



**Метою** курсу «Основи сенсомоторної корекції» є формування у студентів є забезпечення педагогічних умов для формування знань про принципи включення методу сенсорної інтеграції, сенсомоторної корекції в систему логопедичної роботи та практичних навичок діагностики й використання методу сенсорної інтеграції, сенсорного обладнання в корекційно-розвивальній роботі з подолання порушень мовленнєвого розвитку у дітей. Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи сенсомоторної корекції» є:

- ознайомити студентів із теоретичними засадами сенсомоторної корекції, методом сенсорної інтеграції;
- навчити проводити діагностику та аналізувати її результати з метою виявлення порушених та збережених сенсомоторних функцій;
- навчити складати сенсорний профіль та підбирати сенсорну дієту для дитини;
- навчити реалізовувати специфіку терапії порушень сенсорної модуляції та розладів праксису;
- формувати вміння використовувати набуті знання в роботі з дітьми з мовленнєвими порушеннями.

Порушення сенсорної інтеграції, які виникають при РАС та РДУГ, досить часто призводять до емоційних зривів та, як наслідок, проблем з соціалізацією. Багато вчених з усього світу працюють над вивченням цих феноменів. Але від лабораторії до застосування у буденному житті, лежить дуже велика відстань. Пройдуть роки, перш ніж дані стануть досить поширеними та зрозумілими, щоб ці результати можна було застосувати тут і зараз. Тому, у даній статті, ми обговоримо, що ж потрібно знати про РАС та порушення сенсорної інтеграції, які з цього можна зробити практичні висновки.

Деякі науковці порівнюють роботу мозку з фільтром. Він концентрується лише на важливих зараз процесах та явищах і відводить на задній план все, що зараз не актуально. Але у випадку проблем з сенсорною інтеграцією, він просто не може відфільтрувати усі вхідні дані, їх просто надто багато, що призводить до сильної дезорієнтації.

Такі проблеми з відчуттям та сприйманням призводять до викривлень у сприйманні навколишнього світу. Виникнення труднощів можливе у будь-яких аналізаторах: зоровому, слуховому, смаковому та інших. Також можливі викривлення пропріоцепції та відчуттів у вестибулярному апараті. Хтось описує це, немов невагомість, інші просто не відчують землі під ногами, вона вислизає від них. Більшість знаходять якість рішення, яке підходить конкретно для них, наприклад, носити важкий одяг, стояти біля стіни чи в кутку кімнати.

