

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. декана економічного факультету  
В.М. Гельман  
2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СИСТЕМИ ТА МЕТОДИ ПРИЙНЯТТЯ ФІНАНСОВИХ РІШЕНЬ**

підготовки магістра  
денної форми здобуття освіти


освітньо-професійна програма Економічна кібернетика, Міжнародна економіка, Управління персоналом та економіка праці, Економіка та управління ринком землі

спеціальності 051 Економіка  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

**ВИКЛАДАЧ: Козін І.В., доктор фіз.-мат. наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики**


Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри економічної  
кібернетики

Протокол № 1 від "28" серпня 2024 р.  
Завідувач кафедри економічної кібернетики


  
\_\_\_\_\_ Н.К. Максишко

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

  
\_\_\_\_\_ І.В. Козін

Гарант освітньо-професійної програми  
Міжнародна економіка

  
\_\_\_\_\_ Ю.О. Кусякова

Гарант освітньо-професійної програми  
Управління персоналом та економіка  
праці

  
\_\_\_\_\_ В.М. Гельман

Гарант освітньо-професійної програми  
Економіка та управління ринком землі

  
\_\_\_\_\_ О.В. Гамова

2024 рік



Зв'язок з викладачем :

E-mail: [ainc00@gmail.com](mailto:ainc00@gmail.com)

Сезн ЗНУ повідомлення: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Телефон: 067 771 0930

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram

Кафедра: кафедра економічної кібернетики, корп 5., ауд.113

Консультації:

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Мета** викладання навчальної дисципліни “Системи та методи прийняття фінансових рішень”: набуття фундаментальних теоретичних знань і практичних навичок з питань постановки та розв’язування задач, щодо створення та застосування математичних моделей на рівні управління виробництвом.

**Основні завдання вивчення** дисципліни “Системи та методи прийняття фінансових рішень”: ознайомлення з основними поняттями, концепціями та математичними методами теорії прийняття рішень; формування у студентів знань та вмінь щодо застосування апарату економіко-математичного моделювання для розв’язання теоретичних і практичних задач у професійній діяльності.

## Паспорт навчальної дисципліни

| Нормативні показники  | денна форма здобуття освіти   | заочна форма здобуття освіти |
|---|---|------------------------------|
| 1   | 2   | 3                            |
| Статус дисципліни   | <b>Вибіркова</b>  |                              |
| Семестр   | 1 -й  | -                            |
| Кількість кредитів ECTS                                     | <b>4</b>  |                              |
| Кількість годин   | 120   |                              |
| Лекційні заняття  | 22 год.   | -                            |
| Лабораторні заняття   | 10 год.   | -                            |
| Самостійна робота   | 88 год.   | -                            |
| Консультації  | <i>вівторок 16-05, очно та дистанційно<br/>5 корпус ЗНУ, ауд.113, кафедра економічної кібернетики</i>             |                              |
| Вид підсумкового семестрового контролю:                     | <b>залік</b>  |                              |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6637">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6637</a> |                              |



## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

| Компетентності/<br>результати навчання   | Методи навчання   | Форми і методи оцінювання   |
|--|---|---|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>  |
| <p>ЗК-04 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>СК-06 Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН-05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН-08 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами);</li> <li>- наочні методи (схеми, моделі, алгоритми);</li> <li>- дискусійні методи;</li> <li>- самостійно-пошукові (індивідуальна робота, лабораторна робота).</li> </ul> | <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- захист лабораторних робіт;</li> <li>- усне опитування;</li> <li>- тестування;</li> </ul> <p>залік.</p> |

## 3. Зміст навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. Основні механізми прийняття рішень

Механізми вибору та основні принципи прийняття фінансових рішень. Критеріальні та порядкові правила. Проблема класифікації. Методи вирішення задачі класифікації. Графові моделі на скінчених множинах. Прийняття рішення на базі порядкового принципу. Функціональний порядок. Порядок Парето. Інваріантність порядку відносно перетворень. Задача багатокритеріальної оптимізації. Множина Парето. Відношення парнодомінантності.

### Змістовий модуль 2. Прийняття рішень в умовах невизначеності та ризику

Прийняття рішення в умовах невизначеності. Поняття ризику. Вимірювання ризиків. Неповна інформація та невизначеність. Поняття ризику. Методи вимірювання ризику. Методи зменшення ризику. Нечітка інформація та нечіткі моделі прийняття рішень. Інтервальні моделі прийняття рішень. Однозначний та багатозначний вибір. Принцип анонімності. Принцип ефективності.



### **Змістовий модуль 3. Априорні властивості правил прийняття рішень**

Основні сучасні моделі прийняття фінансових рішень. Утилітарний та егалітарний підходи до прийняття рішення. Протиріччя «рівність – ефективність». Сучасний егалітарний підхід до вирішення Протиріччя «рівність – ефективність». Властивості лексимінного та максимінного порядків. Критерій суми. Критерій Неша. Незалежність від начала. Незалежність від масштабу. Сепарабельність.

### **Змістовий модуль 4. Теорія кооперативних ігор**

Прийняття рішень методами теорії кооперативних ігор. Багатокритеріальна оптимізація. Множина Парето. Вибір в умовах багатьох критеріїв. Приклади та алгоритми пошуку множини Парето.

### **Змістовий модуль 5. Принципи рівноваги в ігрових моделях**

Конфліктні ігри. Принцип максиміна. Сідлова точка у конфліктних іграх. Чисті та змішані стратегії. Пошук оптимальних стратегій у матричних іграх. Ігри з природою. Кооперативні ігри. Рівновага Неша. Поняття ядра кооперативної гри. Методи селекції ядра. Багатошагові ігри.

### **Змістовий модуль 6. Приклади моделей прийняття фінансових рішень**

Модель поведінки учасників фінансового ринку. Стратегія хеджування. Спекулятивна стратегія. Класифікація учасників фінансового ринку. Асиметрія ринкової інформації. Стратегії хеджера для двох учасників. Стратегії хеджування при багатьох учасниках ринку. Стратегії спекулянта. Методи зниження спекулятивного ризику. Опціони як інструмент зниження ризику. Стратегії арбітражера. Принцип ефективності ринку.

### **Змістовий модуль 7. Задача розподілу грошей між проектами**

Способи розподілу грошей між проектами. Побудова залежності "витрати-результат". Оцінка досяжності мети і необхідних для цього витрат. Вибір внутрішньої інвестиційної політики і розподіл фінансових ресурсів між проектами. Доцільність залучення кредитів. Доцільність зовнішніх інвестиційних проектів.

### **Змістовий модуль 8. Неманіпульовані механізми вибору. Вибір шляхом голосування**

Механізм ключових агентів. Проблема джерел інформації при побудові оптимальних стратегій. Методи виявлення інформації. Принципи адаптивного управління. Задача розподілу з невизначеними цільовими функціями агентів. Штрафи за невірну інформацію. Механізм ключових агентів. Теорема Гроувза. Механізм ключових агентів для задачі про призначення. Правила голосування. Голосування більшістю голосів. Властивості анонімності, ефективності, нейтральності. Правило Кондорсе. Парадокс Кондорсе. Правила з урахуванням балів. Правила, що відповідають принципу Кондорсе. Парадокси голосування. Монотонність правил вибору. Властивість поповнення та участі. Властивість неперервності. Теорема Янга.



#### 4. Структура навчальної дисципліни

| Вид заняття /роботи       | Назва теми  | Кількість годин |      | Згідно з розкладом                   |
|---------------------------|---|-----------------|------|--------------------------------------|
|                           |   | о/д.ф.          | з.ф. |                                      |
| 1                         | 2   | 3               | 4    | 5                                    |
| Лекція 1                  | Механізми вибору та основні принципи прийняття фінансових Критеріальні та порядкові правила. Проблема класифікації. Методи вирішення рішень. задачі класифікації. Графові моделі на скінчених множинах. Прийняття рішення на базі порядкового принципу. | 2               |      | щотижня/<br>тиждень 1                |
| Самостійна робота         | Відношення парнодомінантності. Прийняття рішень на базі відношення парнодомінантності.  | 8               |      |                                      |
| Лекція 2                  | Прийняття рішення в умовах невизначеності. Поняття ризику. Вимірювання ризиків.   | 2               |      | щотижня/<br>тиждень 2                |
| Лабораторн<br>е заняття 1 | Неповна інформація та невизначеність. Поняття ризику. Методи вимірювання ризику. Методи зменшення ризику.   | 2               |      | 1 заняття в 2<br>тижня/<br>тиждень 2 |
| Самостійна робота         | Нечітка інформація та нечіткі моделі прийняття рішень. Інтервальні моделі прийняття рішень. Однозначний та багатозначний вибір. Принцип анонімності. Принцип ефективності.  | 8               |      |                                      |
| Лекція 3                  | Основні сучасні моделі прийняття фінансових рішень. Утилітарний та егалітарний підходи до прийняття рішення.  | 2               |      | щотижня/<br>тиждень 3                |
| Самостійна робота         | Незалежність від начала. Незалежність від масштабу. Сепарабельність.  | 8               |      |                                      |
| Лекція 4                  | Прийняття рішень методами теорії кооперативних ігор.  | 2               |      | щотижня/<br>тиждень 4                |
| Лабораторн<br>е заняття 2 | Приклади кооперативних ігор.  | 2               |      | 1 заняття в 2<br>тижня/<br>тиждень 6 |
| Самостійна робота         | Алгоритми пошуку оптимальних стратегій в кооперативних іграх  | 8               |      |                                      |
| Лекція 5                  | Багатокритеріальна оптимізація. Множина Парето. Вибір в умовах багатьох критеріїв   | 2               |      | щотижня/<br>/тиждень 5               |
| Самостійна робота         | Сучасний стан методів багатокритеріальної оптимізації   | 8               |      |                                      |
| Лекція 6                  | Конфліктні ігри. Принцип максиміна. Сідлова точка у конфліктних іграх. Чисті та змішані стратегії. Пошук оптимальних стратегій у матричних іграх.   | 2               |      | щотижня/<br>/тиждень 6               |



|                           |  |   |  |  |
|---------------------------|--|---|--|--|
| Лабораторн<br>е заняття 3 | Розв'язок матричних ігор..   | 2 |  | <i>1 заняття в 2<br/>тижня/<br/>тиждень 6</i>  |
| Самостійна<br>робота      | Приклади використання теорії матричних ігор в економічних задачах.   | 8 |  |  |
| Лекція 7                  | Ігри з природою. Кооперативні ігри. Рівновага Неша. Поняття ядра кооперативної гри. Методи селекції ядра. Багатошагові ігри.   | 2 |  | <i>щотижня/<br/>/тиждень 7</i>                 |
| Самостійна<br>робота      | Багатошагові ігри  | 8 |  |  |
| Лекція 8                  | Модель поведінки учасників фінансового ринку. Стратегія хеджування. Спекулятивна стратегія. Класифікація учасників фінансового ринку.  | 2 |  | <i>щотижня/<br/>тиждень 8</i>                  |
| Лабораторн<br>е заняття 4 | Модель поведінки хеджера і спекулянта  | 1 |  | <i>1 заняття в 2<br/>тижня/<br/>тиждень 6</i>  |
| Самостійна<br>робота      | Методи фінансової інженерії  | 8 |  |  |
| Лекція 9                  | Асиметрія ринкової інформації. Стратегії хеджера для двох учасників. Стратегії хеджування при багатьох учасниках ринку. Стратегії спекулянта. Методи зниження спекулятивного ризику. | 2 |  | <i>щотижня/<br/>/тиждень 9</i>                 |
| Самостійна<br>робота      | Методи фінансової інженерії. Сучасні фінансові інструменти   | 8 |  |  |
| Лекція 10                 | Способи розподілу грошей між проектами. Вибір внутрішньої інвестиційної політики і розподіл фінансових ресурсів між проектами.   | 2 |  | <i>щотижня/<br/>/тиждень 10</i>                |
| Лабораторн<br>е заняття 5 | Побудова залежності "витрати- результат". Оцінка досяжності мети і необхідних для цього витрат..   | 2 |  | <i>1 заняття в 2<br/>тижня/<br/>тиждень 10</i> |
| Самостійна<br>робота      | Доцільність залучення кредитів. Доцільність зовнішніх інвестиційних проектів.  | 8 |  |  |
| Лекція 11                 | Штрафи за невірну інформацію. Механізм ключових агентів. Теорема Гроувза. Механізм ключових агентів для задачі про призначення. Правила голосування. Голосування більшістю голосів.  | 2 |  | <i>щотижня/<br/>/тиждень 11</i>                |
| Самостійна<br>робота      | Парадокси голосування. Монотонність правил вибору. Властивість поповнення та участі. Властивість неперервності. Теорема Янга.  | 8 |  |  |

### 5. Види і зміст контрольних заходів

| Вид заняття/<br>роботи   | Вид<br>контрольн<br>ого заходу                            | Зміст поточного<br>контрольного заходу   | Критерії оцінювання*  | Усь<br>ого<br>бал<br>ів |
|--------------------------|---|--|---|-------------------------|
| 1                        | 2   | 3  | 4   | 5                       |
| <b>Поточний контроль</b> |   |  |   |                         |
| Лабораторне<br>заняття 1 | Усне<br>опитуванн<br>я                                    | Теоретичні питання з<br>навчального матеріалу за<br>темами ЗМ1   | Теоретичні знання студента оцінюються в 2<br>бали, викладач задає два теоретичних питання<br>(правильна відповідь на одне питання- 1 бал)   | <b>2</b>                |
|                          | Практичн<br>е<br>завдання:<br>Лаборатор<br>на робота<br>1 | Контрольне завдання 1<br>Критеріальні та<br>порядкові правила<br>Розміщено в СЕЗН ЗНУ                                  | Практичне навички студента оцінюються так:<br>0 балів - завдання не виконано;<br>1 бал - практичне завдання виконано частково<br>з помилками;<br>2 бали - практичне завдання виконано з<br>помилками;<br>3 бали - практичне завдання виконано з<br>незначними помилками, немає звіту;<br>4 бали - практичне завдання виконано без<br>помилки представлено звіт. | <b>4</b>                |
| Лабораторне<br>заняття 2 | Усне<br>опитуванн<br>я                                    | Теоретичні питання з<br>навчального матеріалу за<br>темами ЗМ2   | Теоретичні знання студента оцінюються в 2<br>бали, викладач задає два теоретичних питання<br>(правильна відповідь на одне питання- 1 бал)   | <b>2</b>                |
|                          | Практичн<br>е<br>завдання:<br>Лаборатор<br>на робота<br>2 | Контрольне завдання 2<br>Прийняття рішення в<br>умовах невизначеності.<br>Розміщено в СЕЗН ЗНУ                         | Практичне навички студента оцінюються так:<br>0 балів - завдання не виконано;<br>1 бал - практичне завдання виконано частково<br>з помилками;<br>2 бали - практичне завдання виконано з<br>помилками;<br>3 бали - практичне завдання виконано з<br>незначними помилками, немає звіту;<br>4 бали - практичне завдання виконано без<br>помилки представлено звіт. | <b>4</b>                |
| Лабораторне<br>заняття 3 | Усне<br>опитуванн<br>я                                    | Теоретичні питання з<br>навчального матеріалу за<br>темами ЗМ3   | Теоретичні знання студента оцінюються в 2<br>бали, викладач задає 2 теоретичні питання<br>(правильна відповідь на одне питання - 1 бал)   | <b>2</b>                |
|                          | Практичн<br>е<br>завдання:<br>Лаборатор<br>на робота<br>3 | Контрольне завдання 4<br>Утилітарний та<br>егалітарний підходи до<br>прийняття рішення<br>Розміщено в СЕЗН ЗНУ         | Практичне навички студента оцінюються так:<br>0 балів - завдання не виконано;<br>1 бал - практичне завдання виконано частково<br>з помилками;<br>2 бали - практичне завдання виконано з<br>помилками;<br>3 бали - практичне завдання виконано з<br>незначними помилками, немає звіту;<br>4 бали - практичне завдання виконано без<br>помилки представлено звіт. | <b>4</b>                |
| Атестація 1              | Тестуванн<br>я  | Тестування за темами<br>ЗМ1-3 дозволяє<br>перевірити теоретичні<br>знання студента та<br>проводиться в СЕЗН<br>MOODLE. | Тестове завдання складається з 15 тестових<br>питань. За правильну відповідь на одне<br>питання студент отримує 1 бал.  | <b>15</b>               |
| Лабораторне<br>заняття 4 | Усне<br>опитуванн<br>я                                    | Теоретичні питання з<br>навчального матеріалу за<br>темами ЗМ4   | Теоретичні знання студента оцінюються в 2<br>бали, викладач задає два теоретичних питання<br>(правильна відповідь на одне питання- 1 бал)   | <b>2</b>                |
|                          | Практичне<br>завдання:<br>Лаборатор                       | Контрольне завдання 4<br>Задачі розподілу<br>Розміщено в СЕЗН ЗНУ  | Практичне навички студента оцінюються так:<br>0 балів - завдання не виконано;<br>1 бал - практичне завдання виконано частково   | <b>4</b>                |



|                                       |  |  |   |           |
|---------------------------------------|--|--|---|-----------|
|                                       | на робота<br>4                           |  | з помилками;<br>2 бали - практичне завдання виконано з помилками;<br>3 бали - практичне завдання виконано з незначними помилками, немає звіту;<br>4 бали - практичне завдання виконано без помилок представлено звіт.   |           |
| Лабораторне заняття 5                 | Усне опитування                          | Теоретичні питання з навчального матеріалу за темами ЗМ5   | Теоретичні знання студента оцінюються в 2 бали, викладач задає два теоретичних питання (правильна відповідь на одне питання- 1 бал)   | 2         |
|                                       | Практичне завдання: Лабораторна робота 5 | Контрольне завдання 5<br>Задачі з теорії кооперативних ігор<br>Розміщено в СЕЗН ЗНУ                          | Практичне навички студента оцінюються так:<br>0 балів - завдання не виконано;<br>1 бал - практичне завдання виконано частково з помилками;<br>2 бали - практичне завдання виконано з помилками;<br>3 бали - практичне завдання виконано з незначними помилками, немає звіту;<br>4 бали - практичне завдання виконано без помилок представлено звіт.   | 4         |
| Атестація 2                           | Тестування                               | Тестування за темами ЗМ4-ЗМ8 дозволяє перевірити теоретичні знання студента та проводиться в СЕЗН MOODLE.    | Тестове завдання складається з 15 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал.  | 15        |
| <b>Усього поточний контроль</b>       | <b>12</b>                                |  |   | <b>60</b> |
| <b>Підсумковий контроль</b>           |  |  |   |           |
| <b>Залік</b>                          | Тестування                               | Тестування за темами 1-12 курсу дозволяє перевірити теоретичні знання студента та проводиться в СЕЗН MOODLE. | Тестове завдання складається з 10 тестових питань. Тестове питання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 2 бали.  | 20        |
|                                       | Практичне завдання                       | Розв'язання типових задач, які було розглянуто на лабораторних заняттях                                      | Критерії оцінювання результату розв'язання студентом задачі:<br><u>20 балів</u> : студент правильно розв'язав задачу;<br><u>16-18 балів</u> : студент розв'язав задачу з помилками, але зрозуміло, що він знає алгоритм розв'язування задачі;<br><u>12-14 балів</u> : студент розв'язав задачу з помилками, з яких зрозуміло, що він частково знає алгоритм розв'язування задачі;<br><u>7-10 бали</u> : студент правильно вписав формулу, за якою можна розв'язати задачу та зробив спробу її розв'язання, наприклад виконав значні допоміжні розрахунки;<br><u>4-6 бали</u> : студент правильно вписав формулу, за якою можна розв'язати задачу та намагався зробити допоміжні розрахунки;<br><u>2 бал</u> : студент правильно вписав формулу, за якою можна розв'язати задачу;<br><u>0 балів</u> : студент не розв'язав задачу. | 20        |
| <b>Усього за підсумковий контроль</b> | <b>2</b>                                 |  |   | <b>40</b> |





**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

| За шкалою ECTS | За шкалою університету                                     | За національною шкалою |               |
|----------------|--|------------------------|---------------|
|                |  | Екзамен                | Залік         |
| A              | 90 – 100 (відмінно)  | 5 (відмінно)           | Зараховано    |
| B              | 85 – 89 (дуже добре)                                       | 4 (добре)              |               |
| C              | 75 – 84 (добре)  |                        |               |
| D              | 70 – 74 (задовільно)                                       | 3 (задовільно)         |               |
| E              | 60 – 69 (достатньо)  |                        |               |
| FX             | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно)       | Не зараховано |
| F              | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)    |                        |               |

## 6. Основні навчальні ресурси

### *Рекомендована література*

1. Прийняття управлінських рішень / Ю. Петруня та ін. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 216 с.
2. Мартін Р., Ріел Д. Техніка ухвалення рішень. Як лідери роблять вибір. Київ : Наш Формат, 2019. 248 с.
3. Негрей М. В., Тужик К. Л. Теорія прийняття рішень : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 272 с.
4. Теорія прийняття рішень : підруч. / за заг. ред. М. П. Бутка. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 360 с.
5. Воткінсон М. ГРІД. Інструмент для прийняття рішень у будь-якому бізнесі (у вашому також). Київ : КМ-Букс, 2019. 608 с.
6. Гевко І. Б. Методи прийняття управлінських рішень : підруч. Київ : Кондор, 2018. 187 с.
7. Кочкодан В. Б. Методи прийняття управлінських рішень : конспект лекцій. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. 128 с.
8. Кочкодан В. Б. Методи прийняття управлінських рішень : метод. вказівки до самост. роботи студентів. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. 56 с.
9. Козін І. Принципи симетрії в теорії прийнятт рішень. Запоріжжя : Поліграф, 2007. 164 с.
10. Baird D., Gertner R., Picker R. Game Theory and the Law. Cambr., Mass., London : Harvard University Press, 1994.
11. Rasmusen E. Games and Information: An Introduction to Game Theory. Oxford : Blackwell, 1996.
12. Paul Goodwin and George Wright. Decision Analysis for Management Judgment, 3rd edition. Chichester: Wiley, 2004 ISBN 0-470-86108-8 (covers both normative and descriptive theory)
13. Robert Clemen. Making Hard Decisions: An Introduction to Decision Analysis, 2nd edition. Belmont CA: Duxbury Press, 1996. (covers normative decision theory).

### *Інформаційні ресурси*

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.
3. Офіційна веб-сторінка Євростату. URL: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>.

## 7. Регуляції і політики курсу

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лабораторні роботи регулярно, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального виконання контрольних заходів. Відпрацювання заняття здійснюється у формі тестування у системі Moodle або захисту лабораторної роботи, попередньо завантаженої студентом до системи Moodle. Виконання контрольних заходів має бути регулярним. Накопичення відпрацювань неприпустиме й може привести до не допуску до екзамену з дисципліни. За умови не складання екзамену може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (дивись посилання на Положення у додатку до силабусу).

### **Політика академічної доброчесності**

Кожен студент повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності. Лабораторні роботи та індивідуальне практичне завдання мають бути виконані студентом особисто, відповідно до варіанту за номером у журналі академічної групи. Студенти, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки за відповідний вид роботи отримують нуль балів.

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами дозволяється виключно за умови застосування їх в учбових цілях. Під час виконання контрольних заходів (тестів, екзамену) використання гаджетів заборонено.

### **Комунікація**

Комунікація викладача зі студентами здійснюється за допомогою повідомлень у системі Moodle. Викладач відповідатиме на запити студентів у термін до трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, лист з запитом на електронну пошту викладача має бути підписаний вашим справжнім ім'ям та прізвищем, номером академічної групи.

### **Визнання результатів неформальної/інформальної освіти**

Право на визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті поширюється на здобувачів вищої освіти усіх рівнів вищої освіти Університету.

[https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normatyvna\\_basa/polozhennya\\_znu\\_pro\\_poryadok\\_viznannya\\_rezul\\_tat\\_v\\_navchannya.pdf](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf).

Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті дозволяється здобувачам ступеня вищої освіти магістр для даної дисципліни протягом першого місяця навчання.

Для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті здобувач вищої освіти звертається із заявою на ім'я проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи Університету, з проханням про визнання результатів навчання на освітніх платформах, наприклад, Prometheus тощо.



## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.



**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою:  
[moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>