**Annexe 2**

Exercice 1 : lisez tous les documents et faites ressortir l'information importante en remplissant le chéma :

*l'analyse du sujet* des documents :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| documents | *les mots clés* | *Identification des thèmes* | *les objectifs* |
| Document 1 : « La pensée Internet : comment Internet bouleverse le savoir » Jean-François Dortier (journaliste), Sciences humaines, n° 186, octobre 2007. |  |  |  |
| • Document 2 : « Ecole : guide de survie » Maryline Baumard (journaliste et écrivain), Sciences humaines, n° 203, avril 2009. |  |  |  |
| • Document 3 : « L’Ecole désinstitutionnalisée » Gilbert Molinier (professeur de philosophie), Oser enseigner, Paris, PUF, 2000. |  |  |  |
| • Document 4 : « Fabriquons-nous des barbares ? » Jean-Claude Guillebaud (écrivain, journaliste et éditeur), in TéléObs, n° 2348, 5-11 novembre 2009 |  |  |  |

Exercice 2 : relevez les idées essentielles des textes en remplissant le chéma (attention : *ne recopiez pas des extraits des documents*. Vous devez exprimer *de manière personnelle les idées essentielles*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Document | idées | Idées supplémentaires | |
| les idées identiques ou voisines dans quatre documents;; | les idées qui s’opposent dans quatre documents; |
| Document 1 |  |  |  |
| Document 2 |  |  |  |
| Document 3 |  |  |  |
| Document 4 |  |  |  |

**Exercice 3** : établissez le plan de la note de synthèse d’après la structuration suivante, donnez le titre pour chaque partie et sous-partie :

**Plan**

**Introduction**

**Partie 1 :**

**A.  
B.**

**Partie 2**

**A.**

**B.**

**Conclusion**