

Критерії оцінювання та система накопичення балів.

Розподіл балів, які отримують студенти.

Щкала оцінювання

Залік

**Максимальна кількість балів за вид контрольного заходу підраховується як середнє арифметичне*

			Вид контрольного заходу (аспектний підхід)	Кількість контрольних заходів	Сума балів за один захід	Усього балів
Поточний контроль знань	РОЗДІЛ 1	1	Граматика Самостійна робота у межах підготовки до практичних занять	8	5	5
		2	Розмовна практика Самостійна робота у межах підготовки до практичних занять	12	5	5
		3	Домашнє читання Самостійна робота у межах підготовки до практичних занять	4	5	5
		4	Самостійне проходження лексико-граматичного тесту в системі Moodle (за матеріалом Розділу1)	1	5	5
		5	Контрольна робота за результатами вивчення матеріалу Розділу1 (аудіювання, читання, писемне мовлення)	1	10	10
	РОЗДІЛ 2	6	Граматика Самостійна робота у межах підготовки до практичних занять	8	5	5
		7	Розмовна практика Самостійна робота у межах підготовки до практичних занять	12	5	5
		8	Домашнє читання Самостійна робота у межах підготовки до практичних занять	4	5	5
		9	Самостійне проходження лексико-граматичного тесту в системі Moodle (за матеріалом Розділу 2)	1	5	5
		10	Контрольна робота за результатами вивчення матеріалу Розділу2 (аудіювання, читання, писемне мовлення)	1	10	10
Підсумкова атестація	11	Індивідуальне завдання (за умови виконання в зазначені терміни).		1		20
	12	Залік Лексико-граматичний за матеріалом розділів 1,2 (письмово або в електронному вигляді (на вибір викладача)) Бесіда за проблематикою розмовних тем розділів 1,2				20
Усього						100

Екзамен

Екзамен

На екзамені екзаменатор оцінює відповідь студента за 4-бальною національною системою і виставляє екзаменаційну оцінку “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”.

Підсумковий рейтинговий бал є сумою семестрового рейтингового балу та екзаменаційного балу.

Для підрахунку підсумкового рейтингу екзаменаційна оцінка трансформується в екзаменаційні бали:

“відмінно” – 20-18 балів: відповідь студента повністю відповідає змісту питання; усі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, відповідає вимогам поетапного формування навичок і вмінь; студент спонтанно і правильно реагує на запитання екзаменатора щодо теми відповіді.

“добре” – 17-14 балів: відповідь студента в основному відповідає змісту питання; студент відчуває труднощі у викладенні матеріалу та своєї точки зору; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, але має незначні порушення у граматиці; студент адекватно реагує на питання екзаменатора, але має труднощі у висловленні відповіді.

“задовільно” – 13-10 балів: відповідь студента частково відповідає заданій проблематиці; мовлення студента має граматичні та фонетичні порушення, що значно впливає на сприйняття матеріалу; виконане завдання має значні логічні порушення; студент не зовсім адекватно реагує на питання екзаменатора, не може висловити власні думки щодо теми.

“незадовільно” – до 9 балів: відповідь студента не відповідає змісту питання; мовлення студента має порушення логічних зв'язків, граматичних правил, правил використання лексики; темп мовлення дуже низький з великою кількістю фонетичних порушень; студент не здатний реагувати на запитання екзаменатора.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою Університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		