**ОСНОВИ ЕРГОТЕРАПІЇ**

**Викладач:** *Потапова Олена Володимирівна*

**Кафедра:** *фізичної терапії та ерготерапії, 4 корпус, ауд. 301*

**E-mail:** *potapovaov18.1@gmail.com*

**Телефон:** *(061) 289-12-71*

**Інші засоби зв’язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти:** | Фізична терапія та ерготерапіяБакалавр  |
| **Статус дисципліни:** | Нормативна  |
| **Кредити ECTS** | 5 | **Навч. рік:** | 2020-21 | **Рік навчання** | 4 | **Тижні**  | 10 |
| **Кількість годин** | 150 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | 10 | **Лекційні заняття** – 20**Практичні заняття** – 20**Самостійна робота** – 110 |
| **Вид контролю:** | Іспит |  |
| **Посилання на курс в Moodle** | <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5803> |
| **Консультації:***особисті – понеділок,середа, з 8:00 до 11:00, 4 корпус, ауд. 301; дистанційні – CISCO Webex, за попередньою домовленістю* *Запис на консультації:* https://tinyurl.com/y74w86ng |

**ОПИС КУРСУ**

*Курс має на* ***меті*** *ознайомити студентів з поняттям ерготерапія, як методу відновлення активної життєдіяльності людини, що використовується при порушеннях трудової, соціальної активності та здатності по догляду за собою. Навчити студентів володіти методами відновлення окупаційної діяльності.*

*Завдання курсу складаються із засвоєння методичних та практичних навичок: викласти теоретичні основи ерготерапії та методологічні особливості застосування отриманих знань на практиці; надати відомості про особливості використання методів ерготерапії залежно від наявних обмежень життєдіяльності пацієнтів. Дати уявлення про сучасні методи, що застосовуються в ерготерапії з метою відновлення здатності пацієнтів до трудової діяльності, соціально активного життя та догляду за собою. Обґрунтувати основні закономірності роботи ерготерапевта у складі міждисциплінарної команди. Навчити майбутніх фахівців підбирати та використовувати методи ерготерапії залежно від наявних обмежень життєдіяльності у пацієнтів. Ознайомити студентів із основними принципами ерготерапії. Навчити планувати етапи окупаційного втручання основуючись на здатностях пацієнтів до навчання. У процесі навчання студенти вчаться аналізувати наявні обмеження у пацієнтів, навички, оточуюче середовище. На підставі ретельної оцінки кожного пацієнта, студенти повинні вміти скласти уявлення про індивідуальну окупаційну діяльність. Опанувати практичними навичками з даної дисципліни, які необхідні для того, щоб ефективно організувати процес реабілітації пацієнтів з різними нозологіями.*

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

***-*** *Оцінювати можливості пацієнта перед проведенням ерготерапії беручи до уваги чинники, що можуть заважати і допомагати у навчанні та вплив навколишнього середовища.*

*- Складати план занять з ерготерапії та визначати очікуваний результат впливу, етапи проведення занять, використання спеціальних прийомів, способів та методів.*

*- Правильно підбирати необхідні шкали, опитувальники, методи спостереження для оцінки обмежень в окупаційній діяльності пацієнтів з різними нозологіями.*

*- Забезпечити закріплення отриманих вмінь, знань та навичок.*

*- Мотивувати та заохотити пацієнтів до занять, особливо хворих у яких основна патологія супроводжується психічними порушеннями.*

*- Підбирати спеціальні методи оцінювання для визначення фізичного та психологічного стану людини.*

*- Облаштовувати навколишнє середовище пацієнтів для полегшення їх соціального життя (вдома, на роботі).*

*- Працювати спільно з мультидисциплінарною командою.*

*- Індивідуально планувати заходи щодо відновлення трудового та соціального життя пацієнтів.*

 *- Правильно підбирати інвентар для проведення ерготерапії залежно вік віку та наявних порушень.*

*- Підбирати та навчити пацієнтів користуватися допоміжними засобами для пересування та засобами, що полегшують виконання рухових дій.*

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проектів розміщені на платформі Moodle:*

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5803>

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи***

***Обов’язкові види роботи:***

***Термінологічний диктант*** *(max 2 бали) – на початку кожного практичного заняття. Терміни для вивчення зазначені у планах семінарських занять у розділі «Термінологічний мінімум».*

***Робота у групі*** *над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем (max 4 бали) – на кожному практичному занятті.*

***Письмова контрольна робота*** *(max 8 балів)**– двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота складається з двох питань (max 4 бали кожне) – теоретичного (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та практичного (продемонструвати характерні особливості того чи іншого художнього феномену на прикладі конкретного тексту.*

***Додаткові види роботи:***

***Індивідуальне письмове завдання*** *у вигляді реферату або аргументативного есе (max 4 бали) виконується за бажанням студента. Теми рефератів та есе на вибір студента зазначені у планах практичних завдань у розділі «Індивідуальне письмове завдання». Гранична кількість індивідуальних письмових завдань – не більше 1 реферату та 1 есе за семестр. Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.*

***Реферат*** *передбачає реферування (себто, стислий переказ основних положень, дотичних до теми) двох актуальних (опублікованих не раніше ніж за 5 років та таких, що мають високий індекс цитування) наукових статей, опублікованих у зарубіжних фахових виданнях мовою, яку вивчає студент. Обсяг реферату – до 5000 знаків. Пряме цитування реферованих джерел заборонене. Перелік реферованих джерел оформлюється за зразком:*

<https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/245395/mod_resource/content/1/prikladi_oformlen_literatur.pdf>

***Аргументативне есе (Standard Argumentative Essay)*** *складається з таких структурних елементів:*

* *вступу, де студент декларує власну точку зору на проблему, поставлену у заголовку есе;*
* *щонайменше трьох аргументів на користь власної точки зору, структурованих за принципом SEXI (Statement-Explanation-Example-Importance/Impact).*
* *висновку, де попередні результати синтезуються та інтегруються у більш глобальний контекст.*

*Оскільки головна мета есе – змусити читача розділити точку зору автора, важливо використовувати риторичні фігури переконання, маркери логічної послідовності елементів («по-перше», «по-друге», «з вищезазначеного витікає» та ін.), апелювати до етосу (спільних цінностей, поглядів, знань) та фактів (дослідження, статистичні дані, думки фахівців, приклади з життя), проводити ефектні паралелі й аналогії для демонстрації вашої ерудиції, вдало використовувати цитати з прочитаних текстів, правильно обрати інтонацію спілкування з читачем. Детальні вимоги та практичні рекомендації до написання аргументативного есе див. на сторінці курсу у Moodle:*

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/forum/discuss.php?d=738>

***Підсумкові контрольні заходи:***

***Усна відповідь на екзамені*** *(max 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного (max 10 балів) й історико-літературного (max 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:* <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6877>

***Захист групового творчого проекту або індивідуального дослідницького завдання*** *(max 20 балів) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов’язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт.*

***Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ)*** *варто обрати тим, хто володіє базовими методами ведення літературознавчих наукових досліджень і прагне поглибити власні знання з теорії літератури та опанувати сучасні методи аналізу художніх текстів.*

*Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за посиланням:* <https://docs.google.com/document/d/1XldtqwAmkOIdDFxRbA6iEVqP7W-vK_qf7eI6XiXHlxA/edit>

*Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle:* <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6877>

***Груповий творчий проект*** *з адаптації творів зарубіжної літератури порубіжжя ХІХ-ХХ століть до реалій ХХІ століття варто обрати тим, хто володіє навичками візуалізації інформації, розкадрування наративу, вміє працювати з графічними та відеоредакторами і бажає розвинути навички проектного мислення, інтермедіального аналізу та командної роботи.*

*Формат проекту: презентація, вистава, комікс, міні-фільм тривалістю до 15 хвилин.*

*Кількість учасників у групі: 5-7 осіб.*

*Для запису на груповий творчий проект слід впродовж перших двох тижнів семестру подати заявку із зазначенням обраного твору, прізвищ та функцій виконавців, контактних даних керівника проекту за посиланням:*

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=103863>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 90%)** |  |  |
| *Змістовий модуль 1*  | Поняття ерготерапії. Мета та завдання ерготерапії. Етапи проведення ерготерапії. | тиждень 1 | 10% |
| *Змістовий модуль 2*  | Особливості ерготерапії як методу відновлення рухових, когнітивних, емоційних та психічних можливостей пацієнтів | тиждень 2 | 10% |
| *Змістовий модуль 3*  | Окупаційна терапія в системі реабілітації неврологічних хворих | тиждень 3 | 10% |
| *Змістовий модуль 4*  | Компенсаторна терапія при рухових порушеннях | тиждень 4 | 10% |
| *Змістовий модуль 5*  | Окупаційна терапія при обмеженні самообслуговування у осіб з інвалідністю | тиждень 5 | 10% |
| *Змістовий модуль 6* | Запобігання падінь у осіб похилого віку | тиждень 6 | 10% |
| *Змістовий модуль 7* | Організація дозвілля та відпочинку осіб похилого віку | тиждень 7 | 10% |
| *Змістовий модуль 8*  | Ерготерапія осіб із захворюваннями та порушеннями опорно-рухового апарату | тиждень 8 | 10% |
| *Змістовий модуль 9* | Інвалідні крісла-коляски. Принципи підбору | тиждень 9 | 10% |
| **Підсумковий контроль (max 10%)** |  |  |
| *Підсумкове теоретичне завдання:* ***тести (на Moodle)*** | тиждень 10 | 5% |
| *Підсумкове практичне завдання:* ***тести (на Moodle)*** | тиждень 10 | 5% |
| **Разом**  |  | **100%** |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень****і вид заняття** | **Тема змістового модулю** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1 |
| Тиждень 1Семінар 1 | Поняття ерготерапії. Мета та завдання ерготерапії. Етапи проведення ерготерапії | Особливості проведення етапів ерготерапії. Етапи навчання навичкам  | 8 |
| Змістовий модуль 2 |
| Тиждень 2Семінар 2 | Особливості ерго-терапії як методу відновлення рухо-вих, когнітивних, емоційних та психічних можли-востей пацієнтів | Аеробні види сучасного оздоровчого фітнесу. Класична аеробіка (вивчення базових кроків класичної аеробіки, побудова та виконання комплексу вправ класичної аеробіки). | 8 |
| Змістовий модуль 3 |
| Тиждень 3Семінар 3 | Окупаційна терапія в системі реабілітації неврологічних хворих | Методики оцінювання стану пацієнтів з неврологічними захворюваннями та ерготерапія при втраті чутливості | 8 |
| Змістовий модуль 4 |
| Тиждень 4Семінар 4 | Окупаційна терапія в системі реабілітації неврологічних хворих | Методики ерготерапії, що спрямовані на відновлення рухових функцій  | 8 |
| Змістовий модуль 5 |
| Тиждень 5Семінар 5 | Компенсаторна терапія при рухових порушеннях | Компенсація втрачених функцій за допомогою використання методів ерготерапії | 8 |
| Змістовий модуль 6 |
| Тиждень 6Семінар 6 | Запобігання падінь у осіб похилого віку | Причини падінь у осіб похилого віку. Методи запобіганню падінь  | 8 |
| Змістовий модуль 7 |
| Тиждень 7Семінар 7 | Ерготерапія у осіб із захворюваннями та порушеннями опорно-рухового апарату | Види відпочинку осіб похилого віку та способи організації дозвілля  | 8 |
| Змістовий модуль 8 |
| Тиждень 8Семінар 8 | Інвалідні крісла-коляски. Принципи підбору | Ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату у осіб похилого віку | 8 |
| Змістовий модуль 9 |
| Тиждень 9Семінар 9 | Інвалідні крісла-коляски. Принципи підбору | Інвалідні крісла-коляски як метод мобілізації пацієнтів. Принципи індивідуального підбору крісла-коляски | 8 |
| Тиждень 10 | Підсумковий контроль 1 | *Підсумкове теоретичне завдання:* ***тести (на Moodle)*** | 4 |
| Підсумковий контроль 2 | *Підсумкове теоретичне завдання:* ***тести (на Moodle)*** | 4 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

*1. Бастрыкина А.В. Туризм в системе реабилитации и социальной интеграции пожилых и людей с ограниченными возможностями. - М., 1999. - 132 с.*

*2. Болезни нервной системы/под ред. Н.Н. Яхно, Д.Р. Штульмана и П.В Мельничука. - М.: Медицина, 1995. - Т. 1. - 653 с.*

*3. Дыскин А.А. Социально-бытовая и трудовая реабилитация инвалидов и пожилых граждан. - М.: Логос. - 1996.*

*4. Кастон Д. Сделай свой дом удобным. Пер. с английского - Пермь, РИЦ "Здравствуй" - 1993. - 189 с.*

*5. Косински К. Эрготерапия для детей с аутизмом : Эффективный подход для развития навыков самостоятельности у детей с аутизмом и РАС / Кара Косински; пер. с англ. У. Жар­никовой; науч.ред. С. Анисимова. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2017. – 192 с.*

*6. [Кравченко Р. І.](http://korolenko.kharkov.com/cgi-bin/wcatalog/irbis?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%A0.%20%D0%86.) Соціальна реабілітація інвалідів з розумовою відсталістю: соціально- побутовий патронаж [Текст] : [навч.-метод. посіб. / Р. І. Кравченко] ; Всеукр. громад. орг. "Коаліція захисту прав інвалідів та осіб із інтелект. недостатністю", Благод. т-во допомоги інвалідам та особам із інтелект. недостатністю "Джерела". - К. : Март, 2007. - 129 с.*

*7. Крупа Т., Пакер Т. Компенсация нетрудоспособности и инвалидности. - 1996. - Ч. 3. - 223 с.*

*8. [Ляшенко В.І](http://korolenko.kharkov.com/cgi-bin/wcatalog/irbis?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D1%8F%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B9%20%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Формування життєвої компетентності дітей-інвалідів у центрах ранньої соціальної реабілітації [Текст] : автореф. дис. канд.пед.наук : 13.00.05 / В.І.Ляшенко ; Луган. нац. пед. ун-т ім. Т.Г.Шевченка. - Луганськ : [б. в.], 2005. - 20 с.*

*9. [Молчан О.І](http://korolenko.kharkov.com/cgi-bin/wcatalog/irbis?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D1%87%D0%B0%D0%BD,%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%86%D0%BB%D0%BB%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0). Соціально-культурна реабілітація інвалідів юнацького віку в умовах дозвілля [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.06 / О. І. Молчан ; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. - К. : [б. в.], 2003. - 20 с.*

*10. Потреби інвалідів в заходах медико-соціальної реабілітації [Текст] : посібник / [В. І. Шевчук [та ін.]] ; Н.-д. ін-т реабілітації інвалідів Вінниц. нац. мед. ун-ту ім. М. І. Пирогова. - Вінниця : Рогальська, 2014. - 391 с.*

*11. Сухова Л.С. Основы медико-социальной реабилитации (оккупациональна терапия) – М.: Изд-во «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия», 2003. – 80 с.*

*12. Трубилин Н.Т. Профилактика инвалидности и медицинская реабилитация больных - важнейшая задача органов здравоохранения // Сов. Мед.- 1980. - №4 - С. 10-15.*

*13. Яцемирская Р.С., Беленькая И.Г. Социальная геронтология. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС. - 1999. - 224 с.*

[*Шевчук В.І*](http://korolenko.kharkov.com/cgi-bin/wcatalog/irbis?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D1%87%D1%83%D0%BA,%20%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)*. Медична реабілітація інвалідів за рубежем [Текст] : [монографія] / В. І. Шевчук, Н. М. Беляєва, О. Б. Яворовенко. - Вінниця : Рогальська, 2014. - 94 с.*

*14. American Association of Occupatinal Therapist. Position paper: Occupation //Amer. J. of Occup. Ther. - 1995. - V. 49. - Р. 1015-1018.*

*15. Krupa T., Packer T. Occupatinal Therapy Theory: Resurce Manual. 1995. - Vl. 1. - 104 p.*

*16. Law M. et al. Occupation, health and well-being // Canadian Jurnal of Occupational Therapy. - 1998 .- V. 65. - 2.Р. 81-91.*

*17. Occupatinal Therapy: Oververcoming Human Performance Deficits / Ed. Ch. Christiansen and C. Baum. - 1991. - 883 p.*

***Допоміжна література:***

*1.* [*Горбатюк С. О*](http://korolenko.kharkov.com/cgi-bin/wcatalog/irbis?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B1%D0%B0%D1%82%D1%8E%D0%BA,%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D1%96%D0%B9%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)*. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи [Текст] : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / Сергій Олександрович Горбатюк ; Міжнар. екон.-гуманіт. ун-т ім. С. Дем'янчука. - Тернопіль : Підручники і посібники, 2008. - 192 с.*

*2. Концепция социокультурной политики в отношении инвалидов в Российской Федерации. - М., 1997.*

*3. Корюхин Э.В. Уход за престарелыми на дому. - М., 1998. – 113 с.*

*4. «Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья». Финальный проект. Всемирная Организация Здравоохранения, 2001 г.*

*5. Паркер Т. «Оккупациональная терапия/ Т. Паркет, Т. Круп / Публикация Российско-Канадского проекта сотрудничества в области здравоохранения и социального развития.*

*6.* [*Саранча І. Г*](http://korolenko.kharkov.com/cgi-bin/wcatalog/irbis?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%87%D0%B0,%20%D0%86%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0)*. Особливості соціалізації осіб з порушеннями опорно-рухового апарату в умовах реабілітаційних центрів [Текст] : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / І.Г. Саранча ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ : [б. в.], 2013. - 19 с.*

*7. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. - ООН., 1993.*

*8. Чеботарев Д.Ф. Геронтология и гериатрия: М.: Знание, 1984 - 64 с*

***Інформаційні ресурси***

[*https://aupam.ru/pages/sozial/npk\_orlsovv\_pfo/page\_09.htm*](https://aupam.ru/pages/sozial/npk_orlsovv_pfo/page_09.htm)

[*http://paralife.narod.ru/1rehabilitation/occupatinal\_therapy*](http://paralife.narod.ru/1rehabilitation/occupatinal_therapy)

[*http://lib.sale/sotsialnaya-rabota-knigi/okkupatsionnaya-terapiya-kak-tehnologiya*](http://lib.sale/sotsialnaya-rabota-knigi/okkupatsionnaya-terapiya-kak-tehnologiya)

[*https://studopedia.ru*](https://studopedia.ru)

[*http://rodyna.at.ua/publ/psikhokorrekcija\_okkupacionnaja\_terapija*](http://rodyna.at.ua/publ/psikhokorrekcija_okkupacionnaja_terapija)

[*www.twirpx.com*](http://www.twirpx.com)

[*http://korolenko.kharkov.com*](http://korolenko.kharkov.com)

*Програмні продукти:*

Storyboard: <https://www.storyboardthat.com/>

WordCloud: <https://www.wordclouds.com/>

MindMeister:<https://www.mindmeister.com>

Prezi:<https://prezi.com/>

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-2)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

**Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode:* [*https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857*](https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857)

*Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов’язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:* <http://www.nbuv.gov.ua>

*Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR:* <https://www.jstor.org/>

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

**Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу* *potapovaov18.1@gmail.com**. У листі обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи.*

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021**

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (гіперпосилання на сторінку сайта)***

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius.

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)** [↑](#footnote-ref-1)
2. **Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!** [↑](#footnote-ref-2)