

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра біології лісу мисливствознавства та іхтіології

Типологія мисливських угідь

Методичні рекомендації
до виконання індивідуального аналітично-розрахункового завдання

Запоріжжя
2020

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Виконання індивідуального аналітично-розрахункового завдання з дисципліни «Типологія мисливських угідь» надає студентам можливість опанувати категоріально-понятійний апарат з курсу, методи наукового пізнання біолого-екологічних процесів і явищ, закони функціонування екосистем, а отже є важливим засобом формування у студентів цілісного уявлення про мисливські угіддя як місця мешкання тварин, про структурно-функціональну організацію мисливських угідь як біогеоценозів, про механізми підтримання гомеостазу екосистем.

Метою виконання індивідуального завдання є систематизація, розширення, закріплення та використання отриманих в результаті вивчення дисципліни «Типологія мисливських угідь» теоретичних і практичних знань щодо властивостей та особливостей мисливських угідь як місць мешкання мисливських тварин; принципів класифікації та інвентаризації мисливських угідь; якісної оцінки (бонітування) мисливських угідь; принципів ведення мисливського господарства в угіддях різних класів бонітету, а також формування навичок самостійної роботи з проектною діяльністю у професійній сфері на основі системного підходу.

Завданнями написання індивідуального завдання є:

- розширення, узагальнення та систематизування теоретичних знань з навчальної дисципліни;
- набуття навичок у плануванні, збиранні, аналізі, формулюванні та обґрунтуванні управлінських рішень, наочному поданні результатів дослідження;
- набуття навичок та умінь надавати науково обґрунтовану оцінку різних типів мисливських угідь, здійснювати бонітування мисливських угідь та визначати середньозважений бонітет господарства, визначати оптимальну чисельність мисливських тварин, складати карти бонітетів угідь, обирати напрям ведення мисливського господарства;
- набуття навичок теоретично грамотно, логічно та послідовно викладати результати досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки та практичні рекомендації

Індивідуальне аналітично-розрахункове завдання розробляється на основі практичного дослідження певного мисливського господарства. Результатом проведеного аналізу мають стати обґрунтовані висновки щодо якісної оцінки мисливських угідь досліджуваного господарства.

2 ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ

Студент обирає тему індивідуального аналітично-розрахункового завдання із запропонованого переліку. Студент має право запропонувати іншу тему індивідуального завдання з обґрунтуванням доцільності її розробки.

Структура індивідуального завдання є однаковою для всіх студентів, однак варіантність курсових розробок в групі забезпечується за рахунок проведення поглибленого аналізу певного мисливського господарства.

Індивідуальне завдання повинне містити:

- *титульну сторінку* (включається до загальної нумерації, але номер на ній не ставлять, додаток А);
- *зміст* – це список назв усіх структурних елементів роботи з посиланням на номер відповідної сторінки (додаток Б);
- *вступ*, розкриває сутність та значущість роботи (додаток В);
- *основна частина* складається з двох розділів: у першому розділі необхідно надати стислу фізико-географічну характеристику району досліджень; у другому розділі використовуючи фактичний матеріал, та зібрану інформацію, студент здійснює необхідні розрахунки, аналіз та узагальнення результатів досліджень (додаток Г);
- *висновки* мають містити оцінку мисливських угідь певного господарства. (додаток Д).

Індивідуальне завдання з дисципліни «Типологія мисливських угідь» передбачає проведення певних розрахунків та заповнення відповідних таблиць: «Типи і категорії цінності мисливських угідь», «Розподіл угідь, придатних для мисливських тварин за бонітетами», «Середній клас бонітету угідь мисливського господарства, придатних для основних видів мисливських тварин з урахуванням чинників, які впливають на цінність угідь». Весь цифровий матеріал, поданий у таблицях, має бути обов'язково прокоментований.

Таблиця ... – Типи і категорії цінності мисливських угідь

Шифр	Тип мисливських угідь	Площа, га	Види тварин				
			лось	козуля			

Таблиця ... – Розподіл угідь, придатних для мисливських тварин за бонітетами

Типи мисливських угідь	Площ а. га	Види тварин											
		лось											
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V		
...													
...													
Всього													
%	100												
Середній бонітет													

Таблиця ... – Середній клас бонітету угідь мисливського господарства, придатних для основних видів мисливських тварин з урахуванням чинників, які впливають на цінність угідь

Середній клас бонітету та чинники, які впливають на цінність угідь	Види мисливських тварин		
	лось	козуля	...
Розрахований середній клас бонітету			
Чинники, вплив яких не залежить від користувачів мисливських угідь			
...			
Чинники, вплив яких залежить від користувачів мисливських угідь			
...			
Загальний коефіцієнт впливу(вказати знак «+» чи «-»)			
Середній клас бонітету з урахуванням чинників			

Одержані результати узагальнюються, аналізуються, а на їх основі робиться висновок щодо типології та комплексної оцінки угідь певного мисливського господарства.

3 ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Індивідуальне завдання виконуються за допомогою комп'ютерного набору на одному боці аркуша формату А4 (210×297 мм).

Формат та стиль сторінки:

- поля: ліве – 30 мм, праве – не менше 10 мм, верхнє та нижнє поля – не менш 20 мм;
- текстовий редактор – WORD;
- гарнітура шрифту – Times New Roman;
- кегель шрифту (розмір) – 14;
- абзац – 10 мм;
- відстань між рядками – 1,5 мм.

Під час виконання роботи необхідно дотримуватися рівномірної щільності, контрастності та чіткості зображення впродовж всієї роботи.

Заголовки структурних частин роботи ЗМІСТ, ВСТУП та інші друкують симетрично до тексту посередині рядка великими літерами без крапки в кінці.

Назви підрозділів, пунктів і підпунктів записуються, починаючи з абзацного відступу, після їх нумерації маленькими буквами (крім першої великої) і без крапки в кінці.

Відстань між заголовком і подальшим чи попереднім текстом має бути не менше, ніж два рядки.

Приклад виконання тексту наведено в додатку Г.

4 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ

Оцінюється індивідуальне завдання max у 20 балів за наведеною у таблиці 1 шкалою.

Таблиця 1 – Критерії оцінювання виконання індивідуального завдання з дисципліни «Типологія мисливських угідь»

Кількість балів	Вимоги до відповіді
19-20	Студент самостійно виконав понад 90% завдань. Під час виконання роботи він виявив усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, вміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального практичного завдання надав вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог.
17-18	Студент виконав не менше 90% завдань, достатньо грамотно виконав завдання роботи, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи студент виявив знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, вміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчий підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального практичного завдання загалом надав аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.
15-16	Студент виконав не менше 80% завдань, достатньо грамотно виконав завдання роботи, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи студент виявив знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, вміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту достатньо грамотно відповідає, але припускається однієї-двох непринципових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.
13-14	Студент виконав завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи виявив знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконав неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Студент виявляє знання й розуміння основних положень матеріалу, але надає неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту продемонстрував недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припустився невідповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповів на запитання.
10-12	Студент виконав завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявив виявляє знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисту продемонстрував недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, відповідав неповно, непослідовно, припускається невідповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку.
0-9	Студент виконав понад 50% завдань. Під час виконання роботи припустився принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту студент виявив поверхові знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання.

Додаток А

Приклад оформлення титульного аркуша курсової роботи

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра біології лісу, мисливствознавства та іхтіології

**Індивідуальне завдання
з дисципліни «Типологія мисливських угідь»**

на тему: Характеристика угідь мисливського господарства _____
назва господарства

Виконав: студент _____ курсу, _____ групи
спеціальності 205 «Лісове господарство»

(прізвище та ініціали)

Перевірив _____
(прізвище та ініціали)

Запоріжжя – 20__ року

Додаток Б

Приклад оформлення змісту курсової роботи

ЗМІСТ

ВСТУП	5
1 ФІЗИКО-ГЕОГРАФІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА РАЙОНУ ДОСЛІДЖЕНЬ...15	
2 АНАЛІТИЧНО-РОЗРАХУНКОВИЙ РОЗДІЛ	18
ВИСНОВКИ	

Додаток В

Приклад оформлення вступу курсової роботи

ВСТУП

Для раціонального освоєння та підвищення продуктивності мисливських угідь проводять їх типологію, інвентаризацію та класифікацію. Продуктивність та ємність угідь залежить від поєднання екологічних факторів і господарської діяльності людини і безперервно змінюється. Продуктивність мисливських угідь насамперед зумовлюють кормові та захисні умови території [1-3].

Розробка вчення про типи мисливських угідь належить Д.М. Данилову [4]. Мисливські угіддя можливо розглядати у двох аспектах: як середовище існування тварин і як територію, на якій здійснюються процес полювання та мисливсько-господарські заходи [5].

...

...

Тому, метою роботи є комплексна оцінка мисливських угідь певного мисливського господарства. Поставлена мета передбачає вирішення таких завдань:

- визначення особливостей типології угідь певної природної зони України;
- визначення особливостей бонітування угідь району досліджень;
- комплексна оцінка угідь мисливського господарства.

Додаток Г

Приклад оформлення тексту основної частини курсової роботи

1 НАУКОВО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ МИСЛИВСЬКИХ УГІДЬ

(пропускається 2 рядки)

1.1 Типологія мисливських угідь

(пропускається 2 рядки)

Текст, текст.

...

(пропускається 2 рядки)

1.2 ...

(пропускається 2 рядки)

Текст, текст.

...

