги до місця видалення відходів.</p> <p>32.Охарактеризуйте процедуру складання паспорта місць видалення відходів на умовному об'єкті дослідження за скороченою схемою.</p> <p>33.Назвіть та охарактеризуйте технології, що дозволяють зменшити обсяги утворення відходів на певному промисловому підприємстві.</p> <p>34.Розкрийте сутність, мету й завдання паспортизації атмосферного повітря.</p> <p>35.Розкрийте сутність, мету й завдання паспортизації водних об'єктів.</p> <p>36.Назвіть типи водно-екологічних карт.</p> <p>37.Які природно-кліматичні чинники мають бути проаналізовані для паспортизації території та об'єктів?</p> <p>38.Назвіть структурні елементи екологічного паспорта річки.</p>		
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>10</b>			<b>60</b>

## 8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
залік	Індивідуальне завдання	<p>Виконання індивідуального аналітичного завдання за обраною здобувачами вищої освіти темою та захист його на останньому лабораторному занятті.</p> <p>Індивідуальне завдання повинне містити: титульну сторінку; зміст; вступ; основну частину; висновки.</p> <p>Вимоги до оформлення:</p> <p>Індивідуальне завдання виконуються за допомогою комп'ютерного набору на одному боці аркуша формату А4 (210×297 мм).</p> <p>Формат та стиль сторінки: поля: ліве – 30 мм, праве – не менше 10 мм, верхнє та нижнє поля – не менш 20 мм; текстовий редактор – WORD; гарнітура шрифту – Times New Roman; кегель шрифту (розмір) – 14; абзац – 10 мм; відстань між рядками – 1,5 мм.</p> <p>Під час виконання роботи необхідно дотримуватися рівномірної щільності, контрастності та чіткості зображення впродовж всієї роботи. Заголовки структурних частин роботи ЗМІСТ, ВСТУП та інші друкують симетрично до тексту посередині рядка великими літерами без крапки в кінці. Назви підрозділів, пунктів і підпунктів записуються, починаючи з абзацного відступу, після їх нумерації маленькими буквами (крім першої великої) і без крапки в кінці.</p> <p>Відстань між заголовком і подальшим чи попереднім текстом має бути не менше, ніж два рядки.</p> <p><b>Теми індивідуальних завдань:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспортизація територій (загальні дані).</li> <li>2. Екологічна паспортизація в системі регіонального екологічного моніторингу.</li> <li>3. Ландшафтно-екологічні дослідження.</li> <li>4. Юридичні основи екологічної паспортизації.</li> <li>5. Розвиток нормативної бази екологічної паспортизації територій та підприємств в Україні.</li> <li>6. Екологічний паспорт підприємства, зміст його та</li> </ol>	<p><b>19-20 балів</b> – здобувачі освіти самостійно виконали понад 90% завдань, під час виконання роботи виявили усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального практичного/аналітичного завдання надавали вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог.</p> <p><b>17-18 балів</b> – здобувачі освіти виконали не менше 90% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчий підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального практичного/аналітичного завдання загалом надавалт аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.</p> <p><b>15-16 балів</b> – здобувачі освіти виконали не менше 80% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, уміння ставити мету і формулювати</p>	20

		<p>оформлення.</p> <p>7. Екологічна паспортизація підприємств.</p> <p>8. Екологічна паспортизація області.</p> <p>9. Екологічна паспортизація міста.</p> <p>10. Екологічний паспорт природних об'єктів:</p> <p>11. Паспортизація лісових масивів.</p> <p>12. Паспортизація атмосферного повітря.</p> <p>13. Паспортизація водних об'єктів. Типи водно-екологічних карт.</p> <p>14. Паспортизація земельних ресурсів. Зображення еродованості на картах.</p> <p>15. Забруднення ґрунтів пестицидами, важкими металами. Класифікація профільної деградації ґрунтів.</p> <p>16. Екологічна паспортизація відходів.</p> <p>17. Екологічний паспорт регіону.</p> <p>18. Екологічний паспорт річки.</p> <p>19. Екологічний паспорт природного заповідного об'єкту.</p> <p>20. Екологічні паспорти небезпечного об'єкту.</p>	<p>завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту практичного/аналітичного індивідуального завдання відповідали достатньо грамотно, але припускались однієї-двох непринципових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.</p> <p><b>13-14 балів</b> – здобувачі освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконали неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень матеріалу, але надають неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту практичного/аналітичного індивідуального завдання демонстрували недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припускаючись невідповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповідали на запитання.</p> <p><b>10-12 балів</b> – здобувачі освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисту продемонстрували поверхневі знання з досліджуваної теми, відповідали неповно, непослідовно, припускаючись невідповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку.</p> <p><b>0-9 балів</b> – здобувачі освіти виконали понад 50% завдань. Під час виконання роботи припускалися принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту здобувачі освіти виявили поверхові знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання.</p>	
Складання	1. Предмет, методи та завдання паспортизації.		Тест підсумкової атестації складається з завдань трьох	20

	заліку	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Види паспортизації.</li> <li>3. Екологічні паспорти України. Система екологічної паспортизації країни.</li> <li>4. Екологічна паспортизація територій та підприємств.</li> <li>5. Перелік територій, що підлягають екологічній паспортизації.</li> <li>6. Екологічний контроль за станом навколишнього середовища.</li> <li>7. Структура та зміст екологічного паспорта.</li> <li>8. Екологічний паспорт міста.</li> <li>9. Екологічний паспорт області.</li> <li>10. Екологічний паспорт природної зони.</li> <li>11. Мета розробки екологічного паспорта природних і рекреаційних об'єктів.</li> <li>12. Екологічний паспорт природного заповідного об'єкта.</li> <li>13. Паспортизація територій (загальні дані).</li> <li>14. Екологічний паспорт регіону.</li> <li>15. Екологічний паспорт адміністративного району.</li> <li>16. Мета та зміст екологічної паспортизації територій.</li> <li>17. Загальні положення екологічної паспортизації техногенних об'єктів.</li> <li>18. Екологічна паспортизація промислових підприємств.</li> <li>19. Мета екологічної паспортизації підприємств.</li> <li>20. Структура та зміст екологічного паспорта промислових підприємств.</li> <li>21. Екологічне картографування та його приклади.</li> <li>22. Екологічні карти, їх види та призначення.</li> <li>23. Локальна екологічна паспортизація районів активного освоєння активних розломів.</li> <li>24. Геологічна паспортизація природничих об'єктів.</li> <li>25. Регіональна екологічна паспортизація.</li> <li>26. Інтегральна оцінка стану повітряного басейну.</li> <li>27. Правила і порядок встановлення ПДВ.</li> <li>28. Паспорт полігона твердих побутових відходів (ТПВ).</li> <li>29. Паспортизація атмосферного повітря.</li> <li>30. Паспортизація водних об'єктів.</li> <li>31. Екологічний паспорт річки.</li> <li>32. Зміст і структурні елементи радіологічного (радіоекологічного) паспорта господарства.</li> <li>33. Екологічний паспорт населеного пункту.</li> </ol>	<p>видів:</p> <p>– <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів.</p> <p>– <i>завдання другого виду</i> – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо здобувачі освіти позначили 2-3 відповідності правильно він отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</p> <p>– <i>завдання третього виду</i> – коротка відповідь, здобувачам вищої освіти необхідно надати точну стислу відповідь, або доповнити зміст завдання (1-3 слова), за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал.</p>	
--	--------	--	--	--

		<p>34. Еколого-економічна характеристика підприємства.</p> <p>35. Порядок обчислення та сплати збору за природокористування.</p> <p>36. Класифікація відходів. Реєстр відходів.</p> <p>37. Методи паспортизації відходів.</p> <p>38. Мета створення екологічного паспорта місць видалення відходів.</p> <p>39. Структура екологічного паспорта місць видалення відходів.</p> <p>40. Правові основи паспортизації територій та підприємств.</p> <p>41. Контроль за виконанням екологічної паспортизації.</p> <p>42. Ландшафтно-меліоративні екологічні дослідження (ЛМЕД).</p> <p>43. Паспорти безпечності речовин (матеріалів).</p> <p>44. Екологічні паспорти небезпечного об'єкта.</p> <p>45. Етапи вивчення впливу промислових комплексів на стан атмосферного повітря.</p> <p>46. Карти забруднення атмосферного повітря.</p> <p>47. Екологічна паспортизація сільгоспугідь.</p> <p>48. Зміст екологічного паспорта водного об'єкта.</p> <p>49. Паспортизація лісових масивів.</p> <p>50. Еколого-агрохімічний паспорт земельної ділянки (поля).</p> <p>51. Паспортизація земельних ресурсів.</p> <p>52. Значення екологічної паспортизації для оцінки стану навколишнього середовища.</p> <p>53. Схема погодження та затвердження екологічного паспорта підприємства.</p> <p>54. Еколого-економічна діяльність підприємства.</p> <p>55. Екологічна паспортизація як інформаційний чинник.</p> <p>56. Значення екологічної паспортизації територій для оцінки якості навколишнього середовища.</p> <p>57. Державна статистична звітність з охорони довкілля та природокористування.</p> <p>58. Екологічна паспортизація в системі регіонального екологічного моніторингу.</p> <p>59. Розвиток нормативної бази екологічної паспортизації територій та підприємств в Україні.</p> <p>60. Сучасний стан і перспективи розвитку екологічної</p>		
--	--	--	--	--

		паспортизації в Україні.		
<b>Усього за підсумковий семестровий контроль</b>	<b>2</b>			<b>40</b>

## 9. Рекомендована література

### Основна:

1. Строкаль В. П., Гловин Н. М. Екологічна паспортизація територій агросфери: навчальний посібник. Київ : НУБіП України, 2017. 425 с
2. Ладиченко В.В., Гиренко І.В., Головка Л.О., Вітів В.А. Екологічна політика і право ЄС: навчальний посібник. Київ: Видавничий центр НУБіП України. 2019. 363 с.
3. Булигін С. Ю., Барвінський А. В., Ачасова А. О., Ачасов А. Б.. Оцінка і прогноз якості земель: навч. посібник. Харків : Харківський національний аграрний університет, 2008. 237 с.
4. Рижук С. М., Лісовий М. В., Бенцаровський Д. М.. Методика агрохімічної паспортизації земель сільськогосподарського призначення. Київ, 2003. 64 с
5. Рідей Н. М., Строкаль В.П., Рибалко Ю.В. Екологічна оцінка агробіоценозів: теорія, методика, практика. Херсон : Видавництво Олді-плюс, 2011. 568 с

### Додаткова:

1. Гончарук В., Білявський Г., Ковальов М., Рубцов Г. Національна екологічна безпека та екологічна паспортизація водних об'єктів. *Вісник НАН України*. 2009. № 5 С. 22–29.
2. Джигирей В.С., Сторожук В.М., Яцюк Р.А. Основи екології та охорона навколишнього природного середовища (Екологія та охорона природи): навчальний посібник. Львів : Афіша, 2000. 270 с.
3. Патица В.П., Тараріко О.Г. Агроекологічний моніторинг та паспортизація сільськогосподарських земель. Київ : Фітосоціоцентр, 2002. 296 с.
4. Гончарук В., Білявський Г., Ковальов М., Рубцов Г. Національна екологічна безпека та екологічна паспортизація водних об'єктів. *Вісник НАН України*. 2009. № 5 С. 22–29.
5. Про суцільну агрохімічну паспортизацію земель сільськогосподарського призначення: указ Президента України від 2 грудня 1995 року № 1118/95.
6. Положення про паспортизацію потенційно небезпечних об'єктів: у редакції наказу МНС України від 16.08.2005 N 140.
7. Охорона природи. Поводження з відходами. Технічний паспорт відходу. Склад, вміст, викладення і правила внесення змін: ДСТУ 2195–99 (ГОСТ 17.9.0.2–99). [ Чинний від 2001-01-01]. Київ : Держстандарт України, 2001. 24 с. (Національний стандарт України).
8. Троянський О.І. Моніторинг якості води: монографія. Житомир : Волинь, 2004. 192 с.
9. Троянський О.І., Дашковський О.А. Моніторинг якості повітря: монографія. Житомир : Волинь, 2004. 160 с.
10. Мусієнко М.М., Серебряков В.В., Брайон О.В. Екологія. Охорона природи: словник-довідник. Київ : Знання, 2002. 550 с.

### Інформаційні джерела:

1. Field-Map. IFER-Monitoring and Mapping Solutions. [https://www.fieldmap.cz/download/FM\\_catalogue\\_ru.pdf](https://www.fieldmap.cz/download/FM_catalogue_ru.pdf)
2. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 26.06.1991 р. URL :: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>
3. ГОСТ 17.0.0.04-90 Охрана природы. Экологический паспорт промышленного предприятия. Основные положения. Межгосударственный стандар. URL : <http://document.ua/ohrana-prirody.-yekologicheskii-pasportpromyshlennogo-predp-nor13664.html>