

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

№ теми	ЗАВДАННЯ	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН	ЛІТЕРАТУРА	Форма контролю
1.	1. Категоріальний апарат дисципліни 2. Основні наукові парадигми методики викладання	10	Див. список літератури	Письмова робота
2.	Проблемна лекція: специфіка, методика проведення.	10		колоквіум
3.	Проблема змісту політології.	7		співбесіда
4.	Методика навчальної діагностики.	10		опитування
5.	Специфіка, методика проведення семінару — теоретичної конференції.	10		Контрольна робота

ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Воробьёв Г.В., Рыжов О.А. Организационно-мыслительные методики в преподавании политологии. М.:1997.
2. Заславский С.Е. Профессиональное обучение политологов. // Вестник МГУ, сер 12, - 2001 - №5.
3. Листергартен В.С., Годник С.М. Самостоятельная деятельность студентов: Пособие для преподавателей вузов - Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1996.
4. Психология и педагогика: Учебное пособие./ Николаенко В.М., Залесов Г.М., Андриюшина Т.В. и др. - М.: ИНФРА - М.: Новосибирск, НГАЭиУ.
5. Практикум по политологии. Учебное пособие для вузов. / Под ред. М.А. Василика М.: Гардарики, 1999.
6. Политология: Практикум/ Колл. Авторы. ТулГУ, Тула, 2002.

Додаткова:

1. Алексюк А.М. Педагогіка вищої школи. К., 1998.
2. Алексюк А.М. Педагогіка вищої школи. Курс лекцій: модульне навчання. К., 1993.

3. Педагогика и психология высшей школы / Ответствен. ред. С.И.Самыгин. Ростов-на-Дону, 1998.
4. Васянович Г. Педагогіка вищої школи. Навч.посібник. Львів, 2000.
5. Ващенко Г. Вибрані педагогічні твори. Львів, 1997.
6. Ващенко Г. Виховний ідеал. Полтава, 1993.
7. Вульфсон Б. Стратегия развития образования на Западе на пороге XXI века. М., 1999.
8. Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века: подходы і практические меры //Вестник высшей школы.1999. №3. С.29-35.
9. Галузинський В.М. Євтух М.Б. Основи педагогіки та психології вищої школи в Україні. К., 1995..
10. Закон України “Про освіту”. К.,1996.
11. Закон України “Про вищу освіту”, К.,2002.
12. Збірник основних нормативних актів про вищу освіту, наукову діяльність, підготовку та атестацію наукових кадрів. К.,2002.
13. Кларин М.И.Иновации в мировой педагогике. М.,1998.
14. Кошманова Т.С. Развитие педагогической освіти у США (1960-1998). Львів,1998.
15. Кравець В. Зарубіжна школа і педагогіка ХХ століття. Тернопіль, 1996.
16. Куписевич Ч. Основы общей дидактики. М., 1980.
17. Курляк І.Є. Загальний огляд історичного розвитку зарубіжної освіти (від стародавніх часів до ХІХ століття). Львів, 2000.
18. Лозинська Н.Адаптація студентів до умов навчання у вищому закладі освіти Львів,2002.
19. Майборода В.К. Вища педагогічна освіта в Україні: історія, досвід, уроки. К., 1992.
20. Національна доктрина розвитку освіти в Україні. К.,2001.
21. Освітні технології. К., 1999.
22. Основи національного виховання: Концептуальні положення / За ред. В.Г. Кузя, Ю.Д.Руденка, З.О.Сергійчука.К., 1993.
23. Педагогіка вищої школи. Одеса, 2002
24. Підручники з педагогіки (Автори: Волкова Н., Фіцула М., Вишневський О, Мойсеюк Н. та ін.).
25. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. Учебное пособие. М., 1998.

26. П'ятакова Г.П., Глотов В. Інтерактивні методики навчання і їх застосування у вищій школі. Тернопіль, 2001.
27. Подласый И.П. Педагогика. М., 1999.
28. Розвиток народної освіти і педагогічної думки в Україні. К.,1991.
29. Сучасні системи вищої освіти: порівняння для України. К.,1997.
30. Афонин И.А. Политология (опорные конспекты).- Брянск, 1999.
31. Ильин М.В. Слова и смыслы. Опыт описания ключевых политических понятий. - М., 1997.
32. Кто есть кто в мировой политической мысли. Справочное пособие. / Под ред. И.А. Батаниной. - Тула, 1999.
33. Политика: Толковый словарь: Русско-английский., - М.: ИНФРА-М., Изд-во "Весь мир", 2001.
34. Борисенков А.А. О предмете и содержании политологии. "Социально-гуманитарные знания". - 2001. - №4.
35. 26 основных понятий политического анализа // Полис. - 1993. - №1.
36. Демидов А.И. Категория "политическая жизнь" как инструмент человеческого измерения политики // Полис. - 2002. - №3.
37. Костюк К.Н. Понятие политического в истории мысли и современной науки. // Социально-гуманитарные знания. - 1999. - №2.