**Презентація навчальної дисципліни**

**«Лінгвокраїнознавство першої іноземної мови»**

**Лінгвокраїнознавство першої іноземної мови** як аспект практичного та теоретичного курсу й методики його викладання реалізує практику відбору і презентації в навчальному процесі відомостей про національно-культурну специфіку мовного спілкування з метою забезпечення комунікативної компетенції студентів, які вивчають російську мову.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство першої іноземної мови» є: оволодіння студентам фундаментальними знаннями про виникнення та розвиток російськомовних країн світу; навчання принципів і методів дослідження російськомовного матеріалу з точки зору лінгвокраїнознавства; формування лінгвокраїнознавчої компетенції в процесі вивчення письмового та усного перекладу.

**Основними завданнями** викладання дисципліни «Лінгвокраїнознавство першої іноземної мови» є: сформувати у студентів уявлення про взаємодію кодів російської мови та культури, про культурні феномени та їх національно-асоціативне тло, про прецедентні феномени російської культури; ознайомити із засадами творення та відбиття мовної картини світу та екстралінгвістичними явищами, які мають вплив на розвиток російської мови; сформувати вміння висловлювати свою думку і доводити її, формулювати і розв’язувати науково-дослідницькі проблеми.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

***знати:***

* значущість лінгвокраїнознавства у професійній підготовці;
* соціокультурний портрет, національне надбання та культурну спадщину країн мови, що вивчається;
* методологічні основи, носії та джерела лінгвокраїнознавства, культуроносну функцію російської мови як іноземної
* систему і структуру іноземної мови, роль іноземної мови у сучасному суспільстві;
* сутність мови як суспільного явища, походження і класифікацію мов;
* літературу країн російської мови;

***вміти:***

* володіти інтегрованою методикою викладання російської мови як іноземної;
* знаходити викладацькі та перекладацькі прийоми презентації для закріплення активізації національно-специфічних мовних одиниць і культурознавчого читання текстів на практичних мовних заняттях;
* аналізувати російську мову з метою виявлення в ній національно-культурної семантики;
* перекладати оригінальні тексти та аналізувати тексти, висловлювати власну думку з приводу тих чи інших подій у суспільстві, базуючись на здобутих знаннях;
* критично оцінювати запропонований матеріал і активно працювати з ним.

Підсумковий контроль передбачає екзамен в кінці семестру, де необхідно дати відповідь на два питання теоретичного та одне питання практичного характеру, яка оцінюється в 20 балів. Крім того, наявність та захист підготовленої аналітичної довідки оцінюються в 20 балів.

Разом за семестр студент максимально може набрати 100 балів.

Студентові зараховується вивчення курсу «Лінгвокраїнознавство першої іноземної мови»» за умови, що за результатами поточного і підсумкового семестрового контролю він отримав із 100 можливих балів 60 і більше.