

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ІМ. Ю. М. ПОТЕБНІ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потебні


Н.Г. Метеленко

«05» «09» 2023



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
соціології та управління


Т.Ф. Бірюкова

«05» «09» 2023



СОЦІАЛЬНЕ ПРОЄКТУВАННЯ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки магістрів

очної (денної) та заочної форм здобуття освіти

спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»

Укладачі: Бутченко Т.І., д.філос.н., завідувач кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботи, Нікітенко В.О., д.філос.н., доцент кафедри управління та адміністрування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри філософії, публічного
управління та соціальної роботи

Протокол №1 від «31 серпня» 2023 р.
Завідувач кафедри філософії, публічного
управління та соціальної роботи



(підпис) Т.І. Бутченко

Протокол №1 від «08» «08» 2023 р.
Завідувач кафедри управління
та адміністрування


(підпис) В.Г.Воронкова

Ухвалено науково-методичною радою
факультету соціології та управління

Протокол №1 від «01 вересня» 2023 р.
Голова науково-методичної ради
факультету соціології та управління


(підпис) Н.В. Горло

Протокол №1 від «30» «08» 2023 р.
Голова науково-методичної ради
Інженерного науково-навчального
інституту ім. Ю.М. Потебні


(підпис) Т.А. Шаропова

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


(підпис) О.В. Заїка

2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування	Кількість кредитів – 3	Вибіркова	
		Цикл дисциплін вільного вибору студентів в межах спеціальності	
Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування	Загальна кількість годин – 90	Семестр:	
		1-й	1-й
Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»	Змістових модулів – 4	Лекції	
		14 год.	6 год.
		Семінарські	
		14 год.	6 год.
Рівень вищої освіти: магістерський	Кількість поточних контрольних заходів – 12	Самостійна робота	
		62 год.	88 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціальне проектування у публічному управлінні» є набуття знань, вмінь і навичок із розробки, реалізації та оцінки соціальних проєктів у публічному управлінні.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Соціальне проектування у публічному управлінні» є: з'ясування сутності соціального проектування і засад соціально-проєктного забезпечення функцій публічного управління; засвоєння знань про механізм соціального проектування та основні етапи його генези у системі публічного управління; вивчення організаційно-методичних засад соціального проектування у публічному управлінні; ознайомлення з основами нормопроекування у публічному управлінні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

1. сутність публічного управління;
2. роль соціального проектування для реалізації функцій публічного управління;
3. механізм соціального проектування у публічному управлінні;
4. основні етапи генези соціального проектування у публічному управлінні;
5. організаційно-методичні засади соціального проектування у публічному управлінні;
6. форми нормопроекувальної діяльності у публічному управлінні.

вміти:

1. розв'язувати задачі публічного управління у соціально-проєктний спосіб;
2. готувати обґрунтування соціально-проєктної заявки;

3. визначати та формулювати соціально-проектні цілі та завдання;
4. планувати процес підготовки та реалізації соціальних проектів у публічному управлінні;
5. організовувати робочі групи з підготовки та реалізації соціальних проектів;
6. налагоджувати громадські обговорення та моніторинг реалізації соціальних проектів;
7. застосувати нормопроектвальну техніку у публічному управлінні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.	підготовка аналітичних висновків за практичними кейсами; опитування на семінарських заняттях; тестування в системі Moodle; пітчінг соціального проекту.
ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально організаційних структур.	брейн-шторм сесії на практичних заняттях; тестування у системі moodle; виконання індивідуального заняття «Обґрунтування соціального проекту».
СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. СК11. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях публічного управління та адміністрування. РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.	підготовка аналітичних висновків за практичними кейсами; брейн-шторм сесії на практичних заняттях; виконання індивідуального заняття «Обґрунтування соціального проекту».
СК12. Здатність здійснювати прогностичну діяльність у публічно-управлінській сфері. РН13. Ініціювати, розробляти та організовувати впровадження інноваційних проектів на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	підготовка аналітичних висновків за практичними кейсами; опитування на семінарських заняттях; пітчінг соціального проекту. виконання індивідуального заняття «Обґрунтування соціального проекту».

Міждисциплінарні зв'язки

У концептуальному, інформаційному і логічному плані даний курс тісно пов'язаний з такими дисциплінами, як «Публічне управління», «Стратегічне управління та управління змінами», «Територіальне управління та місцеве самоврядування», «Соціальне прогнозування територіального розвитку», «Техніка адміністративної діяльності».

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Роль соціального проектування у публічному управлінні

Тема 1. Зміст поняття «соціальне проектування»

Поняття «прогнозування», «проектування», «програмування» та «планування». Сутність феномена соціального проектування. Конструктивна цілісність соціального проекту. Функціональна цілісність соціального проекту. Об'єкти та суб'єкти соціального проектування. Соціальний проект як діалог. Соціальне проектування як діалог держави та громадянського суспільства. Мова соціальних проектів. Поділ праці у соціальному проектуванні. Феномен «італійського страйку» або «обструкції».

Тема 2. Соціальне проектування у публічному управлінні на різних історичних етапах

Взаємозв'язок суспільних потреб і державних інтересів як закономірність становлення і розвитку соціального проектування. Звичаєво-автократичний етап становлення соціального проектування. Протопроектні практики стародавніх держав. Передумови прискорення розвитку проектної культури прийняття публічно-управлінських рішень в епоху Відродження. Конституційно-ліберальний етап розвитку соціального проектування в XVII – XVIII ст. Ліберальні конституції як форма соціального проектування. Конституційна інженерія. Конституційно-демократичний етап розвитку соціального проектування. Соціальна інженерія у системі публічного управління XIX – XX ст. Передумови демократизації соціального проектування в публічному управлінні Новітнього часу. Можливості і межі партисипативного руху в соціальному проектуванні на сучасному етапі.

Тема 3. Соціально-проектне забезпечення функцій публічного управління

Класифікація об'єктів соціального проектування у публічному управлінні. Соціально-проектне забезпечення функцій публічного управління в економіці. Специфіка соціального проектування в економіці. Матеріальна компонента об'єкту соціального проектування в публічному управлінні. Соціально-проектне забезпечення функцій публічного управління в політичній сфері. Специфіка соціального проектування в політиці. Соціально-проектне забезпечення функцій публічного управління у соціальній сфері. Проектування в системі публічного управління соціальною сферою. Соціальний процес як об'єкт проектування. Соціально-проектне забезпечення функцій публічного управління в культурно-духовній сфері. Специфіка соціального проектування в культурі. Духовна компонента об'єкту соціального проектування в публічному управлінні.

Змістовий модуль 2. Механізм соціального проектування

Тема 4. Ціннісно-вольовий рівень механізму соціального проектування

Потреби, інтереси та цінності як рушійні сили соціального проектування. Поняття «державний інтерес», «суспільні потреби». Поняття «соціальне замовлення» та «державне замовлення». Довіра як передумова соціального проектування в публічному управлінні. Соціально-проектні настанови та ідеали. Методи фасилітації соціально-проектних інтересів. Соціологічні опитування. Фокус-групи. Громадські обговорення. Соціальні експерименти. Ділові ігри та симулятори. Соціально-проектна уява: методики активізації. «Фокальні об'єкти». Брейн-шторм сесії. Синектичні сесії. Запитувальні слова. Бенчмаркінг як технологія соціального проектування в публічному управлінні.

Тема 5. Концептуальний рівень механізму соціального проектування

Суспільствознавчі ідеї, концепції, теорії та ідеологія як передумови соціального проектування у публічному управлінні. Буденні концепти. Метод «спроб і помилок» у

соціальному проектуванні. Міфологічні концепти у соціальному проекті («суспільний договір», «держава-сім'я»). Релігійні концепти («земний і небесний міста», «теорія двох мечів»). Наукове обґрунтування конституційної та соціальної інженерії. Науково-теоретичні принципи соціального проектування. Принцип взаємозв'язку суспільних потреб і державних інтересів. Принцип провідної ланки. Принцип конкретності. Принцип ресурсної забезпеченості. Принцип субсидіарності.

Тема 6. Перцептуальний рівень механізму соціального проектування

Особливості мови соціального проекту. Розуміння соціального проекту та його реалізація. Офіційно-документальний стиль. Загальноживана термінологія соціального проекту. Нормотворча техніка у соціальному проектуванні. Системна організація нормативних конструкцій соціального проекту. Галузева типологізація нормативних конструкцій соціального проекту. Типова нормативна конструкція соціального проекту. Положення-принципи. Положення-інструменти. Положення-стимули. Рекомендаційні положення. Положення-зобов'язання. Дозвільні положення. Заборонювальні положення.

Змістовий модуль 3. Організаційно-методичні засади соціального проектування у публічному управлінні

Тема 7. Визначення проблем, цілей і завдань соціального проекту у публічному управлінні

Соціально-проектна проблема. Реальні проблеми та псевдопроблеми. Конкретна предметна визначеність проблеми. Уникнення оціночних суджень. Вимірюваність соціально-проектних проблем. Дерево проблем. Наслідки проблеми. Причини проблеми. Центральна проблема. Соціально-проектні цілі у публічному управлінні. Короткострові цілі. Середньострокові цілі. Довгострокові цілі. Завдання соціального проекту. Визначення цілей соціального проекту: технологія SMART. Цілі, орієнтовані на результат. Цілі, орієнтовані на процес. Етапи визначення цілей і завдань соціального проекту. Дерево цілей.

Тема 8. Учасники соціального проектування у публічному управлінні

Класифікація учасників соціального проектування в публічному управлінні. Вимоги до учасників проекту. Проектувальник. Цільова аудиторія та кінцеві бенефіціари соціального проекту. Замовники соціальних проектів у публічному управлінні. Донори. Міжнародна технічна допомога. Державний фонд регіонального розвитку України. Інноваційні фонди як учасники соціального проектування в системі публічного управління. Виконавці соціальних проектів у публічному управлінні. Робоча група. Комітет. Команда. Лідерські якості керівника проектної (робочої) групи. Інжиніринг як технологія соціального проектування в публічному управлінні. Стейкхолдери соціального проекту. Квадрат аналізу стейкхолдерів соціального проекту. Планування заходів із залучення зацікавлених осіб до соціального проектування.

Тема 9. Планування соціального проекту у публічному управлінні

Розподіл проектних повноважень. Проектна організаційна структура у системі державного управління. Матрична організаційна структура у системі державного управління. Планування як складова соціального проектування. Різновиди планів. Вимоги до формулювання планових цілей і завдань. Планування часу виконання та ресурсного забезпечення. Графік Ганта. Забезпечення гнучкості соціального проекту в процесі планування його реалізації. Бюджетування соціального проекту. Державний бюджет як підґрунтя соціального проектування в державному управлінні. Прямі та непрямі витрати у соціальному проектуванні. Різновиди внесків до бюджету соціального проекту. Алгоритм розробки бюджету соціального проекту.

Тема 10. Контроль і моніторинг реалізації соціального проєкту у публічному управлінні

Попередній, поточний і заключний контроль у процесі соціального проєктування. Принципи ефективного контролю виконання соціальних проєктів, програм і планів. Принцип виключення. Масштаб допустимого відхилення. Моніторинг логіки впровадження соціального проєкту. Критерії оцінки результатів соціального проєкту. Організація громадської експертизи соціальних проєктів. Громадські слухання.

Тема 11. Презентація соціального проєкту у публічному управлінні

Різновиди презентацій соціального проєкту у публічному управлінні. Презентація ідеї проєкту його потенційній команді. Презентація соціального проєкту потенційним партнерам і грантодавцям. Презентація соціального проєкту громадськості. Фінальна презентація результатів проєкту та поширення позитивних практик. Управління увагою аудиторії. Прийоми переконання. Технічні рекомендації для підготовки слайдів. Правило 1X6X6. Пітчінг соціального проєкту. “Elevator pitch”. “Idea pitch”. “Funding pitch”. Методика KISS.

Змістовий модуль 4. Нормопроектування у публічному управлінні

Тема 12. Нормопроектування як складова соціально-проєктної діяльності у публічному управлінні

Поняття «нормопроектування». Стадії нормопроектування. Різновиди нормопроектування у соціальному проєктуванні. Підготовка законопроекту. Проектування підзаконних нормативно-правових актів: Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, міністерств та інших центральних органів виконавчої влади. Правове регулювання нормопроектування у публічному управлінні. Планування нормопроектування у публічному управлінні.

Тема 13. Експертиза проєктів нормативно-правових актів

Поняття «експертиза проєктів нормативно-правових актів». Мета та завдання експертів. Експертний висновок. Первинна та вторинна експертиза проєктів нормативно-правових актів. Контрольна та додаткова експертиза проєктів нормативно-правових актів. Правова експертиза. Експертиза проєктів нормативно-правових актів на відповідність Конвенції про захист прав людини та її основоположних свобод. Гендерно-правова експертиза. Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків». Наукова експертиза. Закон України «Про наукову та науково-технічну експертизу». Фінансово-економічна експертиза. Екологічна експертиза. Закон України «Про екологічну експертизу». Соціологічна експертиза.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Семінарські заняття, год		о/д ф.	з/дис т ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дис т ф.	о/д ф.	з/дис т ф.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	15	8	4	1	4	2	7	12	10	5	15
2	15	4	2	2	2	2	11	11	5	10	15
3	15	8	4	1	4	1	7	13	10	5	15
4	15	4	2	2	2	1	11	12	5	10	15
Усього за змістові модулі	60	24	12	6	12	6	36	48	30	30	60
Підсумковий семестровий контроль Залік	30								30	30	40
Загалом					90					100	

5. Темі лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	Зміст поняття «соціальне проектування»	2	1
2	Соціальне проектування у публічному управлінні на різних історичних етапах	1	
3	Соціально-проектне забезпечення функцій публічного управління	1	1
4	Ціннісно-вольовий рівень механізму соціального проектування	1	
5	Концептуальний рівень механізму соціального проектування	1	
6	Перцептуальний рівень механізму соціального проектування	1	
7	Визначення проблем, цілей і завдань соціального проекту у публічному управлінні	1	1
8	Учасники соціального проектування у публічному управлінні	1	1
9	Планування соціального проекту у публічному управлінні	1	1
10	Контроль і моніторинг реалізації соціального проекту у публічному управлінні	1	1
11	Презентація соціального проекту у публічному управлінні	1	
12	Нормопроекування як складова соціально-проектної діяльності у публічному управлінні	1	
13	Експертиза проектів нормативно-правових актів	1	
Разом		14	6

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	Зміст поняття «соціальне проєктування»	2	1
2	Соціально-проєктне забезпечення функцій публічного управління	2	1
3	Ціннісно-вольовий рівень механізму соціального проєктування	2	1
4	Визначення проблем, цілей і завдань соціального проєкту у публічному управлінні	2	-
5	Планування соціального проєкту у публічному управлінні	2	1
6	Нормопроектування як складова соціально-проєктної діяльності у публічному управлінні	2	1
7	Експертиза проєктів нормативно-правових актів	2	1
Разом		14	6

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Відповідь на семінарі	<u>Семінар №1</u> Питання за Змістовим модулем 1 <u>Семінар №2</u> Питання за Змістовим модулем 1	<p>5 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція</p> <p>4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь здобувача відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань.</p> <p>3 бали – здобувач знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим</p> <p>2 бали – здобувач відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може</p> <p>1 бал - відповідь здобувача фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність</p>	10

	Практичне завдання	<u>Практичне завдання №1</u> Уявіть, що Ви член цільової групи Вашого соціального проекту. Опишіть Ваші потреби, інтереси та переживання в цьому випадку за аналогією з такими прикладами: - Якщо я був би школярем, то мені було цікаво...; Якщо я би жив на Хортиці, то мені хотілося би.....	5 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування володіння методологією ідентифікації потреб та інтересів цільових груп проекту; 4 балів – робота досить повна, але є деякі неточності, пов'язані з використанням методології ідентифікації потреб та інтересів цільової групи; 3-2 бали – робота неповна, поверхневий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків; 1 бал – короткий поверхневий виклад матеріалу	5
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	2			15
2	Відповідь на семінарі	<u>Семінар №3</u> Питання за Змістовим модулем 2	5 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь здобувача відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. 3 бали – здобувач знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим 2 бали – здобувач відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може 1 бал - відповідь здобувача фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність	5
	Практичне завдання	<u>Практичне завдання №2</u> Напишіть листа другу, у якому будуть вказані всі складові рефлексії ідеї Вашого проекту. Рефлексія – самоаналіз	5 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування володіння методологією рефлексії проектної ідеї; 4 балів – робота досить повна, але є	10

		<p>власного розуміння ідеї проекту. Можна запропонувати таку структуру написання рефлексії ідеї проекту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) у чому полягає ідея проекту? 2) як саме я знайшов зазначену ідею? 3) чому я зупинився саме на цій ідеї? 4) які обмеження/недоліки має ідея проекту? 5) що можна зробити, щоб поглибити ідею проекту? <p><u>Практичне завдання №3</u> «Суспільний договір» Використайте «суспільно-договірну» концептуальну схему для обґрунтування ідеї власного соціального проекту.</p>	<p>деякі неточності, пов'язані з використанням методології рефлексії проектної ідеї; 3-2 бали – робота неповна, поверхневий виклад рефлексії ідеї проекту, відсутність аналітичних висновків; 1 бал – короткий поверхневий виклад окремих думок про ідею проекту</p>	
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	2			15
3	Відповіді на семінарі	<p><u>Семінар №4</u> Питання за Змістовим модулем 3</p> <p><u>Семінар №5</u> Питання за Змістовим модулем 3</p>	<p>5 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція</p> <p>4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь здобувача відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань.</p> <p>3 бали – здобувач знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим</p> <p>2 бали – здобувач відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може</p> <p>1 бал - відповідь здобувача</p>	10

			фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про зміст навчальної теми. У відповіді цілком відсутня самостійність	
	Практичне завдання	<u>Практичне завдання №4</u> «Древо проблем і цілей соціального проєкту» Для реалізації Вашої проєктної ідеї побудуйте древо проблем і цілей соціального проєкту.	5 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування володіння методологією побудови древа проблем і древа цілей; 4 балів – робота досить повна, але є деякі неточності, пов'язані з використанням методології побудови древа проблем і цілей; 3-2 бали – робота неповна, поверхневий виклад окремих ланок древа проблем і древа цілей; 1 бал – короткий поверхневий виклад окремої ланки древа проблем і древа цілей.	5
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	2			15
4		<u>Семінар №6</u> Питання за Змістовим модулем 4 <u>Семінар №7</u> Питання за Змістовим модулем 4	5 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Найявна авторська позиція 4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь здобувача відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. 3 бали – здобувач знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим 2 бали – здобувач відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може 1 бал - відповідь здобувача фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про навчальну тему. У відповіді цілком відсутня самостійність	10
	Практичне завдання	<u>Практичне завдання №6</u> Сформулюйте проєкт акту «Про внесення змін	5 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування	5

		до Закону «Про місцеве самоврядування в Україні» в частині запровадження на обласному і районному територіальному рівнях системи виконавчих органів районних та обласних рад, а також вкажіть у цьому проекті зміни, яких зазнають інші правові акти у зв'язку з набранням чинності вказаними змінами до Закону. Обґрунтуйте наведені Вами у проекті положення. Зазначте, які прийоми і засоби використані під час формулювання норм проекту.	володіння нормопроектувальною технікою; 4 балів – робота досить повна, але є деякі неточності, пов'язані з використанням нормопроектувальної техніки; 3-2 бали – робота неповна, поверхневе конструювання окремих блоків нормативно-правового акту, відсутність цілісного документу; 1 бал – короткий фрагментарний опис окремих елементів нормативно-правового акту.	
Усього за ЗМ 4 контр. Заходів	2			15
Усього за змістові модулі контр. заходів	8			60

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Тести	Питання для підготовки і тести розміщено у Moodle	1 бал за кожен правильну відповідь. На проходження тесту дається 20 хвилин і одна спроба	20
	Індивідуальне завдання	Обґрунтування соціального проекту	20-18 – обґрунтування логічно структуровано; розкриває зв'язок між описаною потребою та запропонованою діяльністю; чітко визначає цільову аудиторію та бенефіціаріїв соціального проекту; містить визначений та реалістичний план дій; чітко визначає, які показники роботи використовуватимуться для визначення успіху соціального проекту. 17-14 – план дій недостатньо	20

			аргументований, але розкрито зв'язок між описаною потребою та запропонованою діяльністю; чітко визначена цільова аудиторія та бенефіціарії соціального проекту; 13-10 – недостатньо чітка структура, аргументація обґрунтування соціального проекту має незавершений характер, розмите визначення цільової аудиторії та бенефіціаріїв соціального проекту. 9-5 - відсутня чітка структура обґрунтування соціального проекту, відсутність чіткого визначення цільової аудиторії та бенефіціаріїв соціального проекту. 4-1 – обґрунтування фрагментарне, відсутня логіка та структура, немає визначення цільової аудиторії та бенефіціаріїв соціального проекту.	
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

9. Рекомендована література

Основна:

1. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посіб. / Наталія Блага ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 151 с.;
2. Волинець Д. CURLY менеджмент: як управляти проектами, не зраджуючи себе / Д. Волинець. Київ : Publishing, 2023. 200 с.;
3. Гавловська Н. І. Управління проектами : навч. посіб. / Н. І. Гавловська, Є. М. Рудніченко. Хмельницький : ХНУ, 2022. 258 с.;
4. Карташов Є. Г. Проектний підхід в публічному управлінні : навч. посібник / Карташов Євген Григорович ; Нац. акад. пед. наук України, Ун-т менеджменту освіти. Київ : [Освіта України], 2018. 302 с.
5. Матвій І. Є. Проектний менеджмент: прикладні аспекти : навч. посіб. / Матвій І. Є., Сорочак О. З. ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Растр-7, 2021. 331 с.;
6. Проектний менеджмент у публічному управлінні : підручник / [Ю. П. Шаров та ін. ; за наук. ред. Ю. П. Шарова] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ : НАДУ, 2017. 343 с.
7. Шестакова К. Соціальне проектування: підготовка та евалюація проекту : навч. посіб. / Катерина Шестакова ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича : Рута, 2021. 183 с.

Додаткова

1. Бутченко Т. І. Соціально-політичне проектування: проблема взаємозв'язку суспільних потреб і державних інтересів : монографія. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2011. 280 с.

2. Бутченко Т. І. Етапично-демократичний етап розвитку соціально-політичного проектування / Т. І. Бутченко // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2010. № 41. С. 110-122;
3. Бутченко Т.І. Соціальна рекогносцировка як умова оптимізації конституційно-демократичного проектування / Т.І. Бутченко // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2011. Вип. 44. С. 147-152;
4. Бутченко Т. І. Становлення соціально-політичного проектування в епоху античності / Т. І. Бутченко // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2009. № 4(39). С. 139-150;
5. Європейська проектна культура в Україні: стан, проблеми, перспективи [Текст] : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. 29-30 трав. 2020 р. / [за ред.: О. Гури, В. Меньяйло] ; Запоріж. нац. ун-т [та ін.]. Запоріжжя : Гельветика, 2020. 215 с.;
6. Європейські фонди для самоврядування України – як правильно управляти європейським проектом / [ред.кол.:Гжежок Жезьнік, Іван Кульчицький, Вітольд Монкевіч; пер. Маркіян Желяк, Бюро перекладів PRZEKLADY.PL]. – Варшава : [Фонд розвитку місцевої демократії], 2008. 144 с.;
7. Затонацька Т. Г. Зарубіжний досвід застосування проектного менеджменту у сфері державного управління / Т. Г. Затонацька, О. А. Шиманська // Фінанси України. 2011. № 2. С. 106-116;
8. Нагорна Г. О. Соціальне проектування в державному управлінні: теоретичний аспект [Текст] : автореф. дис. ... канд. наук з держ. упр. : 25.00.01 / Нагорна Ганна Олексіївна ; Івано-Франків. нац. техн. ун-т нафти і газу. Івано-Франківськ, 2018. 20 с.;
9. Лутай Л. А. Теоретичні засади управління проектами публічних та соціальної сфер / Л. А. Лутай, І. М. Баранець // Ринок праці та зайнятість населення. 2018. № 3. С. 20-25;
10. Молнар О. С. Роль держави в управлінні інфраструктурними проектами / О. С. Молнар, Н. Ю. Кирлик, Г. І. Костьов'ят // Формування ринкових відносин в Україні. 2017. № 12. С. 27-31;
11. Проектування міських територій : підручник : у 2 ч. Ч.1 / [за ред. В. Т. Семенова, І. Е. Линник] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 449 с.;
12. Пуліна Т. В. Управління якістю в проектному менеджменті органів публічної влади / Т. В. Пуліна // Інвестиції: практика та досвід. 2017. № 18. С. 65-69;
13. Основи формування європейської проектної культури [Текст] : навч.-метод. посіб. / [В. І. Меньяйло та ін.] ; Європ. проєкт EUROPROC ("Європ. проєкт. культура"). Запоріжжя : Просвіта, 2019. 343 с.;
14. 100 ідей для Президента та Уряду України: проектні ініціативи у сфері публічного управління : зб. наук. пр. : у 2 т. / [редкол.: Н. І. Обушна, А. П. Рачинський, С. К. Хаджирадева (голова)] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ : НАДУ, 2020 . Т. 1. 2020. 271 с.;
15. 100 ідей для Президента та Уряду України: проектні ініціативи у сфері публічного управління : зб. наук. пр. : у 2 т. / [редкол.: Н. І. Обушна, А. П. Рачинський, С. К. Хаджирадева (голова)] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ : НАДУ, 2020 . Т. 2. 2020. 246 с.;
16. Скрипнюк О. Правотворчість президента України та її нормопроектне забезпечення: питання теорії і практики / О. Скрипнюк, В. Федоренко // Право України. 2011. № 3. С. 175-186;
17. Соколовська О. Проведення громадських обговорень проектів регуляторних актів як дієвий механізм запобігання корупції в органах місцевого самоврядування / О. Соколовська // Аспекти публічного управління. 2019. № 8. С. 60-68;
18. Суїменко Є. І. Соціальна інженерія : експерим. курс лекцій : навч. посіб. / Є. І. Суїменко ; НАН України, Ін-т соціол., Вища шк. соціол. Київ : [б. в.], 2011. 224 с.;
19. Тарасюк Г. М. Управління проектами : навч. посібник для внз / Г. М. Тарасюк. 3-тє вид., стер. К. : Каравела, 2018. 320 с.;

20. Ткачук А. Законодавча техніка : практ. посіб. нормопроектувальника / Анатолій Ткачук ; Ін-т громад. сусп-ва. Київ : Легальний статус, 2011. 266 с.

Інформаційні ресурси

1. Аналітичний звіт за результатами дослідження проєктів відновлення та розвитку в малих громадах України. Київ, 2023. URL: <https://vidpovidalni.org/2023/09/12/analichnyj-zvit-za-rezultatamy-doslidzhennya-proyektiv-vidnovlennya-ta-rozvytku-v-malyh-gromadah-ukrayiny/>
2. Відкриті дані для розвитку громад: рецепти успіху та застосування. 2020. URL: <https://www.gurt.org.ua/articles/58824/>
3. Зезюліна К., Овчаренко О., Плоский О. Практики діалогу для порозуміння та участі. Як залучати та надихати на зміни у громадах. Київ, 2023. 138 с. URL: <https://u-lead.org.ua/>
4. Маматова Т., Чикаренко І., Бородін Є. Цифрові платформи Smart Specialisation Platform та Espon: структура та можливості для регіонів і громад ЄС Аспекти публічного управління. 2022. Том 10 № 6 С. 37-45. URL: <https://aspects.org.ua/>
5. Місцеве самоврядування в цифрах: дані Моніторингу реформи станом на 1 жовтня 2023 року URL: <https://decentralization.gov.ua/news/17319>
6. Навзаєм Talks: креативний сектор та війна URL: <https://bigggidea.com/practices/navzaem-talks-kreativnij-sektor-ta-vijna/>
7. Пітчінг проєкту: як підготуватися та вразити слухачів URL: <https://www.prostir.ua/?library=pitchynh-projektu-yak-pidhotuvatysya-ta-vrazyty-sluhachiv>
8. Пітчінг проєкту онлайн: 20 простих порад URL: <https://euprostir.org.ua/practices/150905>
9. Пітчінг у твоєму місті URL: <https://pitching.in.ua/>
10. Участь молоді в молодіжному муніципальному плануванні: навчально-методичний посібник / За заг. ред. Т.І. Бутченка. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2016. 99 с. URL: https://youthplanning.org/wp-content/uploads/2021/03/IYMP_manual.pdf