**СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ**

**З ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПЕРСОНАЛУ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  |  |
| *Змістовий модуль 1 (розділ 1)* | *Опитування* | *Практичне заняття 1* | 2 |
| *Опитування* | *Практичне заняття 2* | 2 |
| *Ситуаційна задача* | *Практичне заняття 2* | 3 |
| *Змістовий модуль 2 (розділ 2)* | *Опитування* | *Практичне заняття 3* | 2 |
| *Ситуаційна задача* | *Практичне заняття 3* | 3 |
| *Змістовий модуль 3 (розділ 3)* | *Опитування* | *Практичне заняття 4* | 2 |
| *Ситуаційна задача* | *Практичне заняття 4* | 3 |
| *Опитування* | *Практичне заняття 5* | 2 |
| *Тестування в moodle* | *Практичне заняття 5* | 7 |
| *Змістовий модуль 4 (розділ 4)* | *Опитування* | *Практичне заняття 6* | 2 |
| *Опитування* | *Практичне заняття 7* | 2 |
| *Ситуаційна задача* | *Практичне заняття 7* | 3 |
| *Змістовий модуль 5 (розділ 5)* | *Опитування* | *Практичне заняття 8* | 2 |
| *Ситуаційна задача* | *Практичне заняття 8* | 3 |
| *Змістовий модуль 6 (розділ 6)* | *Опитування* | *Практичне заняття 9* | 2 |
| *Ситуаційна задача* | *Практичне заняття 9* | 3 |
| *Змістовий модуль 7 (розділ 7)* | *Опитування* | *Практичне заняття 10* | 2 |
| *Ситуаційна задача* | *Практичне заняття 10* | 3 |
| *Змістовий модуль 8 (розділ 8)* | *Опитування* | *Практичне заняття 11* | 2 |
| *Ситуаційна задача* | *Практичне заняття 11* | 3 |
| *Тестування в moodle* | *Практичне заняття 11* | 7 |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** | |  |  |
| *Іспит* | |  | 40 |
| **Разом** | |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

***Поточні контрольні заходи:***

У разі індивідуального опитування бали нараховуються за такою схемою:

* 2 бали – відповідь відзначається повнотою без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал.
* 1 бал – відповідь відзначається неповнотою. З допомогою викладача здатен відтворювати логіку наукових положень; має фрагментарні знання з обговорюваного питання.

Оцінювання рівня практичних навичок при розв’язанні задач здійснюється за такою схемою:

* 3 бали – студент правильно розв’язав задачу;
* 2 бали – студент розв’язав задачу з помилками;
* 1 бал – студент описав правильну формулу, але задачу не розв’язав;
* 0 балів – студент не розв’язав задачу.

Тестування дозволяє перевірити теоретичні знання студента та проводиться в системі MOODLE окремо за двома атестаціями. Максимальна оцінка, яку студент може отримати по результатам тестування, складає 14 балів. Тест містить 3-4 відповіді, одна з яких є правильною.

***Підсумкові контрольні заходи:***

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікової роботи, складає 40 балів. Залікова робота містить три теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 10 балів, та задачу, яка оцінюється в 10 балів.

Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється  за такою шкалою:

- 10 балів: студент правильно відповів на теоретичне питання;

- 7-9 балів: студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками;

- 3-6 балів: студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та з загальних рисах може відповісти на поставлене запитання;

- 1-2 бали: студент знає тільки визначення понять;

- 0 балів: студент не відповів на питання або дав неправильну відповідь.

Результат розв’язання ситуаційної задачі оцінюється за такою шкалою:

- 7-10 балів: студент ґрунтовно розв’язав задачу, навів аргументи ;

- 5-6 балів: студент розв’язав задачу з помилками, але зрозуміло, що він знає алгоритм розв’язання задачі;

- 3-4 бали: студент розв’язав задачу з помилками, з яких зрозуміло, що він не знає алгоритм розв’язання задачі;

- 2 бали: студент правильно описав формулу, за якою розв’язується задача та зробив спробу її розв’язання;

- 1 бал: студент правильно описав формулу, за якою розв’язується задача;

- 0 балів: студент не розв’язав задачу.