

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет іноземної філології

З А Т В Е Р Д Ж У Ю
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
О.І.Гура
« 02 » грудня 2025 р.
Ідентифікаційний код 02125243

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	МАГІСТЕРСЬКИЙ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	В11 Філологія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	В11. 041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	Мова і література (англійська)
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр філології за спеціалізацією В11. 041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська

РОЗРОБЛЕНО кафедрою викладання другої іноземної мови факультету іноземної філології Запорізького національного університету

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Каніболоцька О. А., завідувач кафедри викладання другої іноземної мови, професор, док.пед.наук, доцент

ОБГОВОРЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ КАФЕДРОЮ викладання другої іноземної мови

«_05_» _вересня_____ 2025____, протокол № _2_

Завідувач кафедри викладання другої іноземної мови

д.пед.н., доцент_____
(наук. ступінь, вчене звання)

(підпис)

____О.А.Каніболоцька_____
(ПІБ)

Схвалено науково-методичною радою факультету іноземної філології

Протокол від «_05_» _____ вересня_____ 2025____ № _2_

Голова НМР факультету

(підпис)

____О.А.Каніболоцька_____
(ПІБ)

ВСТУП

Наскрізна програма практики є основним навчально-методичним документом, що забезпечує комплексний підхід до організації практичної підготовки, системність, безперервність та послідовність змісту і завдань виробничої практики спеціальності В 11 «Філологія» освітньої програми «Мова і література (англійська)».

Наскрізна програма практичної підготовки складена на основі освітньо-професійної програми (пр. № 8 від 25.02.2025 Вченої ради ЗНУ) та відповідає стандартам вищої освіти спеціальності В 11 «Філологія». Виробнича педагогічна практика спрямована на формування умінь, навичок, компетенцій, що відповідають кваліфікації, яку отримує здобувач вищої освіти на магістерському освітньому рівні та дає можливість займати відповідні посади.

Рівень вищої освіти	магістерський
Спеціальність	В 11 Філологія
Спеціалізація	В 11. 041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська
Освітньо-професійна програма	Мова і література (англійська)
Освітня кваліфікація	Магістр філології за спеціалізацією В 11. 041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

№ п/п	Вид практики	Обсяг кредитів	Місце проведення практики (організації, підприємства, установи)	Первинна посада, за якою проходить практика	Компетентності, якими повинен оволодіти студент (згідно з освітньою програмою)
1	Виробнича педагогічна практика з основної іноземної мови (англійської), з другої іноземної мови (німецької, французької, іспанської)	12	Освітні заклади (коледжі, гімназії) ВСП «Економіко-правничий фахових коледж Запорізького національного університету», Гімназія 15, 50, 65, 103	практикант	ЗК-1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-2 Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-3 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК-5 Здатність працювати в команді та автономно. ЗК-6 Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно так і письмово. ЗК-7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-8 Навички використання інформаційних і комунікаційних

					технологій. ЗК-9 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК-10 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК-11 Здатність проводити дослідження на належному рівні. розробляти проекти та управляти ними. ЗК-12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою ЗК-13 Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями з усвідомленням гендерного та культурного різноманіття світу. ЗК-14 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети із соціальною відповідальністю на основі етичних міркувань (мотивів). СК-3 Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. СК-4 Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. СК-5 Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя,
--	--	--	--	--	--

					необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. СК-6 Здатність розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень та кваліфіковано й коректно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. СК-7 Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. СК-8 Здатність кваліфіковано здійснювати комунікацію іноземними мовами у різних ситуаціях спілкування з усвідомленням ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. СК-10 Здатність кваліфіковано проводити наукові дослідження в галузі філології і методики викладання іноземних мов, що потребує гіпотетичного та інноваційного мислення. СК-11 Кваліфіковане володіння методиками та інноваційними підходами щодо форми й змісту викладання іноземних мов з використанням
--	--	--	--	--	---

					сучасних інформаційно-освітніх технологій.
--	--	--	--	--	--

МЕТА ПРАКТИКИ

Мета виробничої педагогічної практики (з основної іноземної мови (англійської)) полягає в розвитку професійної готовності студентів до виконання педагогічної діяльності, набутті практичного досвіду роботи з учнями та вдосконаленні компетенцій, необхідних для ефективного викладання англійської мови у закладах освіти.

Основні аспекти мети: формування практичних професійних навичок (розробка і проведення уроків англійської мови відповідно до сучасних освітніх стандартів; використання інтерактивних і комунікативних методів навчання для стимулювання мовленнєвої активності учнів); закріплення педагогічних знань і умінь (реалізація знань із методики викладання іноземної мови в освітньому середовищі; відпрацювання навичок адаптації навчального матеріалу до вікових і когнітивних особливостей здобувачів освіти – учнів / студентів коледжів); розвиток комунікативної компетенції (вдосконалення навичок педагогічного спілкування та взаємодії з учасниками навчально-виховного процесу, батьками та колегами; розвиток уміння формувати в учнів / студентів коледжів мотивацію до вивчення іноземної мови); освоєння освітнього процесу (знайомство з організацією освітнього процесу в закладах освіти; використання навчально-методичних матеріалів та аналіз документації закладів освіти); розвиток рефлексивних умінь (аналіз власної педагогічної діяльності, виявлення сильних сторін і зон для вдосконалення; розробка рекомендацій для підвищення ефективності викладання); формування професійної ідентичності (усвідомлення важливості педагогічної діяльності та відповідальності викладача за якість освітнього процесу; виховання готовності до вирішення складних педагогічних завдань і роботи в умовах сучасного освітнього середовища).

Після проходження виробничої педагогічної практики студенти повинні демонструвати готовність до самостійної педагогічної діяльності, вміння ефективно організовувати навчальний процес, адаптувати свої знання до реальних умов роботи в школі та безперервно вдосконалюватися як професіонали.

Мета виробничої педагогічної практики (з другої іноземної мови (іспанської, німецької, французької)) є формування у студентів професійної готовності до викладання другої іноземної мови в освітніх закладах, розвиток їх педагогічних та мовленнєвих компетенцій, а також набуття практичного досвіду організації навчального процесу на основі сучасних методик і технологій.

Основні аспекти мети: формування практичних навичок викладання другої іноземної мови (освоєння методів і прийомів викладання другої іноземної мови відповідно до рівня підготовки учнів / студентів коледжів і навчальних програм; планування й проведення занять з другої іноземної мови з використанням сучасних інтерактивних підходів); закріплення теоретичних знань у практичній діяльності (реалізація методичних і лінгвістичних знань у процесі викладання другої іноземної мови; інтеграція знань з педагогіки, психології та дидактики у навчальний процес); розвиток мовленнєвої компетенції та професійної комунікації (вдосконалення навичок володіння другою іноземною мовою, зокрема в умовах навчального спілкування; розвиток умінь адаптувати мовленнєвий матеріал відповідно до освітніх потреб і рівня студентів; освоєння специфіки навчального процесу у закладах освіти (знайомство з організаційно-методичними аспектами викладання другої іноземної мови у закладах вищої освіти; аналіз навчальних програм, освітніх стандартів і методичних матеріалів освітніх компонентів); розвиток рефлексивних та аналітичних здібностей (аналіз ефективності власної педагогічної діяльності; визначення шляхів вдосконалення методів і форм роботи з другою іноземною мовою); підготовка до самостійної викладацької діяльності (формування професійної

впевненості та відповідальності за якість викладання; навчання плануванню освітньої траєкторії студентів відповідно до потреб і рівня підготовки учнів / студентів коледжів.

Після проходження виробничої педагогічної практики студенти повинні продемонструвати: здатність організовувати та проводити заняття з другої іноземної мови; вміння адаптувати навчальний матеріал до потреб аудиторії; навички інтеграції сучасних методик викладання в освітній процес; готовність до професійного самовдосконалення в галузі викладання другої іноземної мови.

Програмні результати навчання:

- ПРН-1** оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення;
- ПРН-2** упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема виступати ініціатором діалогу і вільно використовувати державну, першу та другу іноземні мови у відповідності до ситуації професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами;
- ПРН-3** застосовувати новітні методи ведення філологічних наукових досліджень, сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі;
- ПРН-4** оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;
- ПРН-5** знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня;
- ПРН-6** застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації;
- ПРН-7** аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці;
- ПРН-8** оцінювати історичні надбання та новітні досягнення різних напрямів і шкіл в лінгвістиці, літературознавстві;
- ПРН-9** характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації;
- ПРН-11** здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його, обираючи доцільні методологічні принципи, оптимальні дослідницькі підходи й методи, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних;
- ПРН-12** дотримуватися правил академічної доброчесності;
- ПРН-13** доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються;
- ПРН-14** створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів;
- ПРН-16** використовувати, оновлювати та інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;
- ПРН-17** організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі;
- ПРН-19** передбачувати результати наукового дослідження, прогнозувати і конкретизувати цілеспрямовані дії, здійснювати контроль і корекцію ходу виконання наукового дослідження, застосовувати всі види творчого мислення, орієнтуватися у співвідношенні гіпотетичного і можливого через вільне оперування сукупністю гіпотез, які вимагають логічного обґрунтування та

доведення;
застосовувати навички роботи з новітніми інтерактивними методами навчання іноземних мов на різних етапах їхнього освоєння різними суб'єктами освітньої діяльності з опорою на сучасні знання з вікової психології, досягнення методики викладання іноземних мов та з урахуванням специфіки кожної з мов, що вивчається.

ПРН-20

КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОДЖЕННЯМ ПРАКТИКИ

Контроль за роботою студентів під час практики здійснюють:

- *від університету*: керівники практики, які відповідають за організацію практики, завідувачі кафедр, які забезпечують проведення практики, заступник декана з навчальної роботи, декан факультету;

- *від бази практики*: керівник практики від бази практики

Види та форми поточного та підсумкового контролю визначаються силабусами практик та навчальними планами.

ВИМОГИ ДО ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

Основними видами звітної документації є звіт студента про проходження практики та щоденник практики. Інші види звітної документації визначаються силабусами практик, за пропозиціями випускових кафедр та затверджуються радами факультетів.

ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Критерії оцінювання роботи студентів під час проходження практик визначаються силабусами практик. Підсумки практик підводяться керівниками практики від кафедр на підставі оцінювання роботи студентів на базах практик, оформлення звітної документації та захисту звітів. Оголошення оцінок за проходження практик відбувається на підсумкових конференціях. Результати практик обговорюються на засіданнях кафедр, науково-методичній та вченій раді факультету іноземної філології.

* Перелік баз практик, з якими укладені договори надаються на вебсайті у розділі організація проходження практики за посиланням:

http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/organizatsiya-praktik-na-fakultetakh.html.

* Рекомендації до організації та проходження практики, зразки звітної документації та вимоги до оформлення звіту з практики розміщено в СЕЗН ЗНУ: Факультет → Практична підготовка → за посиланням по кожній практиці.

* Вся необхідна інформація про зміст та організацію виробничу практику міститься у СЕЗН ЗНУ за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8048>