

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЕКОЛОГІЇ І ЗООЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан біологічного факультету

_____ Л.О. Омелянчик
(підпис) (ініціали та прізвище)
« _____ » _____ 2025 _____

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Прикладні аспекти екологічної безпеки

(назва навчальної дисципліни)

підготовки _____ магістра
(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Екологія
(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності _____
(за наявності) (шифр і назва)

спеціальності 101 Екологія
(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 10 Природничі науки
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Домбровський Костянтин Олегович, канд. біол. наук, доц., доц.
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри загальної та
прикладної екології і зоології

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.
Завідувач кафедри _____
_____ О.Ф. Рильський
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ Н.В. Воронова
(підпис) (ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: dombrov1717@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8095>

Телефон: 097398 13 05

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення Viber, Telegram)

Кафедра: загальної та прикладної екології і зоології, (III корпус), ауд. 213а

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Прикладні аспекти екологічної безпеки» є підготовка фахівців профільної галузі для формування у студентів знання методологічних та наукових основ екологічної безпеки і розкрити практичні прийоми дослідження різноманітних екосистем. Ознайомитись з основними уявленнями про просторово-часові особливості природокористування, характеристики компонентів екосистем, основні способи оптимізації екосистем.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Прикладні аспекти екологічної безпеки» є: формування у студентів теоретичних знань і практичних умінь їх застосування для вирішення конкретних завдань, для самостійного розв'язання науково-дослідних проблем, що постають перед екологом як фахівцем в різних галузях народного господарства.

Вивчення дисципліни формує знання з фундаментальних та прикладних аспектів екологічної безпеки довкілля, уміння і навички з використання методів та методик оцінки впливу на навколишнє середовище, визначення ризиків виникнення надзвичайних ситуацій, обробки, аналізу, систематизації та узагальнення інформації.

Головними практичними принципами забезпечення екологічної безпеки є дотриманих встановлених державою та органами влади допустимих рівнів впливу на людину та природне середовище; здійснення екологічного обґрунтованого раціонального природокористування; своєчасне виявлення, відновлення порушених екологічних систем і природних комплексів; розроблення комплексних показників оцінювання екологічної безпеки акваторій і територій та її прогнозування, виявлення зон екологічної кризи, лиха, катастрофи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

знати ключові поняття порушених екосистем довкілля, як специфічного середовища людини і біоти, ландшафту щодо пояснення екологічних та технологічних проблем територій і акваторій.

вміти проводити інвентаризацію досліджених ділянок на підставах методичних положень державного кадастру; ідентифікувати типи ландшафтів; пояснювати факти існування живих організмів в фізичних та біотичних умовах з позицій теорії біологічної адаптації; виявляти і аналізувати біогеографічні закономірності формування флори та фауни; розробляти заходи щодо екологічного планування та проектування безпечного довкілля з метою збереження біологічного і ландшафтного різноманіття екосистем; використовувати комп'ютерну техніку для обробки та аналізу даних, представлення результатів, писати звіти з наукової роботи, реферувати і



анотувати наукові публікації (в тому числі однією з іноземних мов, що вивчаються студентом), робити ефективні усні презентації.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	24 год.	8 год.
Практичні заняття	12 год.	4 год.
Самостійна робота	84 год.	108 год.
Консультації	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8095	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8095	

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи, що забезпечують досягнення результатів навчання та компетентностей
ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог. К1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. К2. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний). Лекції, бесіди, спостереження, пояснення/ Метод проблемного викладу.
СК1. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької	Дослідницький. Практичні роботи, досліді, індивідуальна домашня робота.



та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК2. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем. СК4. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. СК7. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог. СК10. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.	
ПР01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля. ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля. ПР25. Володіти основами виконання екологічних досліджень та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.	Дослідницький. Метод моделювання. Есе, доповіді, практичні роботи, індивідуальна дослідницька робота. Проблемний. Пошуковий.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Великий практикум з урбоекології» пов'язана із такими навчальними дисциплінами, як «Техноекологія», «Біоіндикація та біометрія», «Загальна екологія та неоекологія», «Зоологія», «Ботаніка», «Гідрологія», «Екологічна безпека». Уміння, які студент отримав під час опанування «Великого практикуму з урбоекології» будуть використанні під час виробничої практики.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Екологічна ситуація та її оцінка.

Вступ. Основні поняття та визначення екологічної безпеки. Знати історію становлення поняття екобезпеки, категорії та принципи, критерії та ознаки екологічної безпеки. Розуміти головні екологічні закони.

Тема 2. Аналіз ризику.

Знати що таке ризик, його екологічні аспекти. Вміти ідентифікувати фактори ризику, управляти ризиком, розраховувати можливий ризик виникнення надзвичайних ситуацій.



Змістовий модуль 2.

Тема 3. Екологічна безпека територій в умовах надзвичайних ситуацій.

Знати поняття, характеристику та класифікацію НС, зони екологічної катастрофи та зони підвищеної екологічної небезпеки, стихійне лихо. Вміти правильно себе вести в умовах НС.

Тема 4. Радіаційна та ядерна безпека як складова екологічної безпеки територій і акваторій.

Знати загальний стан радіаційного забруднення НС України, джерела іонізуючого випромінювання. Поняття зони відчуження, зони обов'язкового відселення, вимоги екологічної безпеки при використанні ядерної енергії.

Змістовий модуль 3.

Тема 5. Екологічне нормування.

Знати критерії екстремального забруднення НПС, стратегію впровадження екологічного нормування. Вміти на практиці застосовувати санітарно-гігієнічні нормативи.

Тема 6. Механізм правового забезпечення екологічної безпеки в Україні.

Знати механізм правового забезпечення, види державно-правових заходів екологічної.

Змістовий модуль 4.

Тема 7. Оцінка екологічної безпеки територій і акваторій України.

Екологічна безпека навколишнього середовища України. Володіти інформацією про забруднення НС, відчуження та деградацію земель, стан с/г угідь, процеси опустелювання і техногенної деградації земель України.

Тема 8. Екологічна безпека Карпат.

Знати екологічну ситуацію Українських Карпат, наслідки екологічних порушень і природних катаклізмів. Вміти аналізувати ситуацію що склалася і знаходити вихід з екологічної кризи.

Змістовий модуль 5.

Тема 9. Екологічна безпека гірничо-промислових територій і нафтогазопромислів.

Знати екологічну ситуацію на гірничо- та нафтогазопромислах України, характеристику основних забруднювачів довкілля. Вміти застосовувати комплексний підхід до техногенно-порушених земель.

Тема 10. Екологічна безпека басейну Дніпра та дніпровських водосховищ.

Знати характеристику басейну Дніпра та його водосховищ, їх екологічні проблеми. Вміти знаходити шляхи виходу з кризової ситуації яка склалася на Дніпрі.

Змістовий модуль 6.

Тема 11. Екологічна безпека малих річок України.



Вміти аналізувати екологічну ситуацію фактичного стану малих річок України, знати як відбувається організація водоохоронних зон.

Тема 12. Екологічна безпека акваторій Чорного і Азовського морів.

Знати загальну екологічну ситуацію та проблеми забруднення Чорного та Азовського морів, чинники руйнування морських біоценозів. Розуміти потребу в розвитку природно-заповідних територій на морському узбережжі.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Екологічна ситуація та її оцінка.	2	2	щотижня
Лекція 2	Аналіз ризику.	2	—	щотижня
Лекція 3	Екологічна безпека територій в умовах надзвичайних ситуацій.	2	2	щотижня
Практичне заняття 1	Екологічна безпека територій в умовах надзвичайних ситуацій.	2	—	щотижня
Лекція 4	Радіаційна та ядерна безпека як складова екологічної безпеки територій і акваторій.	2	—	щотижня
Лекція 5	Екологічне нормування.	2	—	щотижня
Лекція 6	Механізм правового забезпечення екологічної безпеки в Україні.	2	—	щотижня
Практичне заняття 2	Екологічне нормування.	2	2	щотижня
Лекція 7	Оцінка екологічної безпеки територій і акваторій України.	2	—	щотижня
Практичне заняття 3	Оцінка екологічної безпеки територій і акваторій України.	2	—	щотижня
Лекція 8	Екологічна безпека Карпат.	2	—	щотижня
Лекція 9	Екологічна безпека гірничо-промислових територій і нафто-газопромислів.	2	2	щотижня
Лекція 10	Екологічна безпека басейну Дніпра та дніпровських водосховищ.	2	—	щотижня
Практичне заняття 4	Екологічна безпека басейну Дніпра та дніпровських водосховищ.	2	—	щотижня
Лекція 11	Екологічна безпека малих річок України.	2	2	щотижня
Практичне заняття 5	Екологічна безпека малих річок України.	2	2	щотижня
Лекція 12	Екологічна безпека акваторій Чорного і Азовського морів.	2	—	щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Практичне заняття 6	Екологічна безпека акваторій Чорного і Азовського морів.	2	—	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду: 1. Роль рослин як агентів біологічних пошкоджень в містах. 2. Роль грибів як агентів біологічних пошкоджень в містах. 3. Роль птахів і ссавців як агентів біологічних пошкоджень в містах. 4. Поясніть, як ландшафти оточуючої місто території можуть впливати на процеси формування рослинного та тваринного населення міст.	84	108	щотижня



5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/робіт и	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Контрольна робота №1	Опитування, виконання практичної роботи 1. Написання письмової роботи за змістовим модулем 1, або тестування у СЕЗН ЗНУ	Вимоги до виконання та оформлення: розміщені в системі Moodle ЗНУ. https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8095	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	12
Контрольна робота №2	Опитування. Написання письмової роботи за змістовим модулем 2, або тестування у СЕЗН ЗНУ	Вимоги до виконання та оформлення: розміщені в системі Moodle ЗНУ. https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8095	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	7
Контрольна робота №3	Опитування, виконання практичних робіт 2–3. Написання письмової роботи за змістовим модулем 3, або тестування у СЕЗН ЗНУ	Вимоги до виконання та оформлення: розміщені в системі Moodle ЗНУ. https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8095	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	12
Контрольна робота №4	Опитування, виконання практичної роботи 3. Написання письмової роботи за змістовим модулем 4, або тестування у СЕЗН ЗНУ	Вимоги до виконання та оформлення: розміщені в системі Moodle ЗНУ. https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8095	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	10
Контрольна робота №5	Опитування. Написання письмової роботи за змістовим модулем 5, або	Вимоги до виконання та оформлення: розміщені в системі Moodle ЗНУ. https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8095	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	7

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	тестування у СЕЗН ЗНУ	=8095		
Контрольна робота №6	Опитування, виконання практичних робіт 5–6. Написання письмової роботи за змістовим модулем 6, або тестування у СЕЗН ЗНУ	Вимоги до виконання та оформлення: розміщені в системі Moodle ЗНУ. https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8095	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	12
Усього поточний контроль	15			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Підготовка до екзамену здійснюється за навчальним матеріалом усього курсу. Питання для підготовки: розміщені в системі Moodle ЗНУ. https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8095	Виконання тестових завдань відбувається на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ. Із банку тестових завдань СЕЗН ЗНУ для кожного здобувача освіти випадковим чином обирається 20 тестових завдань. За кожну вірну відповідь на тестове завдання здобувач вищої освіти отримує 1 бал	20
	Індивідуальне дослідницьке завдання	Індивідуальні дослідницькі завдання повинні містити аналіз сучасного стану обраного питання. Виконуються у вигляді доповіді та презентації. Обсяг доповіді ІДЗ повинен бути розрахований на 7-10 хв. Доповідь повинна складатися зі вступу, в якому висвітлена актуальність, мета дослідження, завдання, об'єкт та предмет (1-2 хв.) повне висвітлення питань, висновки та додається список використаних джерел. Презентація ІДЗ повинна містити графіки, таблиці та рисунки та складатися з 15-20 слайдів. ІДЗ повинно бути виконано протягом семестру, та представлено до захисту до початку залікового тижня. Зміст, вимоги до	19-20 балів – здобувачі вищої освіти самостійно виконали понад 90% завдань, під час виконання роботи виявили усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання надавали вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог. 17-18 балів – здобувачі вищої освіти виконали не менше 90% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчий підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання	20



		оформлення розміщені в системі Moodle ЗНУ. https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8095	загалом надавали аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні та презентації. 15-16 балів – здобувачі вищої освіти виконали не менше 80% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту індивідуального завдання відповідали достатньо грамотно, але припускались однієї-двох не принципових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні. 13-14 балів – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконали неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень матеріалу, але надають неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту індивідуального завдання демонстрували недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповідали на запитання. 10-12 балів – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисту та підготовки презентації продемонстрували поверхневі знання з досліджуваної теми, відповідали неповно, непослідовно, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку. 0-9 балів – здобувачі вищої освіти виконали понад 50% завдань. Під час виконання роботи припускалися
--	--	---	---



			принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту здобувачі освіти виявили поверхові знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання.	
Усього підсумковий контроль	2			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

Шкала оцінювання ЗНУ : національна та ECTS			
За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Шмандій В.М., Клименко М.О., Голік Ю.С. Екологічна безпека: Підручник. Херсон: Олді-плюс, 2019. 366 с.
2. Екологічна безпека: навчальний посібник. Краснянський М.Ю. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 180 с.
3. Хилько М. І. Екологічна безпека України: Навчальний посібник / М. І. Хилько. К., 2017. 266 с.
4. Кузьмина В. А. Екологічна безпека: конспект лекцій. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2020. 124 с.
5. Полукаров Ю.О., Праховнік Н.А., Землянська О.В. Екологічна безпека та цивільний захист: конспект лекцій [Електронний ресурс]: Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. 184 с.
6. Мороз О.І., Петрушка І.М., Кузь О.Н. та ін. Екологічна безпека. Навчальний посібник Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 292 с.
7. Станкевич С. В. Екологічна безпека і контроль: навч. посіб. / С.В. Станкевич, Л.В. Головань, М.Ю. Станкевич; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2022. 133 с.



8. Краснова Ю.А. Право екологічної безпеки: навчальний посібник К.: ЦП «Компринт», 2019. 238 с.

Додаткова :

1. Домбровський К.О., Рильський О.Ф., Тунік А.Г. Особливості зростання та поширення мохоподібних в умовах міста Запоріжжя. *Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Біологічні науки*. 2020. № 1. С. 22–28.
2. Домбровський К. О., Рильський О. Ф. Мікро- та макрофауна донних безхребетних гирлової ділянки малої річки Мокра Московка в межах міста Запоріжжя. *Український гідрометеорологічний журнал*. 2022. № 29. С. 85–94.
3. Домбровський К.О., Шульгіна К.Є., Єфремова А.В. Пропозиції щодо відновлення сприятливого екологічного стану різнотипних водойм м. Запоріжжя у зв'язку із зміною клімату. *Еко Форум – 2020* : зб. тез доп. IV спец. міжнар. Запорізького екологічного форуму (Запоріжжя, 15–17 жовтня, 2020 р.). Запоріжжя: Запорізька торгово-промислова палата. 2020. С. 70–73.
4. Василенко І.А., Півоваров О.А., Трус І.М., Іванченко А.В. Урбоекологія. Дніпро : Акцент ПП, 2017. 309 с.
5. Зубик С.В. Техноекологія. Львів : Оріяна, 2007 354 с.
6. Клименко Л.П. Техноекологія : Навч. посібник для вищ. навч. закладів. Одеса : Таврія, 2000. 542 с.
7. Білявський Г.О., Фурдуй Р.С., Костіков І.Ю. Основи екології : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Либідь, 2004. 408 с.

Інформаційні джерела :

1. Офіційний сайт Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України. URL: <http://www.menr.gov.ua>
2. Каталог сайтів щодо природних ресурсів та екології. URL: <http://www.list.priroda.ru>.
3. Каталог Українських Web-ресурсів з екології. URL: <http://catalog.uitei.kiev.ua/index.php>.
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
5. Всеукраїнська екологічна ліга. URL: <http://www.ecoleague.net>.
6. Міжнародний науковий журнал «Екологія та ноосферологія». URL: <http://uenj.cv.ua>.
7. Сайт Національного університету водного господарства та природокористування URL: <https://www.facebook.com/www.nuwm.edu.ua/>
8. Сайт Наукової бібліотеки ЗНУ. URL: <http://library.znu.edu.ua/>.
9. Адреса дисципліни СЕЗН ЗНУ. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8095>

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту завдань, що були виконані на пропущеному занятті.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі роботи, що виконуються здобувачами вищої освіти під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857> Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти здійснюється згідно з Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти

https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:

https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.



ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>

Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, можете направити листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznunim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>