**. ЗАВДАННЯ СВІТОГЛЯДНОГО ТИПУ**

**1.1. *Вербальні завдання***: завдання з використанням технічних засобів, а саме ресурсів Інтернет, комп’ютера, до таких завдань відноситься творчий проект та його захист з використанням мультимедійної апаратури. Н-д: „Що ви знаєте про історію вашої професії?”

**1.2. *Невербальні завдання***. Такі завдання спрямовані на формування навичок невербальної комунікації, а також на закріплення правил комунікативного поводження у різноманітних професійних ситуаціях.

**Вправа «Товсте скло»**

**Мета**: відпрацювати навички виразного використання міміки і жестів, необхідних у процесі роботи.

(Учасники діляться на 2 команди.)

**Інструкція**: уявіть, що ви спілкуєтеся одне з одним через товсте скло, тобто бачите, але не чуєте одне одного. Використовуючи невербальні засоби спілкування, донесіть якусь інформацію до всіх учасників.

**1.3. *Письмові завдання***. Завдання спрямовані на формування навичок ділового листування.

Напишіть резюме. Перевірте правильність написання заяви на роботу. Стенографуйте хід засідання ради директорів.

**2. ЗАВДАННЯ ЕМОЦІЙНО-ОЦІННОГО ТИПУ** (спрямовані на створення комунікативних ситуацій за допомогою картин, художніх образів).

**2.1. *Вербальні завдання***: Опишіть картину відомого художника, яка відповідає вашій особистості, використовуючи ваші професійні терміни.

**Вправа**. Уявіть собі здібність відчувати смак звуків, чути кольори, сприймати на нюх відчуття.

- Чим пахне слово «приймати участь»?

- Яке на дотик число «сім»?

- Який смак у блакитного неба?

- Як виглядає ідея свободи?

- Яка формула у вівторка?

- Який смак радості?