МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет філологічний

Кафедра СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан філологічного факультету

 \_\_\_\_\_\_ \_\_І.С. Бондаренко

 (підпис) (ініціали та прізвище)

 «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023\_\_\_

**ПОЛЬСЬКА МОВА**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра

 очної (денної) форми здобуття освіти

 спеціальності 291 Історія

 спеціалізації 6.291 Країнознавство

 освітньо-професійна програма Країнознавство

**Укладач: \_\_ Ліпкевич Ігор Григорович, кандидат філологічних наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухваленона засіданні кафедри слов’янськоїфілологіїПротокол №\_\_1\_\_ від „31 ” серпня 2023 р.Завідувач кафедри слов’янськоїфілології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.Я. Павленко | Ухвалено науково-методичною радоюфакультету філологічногоПротокол № 1 від “ ” 2023 р.Голова науково-методичної ради факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_І. Л. Мацегора |

|  |  |
| --- | --- |
| Погодженоз навчально-методичним відділом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) (ініціали, прізвище) |  |

2023 рік

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань,****напрям підготовки,** **рівень вищої освіти** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань\_***0302 «Міжнародні відносини»***(шифр і назва) | нормативна / за вибором |
| Цикл дисциплін....... |
| Розділів – 8 | Спеціальність**291—** *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*(шифр і назва) | **Рік підготовки:** |
| Загальна кількість годин -104 | 4 -й |  -й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 4 год.самостійної роботи студента – | Спеціалізація(якщо є )**Країнознавство (за регіонами)**(шифр і назва) | год. | год. |
| **Практичні** |
| 104 год. | год. |
| Рівень вищої освіти: **бакалаврський** | **Самостійна робота** |
| год. | год. |
| **Вид підсумкового контролю**: залік, екзамен |

### **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Польська мова» є засвоєння студентами основних відомостей з фонетики, граматики та орфографії польської мови, розвиток умінь використовувати граматичний матеріал польської мови у мовленнєвій практиці.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Польська мова» є: - сформувати у студентів навички використання польського лексичного і граматичного матеріалу у найбільш актуальних життєвих ситуаціях;

- ознайомити з найчастіше уживаною тематичною лексикою польської мови;

- навчити застосовувати лексичний матеріал у конкретних комунікативних ситуаціях;

- сформувати навички усного та писемного польського мовлення

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути

таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| Заплановані робочою програмою результати навчаннята компетентності | Методи і контрольні заходи |
| **Знати:**польський алфавіт;класифікацію звуків польської мови;винятки вимови носових звуків;відмінювання іменників, прикметників та особових займенників;змінювання за особами і числами дієслів теперішнього, минулого і майбутнього часів;творення ступенів порівняння прикметників і прислівників;кількісні числівники;основний склад лексики тематичних груп: людина, сім’я, зовнішні риси людини, розваги, щоденне життя, їжа, одяг**уміти:**вимовляти правильно звуки у словах та фразах у реченні;вживати відповідні відмінкові закінчення іменників, прикметників та особових займенників;утворювати ступені порівняння прикметників і прислівників;змінювати дієслова за особами і числами в теперішньому, минулому і майбутньому часах;назвати кількісні числівники від 0 до 10000;перекладати тексти, написані польською мовою;послуговуватися письмово та усно лексичним матеріалом за тематичними групами: людина, сім’я, зовнішні риси людини, розваги, щоденне життя, їжа, одягНабути таких **компетентностей:*****Інтегральна***:Здатність розв’язувати спеціалізова-ні задачі, практичні проблеми в галу-зі філології ( в процесі професій-ної діяльності або навчання,що передбачає застосування теорійта методів філологічної науки, і характеризується комплексністюта невизначеністю умов).***Загальні***:* здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
* здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями;
* здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
* здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
* здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
* здатність проведення досліджень на належному рівні.

***Спеціальні:**** усвідомлення фонетичної та граматичної структури польської мови;
* здатність використовувати в професійній діяльності знання про польську мову як особливу знакову систему, її природу, функції;
* здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії польської мови;
* здатність перекладати державною мовою польські письмові тексти;
* здатність використовувати польську мову, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя;
* здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів;
* здатність оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань;
 | **Методи навчання:**Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий (бесіда); дослідницький (самостійна робота з науковою літературою, робота з фактичним матеріалом); репродуктивний (робота з навчально-методичною літературою); інтерактивні (тренінгові вправи).**Поточні контрольні заходи**:контрольні роботи, виконання тестових завдань в системі Moodle, усне опитування.на практичних заняттях, виконання практичних завдань.**Підсумковий контрольний захід:** залік, що передбачає письмове виконання тесту на граматичну вправність і розуміння польського тексту;екзамен, на якому виконується підсумковий тест з перевірки знань граматики та орфографії польської мови, розуміння польського тексту. . |
|  |  |

**Міждисциплінарні зв’язки**

 Курс «Польська мова» пов’язаний перш за все з курсом сучасної української літературної мови, з якого черпаються відомості про основні поняття фонетики, морфології, синтаксису, а також з практичним курсом іноземної мови, де студенти здобувають необхідні навички, придатні для вивчення будь-якої іншої іноземної мови, і з історичними дисциплінами, які насамперед пов’язані з вивченням історії та сучасності Польщі..

**3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. *Графіка і фонетика польської мови. Лексика, пов’язана з відрекомендуванням осіб, їх місцем проживання, описом зовнішності.. Відомості з граматики мови.***

 *Тема 1. Вступ. Загальні відомості про польську мову.*

Місце польської мови серед інших слов’янських. Зародження польської мови. Основні етапи на шляху формування польської національної літературної мови. Польські письменники – лауреати Нобелівської літературної премії.

 *Тема 2.* *Польський алфавіт.*

Два варіанти польського алфавіту. Співвідношення буква – звук. Двознаки. Особливості вимови окремих польських звуків. Відповідники українських букв **я, є, ю, ї** у польській мові.

 *Тема 3. Звукова система польської мови.*

Голосні звуки. Приголосні звуки. Позначення м’якості приголосних звуків. Подвійне позначення звуків **у (ó – u), х (h – ch), ж (ż – rz).** Дзвінкі і глухі приголосні звуки. Винятки у вимові носових голосних звуків **ą, ę**. Асимілятивні зміни під час вимови у словах приголосних звуків. Спрощення груп приголосних. Вимова подвоєних приголосних. Дифтонги.

 *Тема 4. Наголос у польській мові*

Основне правило польського наголосу. Винятки у наголошуванні складів у словах. Односкладові слова, які не мають самостійного наголосу: а) короткі форми займенників б) односкладові прийменники в) заперечна частка **nie**

 *Тема 5. Знайомство.*

Лексика: Знайомство, зустріч, прощання. Звертання. Привітання і ввічливі звороти.

 Граматика: Відмінки, рід, число. Основа і закінчення в польських іменниках і прикметниках у називному відмінку однини. Поняття чоловічоособової та нечоловічоособової форм у множині.

 *Тема 6. Людина: назви осіб.*

 Лексика: Назви осіб. Запитування про вік. Кількісні числівники 1-10

 Граматика: Відмінювання дієслів *бути (być), мати (mieć)* у теперішньому часі.

 *Тема 7. Відрекомендування*.

 Лексика: Лексичні засоби відрекомендування себе і когось. Уживання слова *перепрошувати (przepraszać).*

 Граматика: Знахідний відмінок однини іменників, прикметників і особових займенників.

 *Тема 8. Професії і заняття.*

 Лексика: Назви професій і занять*.* Питання про місце праці. Особова анкета.

 Граматика: Дієслова другої дієвідміни.

 *Тема 9. Назви країн, народів і їх мов.*

 Лексика: Назви народів, держав, мешканців і їх мов. Сім’я. Кількісні числівники від 10 до 20.

 Граматика: Теперішній час дієслів І дієвідміни ( на – ę, - esz).

 *Тема 10. Характеристика-опис особи.*

 Лексика: Здобування інформації про когось. Характеристика інших. Описування себе.

 Граматика: Минулий час. Орудний відмінок однини і множини іменників, прикметників і особових займенників.

 *Тема 11. Риси людини.*

 Лексика: Вирази на позначення зовнішності людини. Способи задавання питань. Кількісні числівники: назви десятків.

 Граматика: Теперішній час дієслів ІІ дієвідміни ( на – ę, - іsz).

**Змістовий модуль 2*. Лексика, пов’язана із зайнятістю людей, розвагами, покупками, туризмом. Відомості з граматики польської мови***

 *Тема 1. Запрошення.*

 Лексика: Пропозиції і реакції на них. Домовленості про зустріч.

 Граматика: Родовий відмінок однини іменників, прикметників і особових займенників.

 *Тема 2. Розваги.*

 Лексика: Театр і кіно. Музика. Преса і література. Кількісні числівники: 100-1000

 Граматика: Дієслова руху у теперішньому часі.

 *Тема 3. Спорт.*

 Лексика: Назви спортивних дисциплін, спортсменів; дієслова , пов’язані зі спортом. Видатні польські спортсмени

 Граматика: Віддієслівні іменники.

 *Тема 4. У кав’ярні, ресторані.*

 Лексика: Замовлення у кав’ярні, ресторані. Меню, назви деяких видів страв і напоїв. Рахунок: називання цін з іменниками złoty, grosze.

 Граматика: Присвійні займенники. Особливості вживання займенника свій (swój).

 *Тема 5. Назви продуктів і страв.*

 Лексика: Продукти і страви на сніданок, обід і вечерю. Дні тижня і частини дня.

 Граматика: Майбутній час дієслова *бути (być) .*  Дієслова руху в минулому і майбутньому часі. Кількісні числівники: тисячі, мільйони.

 *Тема 6. Покупки.*

 Лексика: Назви магазинів. Назви товарів. Вирази, пов’язані з купуванням продуктів, одягу, побутових товарів.

 Граматика: Вид дієслів.

 *Тема 7. Життя людини.*

 Лексика: Вирази, пов’язані з основними віхами життя людини. Автобіографія.

 Граматика: Уживання дієслів недоконаного виду зі словами часто

 ( często), щоденно ( codziennie).

 *Тема 8. Плани на майбутнє*

 Лексика: Плани: обставини часу. Новорічні настанови. Припущення на тему майбутнього.

 Граматика: майбутній час (недоконаний вид).

 *Тема 9. Малопольща*

 Лексика: Визначення місцезнаходження. Запитування про дорогу. Назви напрямків світу. Історичні пам’ятки, об’єкти міста.

 Граматика: Місцевий відмінок прикметників, іменників і особових займенників у прийменникових словосполученнях. Які визначають місце, час (w, na, przy, po), а також предмет розмови (o).

**Змістовий модуль 3*. Лексика, пов’язана з погодно-часовими реаліями, одягом, помешканням. Відомості з граматики польської мови.***

Тема 1. Пори року, погода.

Лексика: Назви пір року. Природні реалії.

 Граматика: Місцевий відмінок однини і множини іменників, прикметників і особових займенників.

Тема 2. Свята і традиції.

 Лексика: Назви польських свят і традицій. Великодні традиції. Вирази для творення усних і письмових побажань (офіційних і неофіційних).

 Граматика: Порядкові числівники 1-20. Структура побажань + давальний відмінок + родовий відмінок

Тема 3. Прохання про пораду. Поради.

 Лексика: Лексичні засоби для творення просьби про пораду. Висловлення порад.

 Граматика: Називний і знахідний відмінки множини іменників і прикметників нечоловічоособових форм.

Тема 4. Щоденне життя.

 Лексика: Назви щоденних побутових дій людини. Називання години.

 Граматика: Уживання дієслів повинен (powinien), мусити (musieć), треба (trzeba).

Тема 5. Це вже було.

 Лексика: Вираження часових понять про минуле. Опис минулих подій під час телефонної розмови, в електронному листі.

 Граматика: Минулий час (недоконаний вид) з обставинами часу (jak długo? Jak często?) .

Тема 6. Плани на майбутнє.

 Лексика: Вираження часових понять про майбутнє. Питання про плани. Опис своїх планів. Вираження припущень щодо майбутнього.

 Граматика: Майбутній час дієслів (недоконаний вид).

Тема 7. Листи.

 Лексика: Вирази, вживані у листах неофіційний і офіційних. Вираження почуттів.

 Граматика: Майбутній час дієслів.

Тема 8. Одяг.

 Лексика: Назви одягу і взуття.

 Граматика: Особові займенники в давальному відмінку.

 Тема 9. Подорож.

 Лексика: Планування подорожі. Вокзал, готель, бюро подорожі. Туристичні пропозиції. Купування білетів.

 Граматика: Творення ступенів порівняння прикметників.

Тема 10. Відпустка

 Лексика: Способи проведення відпустки, канікул. Телефонне бронювання готелю. Вітальні листівки з канікул.

 Граматика: родовий, знахідний, орудний і місцевий відмінки у словосполученнях з прийменниками do, u, na, nad, w.

 Тема 11. Помешкання.

 Лексика: Назви кімнат помешкання, видів меблів. Опис кімнати

 Граматика: Дієслівні префікси.

 Тема 12 . Винайм помешкання.

 Лексика: Інтер’єр квартири. Оголошення в газеті про винайм помешкань.

 Граматика: Родовий, орудний і місцевий відмінки у висловлюваннях з прийменниками obok, naprzeciwko, nad, pod, przed, za, między, w, na, z, po.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви тематичних розділів і тем | Кількість годин |
| денна форма | заочна форма |
| усього | у тому числі | усього | у тому числі |
| л | практ. | сам. роб. | л | сем./пр./ лаб. | сам. роб. |
|  |  |  |  |  | І.З. |  |  |  |  | І.З. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |
| **Розділ 1. . *Графіка і фонетика польської мови. Лексика, пов’язана з відрекомендуванням осіб, їх місцем проживання, описом зовнішності.. Відомості з морфології і синтаксису польської мови*** |
| Тема 1.Вступ. Загальні відомості про польську мову. |  |  |  2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.Польський алфавіт. |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3.Звукова система польської мови |  |  |  2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4Наголос у польській мові |  |  |  2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5Знайом-ство.Відомості з граматики польської мови. |  |  |  2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 6Людина: назви осіб.Відомості з граматики польської мови. |  |  |  2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7Відрекомендування.Відомості з граматики польської мови. |  |  |  2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 8Професії і заняття.Відомості з граматики польської мови. |  |  |  2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 9Назви країн, народів і їх мов.Відомості з граматики польської мови. |  |  |  2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 10Характеристика-опис особи.Відомості з граматики польської мови. |  |  |  2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 11Риси людини.Відомості з граматики польської мови. |  |  |  2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за розділом 1 |  |  |  22 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Розділ 2. *Лексика, пов’язана із зайнятістю людей, розвагами, покупками, туризмом. Відомості з морфології і синтаксису польської мови*** |
| Тема 1.Запрошен-няВідомості з граматики польської мови. |  |  |  2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.Розваги.Відомості з граматики польської мови. |  |  |  2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3.Спорт.Відомості з граматики польської мови. |  |  |  2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4.У кав’ярні, ресторані.Відомості з граматики польської мови. |  |  |  2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Назви продуктів і страв.Відомості з граматики польської мови. |  |  |  2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 6.Покупки.Відомості з граматики польської мови. |  |  |  2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7. Життя людиниВідомості з граматики польської мови. |  |  |  2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 8.Плани на майбутнєВідомості з граматики польської мови. |  |  |  2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 9. Мало-польщаВідомості з граматики польської мови. |  |  |  2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за розділом 2 |  |  |  18 |  |  |  |  |  |  |  |
| *Розділ 3. Лексика, пов’язана з погодно-часовими реаліями, одягом, помешканням. Відомості з граматики польської мови.* |
| Тема 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УУсього годин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №темиз/прогр. | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Особливості фонетики та графіки польської мови | 2 |
| 2 | Відрекомендуванням осіб, опис зовнішності. Відомості з морфології і синтаксису польської мови | 2 |
| 3 | Лексика, пов’язана з відпочинком і харчуванням. Відомості з морфології і синтаксису польської мови | 2 |
| 4 | Дні, місяці, пори року і погода. Відомості з морфології і синтаксису польської мови | 2 |
| 5 | Лексика на позначення одягу, помешкання та його оснащення. Відомості з морфології і синтаксису польської мови | 2 |
| 6 | Природа: рослини і тварини. Відомості з морфології і синтаксису польської мови | 2 |
| 7 | Республіка Польща. Видатні поляки. | 2 |
| Разом |  14 |

**6. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №темиз/прогр. | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | ... | ... |
| 2 | ... | ... |
| Разом | … |

**Індивідуальне завдання**

(при наявності)

**7. Види контролю і система накопичення балів**

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою **університету** | **За національною шкалою** |
| ЕЕкзамен | ЗЗалік |
| A | 90 – 100(відмінно) | 55 (відмінно) | ЗЗараховано |
| B | 85 – 89(дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84(добре) |
| D | 70 – 74(задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69(достатньо) |
| FX | 35 – 59(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**8. Рекомендована література**

**Основна**:

1. Gałyga D. Ach, ten język polski! – Kraków: Universitas, 2002 – 196 s.

2. Kucharczyk J. Zaczynam mówić po polsku. – Lódź: WING, 1999 – 214 s.

3. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurrra! Po polsku 1. – Kraków: Prolog, 2006 – 159 s.

4. Miodunka W. Cześć, jak się masz ? – Kraków: Universitas, 2002 – 277 s.

**Додаткова**:

1. Ліпкевич І.Г. Основи орфографії та пунктуації польської мови. - Запоріжжя: ЗДУ, 2001 –37 c.

2. Ліпкевич І.Г. Польська мова. Практикум для студентів-філологів. – Запоріжжя: ЗДУ, 2001 – 59 c.

3. Garncarek P. Czas na czasownik. – Kraków: Universitas, 2001 – 221 s.

1. Metera H. Od mianownika do wołacza. – Lublin: Fundacja Pomocy Szkołom Polskim na Wschodzie im.Tadeusza Goniewicza, 1998. – 167 s.
2. Pyzik J. Przygoda z gramatyką. – Kraków: Universitas, 2006. - 462 s.

**Інформаційні ресурси**:

1.Praktyczna gramatyka języka polskiego http://www.universitas.com.pl/katalog/kat\_38

2. Jak to łatwo powiedzieć... Ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących A1, A2 (wersja polska) http://www.universitas.com.pl/katalog/kat\_38

 3. **Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców** http://www.polish-world.pl/podreczniki.html

4. **Nie ma róży bez kolców. Ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców** http://www.polish-world.pl/podreczniki.html

 5.Słownik minimum języka polskiego <http://www.universitas.com.pl/katalog/kat_38>

Погоджено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

навчальний відділ

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_