

## **ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ**

### **з дисципліни «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою»**

1. Основні категорії педагогіки вищої школи.
2. Вища школа як педагогічна система.
3. Система вищої освіти в Україні та в Європі.
4. Основи педагогічних досліджень.
5. Теоретичні та емпіричні методи психолого-педагогічного дослідження.
6. Поняття про дидактику вищої школи.
7. Основні категорії дидактики.
8. Закономірності та принципи процесу навчання у вищому навчальному закладі.
9. Структура навчального процесу у вищій школі.
10. Зміст освіти як проблема дидактики вищої школи.
11. Керівництво процесом навчання у ВНЗ.
12. Форми організації навчального процесу у вищій школі.
13. Сутність і взаємозв'язок понять «освітні технології» «педагогічні технології» та «навчальні технології».
14. Основні принципи педагогічних технологій.
15. Сучасні педагогічні технології в системі вищої освіти.
16. Класифікація педагогічних технологій та технологій навчання у вищій школі.
17. Інтенсифікація навчання у вищій школі на сучасному етапі.
18. Теоретичні та практичні основи оптимізації навчального процесу
19. Форми активного навчання як засіб оптимізації процесу навчання.
20. Технологія дистанційного навчання.
21. Педагогічний контроль у навчальному процесі вищої школи.
22. Впровадження сучасних освітніх технологій.
23. Інноваційна освіта.
24. Актуальні питання інклюзивної освіти.

25. Формування професійної компетентності викладача вищої школи.
26. Психолого-педагогічні аспекти педагогіки вищої школи.
27. Підвищення ефективності навчальної діяльності студентів.
28. Функції контролю ЗУН студентів.
29. Основні принципи контролю та оцінки знань.
30. Види контролю та форми перевірки ЗУН студентів.
31. Методи контролю ЗУН.
32. Інтенсифікація навчання у вищій школі на сучасному етапі.
33. Теоретичні та практичні основи оптимізації навчального процесу.
34. Роль самостійної роботи студентів в їх навчальній діяльності.
35. Розвиток творчості студентів. Забезпечення творчих умов пізнавальної діяльності студентів вищої школи.
36. Студентство як соціальна група.
37. Студентський колектив і студентське самоврядування.
38. Система національного виховання у закладах вищої освіти України.
39. Мета і завдання виховання у вищому навчальному закладі.
40. Основні напрями виховання студентів у процесі навчання та позанавчальної діяльності.
41. Організація і управління виховним процесом в університеті.
42. Сутність поняття «педагогічний професіоналізм викладача» вищої школи.
43. Специфіка діяльності педагога у вищому навчальному закладі.
44. Етапи проведення наукового дослідження міжнародного рівня.
45. Особливості підготовки тез і виступів на міжнародних конференціях.
46. Особливості написання наукових статей іноземною мовою.
47. Написання наукових пропозицій дослідження (research proposal).
48. Написання анотації (research abstract).