

## ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА

1. Біологічне і соціальне: загальне і особливе.
2. Феномен соціального: сутність і зміст поняття.
3. Соціально-гуманітарна наука: структура і роль у суспільстві.
4. Філософія і наука: взаємозв'язок вузівських курсів
5. Соціально-гуманітарна наука і соціальна філософія: проблема взаємозв'язку.
6. Концепт «сродної праці» Г. Сковороди: сучасне значення.
7. Соціально-філософські погляди Т. Шевченка.
8. Взаємозв'язок соціальної філософії і політики в Україні у ХХ сторіччі.
9. Еволюція соціальних утопій.
10. Соціальна філософія Києво-Могилянської академії.
11. Стародавні інтерпретації теорії суспільного договору.
12. Роль морального формалізму в сучасній філософії.
13. Еволюція ідей відчуження людини у марксистській філософії.
14. «Філософія життя» як спроба повороту до людського визначення соціального.
15. Екзистенціалізм як філософія свободи.
16. Перспективи розвитку діалектико-матеріалістичного підходу в сучасній соціальній філософії.
17. Соціальне буття як система.
18. Буття світу і буття людини.
19. Діяльність як форма руху соціальної матерії.
20. Звичаї, традиції і закони суспільства.
21. Соціальний простір і соціальний час: загальне і особливе.
22. Проблема людини в філософії.
23. Суспільство як система, що розвивається.
24. Соціальна структура українського суспільства та її особливості.
25. Проблема поєднання інтересів суспільства і особистості.
26. Проблема легітимності влади.
27. Соціальний організм як система, що розвивається.
28. Феномен соціального розвитку.
29. Рушійні сили соціального розвитку.
30. Інтереси і потреби: проблема взаємозв'язку.
31. Особливості суб'єктів соціального розвитку сучасної України.
32. Теорія формацій і її доля.
33. Цивілізаційний підхід до аналізу історичного процесу.
34. Діалектика форми і змісту, явища і сутності у процесі історичного розвитку українського суспільства.
35. Необхідність і випадковість в історичному процесі.
36. Конфлікт чи спадкоємність поколінь?
37. Феномен соціального прогресу.
38. Соціальне пізнання і його особливості.
39. Соціальна філософія як методологія соціального пізнання.
40. Принципи соціального пізнання.
41. Соціальна теорія і соціальна філософія.
42. Пізнання закономірностей розвитку українського суспільства як умова його прогресу.
43. Суспільна свідомість як відображення суспільного буття.
44. Духовне виробництво і його специфіка.
45. Політична свідомість українського суспільства.
46. Моральна свідомість українського суспільства.
47. Оптимізація розвитку правосвідомості як прогресу українського суспільства.

48. Стан релігійної свідомості українського суспільства і детермінанти оптимізації її розвитку.
49. Наукова свідомість і її роль в умовах глобалізації світу.
50. Естетична свідомість.
51. Філософська свідомість і її роль у розвитку суспільства.
52. Взаємозв'язок оптимізму та песимізму у соціальній діагностиці.
53. Антиципативні механізми випереджаючого відображення.
54. Роль випереджаючого відображення в еволюції матеріального світу.
55. Специфіка предмету соціальної діагностики.
56. Діагностика як функція соціального управління.
57. Прогнозування як функція соціального управління.
58. Проектування як функція соціального управління.
59. Конструктивізм у сучасній соціальній філософії.
60. Інтерпретація поняття «проект» в екзистенціалізмі.
61. Механізм соціального проектування.
62. Проблема соціального управління.
63. Основні шляхи оптимізації розвитку ідеології державотворення.
64. Проблема відповідальності влади.
65. Проблема ефективності соціального управління.

Вимоги до оформлення реферату:

1. Наявність титульного листа.
2. Наявність плану (вступ, основні питання змісту теми, висновки, список літератури).
3. Наявність у тексті посилань на джерела.
- 4.

Послідовність роботи над аналітичним оглядом

1. Підбір літератури та джерел з обраної теми (робота з бібліотечними каталогами, перегляд електронних каталогів, відбір необхідних джерел і внесення їх до списку літератури).
2. Складання анотації опрацьованих джерел (монографії, навчальні посібники, статті у фахових та інших виданнях).
3. Визначення провідних фахівців, які досліджували проблему обраної теми (скласти схему «Напрямки (аспекти) дослідження теми ... в роботах фахівців»).
4. Визначити ключові поняття теми та відобразити їх зміст.
5. Виявити основні положення, що розкривають зміст теми (орієнтовно 7-10 положень).
6. Сформулювати висновки до реферату.