**Запорізький національний університет  
факультет соціальної педагогіки та психології  
кафедра соціальної педагогіки та спеціальної освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | **Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою** |
| **Викладач** | ***Гладиш Марія Олександрівна*** |
| **Профіль викладача на сайті ЗНУ** | <http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=37493&lang=ukr&news_code=gladish-mariya-oleksandrivna> |
| **Контактний тел.** | 0679450756 |
| **E-mail:** | mariglspp@gmail.com |
| **Сторінка курсу в СЕЗН Moodle** | <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7971#section-1> |
| **Консультації** | * за розкладом консультацій викладачів кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти * у дні проведення практичних занять * за попередньою домовленістю * онлайн-консультації |

**1. Коротка анотація до курсу.** Курс «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для успішного спілкування у професійному середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань. Формування практичних навичок відбувається на практичних заняттях та в процесі самостійної роботи.

**2. Мета й завдання курсу.** Метою вивчення нормативної дисципліни «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» є формування і розвиток англомовної професійної комунікативної компетентності на рівні B2 у студентів гуманітарних спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Курс спрямований на підготовку академічно-мобільних та висококомпетентних фахівців. Цю загальну мету дають змогу реалізувати завдання, які базуються на аксіологічній, літературознавчій та культурологічній змістових лініях Держстандарту.

Завдання:

- виробляти вміння компетентно орієнтуватися в англомовному інформаційному просторі;

- вироблення вміння застосовувати здобуті знання у своїй професійній діяльності;

- володіння засобами та основними методами логіко-емоційної виразності читання й мовлення.

- володіння засобами написання ділової кореспонденції.

**3. Формат курсу –** денний і заочний, проведення практичних занять та консультацій.

**4. Результати навчання.**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

* базову соціально-педагогічну термінологію іноземною мовою;
* правила складання наукових статей іноземною мовою;
* правила складання анотацій до статей;
* правила створення доповідей на наукових конференціях іноземною мовою;
* правила складання особистих резюме та СV іноземною мовою;
* основні міжнародні видання з соціальної педагогіки /соціальної роботи та науково-метричні бази даних з галузі соціальної педагогіки та соціальної роботи, можливості використання їх інформативного потенціалу для проведення досліджень.

**вміти:**

* володіти і вільно оперувати фаховою іноземною термінологією;
* користуватися сучасними міжнародними академічними виданнями та спеціалізованими науково-метричними базами даних з галузі соціальної педагогіки та соціальної роботи; - користуватися сучасними спеціалізованими словниками з різних галузей науки і техніки;
* володіти електронними засобами перекладу як у режимі on-line, так і спеціалізованими програмними продуктами (Lingvo, QDictionary тощо);
* складати анотації та резюме статей іноземною мовою;
* писати наукові статті іноземною мовою;
* складати особисте резюме іноземною мовою (CV);
* писати мотивовані листи на одержання гранту чи для проходження стажування;
* складати анотації до кваліфікаційних робіт іноземною мовою;
* розробляти презентації до доповідей та виступи на наукових конференціях.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей:** ***загальнонавчальна*** – здатність до ефективної самоорганізації власної професійної діяльності; здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності; здатність до використання сучасних інформаційних технологій та програмних засобів на англійській мові при роботі в комп'ютерних мережах та використанні Інтернет-ресурсів; ***інтегральна*** – здатність розв’язувати складні соціальні завдання і соціально-педагогічні проблеми з використання іноземної мови; ***спеціальна предметна*** – здатність налагоджувати міжвідомчу взаємодію з різними соціальними партнерами, в тому числі з іноземними.

**5. Обсяг курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид заняття** | **Загальна кількість годин** |
| лекції | -- |
| практичні заняття | 20 |
| самостійна робота | 68 |
| залік | 2 |

**6. Ознаки курсу:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **семестр** | **спеціальність** | **Курс**  **(рік навчання)** | **Нормативний /**  **вибірковий** |
| 2020/2021 | 1 | 231 Соціальна робота | 1 | нормативний |

**7. Пререквізити –** дисципліни, які мають бути вивчені раніше: «Англійська мова», «Вступ до спеціальності».

**8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання** Вивчення курсу потребує технічних засобів для аудіювання та гаджетів для використання електронних словників.

**9. Політика курсу.**

Письмові роботи (на англійській мові). Ділова кореспонденція. Реферування та аналіз наукової статті. Анотація до кваліфікаційної роботи. Власне резюме. Стислий конспект лекцій англомовної лекції з онлайн-платформ (Coursera, TED та інші).

Усні завдання. Розповідь про власні наукові здобутки. Монологи/діалоги з професійної тематики (конференція, наукові експерименти, навчальні ситуації тощо)

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

**10. Схема курсу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Тема | Матеріали навчально- методичного комплексу |
|  | Наукова та професійна (фахова) термінологія іноземною мовою у сфері соціальної педагогіки та соціальної роботи. | Рекомендована література до практичних занять, плани практичних занять, методичні вказівки і рекомендована література, письмові завдання до планів практичних занять, мультимедійні презентації, тематика індивідуальних завдань, запитання для підсумкового контролю, тестові завдання розміщені в СЕЗН Moodle за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7971#section-1> |
|  | Соціальна педагогіка: розвиток теорії та практики. Професійне спілкування англійською мовою в письмовій формі. |
|  | Актуальні проблеми соціальної педагогіки. Професійне спілкування в усній формі. |
|  | Прикладні питання соціальної педагогіки. |
|  | Актуальні теми наукових досліджень у галузі соціальної педагогіки на сторінках іншомовних видань (монографії, статті, періодичні видання). |
|  | Підготовка та участь у міжнародних наукових конференціях (програмах досліджень). |
|  | Особливості написання наукових статей іноземною мовою. |
|  | Реферування та аналіз наукової статті. |
|  | Анотація до кваліфікаційної роботи. |
|  | Написання резюме: структура, складові. |

**11. Вимоги та система оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | Участь у роботі впродовж семестру/залік – 60/40 балів. Оцінка заліку складається з балів, отриманих за усні відповіді на питання згідно з переліком та виконання практичного завдання (тест). |
| **Практичні заняття** | Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь під час обговорення, обов’язкове виконання усіх завдань. |
| **Вимоги до письмових завдань** | Виконання письмових завдань, поданих до планів практичних занять, є обов’язковим складником підготовки до заняття і оцінюються додатково. Письмові роботи повинні виконуватися самостійно й перевіряються викладачем. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | Обов’язкова присутність на практичних заняттях. Активність упродовж семестру, відвідування або відпрацювання усіх практичних занять протягом двох тижнів з моменту пропуску заняття або отримання незадовільної оцінки на занятті. |

**Семестр** включає в себе 10 практичних. Підготовка до практичних занять та опанування практичними навичками оцінюється 20 балами за чотири заняття (5 балів за одне заняття). На п’ятому та десятому заняттях проводиться поточний контроль. Рейтингова оцінка поточного контролю становить 10 балів. Усього за одну атестацію студент може набрати 30 балів. Отже, за дві атестації студент може набрати 60 балів.

До підсумкового семестрового контролю студент допускається, якщо з можливих 60 балів за дві атестації він набрав 35 і більше балів.

**Підсумковий семестровий контроль** оцінюється в 40 балів. Підсумковий контроль у вигляді письмового заліку за індивідуальними картками та тесту у системі електронного забезпечення у Moodle. Відповіді на залікові питання максимально оцінюються в 20 балів; тестові завдання оцінюється в 20 балів. Разом за перший семестр студент максимально може набрати 100 балів.

Якщо за результатами поточного і підсумкового семестрового контролю студент отримав менше 60 балів, то вивчення цієї дисципліни йому не зараховується й розглядається як академічна заборгованість.