

## Орієнтовний перелік питань до екзамену

1. Дати характеристику завдання предмета „Вступ до спеціальності”.
2. Охарактеризуйте віхи історії університету.
3. Історичні моменти становлення факультету фізичної культури та здоров'я людини.
4. Дати характеристику науковим і спортивним досягненням факультету фізичної культури та здоров'я людини в підготовці науково-педагогічних кадрів.
5. Спортивні досягнення студентів факультету фізичної культури та здоров'я людини.
6. Дати характеристику термінологічним поняттям, які запозичені з іноземних мов.
7. „Фізичний розвиток” - характеристика терміна.
8. „Фізична підготовленість” - визначення й характеристика терміна.
9. „Фізичне виховання” - визначення й характеристика терміна.
10. „Фізична культура” - визначення й характеристика терміна.
11. „Спорт” - визначення й характеристика терміна.
12. „Національна система фізичного виховання” - визначення й характеристика терміна.
13. „Система фізичного виховання України” - визначення й характеристика терміна.
14. „Втома” - визначення й характеристика терміна.
15. „Фізична реабілітація” - визначення й характеристика терміна.
16. „Фізична рекреація” - визначення й характеристика терміна.
17. „Фізичні вправи” - визначення й характеристика терміна.
18. „Спортивне тренування” - визначення й характеристика терміна.
19. „Лекція” - визначення й характеристика терміна.
20. „Семінарські і практичні заняття” - визначення і характеристика терміну.
21. „Дипломні та курсові роботи” - визначення й характеристика терміна.
22. Охарактеризувати професійні функції учителя фізичної культури.
23. Дати характеристику категорії „здоров'я” в контексті мети процесу фізичного виховання в професійній реалізації учителя фізичної культури.
24. Яким повинен бути учитель фізичної культури? Професійні складові характеристики.
25. Опишіть організаційні форми реалізації фізичного виховання в школі.
26. Опишіть форми організації навчальних занять у вищій школі.
27. Міжнародні спортивні організації, їх характеристика.
28. Назвіть фахові спеціальності за напрямом: фізичне виховання і спорт, здоров'я людини.
29. Опишіть обов'язки та права студента вищого навчального закладу.
30. Фахівців яких освітньо-кваліфікаційних рівнів готують вищі заклади освіти?
31. Опишіть структуру освіти в Україні.

32. Охарактеризуйте основні методи наукового дослідження у сфері фізичної культури і спорту.
33. Характеристику форм контролю та оцінювання якості навчання студентів.
34. Охарактеризуйте проблеми сучасного розвитку міжнародного спортивного руху.
35. Назвіть джерела фінансування фізичної культури України.
36. Опишіть зародження спортивної термінології: історичні етапи розвитку.
37. Основні завдання фізичної культури, їх характеристика.
38. Форми та засоби фізичного виховання, їх характеристика.
39. Охарактеризуйте місце фізичної культури в загальній культурі людства.
40. Охарактеризуйте сучасні проблеми українського спорту.
41. Охарактеризуйте програмно-нормативні основи фізичної культури в Україні.
42. Характеристика матеріально-технічної бази фізичної культури.
43. Науково-інформаційне забезпечення фізкультурно-спортивного руху України.
44. Охарактеризуйте функціональні обов'язки тренера сучасному спорті.
45. Охарактеризуйте посадові обов'язки вчителя (викладача) фізичної культури.
46. Єдина спортивна класифікація України - характеристика терміна.
47. Основні складові майстерності вчителем фізичної культури.
48. Дати характеристику уроку як основної форми фізичного виховання.
49. Описати критерії оцінки роботи вчителя фізичної культури.
50. Дати характеристику професійної діяльності тренера-вчителя.
51. Основні складові професійної майстерності тренера-вчителя.
52. Охарактеризувати роль тренера в сучасному спорті, його функціональні обов'язки.
53. Проаналізувати особливості організації тренувального процесу.
54. Описати специфіку підготовки спортсменів до змагань.
55. Дати характеристику професійної діяльності фахівця з фізичної реабілітації.
56. Проаналізувати розвиток рекреації як засобу відновлення.
57. Охарактеризувати специфічні особливості підготовки фахівців оздоровчої фізичної культури.
58. Дати характеристику професійної діяльності фітнес-тренера.
59. Описати джерела та історію розвитку фітнесу.
60. Дати характеристику основним поняттям ринкових відносин у сфері фізичної культури.
61. Охарактеризувати фактори формування здоров'я в дитячому підлітковому віці.
62. Характеристика науково-дослідної роботи студентів.
63. Охарактеризувати науково-педагогічні дослідження при виконанні

наукових робіт.

64. Дати характеристику гіпотези та їх класифікація.

65. Загальна характеристика фізичної культури як складової частини загальної культури.

66. Дати характеристику професійній діяльності фахівця з ринкових відносин.

67. Описати специфічні особливості діяльності фахівців туристичної роботи.

68. Охарактеризувати види підприємницької діяльності сфери фізичної культури.

69. Описати основні об'єкти маркетингової діяльності у сфері ФК.

70. Охарактеризувати специфічні особливості діяльності фахівця підприємницької діяльності.

71. Дати характеристику основним фізичним якостям.

72. Охарактеризувати силу як фізичну якість.

73. Охарактеризувати швидкість як фізичну якість

74. Охарактеризувати спритність як фізичну якість.

75. Охарактеризувати гнучкість як фізичну якість.

76. Охарактеризувати витривалість як фізичну якість.

77. Місце фізичної культури в загальній культурі людства.

78. Основні поняття, предмет і проблематика навчальної дисципліни.

Завдання та функції фізичної культури в суспільстві.

79. Форми та засоби фізичного виховання.

80. Актуальні проблеми розвитку фізичного виховання та спорту.

81. Зародження спортивної термінології. Основні термінологічні поняття.

82. Історії зародження і розвитку спорту.

83. Міжнародні спортивні організації. Стародавні та сучасні Олімпійські ігри.

84. Проблеми сучасного міжнародного спорту.

85. Передумови зародження і розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.

86. Традиції українського спорту. Внесок українців в Олімпійський рух.

87. Шлях до олімпійського визнання. Сучасні досягнення та проблеми українського спорту.

88. Законодавча база фізичної культури та спорту в Україні.

89. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні.

90. Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурноспортивних організацій України.

91. Матеріально-технічна база фізичної культури і спорту.

92. Джерела фінансування галузі.

93. Науково-інформаційне забезпечення фізкультурно-спортивного руху.

94. Структура вищої освіти в Україні.

95. Система ступеневої освіти.

96. Заклади фізкультурної освіти в Україні.

97. Поняття про професію, спеціальність, посаду.

98. Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту.
99. Освітньо-кваліфікаційні рівні та структура підготовки фахівців фізичної культури.
100. Професійні характеристики фахівців фізичної культури.
101. Спрямованість навчального процесу у закладах вищої освіти.
102. Науково-методичне забезпечення навчального процесу.
103. Державні стандарти вищої освіти.
104. Види і форми організації навчальних занять у вищій школі. Форми і методи контролю.
105. Формування студентського контингенту. Права і обов'язки студента вищого навчального закладу.
106. Організація виховного процесу у вищому закладі освіти. Громадські організації студентів.
107. Спеціальність, спеціалізації, освітньо-кваліфікаційні рівні та посади фахівців фізичного виховання.
108. Учитель фізичної культури – ключова фігура фізичного виховання.
109. Складники професійної майстерності та службові обов'язки вчителя фізичної культури.
110. Урок як основна форма фізичного виховання.
111. Особа тренера в сучасному спорті і його унікальні обов'язки.
112. Складники професійної майстерності та структура діяльності тренера.
113. Організація тренувального процесу.
114. Підготовка спортсмена дозмагань.
115. Розвиток фізичної реабілітації у світі та в Україні.
116. Підготовка фахівців із фізичної реабілітації.
117. Посади і посадові обов'язки вчителя фізичного виховання.