

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ,  
ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного  
виховання, здоров'я та туризму

М.В. Маліков



08 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІФОЛОГІЯ В ТУРИЗМІ

підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістра  
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійної програми «Туризмознавство і гостинність»  
спеціальності 242 Туризм і рекреація  
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

**ВИКЛАДАЧ:** Сидорук А.В., к.п.н., доцент, доцент кафедри туризму, рекреації та  
готельно-ресторанної справи

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри туризму, рекреації та  
готельно-ресторанної справи

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Н.В. Маковецька

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Протокол № 1 від "27" 08 2024 р.  
Завідувач кафедри туризму, рекреації та  
готельно-ресторанної справи

Н.В. Маковецька

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2024 рік



**Зв'язок з викладачем (викладачами):**

**Е-mail:** [anna0956564651@gmail.com](mailto:anna0956564651@gmail.com)

**Телефон:** (095) 656-46-51

**Інші засоби зв'язку:** *Viber, WhatsApp, Telegram*

**Кафедра:** туризму, рекреації та готельно-ресторанної справи (каб. 306 4 корпус ЗНУ)

### 1. Опис навчальної дисципліни

Курс «Міфологія в туризмі» є дисципліною вільного вибору здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в межах спеціальності 242 туризм і рекреація, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство і гостинність».

Метою курсу є опанування здобувачами вищої освіти знань щодо світових міфологічних систем, а також вмінь використання міфів у процесі організації туристичної діяльності.

Завдання курсу:

- ознайомлення з сутністю понять «міф» і «міфологія», структурою міфу та видами;
- аналіз світових міфологічних систем;
- формування знань і вмінь використання міфів у туристичній діяльності.

### 2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3-й	-
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	10 год.	-
Практичні заняття	22 год.	-
Самостійна робота	58 год.	-
Консультації	1 раз на тиждень, формат проведення: за розкладом особисто к.306 4 корпус; дистанційно на платформі ZOOM	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7327">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7327</a>	



### 3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи Оцінювання
<p>Результати навчання:</p> <p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>Компетентності:</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p>	<p><b>Методи навчання:</b></p> <p>Наочні методи (презентація, демонстрація схем, малюнків тощо).</p> <p>Словесні методи (лекції, пояснення, обговорення та ін.).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p><b>Поточні контрольні заходи:</b></p> <p>тестування, опитування, обговорення тем лекційного матеріалу; індивідуальна та групова робота на практичних заняттях.</p> <p><b>Підсумкові контрольні заходи:</b> залік (для дистанційної форми навчання проводиться за використанням системи електронного забезпечення навчання на платформі Moodle та інших інформаційно-комунікаційних засобів); виконання й захист індивідуального творчого завдання</p>

### 4. Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Міф і міфологія: теоретичний аспект.** Значення поняття «міф». Структура міфу. Міфологема, міфема, міфонім. Види міфів. Міфологія. Міфологія в суспільстві. Основні міфологічні системи. Міфологія Стародавньої Греції та Риму. Стародавня Греція і Рим: боги, героїчні та фантастичні персонажі. Міфи Стародавньої Греції та Риму. Особливі міфи о. Кіпр. Порівняння міфологій Стародавньої Греції та Риму.

**Змістовий модуль 2. Релігія і міфологія різних країн світу.** Релігійні вірування та міфи давніх єгиптян. Заупокійний культ у давніх єгиптян. Боги Єгипту. Піраміди Єгипту. Релігія Давньої Індії. Міфи Давньої Індії. Боги та Асури в індійській міфології. Українська міфологія та міфологія Стародавнього Китаю. Українська міфологія: народні вірування, характерні особливості. Боги української міфології. Демонологія в українській міфології. Космогонічні уявлення. Китай: релігія, міфологія. Міфи туристичних локацій Китаю.

### 5. Зміст лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість Годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Міф і міфологія	2		щотижня
1	Міфи Стародавньої Греції: подорож стежками богів	2		
2	Релігія і міфологія Стародавнього Єгипту	2		
2	Міфологія Індії	2		
2	Українська міфологія	2		
Разом		10		



### 6. Теми практичних, семінарських занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість Годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Міф і міфологія	4		щотижня
1	Міфи Стародавньої Греції: подорож стежками богів Міфи та легенди Стародавнього Риму	6		
2	Релігія і міфологія Стародавнього Єгипту та Індії	6		
2	Українська міфологія та міфологія Стародавнього Китаю	6		
Разом		22		

### 7. Самостійна робота

№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Міф як об'єкт філософсько-культурологічного аналізу. Міф як феномен культури. Міфологізм релігійної свідомості. Священе і сакральне в релігії та міфології.	14	
1	Доолімпійський період. Олімпійський період. Пізній героїзм.. Герої Еллади. Міф про Прометея. 12 подвигів Геракла. Міфи про Персея. Міф про аргонавтів. Римські релігійні вірування та міфологія. Пантеон богів Стародавньої Греції та Риму. Відповідність римських і грецьких богів.	14	
2	Єгипетські ритуали, свята, традиції. Зв'язок між міфом і ритуалом. Тексти пірамід. Тексти саркофагів. Книга мертвих. Тривандрум, Каньякумарі місця окутані легендами. Міфологія Золотого храму. Варанасі - священне місто в Індії.	14	
2	Міфологія та філософія міфу в розвитку туризму регіонів України. Українська міфологія: духи, персони, обряди. Використання героїв української міфології в туризмі. Культура та міфологія Давнього Китаю. Взаємозв'язок міфології та туризму в Китаї.	16	
Разом		58	



**8. Види і зміст поточних контрольних заходів**

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Практичне завдання	Завдання: Знайти приклади міфів відповідно до їх класифікації, надати їх опис, визначити до якої міфології належать.	0-5 балів	5
1	Практичне завдання	Завдання: Визначити роль міфу в світових релігіях (або на вибір у християнстві, буддизмі, ісламі тощо).	0-5 балів	5
1	Практичне завдання	Завдання: Виконати аналіз міфів про острови Стародавньої Греції.	0-5 балів	5
1	Практичне завдання	Завдання: Сформувати проєкт екскурсійного маршруту з використанням міфів Стародавньої Греції у тексті екскурсовода.	0-5 балів	5
1	Практичне завдання	Завдання: Підготувати презентацію міфів Стародавнього Риму. Зробити порівняльну характеристику богів Стародавньої Греції та Стародавнього Риму.	0-10 балів	10
<b>Усього за ЗМ 1 контр. заходів</b>	<b>5</b>			<b>30</b>
2	Практичне завдання	Ділова гра «Дискусія» 1. Чому бог сонця став головним богом єгиптян. Як це пов'язано з їхнім життям? 2. Порівняйте уявлення стародавніх греків, римлян і стародавніх єгиптян про потойбічне життя. У чому подібність, а в чому відмінність? 3. Складіть доповідь і презентацію про вірування давніх єгиптян. Поміркуйте, які явища природи в них відображено. 4. Порівняйте вірування давніх єгиптян із сучасними. Що	0-5 балів	5

		спільного, а що відмінного? Висловіть судження про роль релігії в житті людини.		
2	Практичне завдання	Ділова гра «Висловлюю свою думку» 1. Чи вважаєте ви справедливим поділ людей на варни? Своєю думкою аргументуйте. 2. Розгляньте зображення індуїстських богів. Опишіть їх. Чи схожі вони на давньоєгипетських богів? <i>Скульптура бога Брахми</i> <i>Скульптура бога Вішну</i> <i>Статуетка бога Шиви, що танцює</i>	0-5 балів	5
2	Практичне завдання	Завдання: Сформувати проєкт туристичного продукту по міфологічним місцям Єгипту або Індії (на вибір).	0-5 балів	5
2	Практичне завдання	Завдання: Схарактеризувати міфи пов'язані з туристичними місцями та місцевостями України і визначити перспективи їх використання у розвитку туристичної галузі.	0-5 балів	5
2	Практичне завдання	Завдання: Сформувати екскурсію або туристичний маршрут (регіон України на вибір) із застосуванням міфів.	0-5 балів	5
2	Практичне завдання	Практичне завдання: Проаналізувати міфи Стародавнього Китаю.	0-5 балів	5
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	<b>6</b>			<b>30</b>
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>11</b>			<b>60</b>



### 9. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Індивідуальне творче завдання передбачає підготовку доповіді та презентації на обрану тему <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=215419">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=215419</a>	Виконання індивідуального завдання із заданої теми, презентаційний (графічний, наочний) матеріал, аудіо- та відеоматеріал, знання дослідженого матеріалу та здатність самостійно проаналізувати та ґрунтовно схарактеризувати матеріал дослідження.	0- 20 балів.	20
	Контрольне завдання	Тестування за використанням СЕЗН на платформі Moodle (онлайн-навчання).	0-20	20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



## 10. Рекомендована література

### Основна:

1. Дарморіз О. Міфологія : навч. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 248 с.
2. Слов'янський світ : ілюстр. слов.-довід. міфолог. уявлень, вірувань, обрядів, легенд та їх відлунь у фольклорі і пізніших звичаях українців, братів-слов'ян та інших народів / [упоряд. О. Кононенко]. Київ : Укр. міжнарод. культур. центр, 2008. 784 с.
3. Гейман Н. Скандинавська міфологія. КМ-БУКС, 2017. 256 с.
4. Довженко М. Таємнича Україна. Загадки, міфи та легенди. Арії, 2023. 336 с.
5. Галайчук В. Українська міфологія. Клуб сімейного дозвілля, 2016. 288 с.

### Додаткова:

1. Плачинда С. Міфи і легенди Давньої України. Видавництво «Стебеляк О.М.», 2016. 304 с.
2. Джозеф Кемпбелл. Тисячолікий герой. Terra Incognita, 2020. 416 с.
3. Кононенко О. Українська міфологія. Тваринна та рослинна символіка. Видавництво Фоліо, 2024. 448 с.
4. Українська міфологія та культурна спадщина [Текст] : іл. слов.-довід. міфол. уявлень, вірувань, обрядів, легенд та їх. відлунь у фольклорі і пізніших звичаях українців, братів-слов'ян та ін. народів / авт.-упоряд. О. А. Кононенко ; [графіка і мал. В. А. Кононенко]. Харків : Фоліо, 2011. 713 с.

### Інформаційні ресурси:

1. Сільві Босьє. Міфи та легенди народів світу. URL: [https://chtyvo.org.ua/authors/Bosie\\_Silvi/Mify\\_ta\\_lehendy\\_narodiv\\_svitu/](https://chtyvo.org.ua/authors/Bosie_Silvi/Mify_ta_lehendy_narodiv_svitu/)
2. Всесвітня туристична організація UNWTO. URL: <http://www.unwto.org>
3. Міфи та легенди народів світу. URL: <https://myths.com.ua/myths.php>.





## 11. Регуляції і політики курсу

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Відпрацювання пропущених занять здійснюється згідно з графіком.

### **Політика академічної доброчесності**

Під час перевірки робіт студентів додержання політики академічної доброчесності здійснюватиметься згідно з «Кодексом академічної доброчесності Запорізького національного університету» <http://surl.li/xgfns0>

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами можна за умов виконання завдань.

### **Визнання результатів неформальної/інформальної освіти**

Процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти буде організовано згідно з «Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)» <http://surl.li/zeitdb>

### **Комунікація**

Комунікація викладача зі студентами: електронна пошта, Moodle, ZOOM, мобільний зв'язок.



**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yк4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: Тел. (061)227-12-76



**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

#### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.**

**Наукова бібліотека:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>