

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Поточний контроль				

<p>Практичне заняття №1</p>	<p>тестування (в системі Moodle); – опитування (усне); – одноваріантні запитання (письмово).</p>	<p>Тести викладено https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10810 Питання для підготовки. Теоретичні питання за темами 1, 2. (Розділ 3. Зміст навчальної дисципліни). Одноваріантні питання за навчальним матеріалом теми 1, 2 (самостійна робота).</p>	<p>1. тестування (в системі Moodle) складається з 4 тестових завдань по 1 бали = 4 бали. 2. опитування (усне), тобто відповіді на запитання нараховуються за такою схемою: - 4 бали – повна відповідь. - 2 бали – неповна відповідь. 3. У разі виконання одноваріантних запитань студент може отримати: 1 бал – відповідь правильна на всі запитання; 0,5 бали – якщо відповідь має лише половину (50 %) варіантів правильних відповідей з числа зазначених, або відповідь на одноваріантне запитання була правильною, але поверховою; 0 балів – на всі запитання відповідь неправильна.</p>	<p>9</p>
-----------------------------	--	--	--	-----------------

<p>Практичне заняття №1</p>	<p>виконання ситуаційних завдань, вправ</p>	<p>Завдання викладено https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10810 Під час виконання ситуаційних завдань, вправ студент має демонструвати знання з предмета, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих.</p>	<p>За виконання ситуаційних завдань, вправ студенти можуть отримати 3 бали. За розв'язання ситуаційних вправ бали нараховуються за такою схемою: – 3 бали – студент повністю та правильно розв'язав задачу (ситуаційну вправу), є пояснення до розрахунків; студент самостійно може пояснити формулювання висновків; – 2 бали – студент розв'язав задачу з помилками, студент не може пояснити хід окремих проведених розрахунків, не може сформулювати пропозиції та висновки з проведеного дослідження; – 1 бал – студент розв'язав задачу не правильно, самостійно не може сформулювати висновки за результатами проведеного дослідження, але навів формули та хід розв'язання. <i>1-й тиждень.</i></p>	<p>3</p>
<p>Практичне заняття №2</p>	<p>тестування (в системі Moodle); – опитування (усне); – одноваріантні запитання (письмово).</p>	<p>Тести викладено https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10810 Питання для підготовки. Теоретичні питання за темами 3, 4. (Розділ 3. Зміст навчальної дисципліни). Одноваріантні питання за навчальним матеріалом теми 3, 4 (самостійна робота).</p>	<p>1. тестування (в системі Moodle) складається з 4 тестових завдань по 1 бали = 4 бали. 2. опитування (усне), тобто відповіді на запитання нараховуються за такою схемою: – 4 бали – повна відповідь. 2 бали – неповна відповідь. 3. У разі виконання одноваріантних запитань студент може отримати: 1 бал – відповідь правильна на всі запитання; 0,5 бали</p>	<p>9</p>

			<p>– якщо відповідь має лише половину (50 %) варіантів правильних відповідей з числа зазначених, або відповідь на одноваріантне запитання була правильною, але поверховою; 0 балів</p> <p>– на всі запитання відповідь неправильна.</p>	
Практичне заняття №2	виконання ситуаційних завдань, вправ	<p>Завдання викладено https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10810</p> <p>Під час виконання ситуаційних завдань, вправ студент має демонструвати знання з предмета, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих.</p>	<p>За виконання ситуаційних завдань, вправ студенти можуть отримати 3 бали.</p> <p>За розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ бали нараховуються за такою схемою:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 бали – студент повністю та правильно розв'язав задачу (ситуаційну вправу), є пояснення до розрахунків; студент самостійно може пояснити формулювання висновків; – 2 бали – студент розв'язав задачу з помилками, студент не може пояснити хід окремих проведених розрахунків, не може сформулювати пропозиції та висновки з проведеного дослідження; - 1 бал – студент розв'язав задачу не правильно, самостійно не може сформулювати висновки за результатами проведеного дослідження, але навів формули та хід розв'язку. <p><i>3-й тиждень.</i></p>	3
Практичне заняття №3	тестування (в системі Moodle); – опитування (усне); – одноваріантні запитання (письмово).	<p>Тести викладено https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10810</p> <p>Питання для підготовки. Теоретичні питання за темами 5, 6. (Розділ 3. Зміст навчальної дисципліни).</p> <p>Одноваріантні питання за</p>	<p>1.тестування (в системі Moodle) складається з 4 тестових завдань по 1 балу = 4 бали.</p> <p>2.опитування (усне), тобто відповіді на запитання</p>	9

		навчальним матеріалом теми 5, 6 (самостійна робота).	<p>нараховуються за такою схемою:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 4 бали – повна відповідь. – 2 бали – неповна відповідь. <p>3. У разі виконання одноваріантних запитань студент може отримати: 1 бал – відповідь правильна на всі запитання; 0,5 бали – якщо відповідь має лише половину (50 %) варіантів правильних відповідей з числа зазначених, або відповідь на одноваріантне запитання була правильною, але поверховою; 0 балів – на всі запитання відповідь неправильна.</p>	
Практичне заняття №3	виконання ситуаційних завдань, вправ	<p>Завдання викладено https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10810</p> <p>Під час виконання ситуаційних завдань, вправ студент має демонструвати знання з предмета, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих.</p>	<p>За виконання ситуаційних завдань, вправ, студенти можуть отримати 3 бали.</p> <p>За розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ бали нараховуються за такою схемою:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 бали – студент повністю та правильно розв'язав задачу (ситуаційну вправу), є пояснення до розрахунків; студент самостійно може пояснити формулювання висновків; – 2 бали – студент розв'язав задачу з помилками, студент не може пояснити хід окремих проведених розрахунків, не може сформулювати пропозиції та висновки з проведеного дослідження; 1 бал – студент розв'язав задачу не правильно, самостійно не може сформулювати висновки за результатами 	3

			проведеного дослідження, але навів формули та хід розв'язку. <i>5-й тиждень</i>	
Практичне заняття №4	тестування (в системі Moodle); – опитування (усне); – одноваріантні запитання (письмово).	Тести викладено https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10810 Питання для підготовки. Теоретичні питання за темами 7, 8. (Розділ 3. Зміст навчальної дисципліни). Одноваріантні питання за навчальним матеріалом теми 7, 8 (самостійна робота).	1.тестування (в системі Moodle) складається з 8 тестових завдань по 0,5 бали = 4 бали. 2.опитування (усне), тобто відповіді на запитання нараховуються за такою схемою: – 4 бали – повна відповідь. – 2 бали – неповна відповідь. 3.У разі виконання одноваріантних запитань студент може отримати: 1 бал – відповідь правильна на всі запитання; 0,5 бали – якщо відповідь має лише половину (50 %) варіантів правильних відповідей з числа зазначених, або відповідь на одноваріантне запитання була правильною, але поверховою; 0 балів – на всі запитання відповідь неправильна.	9
Практичне заняття №4	виконання ситуаційних завдань, вправ	Завдання викладено https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10810 Під час виконання ситуаційних завдань, вправ студент має демонструвати знання з предмета, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих.	За виконання ситуаційних завдань, вправ студенти можуть отримати 3 бали. За розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ бали нараховуються за такою схемою: – 3 бали – студент повністю та правильно розв'язав задачу (ситуаційну вправу), є пояснення до розрахунків; студент самостійно може пояснити формулювання висновків; – 2 бали – студент розв'язав задачу з помилками, студент не може пояснити хід окремих проведених розрахунків, не може	3

			сформулювати пропозиції та висновки з проведеного дослідження; – 1 бал – студент розв’язав задачу не правильно, самостійно не може сформулювати висновки за результатами проведеного дослідження, але навів формули та хід розв’язку. 7-й тиждень	
Практичне заняття №5	тестування (в системі Moodle); – опитування (усне); – одноваріантні запитання (письмово).	Тести викладено https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10810 Питання для підготовки. Теоретичні питання за темами 9, 10, 11 (Розділ 3. Зміст навчальної дисципліни). Одноваріантні питання за навчальним матеріалом теми 9, 10, 11 (самостійна робота).	1. тестування (в системі Moodle) складається з 12 тестових завдань по 0,5 бали = 6 балів. 2. опитування (усне), тобто відповіді на запитання нараховуються за такою схемою: - 2 бали – повна відповідь. 1 бал – неповна відповідь. 3. У разі виконання одноваріантних запитань студент може отримати: 1 бал – відповідь правильна на всі запитання; 0,5 бали – якщо відповідь має лише половину (50 %) варіантів правильних відповідей з числа зазначених, або відповідь на одноваріантне запитання була правильною, але поверховою; 0 балів – на всі запитання відповідь неправильна.	9
Практичне заняття №5	виконання ситуаційних завдань, вправ	Завдання викладено https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10810 Під час виконання ситуаційних завдань, вправ студент має демонструвати знання з предмета, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих.	За виконання ситуаційних завдань, вправ студенти можуть отримати 3 бали. За розв’язання практичних задач, ситуаційних вправ бали нараховуються за такою схемою: – 3 бали – студент повністю та правильно розв’язав задачу (ситуаційну вправу),	3

			<p>є пояснення до розрахунків; студент самостійно може пояснити формулювання висновків;</p> <p>– 2 бали</p> <p>– студент розв'язав задачу з помилками, студент не може пояснити хід окремих проведених розрахунків, не може сформулювати пропозиції та висновки з проведеного дослідження;</p> <p>- 1 бал</p> <p>– студент розв'язав задачу не правильно, самостійно не може сформулювати висновки за результатами проведеного дослідження, але навів формули та хід розв'язку. <i>9-й тиждень</i></p>	
Усього за поточний контроль	10			60
Підсумковий контроль				
Залік	<p>Теоретичне завдання:</p> <p>1. тестові завдання (в системі Moodle);</p> <p>2. відповідь на два теоретичних питання (усно) відповідно до білета</p>	<p>Питання відповідають питанням навчального курсу https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10810</p>	<p>- Залікова робота містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 2 бали та тести, які оцінюються в 16 балів. Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою: - максимальна оцінка (2 бали): студент правильно відповів на теоретичне питання; 2 бали – повна відповідь. 1 бал – неповна відповідь.</p>	20
	<p>Практичне завдання: виконання індивідуального завдання</p>	<p>Теми індивідуального завдання наведені на платформі Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10810</p>	<p>Система оцінювання індивідуального завдання наведена на платформі Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10810</p>	20
Усього за підсумковий контроль	2			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	Не зараховано
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		