

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету соціальної педагогіки та психології

Дономаренко О.В.
(ініціали та прізвище)

2024 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою
підготовки здобувачів магістрського рівня
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма Логопедія
спеціалізації / предметної спеціальності 016.01 Логопедія
спеціальності 016 Спеціальна освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Гладиш М.О., канд. пед. наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри соціальної педагогіки
та спеціальної освіти

Протокол №1 від "28" серпня 2024 р.
Завідувач кафедри соціальної педагогіки та
спеціальної освіти

(підпис)

Н.В. Заверико
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

Кучерак І.В.
(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

Е-mail: mariglspp@gmail.com

СЕЗН ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4060>

Телефон кафедри: (061) 228-76-45

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення); Viber, WhatsApp, Telegram – із старостою групи

Кафедра: соціальної педагогіки та спеціальної освіти, 8 корпус, ауд. 219

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є: формування і розвиток англomовної професійної комунікативної компетентності на рівні B2 у студентів гуманітарних спеціальностей. Це передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах у соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Курс спрямований на підготовку академічно-мобільних та висококомпетентних фахівців.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	-	-
Практичні заняття	30 год.	8 год.
Самостійна робота	60 год.	82 год.
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<i>https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13641</i>	

2. Методи, форми навчання та оцінювання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



1	2	3
<p>ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК-1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p>СК-10. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або освітні проекти у сфері спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p>РН 6. Встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства.</p> <p>РН 9. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p>РН 10. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.</p> <p>РН 15. Знати культурні, національні й наукові цінності, їхнє місце в загальній системі знань про природу людини і суспільства, використовувати різні види та форми активності для впровадження ідей здорового способу життя.</p>	<p>Практичні заняття</p> <p>Метод кейс-стаді: доповіді, виступ на конференції, професійне спілкування англійською мовою в усній та письмовій формі.</p> <p>Інтерактивні методи: використання інструментів, таких як Padlet, Jamboard або Mentimeter для інтерактивних обговорень і організації мозкових штурмів на тему написання наукових статей.</p> <p>Робота в малих групах: студенти поділяються на групи для виконання спільних завдань.</p> <p>3. Методи самостійної роботи</p> <p>Проектний метод: здобувачі освіти самостійно готують дослідницький проект з корекційної педагогіки, починаючи з визначення проблеми, формулювання гіпотези, підбору методів дослідження та закінчуючи аналізом результатів (наприкладі написання магістерської роботи).</p> <p>Метод проблемних питань: студентам надаються конкретні проблеми або питання, на які вони готують відповіді англійською мовою.</p> <p>4. Методи формування критичного мислення</p> <p>Дебати: студенти розбиваються на групи та обговорюють різні професійні питання.</p> <p>Критичний аналіз наукових статей: студенти самостійно вивчають англійські наукові публікації та оцінюють їх з точки зору отриманих результатів</p> <p>5. Інтерактивні та інформаційно-комунікаційні методи</p> <p>Використання інформаційних технологій: впровадження платформ для дистанційного навчання, таких як Moodle або Zoom, з метою забезпечення зручного доступу до наукових джерел, індивідуальних завдань та тестування.</p> <p>Вебінари та онлайн-семінари: запрошення фахівців у галузі корекційної педагогіки та дослідників для проведення вебінарів або участі в дискусіях, що дозволяє студентам здобувати знання від провідних експертів.</p>	<p>Поточне оцінювання:</p> <p>Усні опитування: оцінка активної участі студентів під час практичних занять, відповіді на питання, висловлювання думок та аргументів.</p> <p>Тестування: виконання завдань для перевірки теоретичних знань з перекладу професійних завдань.</p> <p>Практичні завдання: аналіз наукових статей, аналіз кейсів, побудова дослідницьких проектів англійською мовою.</p> <p>Самостійна робота:</p> <p>Аналіз кейсів: робота над ситуаційними задачами, в яких студенти мають застосовувати теоретичні знання та професійну лексику.</p> <p>Підсумковий контроль. Залік: Оцінювання знань з професійної лексики, здатності застосовувати вміння перекладу наукових текстів. Теоретичне завдання (тестування) та виконання індивідуального практичного завдання (написання англійського резюме).</p>



Змістовий модуль 1. Основи професійної комунікації

Тема 1. Наукова та професійна термінологія іноземною мовою.

Наукова та професійна термінологія іноземною мовою у сфері спеціальної освіти. Активна лексика. Поняття наукового дослідження. Науково-педагогічне дослідження: цілі, завдання. Класифікація науково-педагогічних досліджень: фундаментальні, прикладні та практичні дослідження.

Тема 2. Спеціальна освіта: теорія і практика.

Професійне спілкування в усній формі з актуальних проблем спеціальної освіти. Обговорення, висловлювання думки, обґрунтування. Читання, переклад сучасної наукової літератури.

Тема 3. Актуальні проблеми спеціальної освіти.

Професійне спілкування англійською мовою в письмовій формі. Організація наукової діяльності в Україні. Вибір напряму і теми наукового дослідження. Наукова новизна і теоретичне значення результатів дослідження. Практичне значення результатів дослідження та їх впровадження. Достовірність результатів дослідження.

Змістовий модуль 2. Наука і дослідницька діяльність

Тема 4. Наукові дослідження у галузі спеціальної освіти.

Поняття якості наукового дослідження. Науково-педагогічне дослідження: цілі, завдання. Класифікація науково-педагогічних досліджень: фундаментальні, прикладні та практичні дослідження.

Тема 5. Актуальні теми наукових досліджень у галузі спеціальної освіти.

Теми наукових досліджень у галузі спеціальної освіти на сторінках іншомовних видань (монографії, статті, періодичні видання). Дослідження у галузі спеціальної освіти. Логопедія, олігофренопедагогіка.

Тема 6. Іншомовні видання у галузі спеціальної освіти: періодичні видання, публікації.

Іншомовні видання, класифікація. Наукові дослідження у галузі соціальної роботи на сторінках іншомовних видань: періодичні видання, публікації.

Змістовий модуль 3. Дослідження у сфері спеціальної освіти

Тема 7. Наукові статті з досліджень у сфері спеціальної освіти.

Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації. Основи критичного мислення. Загальні поняття процесу пізнання. Робота з науковими статтями на основі наукового мислення: об'єктивність, системність, обґрунтованість, прогностичність, концептуальність. Стаття: ідея, проблема, гіпотеза, концепція, теорія. Анотація статті (Abstract).

Тема 8. Організація науково-дослідної роботи здобувачів освіти.

Професійне спілкування англійською мовою в письмовій формі. Види науково-дослідної роботи здобувачів освіти. Інтеграція науки та вищої освіти в умовах сучасного суспільства. Основи організації науково-дослідної роботи. Управління самостійною науково-дослідною роботою студентів.

Тема 9. Кваліфікаційні роботи та анотації до них.

Кваліфікаційна робота як результат науково-дослідної роботи. Актуальність теми дослідження. Анотація (Summary): об'єкт, предмет, мета, завдання. Вимоги до кваліфікаційних робіт здобувачів магістерського рівня освіти.

Змістовий модуль 4 . Міжнародна наукова діяльність

Тема 10. Міжнародні конференції.

Підготовка та участь у міжнародних наукових конференціях (програмах досліджень). Склад доповіді. Тези: читання, переклад, складання і написання власних тез.

Тема 11. Науково-освітнє проектування.



Педагогічне спостереження, як один з ключових методів пошуку ідей для педагогічного проектування. Опитування для збору даних: бесіда, інтерв'ю, анкетування. Тестування. Метод експертних оцінок. Вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду, вимірювання, вивчення документації та результатів педагогічної діяльності, експеримент.

Тема 12. Міжнародні гранти та подання апікаційних заявок.

Міжнародні гранти, подання апікаційних заявок: особливості написання текстів. Вимоги до написання, оформлення заявки на грант. Письмове оформлення результатів наукової роботи. Вимоги до тексту. Вимоги до графічного матеріалу. Вимоги до списку джерел наукової інформації. Усна доповідь (або захист) на наукових заходах як результат науково-дослідної роботи.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. Основи професійної комунікац				
Практичне 1	Тема 1. Наукова та професійна термінологія іноземною мовою.	2		
Практичне 2	Тема 1. Наукова та професійна термінологія іноземною мовою.	2	2	
Практичне 3	Тема 2. Спеціальна освіта: теорія і практика.	2		
Практичне 4	Тема 3. Актуальні проблеми спеціальної освіти.	2		
Змістовий модуль 2. Наука і дослідницька діяльність				
Практичне 5	Тема 4. Наукові дослідження у галузі спеціальної освіти.	2		
Практичне 6	Тема 5. Актуальні теми наукових досліджень у галузі спеціальної освіти	2	2	
Практичне 7	Тема 5. Актуальні теми наукових досліджень у галузі спеціальної освіти	2		
Практичне 8	Тема 6. Іншомовні видання у галузі спеціальної освіти: періодичні видання, публікації.	2	2	
Змістовий модуль 3. Дослідження у сфері спеціальної освіти				
Практичне 9	Тема 7. Наукові статті з досліджень у сфері спеціальної освіти	2		
Практичне 10	Тем 8. Організація науково-дослідної роботи здобувачів освіти.	2		
Практичне 11	Тема 9. Кваліфікаційні роботи та анотації до них.	2		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Практичне 12	Тема 9. Кваліфікаційні роботи та анотації до них.	2		
Змістовий модуль 4. Оформлення результатів педагогічного дослідження				
Практичне 13	Тема 10. Міжнародні конференції.	2		
Практичне 14	Тема 11. Науково-освітнє проєктування.	2		
Практичне 15	Тема 12. Міжнародні гранти та подання апікаційних заявок.	2		
Усього за поточний контроль		30	8	60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання (Тестування передбачає надання відповідей на 20 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал)	Питання для підготовки: Наукова та професійна термінологія іноземною мовою. Спеціальна освіта: теорія і практика. Актуальні проблеми спеціальної освіти. Іншомовні видання у галузі спеціальної освіти: періодичні видання, публікації. Наукові статті з досліджень у сфері спеціальної освіти. Організація науково-дослідної роботи здобувачів освіти. Кваліфікаційні роботи та анотації до них. Міжнародні конференції. Науково-освітнє проєктування. Міжнародні гранти та подання апікаційних заявок.		
	Практичне завдання - резюме (Максимальна кількість балів – 20, які нараховуються за виконання таких частин роботи: надання особистої інформації – 5 б.; заповнення секції з освіти – 5 б.; досвід роботи – 5 б.; надання додаткової інформації (комп'ютерна грамотність, іноземні мови тощо) – 5 б.)	Індивідуальне практичне завдання. Скласти власне резюме із зазначенням бажаної посади, здобутої посади, досвіду роботи та додаткової інформації.		
Усього за підсумковий контроль				40



5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне 1, 2	Наукова та професійна термінологія іноземною мовою. Вид теоретичного завдання: переклад	Ознайомлення з провідною термінологією спеціальної освіти. Переклад термінів, активної лексики.	Вид практичного завдання: <i>диктант</i> з активної лексики; лексичні вправи (<i>max 4 бали</i>)	4
Практичне 3	Спеціальна освіта: теорія і практика.	Професійне спілкування в усній формі з актуальних проблем спеціальної освіти.	Мовні штампи ділового мовлення. Провести діалогічну бесіду (<i>max 4 балів</i>)	4
Практичне 4, 5	Актуальні проблеми спеціальної освіти.	Професійне спілкування англійською мовою в письмовій формі.	<i>Написання</i> ділового листа науковому керівнику. (<i>max 4 балів</i>) відповідність обраної теми (1 бал), логічність та послідовність (1 бал), обґрунтованість (1 бал), оформлення відповідно до встановлених вимог, стиль наукового мовлення й грамотність (1 бал).	4
Практичне 6, 7	Іншомовні видання у галузі спеціальної освіти: періодичні видання, публікації. Наукові статті з досліджень у сфері спеціальної освіти: читання, переклад.	Ангомовна анотація наукової статті: структура, вимоги.	Переклад ангомовних анотацій наукових статей (<i>max 4 балів</i>) розуміння тексту (1 бал), логічність та послідовність викладення матеріалу (2 бали), відповіді на питання (1 бал)	4

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Самостійна робота №1			Написання анотації статті (Abstract) (max 4 балів) відповідність обраної теми (1 бал), логічність та послідовність (2 бал), обґрунтованість (1 бал), оформлення відповідно до встановлених вимог, стиль наукового мовлення й грамотність (1 бал).	5
Практичне 8	Організація науково-дослідної роботи здобувачів освіти	Професійне спілкування англійською мовою в письмовій формі.	Тест (Moodle)	5
Практичне 9	Кваліфікаційні роботи та анотації до них.	Професійне спілкування англійською мовою в усній формі.	Мовні штампи ділового мовлення. Провести діалогічну бесіду. (max 4 балів) розуміння обраної теми доповіді (1 бали), логічність та послідовність викладення матеріалу (2 бали), відповіді на питання (1 бал)	4
Практичне 10	Міжнародні конференції.	Підготовка доповіді іноземною мовою для виступу на міжнародній конференції	Доповідь іноземною мовою для презентації на міжнародній конференції (max 4 балів). розуміння обраної теми доповіді (1 бали), логічність та послідовність викладення матеріалу (2 бали), відповіді на питання (2 бал)	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Практичне 11	Науково-освітнє проєктування.	Аплікаційна форма: структура, переклад.	актуальність обраної теми (1 бал), мета і завданням (1 бал), логічність та послідовність викладення результатів досліджень (1 бал), обґрунтованість висновків (1 бал), оформлення відповідно до встановлених вимог, стиль наукового мовлення й грамотність (1 бал).	5
Практичне 12	Науково-освітнє проєктування.	Завдання проєкту: структура, переклад.	актуальність обраної теми (1 бал), мета і завданням (1 бал), логічність та послідовність викладення результатів досліджень (1 бал), обґрунтованість висновків (1 бал), оформлення відповідно до встановлених вимог, стиль наукового мовлення й грамотність (1 бал).	5
Практичне 13, 14	Міжнародні гранти та подання аплікаційних заявок.	Заявка на отримання гранту: структура, переклад.	актуальність обраної теми (1 бал), мета і завданням (1 бал), логічність та послідовність викладення результатів досліджень (1 бал), обґрунтованість висновків (1 бал), оформлення відповідно до встановлених вимог, стиль наукового мовлення й грамотність (1 бал).	5
Практичне 15	Повторення пройденого матеріалу		Тест (Moodle)	5
Самостійна робота №2			Скласти таблицю термінів. Вимоги до виконання та оформлення на сторінці курсу - 5 балів відповідність обраної теми (1 бал), логічність та послідовність (2 бал), обґрунтованість (1 бал), оформлення відповідно до встановлених вимог, грамотність (1 бал).	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Усього поточний контроль	15			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання: тестування	Питання для підготовки надані на сторінці курсу в Мудл.	Тестування передбачає надання відповідей на 20 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал	20
	Практичне завдання: резюме	Індивідуальне практичне завдання. Скласти власне резюме із зазначенням бажаної посади, здобутої посади, досвіду роботи та додаткової інформації.	Максимальна кількість балів – 20, які нараховуються за виконання таких частин роботи: надання особистої інформації – 5 б.; заповнення секції з освіти – 5 б.; досвід роботи – 5 б.; надання додаткової інформації (комп'ютерна грамотність, іноземні мови тощо) – 5 б.	20
Усього підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	Не зараховано
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Гладиш М. О. Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою : метод. рек. до практ. занять для здобувачів ступеня вищ. освіти магістра спец. "Соціальна робота" освіт.-проф. програми "Соціальна педагогіка". Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 40 с.
2. Arner T. Cambridge English for Scientists / series editor : Jeremy Day. Cambridge : University Press, 2011. 128 p.
3. Cummings, L. (2018). Speech and Language Therapy, Published: Cambridge University Press. 434 p.
4. Bennetch R., Owen C., Keeseey Z. Effective Professional Communication: A Rhetorical Approach. Saskatoon : University of Saskatchewan, 2022. 681 p.
5. Ilchenko O. M., Myroniuk T. M. Reading, Vocabulary, Grammar and Listening Comprehension Tests (for PhD Candidates). Kyiv : Research and Educational Center for Foreign Languages NASU, 2018. 62 p.

Додаткова:

1. Мартинова Р. Ю., Попова О. В. Практичний курс англійської мови для студентів факультетів дошкільної і початкової освіти: навчальний посібник. 2-е вид. перероб. та доповн. Одеса: Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2022. 225 с.
2. Bryman A. Social Reserch Methods. 3th ed. Oxford : Oxford University Press, 2008. 748 p.
3. Essentials of Communication / edited by M. Cop. University of Otago, 2023. 145 p.
4. Hewings M. Cambridge Academic English : An integrated skills course for EAP : Student's Book. Upper intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 176 p.
5. Ilchenko O., Kramar N., Bedrych Y., Shelkovnikova Z. Test Your English : збірка тестів для аспірантів. Kyiv : Edelveiss, 2022. 96 p.
6. Lauer R. H. Social Problems and the Quality of Life. 7th ed. Boston : WCB McGraw-Hill, 1998. 697 p.
7. Lin N. Social Capital: A Theory of Social Structure and Action. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 282 p.
8. Nisbet R. A. Social Change and History : Aspects of the Western Theory of Development. New York : Oxford University Press, 1972. 335 p.
9. Society in Transition: Social Change in Ukraine in Western Perspectives / ed. W. W. Isajiw. Toronto : Canadian Scholars' Press, 2003. 433 p.
10. Youth and youth policy in Ukraine : Social and demographic aspects. Kyiv : Ptoukha Institute for Demography and Social Studies of the NAS of Ukraine, 2010. 238 p.

Інформаційні джерела:

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



1. Нікітенко В. О. Англійська мова для наукового спілкування : метод. вказівки до підгот. докторів філософії. Ч. 2. Запоріжжя : ЗДІА, 2018. 50 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/ZII/metodychky/2018/f359043.pdf>.
2. Bailey S. Academic Writing. A Handbook for International Students. New York : Routledge, 2018. 663 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050643.pdf>.
3. Fuchs C., Sandoval M. Critique, Social Media and the Information Society. New York : Taylor & Francis, 2014. 281 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Vigovska/0038754.pdf>.
4. Ilchenko O. M., Myroniuk T. M. Reading, Vocabulary, Grammar and Listening Comprehension Tests (for PhD Candidates). Kyiv : Research and Educational Center for Foreign Languages NASU, 2018. 62 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048354.pdf>.
5. Ross B. Writing Skills for Social Work Students. London : Red Globe Press, 2021. 244 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049429.pdf>.
6. Theory and practice of social, economic and technological changes : monograph / editorial board: Z. Zeman, I. Ignatieva, D. Kucherenko, N. Chagrak. Prague : Nemoros, 2018. 388 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi56/0042311.pdf>.

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Оцінювання результатів самоосвіти

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути нараховано до 50 балів. Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел. Будь-яка ідея, думка чи речення, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (опитувань, тестових робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».



ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса:
Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою:
moodle.znu@znu.edu.ua.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>