# Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу

# «Технології надання соціально-психологічної допомоги»

# Курс «Технології надання соціально-психологічної допомоги» є

необхідною складовою частиною циклу дисциплін природничо-наукової, професійної та практичної підготовки. Він дає можливість теоретичного осмислення і практичного вирішення різноманітних завдань курсу сімейної психотерапії. Це передбачає, насамперед, вивчення основних закономірностей

надання соціально-психологічної допомоги в різних галузях соціальної практики виявлення психологічних проблем, та усвідомлення системи психотерапевичних факторів, що дають можливість психотерапевтичної допомоги соціальній системі, налагодженню та відновленню соціальних зв’язків.

У результаті вивчення курсу студент повинен**:**

**знати:**

* предмет, мету та завдання психосоціальної допомоги;
* основні сучасні теоретичні концепції психосоціальної допомоги;
* принципи психосоціальної допомоги;
* права та обов’язки психолога – практика соціальної сфери;
* психологічні особливості спілкування психолога та клієнта;
* методи, методики та технології психосоціальної допомоги;
* основні етапи процесу психосоціальної допомоги;
* прийоми та техніки консультування, що застосовуються в практиці психосоціальної допомоги;
* технології та методи психоедукації, психодіагностики, психокорекції, психотерапії, психореабілітації в психосоціальній роботі;
* специфіку психосоціальної допомоги різним категоріям клієнтів ;
* основні вимоги до складання програм надання психосоціальної допомоги;
* специфіку індивідуальної та групової форм психосоціальної роботи та допомоги.

**вміти:**

* здійснювати первинний психологічний аналіз запиту та проблеми клієнтів;
* використовувати на практиці одержані знання з основ психологічної практики, застосовуючи вивчені алгоритми до вирішення психосоціальних проблем;
* здійснювати первинний психотерапевтичний вплив та надавати психосоціальну допомогу особистості в межах професійного спілкування;
* використовувати індивідуальні форми надання психосоціальної допомоги;
* використовувати групові форми надання психосоціальної допомоги;
* застосовувати різноманітні психосоціальні методики та технології в роботі з різними категоріями клієнтів.

Саме з метою оволодіння студентами матеріалом з дисципліни в аудиторний та позааудиторний час впроваджується індивідуальна та самостійна робота. Головне завдання цих форм навчальної роботи – формувати уміння й навички самостійно систематизувати, планувати, й регулювати свою діяльність.

Самостійна робота над навчальною дисципліною включає:

* опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу;
* підготовка до виступу на семінарських заняттях та підготовка до практичних занять;
* вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;
* поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації;
* систематизацію вивченого матеріалу перед іспитом;
* підготовка та написання реферату на задану тему за всіма вимогами, що висуваються до даного типу робіт.

# Критерії оцінювання реферату:

При перевірці реферату увага звертається на:

* відповідність змісту обраній темі;
* дотримання структури роботи;
* уміння працювати з науковою літературою;
* уміння оформляти науковий текст (правильне вживання і оформлення посилань, складання бібліографії);
* здатність вірно передати використовуваний авторський матеріал;
* дотримання об'єму роботи;
* своєчасність здачі реферату для перевірки.