

Види контролю і система накопичення балів

Контроль навчальної діяльності здійснюється за допомогою системи оцінювання за 100-бальною шкалою, за результатами поточного і підсумкового контролю.

Визначення рівня знань, умінь і навичок засвоєних студентом з навчальної дисципліни здійснюється у формі поточної та підсумкової атестації. Співвідношення між поточним і підсумковим контролем у загальній оцінці навчальної діяльності студента з дисципліни становить 60:40.

Поточна атестація – орієнтована на визначення рівня оперативного засвоєння студентами змістового модуля – розуміння і запам'ятовування навчального матеріалу. Виконання студентом завдань поточного контролю є обов'язковим етапом вивчення дисципліни. Формами поточного контролю з навчальних занять є: складання студентами модульних тестів; підготовка та захист практичних робіт.

- максимальна кількість балів за результатами поточного контролю – 60 балів;

УВАГА! Студент допускається до підсумкового контролю за умови набору не менше 35 балів із 60 поточних.

Розподіл балів за видами роботи та формами поточної атестації

Поточна атестація – це сума балів за результатами виконання і захисту практичних робіт та письмових контрольних робіт із кожного контрольного модулю.

Кількість балів	Вимоги до результатів виконання робіт	Примітки
<i>Результат виконання і захисту практичних робіт оцінюється окремо за такою шкалою</i>		
13-15	Всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу.	У кінці поточної атестації бальна оцінка визначається як середнє арифметичне значення набраних балів за усіма видами контролю
10-12	Завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок.	

6-9	Більшість завдань певної роботи виконані із помилками; студент демонструє поверхневі знання основного програмного матеріалу.	
0-5	Більше 30% завдань певної роботи виконані частково або не вірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методиками передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.	

Підсумкова атестація – комплексне оцінювання якості засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного і практичного матеріалу навчальної дисципліни визначається як середньозважений бал на підставі результатів усіх контрольних заходів, що передбачені навчальним планом за весь термін викладання дисципліни.

Підсумковий контроль включає теоретичні та практичні завдання, разом 4 питання. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль (залік) - 40. Однією зі складових заліку є індивідуальне практичне завдання вага якого складає до 20 балів.

Результати і поточної та підсумкової атестації доводяться до відома студентів.

Розподіл балів за видами та формами підсумкової атестації

Питання	Кількість балів	Вимоги до відповіді
<i>Результат складання екзамену оцінюється за такою шкалою</i>		
Теоретичні	5	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрація сформованого мислення; – знання і розуміння всього програмного матеріалу в повному обсязі; – послідовний, логічний, обґрунтований, безпомилковий виклад матеріалу; – самостійне, впевнене і правильне застосування знань в конкретних умовах; – вміле формування висновків та узагальнень.
	4	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрація сформованого мислення; – знання і розуміння всього програмного матеріалу в повному обсязі; – послідовний, логічний, безпомилковий виклад матеріалу; – правильне і без особливих труднощів застосування знань в конкретних умовах; – формування висновків та узагальнень.
	3	– знання і розуміння тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє застосовувати

Питання	Кількість балів	Вимоги до відповіді
		<p>наступний програмний матеріал;</p> <ul style="list-style-type: none"> – спрощений виклад матеріалу; – застосування окремих знань в конкретних умовах при допомозі викладача; – допущення окремих суттєвих помилок.
	2	<ul style="list-style-type: none"> – поверхове знання і розуміння основного програмного матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; – непослідовний виклад матеріалу з допущенням істотних помилок; – невміння робити узагальнення та висновки; – невміння застосовувати знання у практичній діяльності.
Практичні	5	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрація сформованого мислення; – знання і розуміння всього програмного матеріалу в повному обсязі; – послідовний, логічний, обґрунтований, безпомилковий виклад матеріалу; – самостійне, впевнене і правильне застосування знань в конкретних умовах; – вміле формування висновків та узагальнень
	4	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрація сформованого мислення; – знання і розуміння всього програмного матеріалу в повному обсязі; – послідовний, логічний, безпомилковий виклад матеріалу; – правильне і без особливих труднощів застосування знань в конкретних умовах; – формування висновків та узагальнень.
	3	<ul style="list-style-type: none"> – знання і розуміння тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє застосовувати наступний програмний матеріал; – спрощений виклад матеріалу; – застосування окремих знань в конкретних умовах при допомозі викладача; – допущення окремих суттєвих помилок.
	2	<ul style="list-style-type: none"> – поверхове знання і розуміння основного програмного матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; – непослідовний виклад матеріалу з допущенням істотних помилок;

Питання	Кількість балів	Вимоги до відповіді
		<ul style="list-style-type: none"> – невміння робити узагальнення та висновки; – невміння застосовувати знання у практичній діяльності.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		