

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

К.А. Борін

**ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(НІМЕЦЬКОЇ)**

Навчальний посібник
для формування граматичної компетенції у здобувачів ступеня вищої освіти
бакалавра спеціальності «Філологія» спеціалізації «Германські мови та
літератури (переклад включно)» освітньої програми «Мова і література
(англійська)», «Переклад (англійський)»

Затверджено
вченою радою ЗНУ
Протокол № від 2017 р.

Запоріжжя
2017

УДК 811.112.2 (076.5)

Б 824

Борін К.А. Практичний курс другої іноземної мови (німецької): навчальний посібник з граматики німецької мови для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно)» освітньої програми «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)» / К.А. Борін. – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2017. – 85 с.

Основне призначення навчального посібника – надати студентам допомогу у практичному оволодінні явищами німецької мови, які є базовими для формування комунікативної німецькомовної компетенції.

Посібник укладено відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецької)» для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра, які вивчають німецьку мову як другу іноземну. До змісту видання включено основні граматичні теми, що вивчаються протягом першого року навчання. Посібник пропонує основні алгоритми утворення та вживання граматичних форм, а також комплекс мовних та мовленнєвих вправ і завдань, спрямованих на розвиток граматичної компетенції.

Рецензент

Н.Б. Бондаренко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри викладання другої іноземної мови

Відповідальний за випуск

К.М. Ружин, завідувач кафедри викладання другої іноземної мови

ЗМІСТ

Передмова	4
Kapitel I. Die Wortfolge	
1. Die Wortfolge im deutschen einfachen Satz.....	6
Übungen.....	7
2. Die Wortfolge im deutschen Fragesatz.....	8
Übungen.....	9
3. Stellung der Nebenglieder des Satzes.....	11
Übungen.....	12
Kapitel II. Das Präsens	
1. Präsens der Verben ohne Veränderung des Stammvokals.....	15
Übungen.....	16
2. Präsens der Verben mit der Veränderung des Stammvokals.....	19
Übungen.....	20
3. Präsens der unregelmäßigen Verben <i>haben, sein, werden</i> und <i>wissen</i>	23
Übungen.....	24
4. Die Verben mit untrennbaren und trennbaren Präfixen.....	26
Übungen.....	27
Kapitel III. Der Imperativ	
1. Bildung und Gebrauch des Imperativs.....	31
Übungen.....	32
Kapitel IV. Das Zahlwort	
1. Grundzahlwörter.....	37
Übungen.....	38
2. Ordnungszahlwörter.....	41
Übungen.....	42
3. Uhrzeit.....	44
Übungen.....	45
Kapitel V. Der Artikel	
1. Deklination des bestimmten und unbestimmten Artikels.....	48
Übungen.....	48
2. Gebrauch des unbestimmten Artikels.....	50
Übungen.....	51
3. Gebrauch des bestimmten Artikels.....	55
Übungen.....	57
4. Fehlen des Artikels.....	61
Übungen.....	63
5. Der negative Artikel „kein“.....	69
Übungen.....	69
Aufgaben zur Selbstkontrolle	73
Використана література	84
Рекомендована література	85

ПЕРЕДМОВА

Навчальний посібник адресується здобувачам ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно)» освітньої програми «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)», які вивчають німецьку мову як другу іноземну. Видання укладено відповідно до робочої програми зазначеної навчальної дисципліни.

Доцільність підготовки та видання даного посібника обумовлена відсутністю підручників з граматики, адресованих студентам для вивчення німецької мови як другої іноземної на факультетах іноземних мов. Навчальні підручники з німецької мови для студентів, які вивчають німецьку мову як основну, за критерієм теоретизованості викладу і ступенем мовних труднощів не можуть бути використані без попередньої адаптації.

Крім цього, доцільність підготовки даного посібника пояснюється певними об'єктивними передумовами, що пов'язані з особливостями будови німецької мови, для якої характерна наявність граматичних явищ, відмінних від рідної мови, а саме: порядок слів у простих розповідних і питальних реченнях, відмінювання допоміжних, слабких та сильних дієслів у теперішньому часі, утворення наказового способу, утворення кількісних і порядкових числівників і відмінювання та вживання означеного й неозначеного артиклів. Зазначені граматичні явища є досить складними для засвоєння, тому формування практичних навичок досягається завдяки цілеспрямованому виконанню значної кількості граматичних вправ.

Основне призначення видання – надати студентам допомогу у практичному оволодінні граматичними явищами німецької мови, які є базовими для формування комунікативної німецькомовної компетенції.

Основне завдання навчального посібника – сприяти засвоєнню, а також формуванню у студентів навичок використання порядку слів у простому розповідному та питальному реченнях, відмінювання допоміжних, слабких та сильних дієслів у теперішньому часі, особливостей вживання наказового способу, утворення кількісних та порядкових числівників, відмінювання та вживання означеного та неозначеного артиклів, а також допомогти оволодіти навичками використання зазначених граматичних форм у комунікативних видах мовленнєвої діяльності, а саме навичками розпізнавання і розуміння у письмових та аудіотекстах, їх вживання у репродуктивному мовленні.

До змісту посібника включено граматичні теми: „*Die Wortfolge*“, „*Das Präsens*“, „*Der Imperativ*“, „*Das Zahlwort*“, „*Der Artikel*“, які є наскрізними у змісті програм для I-IV курсів. Саме практичні навички володіння зазначеними граматичними явищами є базовими для здійснення мовленнєвої комунікативної компетенції.

За підсумками вивчення програмного матеріалу студент повинен знати:

- правила побудови простого розповідного та питального речень;
- правила відмінювання та вживання допоміжних, слабких, та сильних дієслів у теперішньому часі;

- правила утворювання та вживання форм наказового способу;
- правила утворювання кількісних та порядкових числівників;
- правила відмінювання та вживання означеного та неозначеного артиклів.

Запропоновані різнорівневі вправи спрямовані на формування і оволодіння студентами наступних умінь:

- будувати просте розповідне та питальне речення;
- відмінювати та вживати допоміжні, слабкі, та сильні дієслова у теперішньому часі;
- утворювати та вживати форми наказового способу;
- утворювати кількісні та порядкові числівники;
- відмінювати та вживати означений та неозначений артиклі.

Вправи і послідовність їх подання у межах кожної теми відповідають дидактичному принципу «від простого до складного», всі вправи логічно розташовані за комунікативним принципом їх виконання: тренувальні, підстановочні, трансформаційні, умовно-комунікативні та перекладні.

Наприкінці видання пропонуються підсумкові тестові завдання для контролю оволодіння студентами граматичним матеріалом за темами кожного розділу, а саме: „*Die Wortfolge*“, „*Das Präsens*“, „*Der Imperativ*“, „*Das Zahlwort*“, „*Der Artikel*“.

До змісту вправ включено активну лексику, яка корелює з тематикою уроків базового автентичного комплексу „*Tangram Aktuell 1*“. Повторюваність лексичних одиниць у вправах сприятиме закріпленню вже знайомих слів.

Позначки, що супроводжують вправи:



вивчіть правило;



прочитайте текст;



виконайте вправу письмово;



зверніть увагу;



виконайте вправу в ключах;

*

виконайте вправу підвищеної складності.

Kapitel I

Die Wortfolge

1. Die Wortfolge im deutschen einfachen Satz



Im deutschen Satz sind zwei Satzglieder obligatorisch: das Subjekt und das Prädikat.

В німецькому реченні є два обов'язкових члена речення: підмет та присудок.

z.B. Ich gehe nach Hause.
Wann kommt Hans?
Sprechen Sie Deutsch?

Das Prädikat im Deutschen (auch das zusammengesetzte nominale Prädikat) hat auch ein Verb.

Присудок у німецькій мові (також складний іменний) включає в себе дієслово.

z.B. Ich bin Student.
Das Wetter ist gut.
Es ist Sommer.

Die Stelle des Prädikats hängt vom Satztyp ab (der Aussagesatz, der Fragesatz, der Aufforderungssatz).

Положення присудка в реченні залежить від його типу (розповідне, питальне, спонукальне).

z.B. *Ich* **bleibe** heute zu Hause.
Am Wochenende **gehen** wir ins Kino.
Wohin **fährst** du im Sommer?
Hast du heute Zeit?

Steht das Subjekt an erster Stelle, geht es um die direkte Wortfolge.

Якщо підмет знаходиться на першому місці, мова йде про прямий порядок слів у реченні.

z.B. **Die Studenten** arbeiten fleißig.
Die Vase steht auf dem Tisch.

Steht das Subjekt nach dem Prädikat, geht es um die invertierte Wortfolge. An der Satzspitze steht in diesem Fall ein beliebiges Nebenglied des Satzes.

Якщо підмет знаходиться після присудка, мова йде про зворотний порядок слів у реченні. На початку речення у цьому випадку стоїть будь-який другорядний член речення.

z.B. Zum Frühstück isst **er** Müsli.
Jeden Samstag spielt **mein Bruder** Fußball.

Übungen

Übung 1.  **Lesen Sie den Text. Nennen Sie die Hauptglieder des Satzes. Bestimmen Sie die Wortfolge im Satz (direkt oder invertiert).**

Das ist mein Freund.- (Die Wortfolge ist direkt.) Er heißt Rudi. Seit September ist er Student. Jeden Tag geht er zum Unterricht. Der Unterricht beginnt gewöhnlich um 8 Uhr. Täglich hat Rudi drei bis vier Doppelstunden. Im ersten Semester studiert er viele Fächer. Er geht nach dem Unterricht in die Bibliothek. Dort macht er seine Hausaufgaben. Rudi studiert fleißig. Um 17 Uhr ist er schon zu Hause. Er ist ein wenig müde. Morgen muss er wieder zum Unterricht.

Übung 2. ✍ **Bilden Sie die Sätze mit direkter und invertierter Wortfolge.**

1. frühmorgens, die Studenten, in die Hochschule, gehen. – Die Studenten gehen frühmorgens in die Hochschule. / Frühmorgens gehen die Studenten in die Hochschule.

2. im zweiten Semester, wir, studieren, Deutsch und Englisch.

3. unsere Kugelschreiber, auf dem Tisch, liegen.

4. Karin und Kurt, neue Wörter, heute, lernen.

5. alle, die Vorlesungen, besuchen, gern.

6. beginnt, mein Arbeitstag, gewöhnlich, um 8 Uhr.

7. in der Pause, die Studenten, gehen, in die Mensa.

8. er, seinen Freund, besucht, oft.

9. der Lektor, in, das Auditorium, kommt, um 9 Uhr.

10. die Studenten, jeden Tag, viele Übungen, machen.

11. dem Kind, der Vater, schenkt, zum Geburtstag, ein Kuscheltier.

Übung 3. ✂ Bilden Sie die Sätze. Beachten Sie dabei die Wortfolge. Streichen Sie die Wörter, die Sie schon gebraucht haben.

◇ etwas	◇ heißt	◇ Student	◇ ist (x3)	◇ fleißig
◇ er (x3)	◇ mein Freund	◇ studiert	◇ Deutsch	
◇ müde	◇ zu Hause	◇ um 17 Uhr	◇ das	◇ Thomas (x2)
◇ hat	◇ jeden Tag	◇ vier Doppelstunden	◇ am Abend	

Das ist mein Freund.

2. Die Wortfolge im deutschen Fragesatz



Die Fragesätze teilen sich in zwei Arten: Fragesätze ohne Fragewort (die Entscheidungsfragen) und Fragesätze mit dem Fragewort (die Ergänzungsfragen).

In den Entscheidungsfragen steht das konjugierte Verb an erster Stelle, dann folgen das Subjekt und andere Nebenglieder des Satzes.

z.B. **Sind** Sie Student?
Heißt du Thomas?
Kommt er spät nach Hause?

In den Ergänzungsfragen steht an der Satzspitze das Fragewort (wer?, was?, wie?, wann?, wo?, wohin?, woher?, warum? usw.), an zweiter Stelle steht das Prädikat, dann folgen das Subjekt und andere Nebenglieder des Satzes.

z.B. **Wie geht** es dir?
Woher kommst du?
Wo wohnen Sie?

Питальні речення поділяються на два види: питальні речення без питального слова (загальні питання) та питальні речення з питальним словом (спеціальне питання). В спеціальних питаннях на першому місці стоїть відмінювана частина присудка, за нею стоять підмет та інші другорядні члени речення.

В спеціальних питаннях на першому місці стоїть питальне слово (wer?, was?, wie?, wann?, wo?, wohin?, woher?, warum? тощо), на другому – присудок, потім підмет та другорядні члени речення.

Nach den Fragewörtern (wie viel?, welcher?, wessen?, was für ein?), die attributiv zum Substantiv stehen, steht immer das Substantiv und das konjugierte Verb steht an zweiter Stelle.

Якщо питальне слово (wie viel?, welcher?, wessen?, was für ein?) є означенням для іменника, то іменник стоїть завжди після нього, а відмінювана частина дієслова займає друге місце.

- z.B. Wessen Buch **liegt** auf dem Tisch?
Welche Übung **machst** du?
Wie viele Studenten **sind** in der Gruppe?
Was für einen **Roman** liest du?

Übungen

Übung 1.  Lesen Sie den Text. Bilden Sie zu jedem Satz eine Ergänzungsfrage.

Meine Freundin

Meine beste Freundin heißt Karin. Sie ist Studentin und zwanzig Jahre alt. Schon zwei Jahre studiert sie Germanistik. Das Studium macht ihr großen Spaß. Sie spricht gut Deutsch. In ihrer Freizeit liest sie gern. Zu Hause hat sie viele Bücher. Oft verbringt sie abends einige Stunden beim Lesen. Sie treibt regelmäßig Sport. Besonders gern läuft sie. Seit kurzem geht sie auch schwimmen. Sie wohnt bei ihren Eltern. Ihr Vater ist Lehrer von Beruf. Er unterrichtet Mathe. Ihre Mutter arbeitet nicht. Sie ist Hausfrau. Nach dem Studium wird Karin Dolmetscherin.

Wie heißt deine beste Freundin?

Übung 2. ✎ Beantworten Sie die Fragen nach dem Muster.

1. Ist es heute kalt? – Ja, es ist kalt.

2. Sprichst du gut Deutsch? _____

3. Geht ihr heute Abend ins Kino? _____

4. Kochst du gern? _____

5. Arbeitet sie in der Bibliothek? _____

6. Wohnt er in Köln? _____

7. Trinkst du morgens Kaffee? _____

8. Studiert er fleißig? _____

9. Treibst du Sport? _____

10. Kommt er aus der Ukraine? _____

11. Ist er zwanzig Jahre alt? _____

Übung 3. ✎ Beantworten Sie die Fragen nach dem Muster.

1. Kaufst du Brot? – Nein, ich kaufe Butter.
2. Studierst du Englisch? _____
3. Ist dein Vater Programmierer? _____
4. Wohnst du bei den Eltern? _____
5. Spielst du Klavier? _____
6. Bleibst du heute zu Hause? _____
7. Hast du ein Haustier? _____
8. Kommt er spät nach Hause? _____
9. Macht ihr Morgengymnastik regelmäßig? _____
10. Studiert dein Bruder an der Uni? _____
11. Bist du Student? _____

Übung 4. ✎ Beantworten Sie die Fragen nach dem Muster.

1. Gehst du heute nicht ins Cafe? – Doch, ich gehe am Abend ins Cafe.
2. Seht ihr am Abend nicht fern? _____
3. Hast du keine Geschwister? _____
4. Ist das Wetter heute nicht gut und herrlich? _____
5. Spielen Sie Tennis nicht gern? _____
6. Besuchst du mich morgen nicht? _____
7. Gehst du jetzt nicht ins Geschäft? _____
8. Trinken Sie Tee ohne Zucker? _____
9. Bist du nicht müde? _____
10. Schwimmst du im Sommer nicht gern? _____
11. Lesen Sie Bücher nicht? _____

Übung 5. ✎ Setzen Sie ein passendes Fragewort ein.

◇ wie?	◇ was?	◇ wann?	◇ wessen?	◇ wo?	◇ warum?
◇ woher?	◇ wer?	◇ wie viel?	◇ wohin?	◇ was für ein?	

1. Wie geht es dir?
2. _____ ist dein Vater von Beruf?
3. _____ bist du so traurig?
4. _____ kommst du so spät?
5. _____ beginnt heute der Unterricht?
6. _____ wohnen Sie?
7. _____ Tasche liegt auf dem Stuhl?
8. _____ fährt ihr in diesem Sommer?

9. _____ Bücher stehen auf dem Regal?
10. _____ macht Frühstück in deiner Familie?
11. _____ Auto kauft dein Onkel?

Übung 6. ✎ Stellen Sie zu den fettgedruckten Wörtern eine Frage.

1. Ihre Freundin heißt **Marta**. – Wie heißt ihre Freundin.
2. **Er** wohnt mit seiner Familie in Wien. _____
3. Ihr studiert **Deutsch** gern. _____
4. **Am Tisch** steht der Student. _____
5. Sie hat **zwei** Kinder. _____
6. Der Zug kommt **um 22.00 Uhr**. _____
7. Heute Abend gehen sie **ins Kino**. _____
8. **Olivers** Mutter ist nicht zu Hause. _____
9. Dieses Mädchen sieht **elegant** aus. _____
10. Das Kind schläft **im Bett**. _____
11. Stefan kommt **aus Polen**. _____

3. Stellung der Nebenglieder des Satzes



Die Stellung der Nebenglieder im Satz ist verhältnismäßig frei. Gewöhnlich beginnt man mit dem Bekannten und geht zum Unbekannten über. Das Neue nimmt die letzte Stelle im Satz ein.

Розміщення другорядних членів речення в німецькій мові є відносно вільним. Відомі факти зазвичай передують незнайомим. Нові, важливі елементи стоять наприкінці речення.

z.B. *Im Sommer fahren wir für zwei Wochen **nach München**.*

Wenn der Satz zwei Objekte enthält, muss man folgende Regeln beachten:

a) Wenn beide Objekte durch Substantive ausgedrückt sind, steht das Dativobjekt vor dem Akkusativobjekt.

z.B. *Ich kaufe **dem Vater** eine Zeitung.*

b) Sind Objekte durch Personalpronomen ausgedrückt, steht das Akkusativobjekt vor dem Dativobjekt.

z.B. *Ich kaufe **sie** (eine Zeitung) ihm (dem Vater).*

c) Wenn das eine Objekt ein Pronomen und das andere ein Substantiv

Якщо у реченні є два додатки, слід дотримуватися наступних правил:

a) Якщо обидва додатки виражені іменниками, то додаток у Dativ стоїть перед додатком у Akkusativ.

b) Якщо додатки виражені особовими займенниками, то додаток в Akkusativ стоїть перед додатком у Dativ.

c) Якщо один із додатків виражений особовим займенником, а

ist, steht das Pronomen vor dem інший іменником, то займенник
Substantiv. стоїть перед іменником.

z.B. Ich kaufe **sie** (eine Zeitung) dem Vater.

d) Das Präpositionalobjekt steht d) Прийменниковий додаток
nach dem Kasusobjekt. стоїть після відмінкового.

z.B. Ich gratuliere dem Freund **zum Geburtstag**.

e) Enthält der Satz die Якщо в реченні є обставина часу,
Adverbialbestimmung der Zeit, des місця, способу дії або причини, то
Ortes, der Art und Weise oder des слід дотримуватися наступної схеми:
Grundes, folgt man folgendem Schema:

1. wann? 2. wem? 3. warum? 4. wie? 5. Wen?/Was? 6. Wo?/Wohin?
z.B. Wir zeigen **heute**¹ **den Freunden**² **anlässlich ihres Besuchs**³ **eingehend**⁴ **die**
Sehenswürdigkeiten⁵ **in der Stadt**⁶.

Übungen

Übung 1. ✎ Wählen Sie die richtige Variante.

1. ☒ Sie reicht dem Vater das Salz.
☐ Sie reicht das Salz dem Vater.
2. ☐ Der Zahnarzt zieht einen Zahn dem Patienten.
☐ Der Zahnarzt zieht dem Patienten einen Zahn.
3. ☐ Der Enkel trägt der Großmutter die Tasche.
☐ Der Enkel trägt die Tasche der Großmutter.
4. ☐ Er löst die Aufgabe seinem Bruder.
☐ Er löst seinem Bruder die Aufgabe.
5. ☐ Der Autor widmet seinen Kindern das Buch.
☐ Der Autor widmet das Buch seinen Kindern.
6. ☐ Das Mädchen schenkt die Blumen seiner Freundin.
☐ Das Mädchen schenkt seiner Freundin die Blumen.
7. ☐ Die Großmutter näht ihrer Enkelin das Kleid.
☐ Die Großmutter näht das Kleid ihrer Enkelin.
8. ☐ Die Mutter wäscht dem Kind die Hände.
☐ Die Mutter wäscht die Hände dem Kind.
9. ☐ Der Schüler schreibt einen Brief seinem Freund.
☐ Der Schüler schreibt seinem Freund einen Brief.
10. ☐ Der Vater kauft seinem Sohn einen Anzug.
☐ Der Vater kauft einen Anzug seinem Sohn.
11. ☐ Der Lektor erklärt ein neues Thema seinen Studenten.
☐ Der Lektor erklärt seinen Studenten ein neues Thema.

Übung 2. ✎ Ergänzen Sie die Substantive im Akkusativ und Dativ.



Peters Oma ist eine liebe Frau.

1. Peter möchte Rollschuhe. Die Oma schenkt Peter die Rollschuhe.
2. Der Opa ist müde und möchte ein Glas Saft. Die Oma bringt _____.
3. Jürgen braucht eine neue Mütze. Die Oma kauft _____.
4. Omas Nachbarin findet ihre Vase schön. Die Oma schenkt _____.
5. Sabine isst gern Omas Kuchen. Die Oma bäckt _____.
6. Tobias braucht eine Jacke. Die Oma strickt _____.
7. Das Kind hört Märchen gern. Die Oma erzählt _____.
8. Olav isst gern Milchbrei. Die Oma kocht _____.
9. Klaus sammelt Briefmarken. Die Oma gibt _____.
10. Der Enkel versteht die Matheaufgabe nicht. Die Oma erklärt _____.
11. Der Opa findet seine Brille nicht. Die Oma zeigt _____.

Übung 3. ✎ Ersetzen Sie die Substantive durch Personalpronomen.

1. Ich leihe dem Freund mein Fahrrad. – Ich leihe es ihm.
2. Lisa schreibt Peter die Telefonnummer.
Lisa schreibt _____.
3. Julia zeigt ihrer Freundin den Liebesbrief nicht.
Julia zeigt _____.
4. Die Oma erzählt ihrem Enkel ein Märchen.
Die Oma erzählt _____.
5. Die Mutter singt ihrem Sohn ein Lied.
Die Mutter singt _____.
6. Der Kellner bringt den Kunden Kaffee.
Der Kellner bringt _____.
7. Die Tante schenkt dem Neffen eine Jacke.
Die Tante schenkt _____.
8. Der Gastgeber zeigt den Gästen sein Haus.
Der Gastgeber zeigt _____.
9. Der Schüler bringt dem Lehrer einen Aufsatz.
Der Schüler bringt _____.
10. Ich schicke meinem Bruder ein Päckchen.

Ich schicke _____.

11. Der Vater gibt dem Kind Süßigkeiten.

Der Vater gibt _____.

Übung 4. ✎ Bilden Sie die Sätze. Achten Sie auf die Wortstellung.

1. ein Fahrrad / schenken / meine Cousine / ihrer Tochter

Meine Cousine schenkt ihrer Tochter ein Fahrrad.

2. zeigen / unsere Fotos / ich / meinen Freunden

3. einen Kaffee / dem Gast / Frau Müller / kochen

4. sie / die Dokumente / geben / ihm

5. um Hilfe / bitten / Maria / ihren Bruder

6. mit dem Chef / besprechen / ein Problem / Konrad

7. ich / meiner Schwester / eine E-Mail / schreiben

8. dem Freund / viel Glück / wünschen / wir

9. geben / dem Bruder / Bleistifte / sie

10. der Vater / kaufen / der Tochter / Eis

11. ich / Milch / der Katze / geben

Übung 5. ✎ Bilden Sie 10 Sätze nach dem Muster.

Wer?	das Verb	Wann?	Wem?	Was?
ich	zeigen	heute	die Freundin	das Foto
der Junge	schreiben	morgen	der Kater	die Blumen
der Vater	geben	am Abend	der Student	die Geschichte
das Mädchen	schenken	übermorgen	die Lehrerin	die Milch
die Mutter	erzählen	im Sommer	die Kinder	der Ball
das Kind	kaufen	am Vormittag	der Vater	der Brief
der Student	malen	in den Ferien	die Eltern	die Puppe
die Lehrerin	lesen	jetzt	die Mutter	das Märchen
die Eltern	kochen	in zwei Tagen	die Tochter	das Buch
der Freund	schicken	am Morgen	der Sohn	die Suppe

Ich zeige jetzt dem Freund ein Foto.

Kapitel II Das Präsens

1. Präsens der Verben ohne Veränderung des Stammvokals



Das Präsens ist eine einfache verbale Form. Sie dient zum Ausdruck des gegenwärtigen und oft des zukünftigen Geschehens. Das Präsens der Verben, die den Stammvokal nicht verändern, bildet man vom Infinitivstamm mit folgenden Personalendungen:

Präsens – проста дієслівна форма, що слугує для вираження теперішнього та дуже часто майбутнього часу. Прäsens дієслів, що не змінюють кореневі голосні, утворюється від основи дієслова за допомогою наступних особових закінчень:

Singular		Plural		Singular		Plural	
ich	-e	wir	-en	ich	studiere	wir	studieren
du	-(e)st	ihr	-(e)t	du	studierst	ihr	studiert
er	-(e)t	sie	-en	er	studiert	sie	studieren
sie		Sie		sie		Sie	
es				es			

Die Personalendungen **-est** und **-et** bekommen die Verben, deren Verbalstamm auf **-t, -d, -ffn, -chn, -tm, -gn, -dm, -tm** usw. ausgeht.

Особові закінчення **-est** та **-et** отримують дієслова, основа яких закінчується на буквосполучення **-t, -d, -ffn, -chn, -tm, -gn, -dm, -tm** тощо.

Singular		Plural		Singular		Plural	
ich	arbeite	wir	arbeiten	ich	öffne	wir	öffnen
du	arbeitest	ihr	arbeitet	du	öffnest	ihr	öffnet
er	arbeitet	sie	arbeiten	er	öffnet	sie	öffnen
sie		Sie		sie		Sie	
es				es			

Die Verben mit **-s, -ss, -ß, -z, -tz, -x** im Stamm haben in der 2. Person Singular die Personalendung **-t** anstatt **-st**.

Дієслова з основою на **-s, -ss, -ß, -z, -tz, -x** отримують у другій особі однини особове закінчення **-t** замість **-st**.

Singular		Plural		Singular		Plural	
ich	heiße	wir	heißen	ich	sitze	wir	sitzen
du	heißt	ihr	heißt	du	sitzt	ihr	sitzt
er	heißt	sie	heißen	er	sitzt	sie	sitzen
sie		Sie		sie		Sie	
es				es			

Übungen

Übung 1. ✎ Wählen Sie ein passendes Verb.

◇~~spiele~~ ◇treibt ◇hören ◇kommst ◇wohnt ◇machen
 ◇gehst ◇arbeitet ◇heißt ◇kocht ◇malst

1. Ich spiele gern Fußball.
2. _____ du aus Spanien?
3. Ihr _____ in München.
4. _____ Sie gern Rockmusik?
5. Abends _____ wir den Deutschkurs.
6. _____ du morgen zum Unterricht?
7. Schon drei Jahre _____ Helga als Lehrerin.
8. Wie _____ deine Mutter?
9. _____ ihr Spaghetti?
10. Gabriel _____ Sport regelmäßig.
11. _____ du Bilder?

Übung 2. ✎ Ergänzen Sie die Sätze.

◇Musik hören ◇~~Fußball spielen~~ ◇eine Wanderung machen
 ◇Malen ◇Deutsch studieren ◇im Internet surfen ◇angeln
 ◇einen Spaziergang machen ◇kochen ◇schwimmen ◇tanzen
 ◇Rad fahren ◇Sport treiben ◇singen
 ◇fotografieren ◇Gitarre spielen



Klaus
spielt Fußball.



Rudi



Die Touristen



Uta und Bob



Die Freunde



Michael



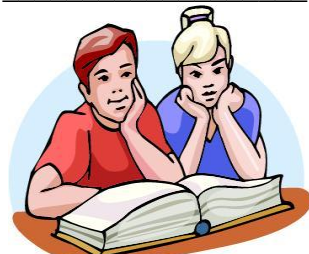
Monika



Rafael



Die Sportler



Die Studenten



Gabi und Oliver



Adam



Stefan und Sabine



Gerhard



Katrin



Die Jungen

Übung 3. ✎ Setzen Sie die Verben in der richtigen Form ein.

1. machen

- Wann **machst** du die Hausaufgaben?
- Wer _____ Frühstück in deiner Familie?
- Morgens _____ ich Morgengymnastik.

2. arbeiten

- _____ ihr oft im Lesesaal?
- Ich _____ am Wochenende.
- Meine Schwester _____ als Sekretärin.

3. kommen

- Wann _____ deine Eltern nach Hause?
- Woher _____ du?
- Ich _____ aus China.

4. schreiben

- _____ Sie einen Brief?
- Er _____ eine E-Mail an Hans.
- Meine Freunde _____ Gedichte.

5. gehen

- Ich _____ ins Kino.

- b) Meine Eltern _____ nach Hause.
c) Wohin _____ du?

6. *wohnen*

- a) Wo _____ ihr?
b) _____ Sie in München?
c) Ich _____ in Köln.

Übung 4. ✎ Setzen Sie die richtigen Personalendungen ein.

1. Wie heißt du?
2. Dieser Student arbeitet ____ sehr fleißig.
3. Ich begrüß ____ meine Eltern.
4. Ihr zeichn ____ gern.
5. Reis ____ du oft?
6. Die Familie setzt ____ sich an den Tisch.
7. Es regnet ____ heute den ganzen Tag.
8. Ich wart ____ auf dich am Bahnhof.
9. Was mach ____ du heute Abend?
10. Sie tanz ____ sehr schön.
11. Wie oft lüft ____ du das Zimmer?

Übung 5. ✎ Setzen Sie die Verben in der richtigen Form ein.

1. Er braucht einen neuen Wagen (brauchen).
2. Du _____ einen modernen Computer (brauchen).
3. Er _____ ein Visum (bekommen).
4. _____ du diese Briefe? (bekommen)
5. Sie _____ eine neue Wohnung (bekommen).
6. Ich _____ für diesen Koffer (zahlen).
7. _____ du für diese Zeitung? (zahlen)
8. Er _____ für diese schönen Blumen (zahlen).
9. Ich _____ auf meinen Bruder (warten).
10. Wo _____ ihr auf den Lektor? (warten)
11. Auf wen _____ du? (warten)

Übung 6*. ✎ Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ми вивчаємо німецьку мову.

2. Коли починаються заняття?

3. Де ти працюєш?

4. Що ти робиш завтра ввечері?

5. Сьогодні цілий день іде дощ.

6. Це завдання важке чи легке?

7. Вони навчаються старанно?

8. Вона майже завжди відповідає вірно.

9. Як часто Ви здійснюєте прогулянки?

10. Я із задоволенням слухаю музику.

11. Ти займаєшся спортом?

2. Präsens der Verben mit der Veränderung des Stammvokals



Die starken Verben mit den Stammvokalen **-a, -o, -au** (außer dem Verb ***schaffen***) bekommen in der 2. und 3. Person Singular den Umlaut: a → ä, o → ö, au → äu (halten, fallen, fangen, blasen, graben, schlafen, lassen, schlagen, tragen, wachsen, waschen, saufen, stoßen).

Сильні дієслова с кореневими голосними **-a, -o, -au** (окрім дієслова ***schaffen***) отримують у другій та третій особі однини умлаут: a → ä, o → ö, au → äu (halten, fallen, fangen, blasen, graben, schlafen, lassen, schlagen, tragen, wachsen, waschen, saufen, stoßen).

Singular		Plural	
ich	schaffe	wir	schaffen
du	schaffst	ihr	schafft
er } sie } es }	schafft	sie } Sie }	schaffen
ich	fahre	wir	fahren
du	fährst	ihr	fahrt
er } sie } es }	fährt	sie } Sie }	fahren

Singular		Plural	
ich	laufe	wir	laufen
du	läufst	ihr	lauft
er } sie } es }	läuft	sie } Sie }	laufen
ich	stoße	wir	stoßen
du	stößt	ihr	stoßt
er } sie } es }	stößt	sie } Sie }	stoßen

Die starken Verben mit dem Stammvokal **e** wechseln ihn in der 2. und 3. Person Singular zu **i** oder **ie** (befehlen, bergen, brechen, empfehlen, essen, gelten, geschehen, helfen, lesen, messen, nehmen, sehen, sprechen,

Сильні дієслова з кореневим голосним **e** змінюють його у другій та третій особі однини на **i** або **ie** (befehlen, bergen, brechen, empfehlen, essen, gelten, geschehen, helfen, lesen, messen, nehmen, sehen, sprechen, schmelzen,

schmelzen, stechen, stehlen, sterben, treffen, treten, verderben, vergessen, werfen).

stechen, stehlen, sterben, treffen, treten, verderben, vergessen, werfen).

Singular		Plural		Singular		Plural	
ich	lese	wir	lesen	ich	gebe	wir	geben
du	liest	ihr	lest	du	gibst	ihr	gebt
er	liest	sie	lesen	er	gibt	sie	geben
sie				sie			
es		Sie		es		Sie	



Merken Sie die Rechtschreibung folgender Verben:

Запам'ятайте правопис наступних дієслів:

braten – du brätst, er brät; halten – du hältst, er hält; raten – du rätst, er rät; fechten – du fichtst, er ficht; flechten – du flichtst, er flicht; gelten – du giltst, er gilt. schelten – du schiltst, er schilt;	treten – du trittst, er tritt; nehmen – du nimmst, er nimmt. befehlen – du befielst, er befielt; lesen – du liest, er liest; essen – du isst, er isst. sehen – du siehst, er sieht; laden – du lädst, er lädt.
--	--

Übungen

Übung 1. ✎ Setzen Sie das Verb in der richtigen Form ein.

1. Ich gebe dir ein Buch. Gibst du mir eine Zeitung?
2. Ich lese viele Bücher. _____ du auch viele Bücher?
3. Am Wochenende fahre ich ins Grüne. _____ du auch ins Grüne?
4. Ich schlafe bis acht Uhr. _____ du auch bis acht Uhr?
5. Ich nehme Hefte. _____ du auch Hefte?
6. Ich esse gern Eis. _____ du auch gern Eis?
7. Ich sehe meinen Onkel oft. _____ du deinen Onkel oft?
8. Ich spreche Deutsch und Englisch. _____ du auch Deutsch und Englisch?
9. Ich wasche mich morgens kalt. _____ du dich morgens auch kalt?
10. Ich laufe gern Ski. _____ du auch gern Ski?
11. Ich helfe immer meiner Mutter. _____ du auch deiner Mutter?

Übung 2. ✎ Transformieren Sie die Sätze in die Singularform.

1. Die Kinder essen frische Brötchen. – Das Kind isst frische Brötchen.
2. Die Mädchen fahren ans Meer.

3. Die Enkel helfen der Oma.

4. Die Studenten sprechen Deutsch und Englisch.

5. Die Jungen lesen Sportzeitungen.

6. Die Frauen waschen die Kleidung.

7. Die Babys schlafen viel.

8. Die Sportler laufen im Park.

9. Die Touristen tragen schwere Koffer.

10. Die Männer sehen gern Krimis.

11. Die Schüler nehmen die Kontrollarbeiten.

Übung 3. ✎ Setzen Sie die Verben in der richtigen Form ein.

1. Meine Eltern fahren nach Berlin (fahren).
2. Warum _____ du nach Kassel nicht (fahren)?
3. Die Kinder spielen, sie _____ nicht (schlafen).
4. Leider _____ unsere Großmutter nicht gut (schlafen).
5. Wo _____ ihr heute? (schlafen)
6. Mein Bruder _____ ein neues Buch (lesen).
7. Warum _____ ihr diese Zeitung? (lesen)
8. Ich _____ meinen roten Stift nicht (sehen).
9. _____ du oft deine Schwester? (sehen)
10. _____ Sie Deutsch? (sprechen)
11. Sein Vater _____ Englisch nicht schlecht (sprechen).
12. Wie gut _____ ihr Ukrainisch? (sprechen)
13. _____ Sie Ihre Tasche bitte! (nehmen).
14. Er _____ oft meinen Wagen (nehmen).
15. _____ du diese alten Bücher? (nehmen)

Übung 4. 🔑 Welche Form passt? Markieren Sie die richtige Variante.

- | | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Ich <i>treibe</i> Sport. | ☒ treibe | ☐ treibt | ☐ treibst |
| 2. _____ du starken Kaffee? | ☐ trinke | ☐ trinken | ☐ trinkst |
| 3. Die Kinder _____ gern. | ☐ zeichnet | ☐ zeichnen | ☐ zeichne |
| 4. _____ dein Auto in der Garage? | ☐ steht | ☐ stehen | ☐ stehst |
| 5. _____ ihr Italienisch? | ☐ lernst | ☐ lerne | ☐ lernt |
| 6. Wohin _____ deine Familie? | ☐ fährt | ☐ fährt | ☐ fahren |

- | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 7. Heute _____ ich zu Hause. | ☐ bleiben | ☐ bleibe | ☐ bleibt |
| 8. Ihr _____ einen Deutschkurs. | ☐ machen | ☐ macht | ☐ mache |
| 9. Wie oft _____ sie Bücher? | ☐ lest | ☐ lese | ☐ liest |
| 10. Ich _____ nicht. | ☐ rauche | ☐ rauchst | ☐ raucht |
| 11. _____ du mir dein Heft? | ☐ gebt | ☐ gibst | ☐ gebe |

Übung 5. ✎ Wählen Sie ein passendes Verb und setzen Sie es in der richtigen Form ein.

◇ lassen	◇ essen	◇ haben	◇ sprechen	◇ schlafen
◇ werden	◇ lesen	◇ sein	◇ helfen	◇ fahren sehen

1. Sie fährt zur Arbeit mit dem Bus.
2. Sie _____ Spaghetti gern.
3. Er _____ zu Hause viele Bücher.
4. Seine Mutter _____ Lehrerin von Beruf.
5. Ihr Vater _____ 5 Fremdsprachen.
6. Im Frühling _____ es warm.
7. Die Katze _____ im Sessel.
8. Meine Oma _____ Liebesromane gern.
9. _____ du deinem Bruder mit den Hausaufgaben?
10. Ich _____ mein Kind mit dem Opa.
11. Die Oma _____ oft ihr Enkelkind.

Übung 6. ✎ Bilden Sie Sätze.

- | | |
|-------------------|---|
| 1. ich: | Musik hören – Morgengymnastik machen – ins Kino gehen
<i>Ich höre Musik, mache Morgengymnastik, gehe ins Kino.</i> |
| 2. du: | Zeitungen lesen – im Internet surfen – Computer spielen |
| 3. Peter: | Fußball spielen – schwimmen – in der Sonne liegen |
| 4. wir: | die Suppe kochen – das Geschirr spülen – einen Kuchen backen |
| 5. ihr: | den Deutschkurs machen – eine Party organisieren – Blumen schenken |
| 6. die Studenten: | Texte lesen – Vokabeln lernen – Dialoge bilden |

Übung 7*. ✎ Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ти розмовляєш німецькою?

2. Він читає та перекладає.

3. Роберт кожного дня їздить на велосипеді.

4. Мій брат спить дуже міцно.

5. Куди вони несуть підручники?

6. Мені подобаються ці картини.

7. Чи любила ти спагеті?

8. Моя сестра швидко бігає.

9. Тобі подобається читати?

10. Студент бере словник і шукає слово.

11. Моя подруга завжди дає мені конспекти.

3. Präsens der unregelmäßigen Verben *haben*, *sein*, *werden* und *wissen*



Die unregelmäßigen Verben **haben**, **sein**, **werden** und **wissen** konjugiert man folgenderweise:

Неправильні дієслова **haben**, **sein**, **werden** та **wissen** відмінюються наступним чином:

Singular		Plural		Singular		Plural	
sein				haben			
ich	bin	wir	sind	ich	habe	wir	haben
du	bist	ihr	seid	du	hast	ihr	habt
er	} ist	sie	} sind	er	} hat	sie	} haben
sie				sie			
es				Sie			
werden				wissen			
ich	werde	wir	werden	ich	weiß	wir	wissen
du	wirst	ihr	werdet	du	weißt	ihr	wisst
er	} wird	sie	} werden	er	} weiß	sie	} wissen
sie				sie			
es				Sie			

Man gebraucht das Verb „**wissen**“ in den Nebensätzen, mit den Demonstrativpronomen **es**, **das**, mit den Indefinitpronomen **alles**, **viel**, **nichts** oder mit einem Präpositionalobjekt mit **von** oder **über**.

Дієслово „**wissen**“ вживають у підрядних реченнях, із вказівними займенниками **es**, **das**, із неозначеними займенниками **alles**, **viel**, **nichts** та прийменниками **von** або **über**.

z.B. *Ich weiß, dass ich nichts weiß.*
Alle Studenten wissen viel von diesem Professor.
Das weiß er schon.
Ich weiß nichts davon.

Das synonymische Verb „**kennen**“ gebraucht man mit einem direkten Objekt.

Синонімічне дієслово „**kennen**“ вживають з прямим додатком.

z.B. *Ich kenne gut diesen Menschen.*



Vergleichen Sie!

Ich kenne dieses Gedicht.
Ich weiß das.

Порівняйте!

Я знаю цей вірш.
Я знаю це.

Übungen

Übung 1. ✍ *Setzen Sie das Verb „sein“ in der richtigen Form ein.*

1. Hallo, ich bin Helmut. Wer bist du?
2. Ich _____ Frau Schuster. Wer _____ Sie?
3. Er _____ Herr Moor.
4. Das _____ Thomas und ich _____ Sebastian. Und wer _____ ihr?
5. Wir _____ Helga und Judith.
6. Ich _____ Student. _____ du auch Studentin? Nein, ich _____ Köchin.
7. _____ Karin da? Ja, sie _____ da.
8. _____ Sie Herr Schmidt? Nein, ich _____ Herr Schmied.
9. _____ du Elektriker? Nein, ich _____ Techniker.
10. _____ er Peter? Ja, er _____ Peter.
11. _____ das der Lehrer? Nein, das _____ der Hausmeister.

Übung 2. ✍ *Setzen Sie das Verb „haben“ in der richtigen Form ein.*

1. Ich habe einen großen Hund.
2. _____ er einen neuen Computer?
3. Ihr _____ ein schönes Klavier.
4. Mein Freund _____ eine neue Wohnung.
5. Die Eltern _____ wunderbare Blumen.
6. Meine Schwester _____ eine schwarze Katze.

7. _____ ihr einen modernen Fernseher?
8. Sie _____ eine schöne Tochter.
9. _____ du einen guten Wagen?
10. Wir _____ ein wunderbares Landhaus.
11. _____ du eine Familie?

Übung 3. ✎ Setzen Sie das Verb „werden“ in der richtigen Form ein.

1. Der Frühling kommt. Die Nächte werden kürzer.
2. Deine Schwester _____ bald Dolmetscherin.
3. Es _____ kalt.
4. Wir treiben regelmäßig Sport und _____ fit.
5. Klaus _____ Ingenieur.
6. Das Wetter _____ wärmer.
7. _____ ihr nach der Uni Lehrer?
8. Sie essen viel und _____ dicker.
9. Ruth _____ immer rot vor Wut.
10. Im Winter _____ die Nächte länger.
11. Ich bin krank, aber bald _____ ich gesund.

Übung 4. 🔑 Was ist richtig?

1. Eva _____ krank. Sie _____ Grippe.
a) hat – hat; b) ist – hat; c) ist – wird.
2. Ich _____ fleißig. Ich _____ gute Noten.
a) bist – habe; b) bin – habt; c) bin – habe.
3. Sie _____ Studentin. Bald _____ sie Lehrerin.
a) ist – wird; b) hat – wird; c) wird – hat.
4. Wir _____ einen Hund. Er _____ noch klein.
a) werden – hat; b) haben – ist; c) sind – ist.
5. Es _____ kalt. Am Himmel _____ viele Wolken.
a) ist – sind; b) hat – sind; c) ist – werden.
6. Das Kind _____ noch klein. Es _____ sehr schnell müde.
a) hat – wird; b) hat – hat; c) ist – wird.
7. Wo _____ die Kinder? Sie _____ bei der Oma.
a) haben – sind; b) sind – sind; c) werden – sind.
8. Hans _____ einen Fußball. Er _____ nicht zu Hause.
a) hat – hat; b) hat – ist; c) wird – ist.
9. Wo _____ du Schmerzen? _____ du wieder krank?
a) bist – bist; b) hast – hast; c) hast – bist.
10. Wir _____ Pech. Unser Auto _____ kaputt.
a) haben – haben; b) haben – ist; c) sind – ist.
11. Das _____ mein Zimmer. Es _____ klein und hell.
a) ist – ist; b) ist – hat; c) hat – ist.

Übung 5. ✎ Wissen oder kennen?

1. Wir wissen genau, dass er heute kommt.
2. Meine Freunde _____ nichts davon.
3. Ich _____ dieses Wort.
4. _____ du gut diese Stadt?
5. _____ ihr, dass er dieses Buch liest?
6. Franz _____ meine Adresse.
7. _____ Sie meine Telefonnummer?
8. Ich _____ nichts von diesem Schriftsteller.
9. Wir _____ über diesen Dichter viel, wir _____ seine Gedichte.
10. _____ du, dass er krank ist.
11. Das Mädchen _____ dieses Lied sehr gut.

Übung 6*. ✎ Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ти студент?

2. У тебе є комп'ютер?

3. Це твій олівець?

4. Моя бабуся дуже стара, вони швидко втомлюється.

5. Вони знають номер мого телефону?

6. Моя сестра стане перекладачем.

7. Ми вже давно це знаємо.

8. У моїх батьків вдома багато квітів.

9. Ця газета цікава?

10. Вони дуже добре знають це місто.

11. Хто він за професією?

4. Die Verben mit den untrennbaren und trennbaren Präfixen



Im Deutschen gibt es die Verben mit den untrennbaren Präfixen. Die Präfixe sind **be-**, **ge-**, **er-**, **ver-**, **zer-**,

У німецькій мові є дієслова з невідокремлюваними префіксами. Невідокремлювані префікси: **be-**, **ge-**,

emp-, ent-, miss-. Die Präfixe sind immer unbetont.

er-, ver-, zer-, emp-, ent-, miss-. Ці префікси завжди ненаголошені.

z. B. **be'**kommen: Ich **be'**komme einen Brief.

er'zählen: Er **er'**zählt ein Märchen.

be'sprechen: Wir **be'**sprechen heute ein neues Thema.

Im Deutschen gibt es die Verben mit dem trennbaren Teil (Präfix, Substantiv, Adjektiv, Adverb, Infinitiv). Dazu gehören zusammengesetzte Verben und die Verben mit den Präfixen *ab-, an-, auf-, ein-, mit-, nach-, aus-, zu-, vor-, bei-, her-, hin-, fort* usw. Bei der Konjugation der Verben im Präsens stehen die Präfixe am Ende des Satzes. Sie sind immer betont.

У німецькій мові існують дієслова з відокремлюваною частиною (префікс, іменник, прикметник, прислівник, дієслово). До них належать складні дієслова та дієслова з префіксами *ab-, an-, auf-, ein-, mit-, nach-, aus-, zu-, vor-, bei-, her-, hin-, fort* тощо. Ці слова та префікси завжди наголошені. При відмінюванні в Прäsens відокремлювана частина стоїть наприкінці речення.

z. B. **spa'zieren** gehen: Ich gehe jeden Tag **spa'zieren**.

zu'sammenarbeiten: Wir arbeiten immer **zu'sammen**.

'Rad fahren: Die Kinder fahren gern **'Rad**.

'aufstehen: Ich stehe um 7 Uhr **'auf**.

'vorlesen: Hans liest den Text **'vor**.

Übungen

Übung1. ✎ Lesen Sie die Verben. Markieren Sie die Präfixe und Akzente. Ordnen Sie die Verben zu.

◇ ~~'aufstehen~~ ◇ erzählen ◇ verstehen ◇ einkaufen ◇ ankommen

◇ vergessen ◇ gewinnen ◇ fernsehen ◇ bekommen ◇ mitnehmen

◇ verkaufen ◇ begrüßen ◇ vorstellen ◇ ausleihen ◇ abfahren ◇ bestellen

trennbar

Ich stehe **'auf**.

untrennbar

Übung 2. ✎ Bilden Sie Sätze. Beschreiben Sie Ihren Tagesablauf.

1. gewöhnlich – um 8 Uhr – aufstehen

Ich stehe gewöhnlich um 8 Uhr **auf**.

2. das Fenster – aufmachen – das Zimmer – lüften

3. das Frühstück – zubereiten

4. in die Uni – gehen

5. der Unterricht – beginnen

6. im Unterricht – Dialoge – bilden – Texte – nacherzählen – Fragen – besprechen

7. nach dem Unterricht – in die Mensa – gehen – zu Mittag – essen

8. nach Hause – gehen

9. unterwegs – im Supermarkt – einkaufen

10. zu Hause – die Hausaufgaben – machen

11. am Abend – Freunde – anrufen – spazieren gehen – fernsehen

12. Um 23.00 – einschlafen – etwas Schönes – träumen – und

Übung 3. ✎ Beantworten Sie die Fragen nach dem Muster.

1. Wie sieht dein Vater aus?

müde

Er sieht müde aus.

2. Wann rufen Sie mich an?

morgen

3. Was bereitet sie in der Küche zu?

Suppe

4. Wen lädst du zum Geburtstag ein?

die Großeltern

5. Wann fährst du ab?

in zwei Tagen

6. Was bringt ihr mit?

Getränke

7. Wie viele Bücher geben Sie ab?

2 Bücher

8. Was hast du vor?

Kinobesuch

9. Wann fängt der Unterricht an?

in 10 Minuten

10. Wie spricht sie dieses Wort aus?

richtig

11. Was ziehst du heute an?

die Jacke

Übung 4. ✎ Setzen ein richtiges Präfix ein.

◇ be	◇ zu	◇ ver	◇ ein	◇ mit	◇ vor
	◇ nach	◇ er	◇ aus	◇ an	◇ auf

1. Zum Geburtstag bekomme ich immer viele Geschenke.
2. Wann stehst du gewöhnlich _____ ?
3. Die Studenten hören dem Lehrer immer aufmerksam _____ .
4. Andreas _____ gisst oft zu Hause seine Hefte.
5. Wir laden viele Gäste zum Neujahr _____ .
6. Was nimmst du in die Reise _____ ?
7. Der Lehrer liest das Gedicht _____ .
8. Die Studentin erzählt die Geschichte _____ .
9. Die Mutter _____ klärt dem Sohn den Weg zum Supermarkt.
10. Wie sieht deine Schwester _____ ?
11. Wann rufst du mich _____ ?

Übung 5. ✎ Bilden Sie die Sätze nach dem Muster.

1. ihr – warum – nicht – zuhören?

Warum hört ihr nicht zu?

2. wir – eine Party – vorbereiten.

3. die Aufgaben – der Lehrer – erklären.

4. keine Briefe – ich – bekommen.

5. du – verstehen – meine Frage?

6. die Freunde – oft – die Museen – besuchen.

7. alle – im Unterricht – mitmachen.

8. heute – krank – Helen – aussehen.

9. Neue Schuhe – der Junge – anziehen.

10. wie oft – Markus – einkaufen?

11. am Samstag – die Eltern – immer – aufräumen.

Übung 6*. ✎ Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Коли ти зазвичай прокидаєшся?

2. Ти виглядаєш сьогодні дуже гарно.

3. Як часто ти відвідуєш батьків?

4. Щотижня наша родина прибирає оселю.

5. Наш вчитель завжди зрозуміло пояснює правила.

6. Ви добре мене розумієте?

7. Чому ти дзвониш так пізно?

8. Коли завтра починаються заняття?

9. Ми дуже любляємо разом дивитися телевізор.

10. Коли приїжджає твій брат?

11. На день народження я запрошу своїх друзів.

Kapitel III Der Imperativ

1. Bildung und Gebrauch des Imperativs



Der Imperativ hat 4 Formen: die 2. Person Singular (du-Form), die 1. Person Plural (wir-Form), die 2. Person Plural (ihr-Form) und die Höflichkeitsform (Sie-Form).

Die Formen des Imperativs bildet man aus dem Infinitivstamm mit folgenden Personalendungen:

Singular

Mach (e)! (du-Form)

Die trennbaren Präfixe werden im Imperativ auch getrennt.

Singular

Steh (e) auf!

Das Suffix **-e** in der 2. Person Singular ist meistens fakultativ.

z.B. *Hör (e)! Bestell (e)! Komm (e)! Sag (e)!*

Das Suffix **-e** ist bei den schwachen Verben obligatorisch, deren Verbalstamm auf **-t, -d, -ffn, -chn, -tm, -gn, -dm, -tm** usw. ausgeht.

z.B. *Arbeite! Bade!*

Die starken Verben mit dem Wechsel **e → i (ie)** haben in der 2. Person Singular kein Suffix **-e**.

z.B. *Sprich! Lies! Sieh! Hilf! Nimm!*

Die starken Verben mit **a, o, au** im Stamm bekommen in der 2. Person Singular keinen Umlaut.

z.B. *Fahr(e)! Lauf(e)! Stoß (e)!*

Наказовий спосіб має 4 форми: другу особу однини (du-Form), першу особу множини (wir-Form), другу особу множини (ihr-Form) та ввічливу форму (Sie-Form).

Наказовий спосіб утворюється від основи дієслова за допомогою наступних особових закінчень:

Plural

Machen wir! (wir-Form)

Macht! (ihr-Form)

Machen Sie! (Höflichkeitsform)

Відокремлювані префікси в наказовому способі відокремлюються.

Plural

Stehen wir auf!

Steht auf!

Stehen Sie auf!

Суфікс **-e** в другій особі однини в багатьох випадках є факультативним.

Суфікс **-e** у слабких дієслів є обов'язковим, якщо їх основа закінчується на **-t, -d, -ffn, -chn, -tm, -gn, -dm, -tm** тощо.

Öffne! Antworte!

Сильні дієслова, що змінюють кореневий голосний з **e** на **i (ie)**, ніколи не отримують у другій особі однини суфікс **-e**.

Сильні дієслова з кореневими голосними **a, o, au** не отримують у другій особі однини умлаут.

Übungen

Übung 1. Lesen Sie den Text, finden Sie und unterstreichen Sie Imperativformen.

Hältst du dich in Deutschland in einer Gastfamilie auf, befolge **einige Regeln**:

Halte dein Zimmer selbst sauber, benutze regelmäßig einen Staubsauger. Deine Gastfamilie stellt extra für dich kein Dienstmädchen an. Geh abends in die Dusche, das tut dir und deinen Mitbewohnern gut. Bleib aber nicht zu lange unter der Dusche, das Wasser kostet in Deutschland Geld. Wenn du Geschirr abspülst, lass erst das Wasser ins Waschbecken laufen, gib Spülmittel dazu und spüle das ganze Geschirr in diesem Wasser ab. Nicht unter laufendem Wasser abspülen! Meistens gibt es im Haushalt aber eine Spülmaschine, die musst du nur bedienen lernen.

Stelle Fragen, deine Gastfamilie hilft dir bestimmt gerne. Lerne das andere Land, eine neue Sprache und neue Menschen kennen.

Übung 2. Verteilen Sie die Imperativformen in 4 Gruppen.

◇Lies! ◇Nehmt! ◇Schreib! ◇Übersetzen wir! ◇Antworten Sie!

◇Ruf an! ◇Gehen Sie! ◇Esst! ◇~~Singen~~ wir! ◇Sehen wir fern!

◇Gib! ◇Spielen wir! ◇Wiederholen Sie! ◇Wasch! ◇Laufen wir!

◇Sprecht! ◇Heft! ◇Kommt mit! ◇Bestellen Sie! ◇Warten Sie!

du-Form	wir-Form <i>Singen wir!</i>	ihr-Form	Höflichkeitsform
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Übung 3. Bilden Sie alle Formen des Imperativs.

1. Fußball spielen

du: Spiel Fußball!

wir: Spielen wir Fußball!

ihr: Spielt Fußball!

Sie: Spielen Sie Fußball!

2. eine Suppe bestellen

du: _____

wir: _____

ihr: _____

Sie: _____

6. das Zimmer aufräumen

du: _____

wir: _____

ihr: _____

Sie: _____

7. auf die Fragen antworten

du: _____

wir: _____

ihr: _____

Sie: _____

3. Obst und Gemüse essen

du: _____
wir: _____
ihr: _____
Sie: _____

4. Freunde besuchen

du: _____
wir: _____
ihr: _____
Sie: _____

5. nach Hause gehen

du: _____
wir: _____
ihr: _____
Sie: _____

8. am Abend spazieren gehen

du: _____
wir: _____
ihr: _____
Sie: _____

9. Getränke mitnehmen

du: _____
wir: _____
ihr: _____
Sie: _____

10. die Gäste einladen

du: _____
wir: _____
ihr: _____
Sie: _____

Übung 4. ✎ Ihr Freund möchte gut Deutsch sprechen. Geben Sie ihm ein paar Ratschläge.

1. fleißig studieren
2. im Unterricht nur Deutsch sprechen
3. die Hausaufgaben machen
4. deutsche Filme sehen
5. Dialoge bilden
6. deutsche Lieder hören
7. mit dem Wörterbuch arbeiten
8. deutsche Zeitungen lesen
9. Texte nacherzählen
10. die Lexik wiederholen
11. Aufsätze schreiben

Studiere fleißig!

Übung 5. ✎ Was passt? Bilden Sie den Imperativ.

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|----------------------|----------------|
| ◇ Tee kochen | ◇das Waschbecken putzen | ◇den Staub wischen | ◇Blumen gießen |
| ◇das Bett machen | ◇Wäsche waschen | ◇das Geschirr spülen | |
| ◇das Geschirr flimmern | ◇die Kleidung bügeln | ◇den Fußboden fegen | |



Koch Tee!

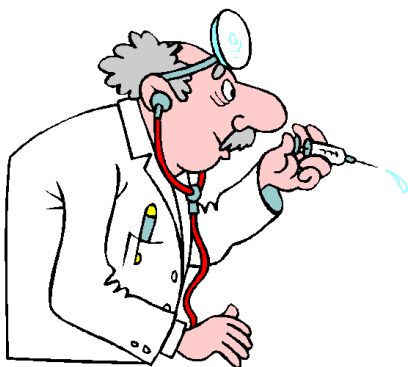


Übung 6. ✎ Bilden Sie den Imperativ in der richtigen Form.

1. Schreib ohne Fehler! (schreiben, du-Form)
2. _____ diesen Satz noch einmal! (lesen, ihr-Form)

3. _____ dieses kleine Geschenk von mir! (nehmen, Sie-Form)
4. _____ so lieb, _____ mir den Weg zur Post! (sein, zeigen, du-Form)
5. _____ heute Abend ins Kino! (gehen, wir-Form)
6. Peter und Anna, _____ an die Tafel! (kommen)
7. Franz, _____ morgen Milch, Butter und Käse! (kaufen)
8. _____ eine Pause und _____! (machen, frühstücken, wir-Form)
9. _____ das Buch und _____ den Text! (öffnen, lesen, ihr-Form)
10. _____ schnell in die Hochschule! (fahren, Sie-Form)
11. _____ abends im Park! (laufen, wir-Form)

Übung 7. ✎ Der Arzt gibt Ratschläge. Setzen Sie ein passendes Verb im Imperativ in der du-Form ein.



◇fahren (x2)	◇tanzen	◇nehmen
◇hinaufsteigen	◇spielen	
◇machen	◇verkaufen	◇gehen (x2)

Tipp 1: Fahre mit dem Bus nicht direkt zum Büro. _____ doch die letzte Station zu Fuß.

Tipp 2: _____ nie den Fahrstuhl. _____ immer zu Fuß die Treppe _____.

Tipp 3: Sind die Kinder zu Hause unruhig? Dann _____ doch mit deinen Kindern nach draußen und _____ Fußball.

Tipp 4: Jeden Abend fernsehen, das ist langweilig und ungesund. _____ doch Gymnastik oder _____.

Tipp 5: _____ das Auto. _____ mit dem Fahrrad. Das ist gesund!

Übung 8*. ✎ Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Відповідай правильно!

2. Давайте підемо на вихідних у кіно!

3. Не заважай мені, у мене багато справ.

4. Діти, пишіть вірно!

5. Одягайся тепло, на вулиці дуже холодно.

6. Пішли спати, вже пізно.

7. Займайся спортом, це дуже корисно для здоров'я.

8. Візьми олівець та запиши речення!

9. Скажіть, будь ласка, де вулиця Гете.

10. Прокидайся, вже сьома ранку!

11. Будь уважним на вулиці!

Kapitel IV Das Zahlwort



Alle Zahlwörter gliedern sich in zwei Gruppen: Grundzahlwörter und Ordnungszahlwörter.

Усі числівники поділяються на дві основні групи: кількісні та порядкові.

1. Grundzahlwörter



Grundzahlwörter antworten auf die Frage *wie viel?* und man bildet sie folgenderweise:

Кількісні числівники відповідають на питання *скільки?* та утворюються наступним чином:

0 – 12	13 – 19	20 – 29	30 – 90
0 – null	13 – dreizehn	20 – zwanzig	30 – dreißig
1 – eins	14 – vierzehn	21 – einundzwanzig	(31 – einunddreißig)
2 – zwei	15 – fünfzehn	22 – zweiundzwanzig	40 – vierzig
3 – drei	16 – sechzehn	23 – dreiundzwanzig	(42 – zweiundvierzig)
4 – vier	17 – siebzehn	24 – vierundzwanzig	50 – fünfzig
5 – fünf	18 – achtzehn	25 – fünfundzwanzig	(53 – dreiundfünfzig)
6 – sechs	19 – neunzehn	26 – sechsundzwanzig	60 – sechzig
7 – sieben		27 – siebenundzwanzig	(64 – vierundsechzig)
8 – acht		28 – achtundzwanzig	70 – siebzig
9 – neun		29 – neunundzwanzig	(75 – fünfundsiebzig)
10 – zehn			80 – achtzig
11 – elf			(86 – sechsundachtzig)
12 – zwölf			90 – neunzig
			(97 – siebenundneunzig)

100 – 500	1000 – 1 000 000
100 – (ein)hundert	1000 – (ein)tausend
267 – zweihundertsiebenundsechzig	1987 – (ein)tausendneunhundertsiebenundachtzig
349 – dreihundertneunundvierzig	2000 – zweitausend
485 – vierhundertfünfundachtzig	5673 – fünftausendsechshundertdreiundsiebzig
526 – fünfhundertsechsundzwanzig	1 000 000 – eine Million
	1 678 239 – eine Million sechshundertachtundsiebzigtausendzweihundertneununddreißig



Die Grundzahlwörter verändern sich nicht. Die Ausnahme bildet das Zahlwort *eins*. Wenn es vor dem Substantiv steht, dekliniert man es wie

Кількісні числівники не змінюються. Винятком є числівник *eins*. Якщо він стоїть перед іменником, його відмінюють як неозначений артикль.

den unbestimmten Artikel.

z.B. *ein Buch, ein Tisch, eine Tasche*

Die Dezimalbrüche liest man Десяткові дробі читаються наступним
folgenderweise: чином:

z.B. 2,5 – *zwei Komma fünf*

7,39 – *sieben Komma neununddreißig*

Die Jahre schreibt man folgenderweise: Роки пишуться так:

z.B. 1972 – *neunzehnhundertzweiundsiebzig*

aber 2017 – *zweitausendsiebzehn*

Übungen

Übung 1. ✎ Finden Sie 13 Zahlwörter von 0 bis 12 und schreiben Sie sie unten auf.

E	A	D	H	B	K	L	U	P	Q
I	V	R	F	N	M	L	Ä	K	S
N	D	E	V	Y	Z	W	Ö	L	F
S	D	I	Z	W	E	I	H	N	Ü
N	K	T	Z	S	I	E	B	E	N
A	C	H	T	S	Q	L	O	U	F
A	F	V	I	E	R	J	R	N	W
H	J	K	L	C	B	Z	E	H	N
N	U	L	L	H	D	I	L	O	P
Y	A	Q	V	S	M	R	F	G	N

eins, ...

Übung 2. ✎ Lesen Sie die Zahlen vor und schreiben Sie sie auf.

56

478

94

1 472 654

3,4

48 450

1,8

509 432

2905

6 890 375

1987

25,5

sechsfünfzig, ...

Übung 3. ✎ Finden Sie die Zahlwörter und lesen Sie sie vor.

◇23	◇986	◇8904	◇458	◇23 641	◇5,3
◇5782	◇603	◇0,29	◇10 378	◇792	

1. dreiundzwanzig 23
2. sechshundertdrei _____
3. achttausendneunhundertvier _____
4. vierhundertachtundfünfzig _____
5. fünf Komma drei _____
6. siebenhundertzweiundneunzig _____
7. null Komma neunundzwanzig _____
8. dreiundzwanzigtausendsechshunderteinundvierzig _____
9. zehntausenddreihundertachtundsiebzig _____
10. neunhundertsechsendachtzig _____
11. fünftausendsiebenhundertzweiundachtzig _____

Übung 4. ✎ Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wie oft treibst du Sport in der Woche?
Ich treibe Sport dreimal pro Woche.
2. Wie viele Studenten sind in Ihrer Gruppe?

3. Welches Jahr haben wir jetzt?

4. Wie viele Personen sind in Ihrer Familie?

5. Wie alt sind Sie?

6. Wie viele Jahre studieren Sie Deutsch?

7. Wie oft isst man während des Tages?

8. Wie lange sind Sie in dieser Stadt?

9. Wie viele Bundesländer gibt es in Deutschland?

10. Wie oft haben Sie Deutsch in der Woche?

11. Wie ist die Nummer Ihres Hauses?

2. $36 : 3 =$ _____
3. $6 \times 3 =$ _____
4. $47 - 30 =$ _____
5. $220 : 4 =$ _____
6. $8 \times 9 =$ _____
7. $76 + 23 =$ _____
8. $123 - 26 =$ _____
9. $80 : 4 =$ _____
10. $84 \times 4 =$ _____
11. $15 + 63 =$ _____

2. Ordnungszahlwörter



Die Ordnungszahlwörter sind Ableitungen von den Grundzahlwörtern. Die Ordnungszahlwörter von 2 bis 19 bekommen das Suffix *-t*, von 20 ab das Suffix *-st*. Unregelmäßige Ordnungszahlwörter sind *der erste*, *der dritte* und *der achte*.

Порядкові числівники походять від кількісних числівників. Від 2 до 19 порядкові числівники отримують суфікс *-t*, від 20 і далі – суфікс *-st*. Не за правилами утвореними є числівники *der erste*, *der dritte* und *der achte*.

1 – 19		20 – ...
der erste	der elfte	der zwanzigste
der zweite	der zwölfte	der dreißigste
der dritte	der dreizehnte	der vierzigste
der vierte	der vierzehnte	der fünfzigste usw.
der fünfte	der fünfzehnte	der hundertste
der sechste	der sechzehnte	der tausendste
der siebte	der siebzehnte	
der achte	der achtzehnte	
der neunte	der neunzehnte	
der zehnte		



Die Ordnungszahlwörter gebraucht man mit dem bestimmten Artikel und haben folgende Kasusendungen:

Порядкові числівники вживають з означеним артиклем та мають наступні відмінкові закінчення:

- z. B. **Am fünften** Dezember gehen wir ins Museum.
 Heute haben wir **den zweiten** April.
 Heute ist **der dritte** November.

	m	n	f
Nom.	der erste	das erste	die erste
Gen.	des ersten	des ersten	der ersten
Dat.	dem ersten	dem ersten	der ersten
Akk.	den ersten	das erste	die erste

Der Punkt nach dem Zahlwort weist darauf hin, dass es ein Grundzahlwort ist. Крапка після числівника вказує на те, що він є порядковим.

z. B. der 1. September, am 16. Oktober.

Übungen

Übung 1. ✎ Setzen Sie das Zahlwort in der richtigen Form ein.

1. Er sitzt am fünften Tisch. (5)
2. Ich lese den _____ Text. (3)
3. Am _____ dieses Monats fahren wir ab. (26)
4. Seit dem _____ Tag regnet es. (4)
5. Wir fangen heute mit der _____ Lektion an. (22)
6. Am _____ kommt er zurück. (29)
7. Ich sehe mir diesen Film schon zum _____ Mal an. (2)
8. Am _____ Oktober waren wir noch in Deutschland. (19)
9. Diese fleißigen Studenten sitzen in der _____ Reihe. (1)
10. Seine Familie wohnt in der _____ Etage. (7)
11. Die Sommerferien beginnen am _____ Mai. (25)

Übung 2. ✎ Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wann sind Sie geboren?

Ich bin am vierzehnten Juli geboren.

2. Wann beginnen die Winterferien?

3. Wann gehen Sie ins Theater?

4. Wann feiert man den Frauentag?

5. Wann feiert man den Tag der Kinder?

6. Wann feiert man den Tag der Einheit Deutschlands?

7. Wann feiert man katholisches Weihnachten?

8. Wann feiert man Neujahr?

9. Wann kommt Ihre Freundin zu Besuch?

10. Wann fährt man in den Urlaub?

11. Wann feiert man den Tag des Wissens?

Übung 3. ✎ Wann ist er geboren? Wann ist sie gestorben?

J.S. Bach



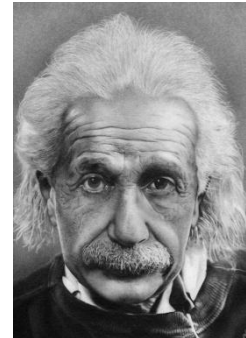
21.03.1685
28.07.1750

J.W. Goethe



28.08.1749
22.03.1832

A. Einstein



14.03.1879
18.04.1955

H. Heine



13.12.1797
17.02.1856

F. Schiller



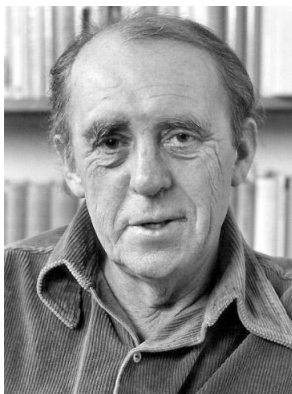
10.11.1759
09.05.1805

A. Seghers



19.11.1900
01.06.1983

H. Böll



21.12.1917
16.07.1985

R. Koch



11.12.1843
27.05.1910

K. Kollwitz



08.07.1867
22.04.1945

Johann Sebastian Bach ist am 21. März 1685 geboren und am.....

3. Uhrzeit



Die Uhrzeit 11.55 liest man offiziell im Deutschen so: Es ist elf Uhr fünfundfünfzig (Minuten).

Das Zahlwort *ein* mit dem Wort *Uhr* verändert sich nicht: um *ein* Uhr, nach *ein* Uhr.

In der Umgangssprache gebraucht man Präpositionen *vor* und *nach*.

Час 11.55 в офіційній розмові в німецькій читається так: Es ist elf Uhr fünfundfünfzig (Minuten).

Числівник *ein* зі словом *Uhr* не змінюється: um *ein* Uhr, nach *ein* Uhr.

У розмовній мові вживають прийменники *vor* та *nach*.



fünf nach elf



Zehn nach drei



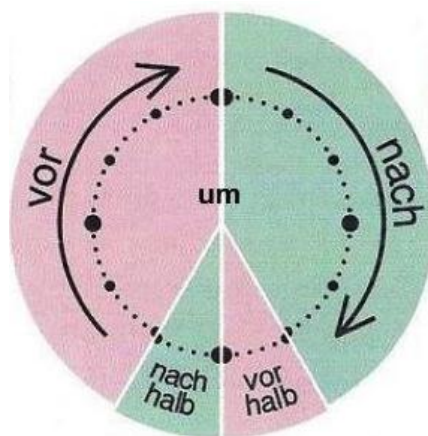
(Punkt) acht Uhr



20 vor vier



Fünf vor halb acht



Viertel nach zehn



Viertel vor acht



20 nach sechs



zehn vor sechs



fünf vor zwölf



halb zwei



fünf nach halb eins

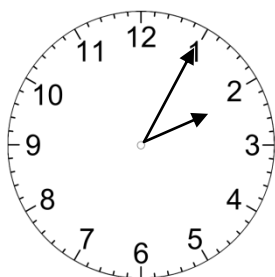
Übungen

Übung 1. ✂ Wie spät ist es?

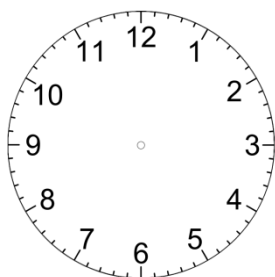
◇13.00	◇1.10	◇5.11	◇8.05	◇14.15	◇15.25
◇18.30	◇12.35	◇16.45	◇21.50	◇23.55	

Es ist eins, aber: Es ist ein Uhr.

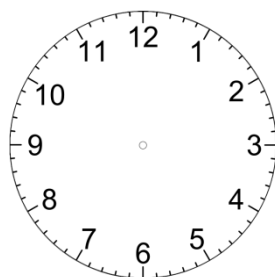
Übung 2. ✂ Malen Sie die Uhrzeiten ein.



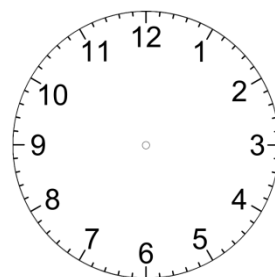
Es ist fünf nach zwei.



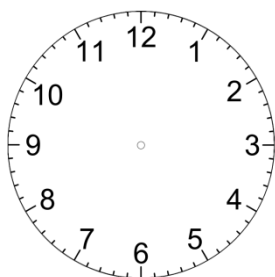
Es ist Viertel nach drei.



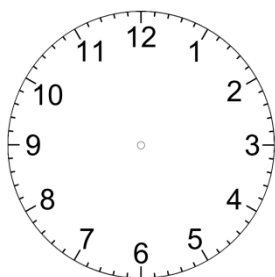
Es ist halb fünf.



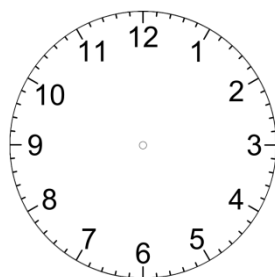
Es ist fünf vor halb fünf.



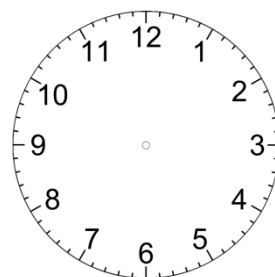
Es ist Viertel vor acht.



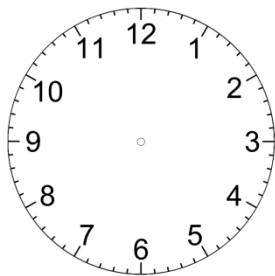
Es ist fünf nach halb neun.



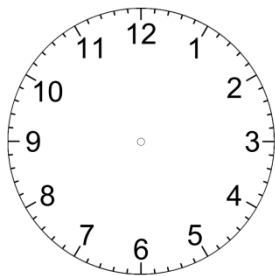
Es ist fünf vor sieben.



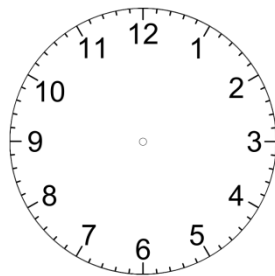
Es ist zehn nach halb elf.



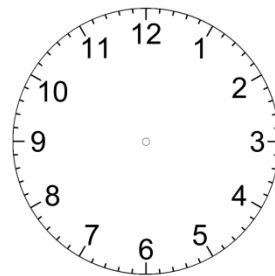
Es ist eins (ein Uhr).



Es ist (Punkt) drei.



Es ist zehn vor halb sechs.



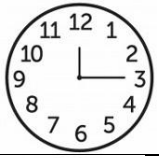
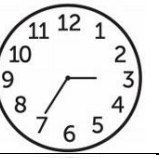
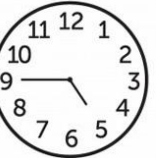
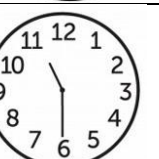
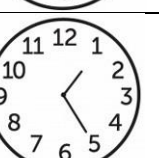
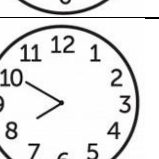
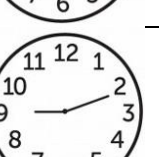
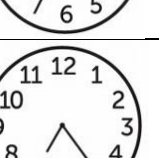
Es ist zehn nach zwölf.

Übung 3. ✎ Wann kommen Sie?

1. – 8.30; 2. – 17.40; 3. – 16.20; 4. – 17.25; 5. – 12.35; 6. – 13.15; 7. – 23.30; 8. – 20.45; 9. – 16.05; 10. – 19.50; 11. – 14.00.

Ich komme um halb neun.

Übung 4. ✎ Wie spät ist es? Was gehört zusammen?

1.			A. Es ist halb zwölf. ()
2.			B. Es ist Viertel nach zwölf. (1)
3.			C. Es ist fünf vor halb acht. ()
4.			D. Es ist zehn vor acht. ()
5.			E. Es ist fünf nach halb drei. ()
6.			F. Es ist Viertel vor fünf. ()
7.			G. Es ist zehn nach neuen. ()
8.			H. Es ist fünf vor halb zwei. ()

Übung 5. ✎ Bilden Sie Sätze.

1. Uhr, wir, 10, kommen, um, nach Hause.

Wir kommen nach Hause um 10 Uhr.

2. hier, kommen, Uhr, der Bus, 8.15, um.

3. sein, um, 9.45, in, München, schon, Sie, Uhr?

4. der Unterricht, um, 8.00, beginnen, Uhr.

5. zu Hause, Uhr, um, schon, 17.30, ich, sein, heute.

6. zu, Uhr, die Familie, Abend, essen, 19.00, um.

7. um, erwachen, Uhr, 7.15, gewöhnlich, ich.

8. ins Bett, Uhr, mein Bruder, um, gehen, 22.30.

9. ich, zum Bahnhof, kommen, um, 18.45, Uhr.

10. er, die Geburtstagsparty, um, Uhr, organisieren, 21.00.

11. immer, 9. 00, Uhr, Frühstück, haben, um, mein Vater.

Kapitel V

Der Artikel



Der Artikel im Deutschen ist ein Dienstwort, das das Substantiv begleitet und seine grammatischen Kategorien zum Ausdruck bringt (das Geschlecht, die Zahl, den Kasus). Man unterscheidet den bestimmten und den unbestimmten Artikel: **der/ein** – Maskulinum, **die/eine** – Femininum, **das/ein** – Neutrum, **die** – Pluralform. Der unbestimmte Artikel in der Pluralform fehlt im Deutschen.

Артикль у німецькій мові – це службова частина мови, що супроводжує іменник та виражає його граматичні категорії (рід, число, відмінок). В німецькій мові розрізняють означений та неозначений артиклі: **der/ein** – чоловічий рід, **die/eine** – жіночий рід, **das/ein** – середній рід, **die** – множина. Неозначений артикль у множині відсутній у німецькій мові.

z.B. *der Tisch – ein Tisch*
die Frau – eine Frau
das Kind – ein Kind
die Bücher – Bücher (Pl.)

1. Deklination des bestimmten und unbestimmten Artikels



Im Deutschen gibt 4 Kasus: den Nominativ, den Genitiv, den Dativ und den Akkusativ. Alle Artikel werden dekliniert.

У німецькій мові є 4 відмінники: називний, родовий, давальний і знахідний. Всі артиклі змінюються за відмінками.

Kasus	Fragen	Singular			Plural
		Maskulinum	Femininum	Neutrum	Alle Geschlechter
Nominativ	wer? was?	der / ein	die / eine	das / ein	die / -
Genitiv	wessen?	des / eines	der / einer	des / eines	der / -
Dativ	wem?	dem / einem	der / einer	dem / einem	den / -
Akkusativ	wen? was?	den / einen	die / eine	das / ein	die / -

Übungen

Übung 1. ✍ *Schreiben Sie folgende Substantive mit dem bestimmten und dem unbestimmten Artikel. Ordnen Sie folgende Substantive den Geschlechtern nach in den Kästen unten ein:*

~~Kind~~, Mädchen, Sprache, Name, Uhr, Heft, Haus, Garten, Freundin, Lampe, Zimmer, Übung, Kugelschreiber, Nacht, Geschäft, Schrank, Bett, Fenster, Stuhl, Buch, Tag,

Aufgabe, Baum, Straße, Zeitung, Mensch, Antwort, Auto, Bleistift, Tisch.

Maskulinum	Femininum	Neutrum
		das / ein Kind

Übung 2. ✍ Schreiben Sie die Sätze. Ersetzen Sie den unbestimmten durch den bestimmten Artikel.

1. Ein Roman eines Schriftstellers ist sehr interessant. – Der Roman des Schriftstellers ist sehr interessant.
2. Auf einem Tisch liegt ein Heft. _____
3. Ein Herr kauft ein Auto. _____
4. In einem Zimmer fehlt ein Stuhl. _____
5. Wir lesen ein Gedicht eines Dichters. _____
6. Ich helfe immer einem Nachbarn. _____
7. Ein Museum gefällt einem Touristen. _____
8. Er zeigt einer Freundin ein Foto. _____
9. Ein Mantel passt einem Kunden nicht. _____
10. Eine junge Frau sitzt auf einer Bank. _____
11. Eine Tasche gehört einem Professor. _____

Übung 3. ✍ Schreiben Sie die Sätze. Ersetzen Sie den bestimmten durch den unbestimmten Artikel.

1. In dem Garten steht die Schaukel. – In einem Garten steht eine Schaukel.
2. Ich suche den Kugelschreiber. _____
3. In dem Hof steht die Bank. _____
4. An der Wand hängt das Bild. _____
5. Der Patient geht zu dem Arzt. _____
6. Das Zimmer des Hotels ist sehr gemütlich. _____
7. Der Mann dankt dem Polizisten. _____
8. Der Arzt gibt dem Patienten die Arznei. _____
9. Der Student schreibt an die Tafel. _____
10. Das Mädchen arbeitet in dem Hotel. _____
11. Die Frau verkauft das Auto. _____

2. Gebrauch des unbestimmten Artikels



Den unbestimmten Artikel Неозначений артикль вживається:
gebraucht man:

- bei der ersten Nennung des Substantivs; - при першому згадуванні іменника;

z.B. *Da sitzt **eine** Frau.*
*Sie liest **ein** Buch.*

- vor dem Substantiv, das als Prädikativ gebraucht wird; - перед іменником, що вживається в однині як предикатив;

z.B. *Die Tulpe ist **eine** Blume.*
*Der Volkswagen ist **ein** Auto.*
*Das ist **ein** Buch.*

- sehr oft nach den Verben: *haben, brauchen, nennen*, der Konstruktion *es gibt* und den transitiven Verben *lesen, schreiben, malen, machen, übersetzen* usw.; - дуже часто після дієслів: *haben, brauchen, nennen*, конструкції *es gibt* та після перехідних дієслів *lesen, schreiben, malen, machen, übersetzen* тощо;

z.B. *Mein Freund hat **eine** Schwester.*
*In meinem Zimmer gibt es **einen** Bücherschrank.*
*Unsere Familie braucht **ein** Auto.*
*Ich nenne ihn **einen** guten Freund.*
*Abends lese ich **eine** Zeitung.*

- beim Vergleich nach **wie**; - при порівнянні після **wie**;

z.B. *Er schwimmt wie **ein** Fisch.*
*Sie ist schön wie **eine** Blume.*

- vor einem prädikativen Substantiv, das einen Beruf, die Parteiangehörigkeit oder Nationalität bezeichnet, wenn ein Attribut vor dem Substantiv steht; - перед іменником-предикативом, що позначає професію, національність, належність до партії, організації, якщо перед ним стоїть означення;

z.B. *Er ist **ein** guter Lehrer.*
*Sein Freund ist **ein** echter Italiener.*



Merken Sie sich! Im Plural fehlt der Artikel in allen genannten Fällen.

Запам'ятайте! У множині у всіх названих випадках артикль відсутній.

z.B. *Da sitzen Frauen.*
Sie lesen Bücher.

Übungen

Übung 1. ✎ Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie dabei die Wörter in den Klammern.

1. Was liegt auf dem Tisch? – (das Buch) Auf dem Tisch liegt ein Buch.
2. Was kaufst du dir? – (die Jacke) _____
3. Wer steht an der Tür? – (der Junge) _____
4. Was hängt über dem Tisch? – (die Lampe) _____
5. Wer sitzt im Auditorium? (der Student) _____
6. Wer liegt auf dem Sofa? – (die Katze) _____
7. Was hängt an der Wand? – (das Bild) _____
8. Was steht auf dem Fensterbrett? – (die Blume) _____
9. Was liegt unter dem Buch? – (die Postkarte) _____
10. Wer sitzt auf der Bank? – (der Mann) _____
11. Wer spielt im Hof? – (das Mädchen) _____

Übung 2. ✎ Bilden Sie Sätze. Gebrauchen Sie die Wörter aus dem Kasten.

◇ ~~die Blume~~ ◇ das Insekt ◇ der Vogel ◇ der Baum ◇ der Fisch

 ◇ das Schiff ◇ das Auto

 ◇ die Stadt ◇ die Frucht ◇ das Raubtier ◇ das Haustier

1. Die Rose ist eine Blume.
2. Der Hamster ist _____
3. Die Titanic ist _____
4. Der Pinguin ist _____
5. Die Eiche ist _____
6. Der Apfel ist _____
7. Der Volkswagen ist _____
8. München ist _____
9. Die Sardelle ist _____
10. Der Löwe ist _____
11. Der Schmetterling ist _____

Übung 3. ✎ Schlagen Sie die nötigen Wörter im Wörterbuch nach und bilden Sie damit Sätze.

A



der Bleistift

B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



A. Das ist ein Bleistift.

B.

C.

D.

E.

F.

G.

H.

I.

J.

K.

L.

Übung 4. ✎ *Antworten Sie auf die Frage. Gebrauchen Sie den Wortschatz aus der Übung 3.*

Was braucht jeder Student im Unterricht? – Im Unterricht braucht jeder Student *einen Bleistift*,...

Übung 5. ✎ *Was gibt es im Zimmer?*



der Stuhl





Im Zimmer gibt es *einen Stuhl*,...

Übung 6. ✎ *Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie die Wörter aus dem Kasten.*

◇der Brief	◇die Brille	◇der Sonnenschirm	◇die Torte
◇der Pullover	◇ das Buch	◇das Lied	
◇der Text	◇die Übung	◇der Blumenstrauß	◇das Wörterbuch

1. Was liest du? – Ich lese ein Buch.
2. Was übersetzt Peter? _____
3. Was nimmt sie zum Unterricht? _____
4. Was schenken wir der Oma zum Geburtstag? _____
5. Was kauft ihr im Geschäft? _____
6. Was bäckt deine Mutter? _____
7. Was suchen Sie im Zimmer? _____
8. Was schreibt Tilda? _____
9. Was machen die Studenten? _____
10. Was brauchen Sie am Strand? _____
11. Was hörst du? _____

Übung 7. ✂ Wählen Sie aus dem Kasten ein passendes Wort.

◇die Schildkröte ◇der Panther ◇der Elefant ◇der Bock
◇der Affe ◇das Eichhörnchen ◇die Giraffe
◇~~der Jaguar~~ ◇der Hund ◇das Nilpferd ◇der Bär

1. Berndt läuft schnell wie ein Jaguar.
2. Rosa ist plump wie _____
3. Martin ist hungrig wie _____
4. Olav springt so hoch wie _____
5. Uwe ist dick wie _____
6. Johan ist böse wie _____
7. Moritz ist groß von Wuchs wie _____
8. Karsten klettert auf den Baum wie _____
9. Barbara ist flink wie _____
10. Alija ist graziös wie _____
11. Anna ist schwerfällig wie _____

Übung 8. ✂ Ergänzen Sie den unbestimmten Artikel und ein passendes Substantiv.

◇die Ärztin ◇der Dichter ◇der Italiener ◇~~der Sänger~~
◇die Deutsche ◇die Sekretärin ◇der Franzose
◇der Ukrainer ◇die Lehrerin ◇der Engländer ◇die Schriftstellerin

1. Mein Bruder ist ein berühmter Sänger.
2. H. Heine war _____ hervorragender _____ .
3. Herr Moretti ist _____ temperamentvoller _____ .
4. Frau Schulze ist _____ sehr strenge _____ .
5. Seine Mutter ist _____ erfahrene _____ .
6. Frau Schmidt ist _____ pünktliche _____ .
7. Oles Kwitka ist _____ großzügiger _____ .
8. Paul Smith ist _____ pedantischer _____ .
9. Ihre Mutter ist _____ bekannte _____ .
10. Herr Dupont ist _____ romantischer _____ .
11. Sie ist _____ sehr fleißige _____ .

Übung 9*. ✎ Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Що ти зараз читаєш? – Я читаю газету.

2. Гельмут мовчазливий як риба.

3. На день народження ми подаруємо дідусеві книгу, він читає із задоволенням.

4. Моя сестра – видатна письменниця.

5. Що ми замовимо у кафе? – Каву та тістечко.

6. У тебе є олівець або ручка?

7. Студенти виконують вправу.

8. Ти купуєш собі куртку?

9. У твоїй кімнаті є диван або ліжко?

10. Що він перекладає? – Він перекладає текст.

11. Ганна пише своїй подрузі листа.

3. Gebrauch des bestimmten Artikels



Den unbestimmten Artikel Означений артикль вживається:
gebraucht man:

- bei der wiederholten Nennung des Substantivs; - при повторному згадуванні іменника;

z.B. *Er macht eine Übung. **Die** Übung ist kompliziert.*

- vor dem Substantiv, das einen einzigartigen Gegenstand bezeichnet; - перед іменником, який позначає єдиний у своєму роді предмет;

z.B. ***Der** Himmel ist wolkenlos.*

***Die** Sonne scheint hell.*

***Der** Mars ist ein Planet.*

- wenn ein Substantiv durch Genitivattribut bestimmt ist; - коли після іменника стоїть означення в Genitiv;

z.B. *Das ist **das** Spielzeug des Kindes.*

*Das ist **die** Tasche des Lehrers.*

*Das ist **die** Arbeit der Mutter.*

- oft vor dem Attribut mit lokaler oder temporaler Bedeutung;

- часто перед означенням, що визначає місце або час;

z.B. *Das ist **die** heutige Zeitung.*
*Das ist **das** Gebäude rechts.*

- vor dem Substantiv, das durch die Situation bestimmt ist;

- перед іменником, що визначений ситуацією;

z.B. ***Das** Zimmer ist sehr gemütlich.*
*Mach **die** Tür zu!*
*Das Fenster geht in **den** Garten.*

- wenn man von der ganzen Gattung spricht;

- коли мова ведеться про весь вид предметів;

z.B. ***Der** Adler ist ein Vogel.*
***Die** Kommode ist ein Möbelstück.*

- vor Bezeichnungen der Wochentage, Monate, Jahreszeiten;

- для позначення днів тижня, місяців, пір року;

z.B. ***Am** Sonntag fahren wir ins Grüne.*
*Das Studienjahr beginnt **im** September.*
***Im** Winter fährt man Ski.*

- vor einem Ordnungszahlwort;

- перед порядковим числівником;

z.B. *Gestern war **der** zweite April.*
***Die** siebte Wohnung liegt im zweiten Stockwerk.*

- vor einem Adjektiv, das im Superlativ steht;

- перед прикметником в найвищому ступені;

z.B. *Peter ist **der** beste Sportler in unserer Klasse.*
*Der Löwe ist **das** stärkste Raubtier.*

Übungen

Übung 1. ✎ Ergänzen Sie den bestimmten und den unbestimmten Artikel und das Substantiv.

1.



das Handy

Das ist ein Handy.
Das Handy ist alt.

6.



Das ist _____.
_____ gehört meiner Mutter.

2.



Das
ist _____.
_____ steht auf der Wiese.

7.



Das ist _____.
_____ steht im Garten.

3.



Ich lese _____.
_____ gefällt mir.

8.



Das ist _____.
_____ liegt in der Schultasche.

4.



Das ist _____.
_____ steht auf dem Tisch.

9.



Das ist _____.
_____ kostet 5 Euro.

5.



Das ist _____.
_____ schläft im Bett.

10.



Das ist _____.
_____ steht im Schrank.

Übung 2. ✎ Setzen Sie den nötigen Artikel.

1. Auf dem Tisch liegt ein Kugelschreiber. Der Kugelschreiber gehört meinem Vater.

2. Im Hof spielt _____ Kind. _____ Kind spielt mit seiner Mutter.
3. An der Wand hängt _____ Bild. _____ Bild hat mein Bruder gemalt.
4. Meine Nachbarin hat _____ Tochter. _____ Tochter studiert an der Hochschule.
5. Ich mache _____ Übung. _____ Übung ist schwer.
6. Im Garten steht _____ Baum. _____ Baum ist alt.
7. Martin kauft _____ Geschenk. _____ Geschenk ist für seine Schwester.
8. Wir brauchen _____ Wörterbuch. _____ Wörterbuch liegt auf dem Regal.
9. Der Student übersetzt _____ Text. _____ Text ist nicht leicht.
10. Der Junge wiederholt _____ Gedicht. _____ Gedicht fällt ihm schwer.
11. Das Kind füttert _____ Katze. _____ Katze hat Hunger.

Übung 3. ✎ Ergänzen Sie den Artikel und das Substantiv.

1.



die Tulpe

2.



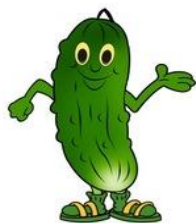
3.



4.



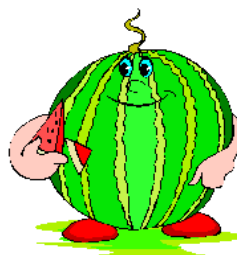
5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



1. Die Tulpe ist eine Blume.

2. _____ ist ein Gemüse.

3. _____ ist ein Nagetier.

4. _____ ist ein Insekt.

5. _____ ist ein Raubtier.

6. _____ ist eine Beere.
7. _____ ist ein Nadelbaum.
8. _____ ist ein Fisch.
9. _____ ist eine Frucht.
10. _____ ist ein Vogel.
11. _____ ist ein Reptil.
12. _____ ist ein Haustier.

Übung 4. ✎ Setzen Sie den Artikel ein.

1. Auf dem Tisch liegt die Zeitschrift des Vaters.
2. Im Hof steht _____ Fahrrad unseres Nachbarn.
3. Das ist _____ Brille meiner Oma.
4. In der Garage steht _____ Auto meines Bruders.
5. Im Kleiderschrank hängt _____ Kleid der Schwester.
6. Ich lese _____ Roman dieses bekannten Schriftstellers.
7. An der Wand hängt _____ Bild des berühmten Malers.
8. Mir gefällt _____ Lied dieser Sängerin.
9. Sie nimmt _____ Heft ihrer Freundin.
10. Max benutzt _____ Wörterbuch seines Lehrers.
11. Klaus repariert _____ Tür seines Autos.

Übung 5. ✎ Bestimmen Sie das Geschlecht der Substantive. Setzen Sie ein passendes Wort ein.

- | | | | |
|--------------------|-------------------------|----------------|----------------|
| ◇ _____ Juli | ◇ _____ Rhein | ◇ _____ Tür | ◇ _____ Erde |
| ◇ _____ Eiffelturm | ◇ das Wetter | ◇ _____ Montag | |
| ◇ _____ Frühling | ◇ _____ Klima | ◇ _____ Sonne | ◇ _____ Freund |

1. Das Wetter ist im Herbst regnerisch.
2. _____ steht hoch am Himmel und scheint hell.
3. _____ kommt mir immer zu Hilfe.
4. _____ ist in der Ukraine besonders heiß.
5. Mach bitte _____ zu.
6. _____ kommt nach dem Winter.
7. _____ ist der erste Tag der Woche.
8. _____ in Sibirien ist sehr rau.
9. _____ ist das Symbol von Paris.
10. _____ fließt durch Deutschland.
11. _____ ist unser Planet.

Übung 6. ✎ Setzen Sie den bestimmten Artikel ein.

1. Die Katze ist das beliebteste Haustier.
2. Der Mammutbaum ist _____ größte Nadelbaum.
3. Ruprecht-Karls-Universität ist _____ älteste Universität von Deutschland.
4. Der Gepard ist _____ schnellste Raubtier.
5. Das Platin ist _____ teuerste Edelmetall.
6. Australien ist _____ kleinste Kontinent auf unserem Planeten.
7. Der Jupiter ist _____ größte Planet unseres Sonnensystems.
8. Die Zugspitze ist _____ höchste Berg Deutschlands.
9. Englisch ist _____ meist gesprochene Sprache in der Welt.
10. Neuschwanstein ist _____ populärste Schloss in Deutschland.
11. Der Baikalsee ist _____ tiefste See in der Welt.

Übung 7. ✎ Beantworten Sie die Fragen. Gebrauchen Sie die Wörter aus dem Kasten.

◇ der 1. Januar	◇ der 28. August	◇ die 7. Seite	◇ die 9. Etage
◇ der 8. März	◇ der 31. Oktober	◇ der 3. Oktober	◇ der 21. Juni
◇ der 24. August	◇ der 25. Dezember	◇ das 2. Treppenhaus	

1. Wann feiert man in Deutschland Silvester? – Man feiert in Deutschland Silvester am 1. Januar.
2. Wann ist Weihnachten in Deutschland?

3. Wann feiert man den Frauentag?

4. In welcher Etage wohnen Sie?

5. Wann feiert man den Tag der Vereinigung Deutschlands?

6. Auf welcher Seite sind Dialoge?

7. Wann feiern wir den Tag der Unabhängigkeit der Ukraine?

8. Wann ist der Tag am längsten?

9. In welchem Treppenhaus wohnt deine Freundin?

10. Wann feiert man Halloween?

11. Wann ist J.W. Goethe geboren?

Übung 8. ✍ Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Студент перекладає текст на німецьку. Текст дуже важкий.

2. На столі лежать окуляри моєї бабусі.

3. Мій брат народився 17 лютого 1994 року.

4. Погода сьогодні ясна та сонячна.

5. Коли повернеться батько?

6. У неділю ми всі разом йдемо у парк розваг.

7. Сестра моєї подруги – лікар за професією.

8. Природа Швейцарії дуже гарна.

9. Де грає дитина? – Дитина грає на дворі.

10. Кафе дуже затишне, та молодь дуже часто відвідує його.

11. Бібліотека університету знаходиться нагорі.

4. Fehlen des Artikels



Der Artikel fehlt

- im Plural, wenn vor dem Substantiv im Singular der unbestimmte Artikel stehen müsste;

z.B. *Da liegt eine Zeitung. Da liegen Zeitungen.
Ich sehe ein Kind. Ich sehe Kinder.*

- wenn vor dem Substantiv ein Pronomen steht;

z.B. *Seine Mutter arbeitet in **dieser** Bibliothek.
Dieser Fluss ist hier nicht tief.
Alle Arbeiter haben jetzt Urlaub.*

Артикль відсутній:

- у множині, якщо в однині мав би стояти неозначений артикль;

- якщо перед іменником стоїть займенник;

- wenn vor dem Substantiv ein

- якщо перед іменником стоїть

Grundzahlwort steht;

кількісний числівник;

z.B. *Mein Freund kauft **zwanzig** Hefte.*
*Unsere Wohnung besteht aus **drei** Zimmern.*

- vor einem prädikativen Substantiv, das einen Beruf, die Parteiangehörigkeit oder Nationalität bezeichnet;

- перед іменником-предикативом, що позначає професію, національність, належність до партії, організації;

z.B. *Seine Mutter ist Lehrerin.*
*Aber: Seine Mutter ist **eine** erfahrene Lehrerin.*
Ihr Freund ist Engländer.
Ihr Vater war Sozialist.

- wenn vor dem Substantiv ein Genitivattribut steht;

- якщо перед іменником стоїть означення, виражене іменником в Genitiv;

z.B. *Helgas Vater kommt bald zurück.*
Peters Aufsatz ist ohne Fehler.

- in der Anrede;

- у зверненні;

z.B. *Kollege Müller! Liebe Mutti! Guten Tag!*
Frau Schmidt! Achtung, Kollegen!

- oft in Überschriften, Titeln und Aushängeschildern;

- у надписах, заголовках, вивісках;

z.B. *Kontrollarbeit. Diktat. Referat.*
Heft für Hausarbeiten.
Ukrainisch-Deutsches Wörterbuch.
Warenhaus. Post. Apotheke.

- vor Personen-, Städte- und Ländernamen, wenn vor dem Substantiv kein Adjektiv steht;

- перед назвами осіб, міст, країн, якщо перед ними не стоїть прикметник;

z.B. *Peter ist klein. Unsere Hauptstadt ist Kyjiw.*
Früher lebte er in Österreich.
*Aber: **Das** heutige Kyjiw ist schön.*
***Das** uralte Deutschland.*
***Der** kleine Peter spielt im Hof.*

- vor Stoffnamen, wenn sie das Material als solches bezeichnen;

- перед іменниками, що позначають річ (речовину) як таку;

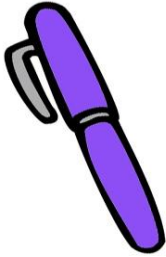
z.B. *Gold und Silber sind edle Metalle.*
Barbara kauft Brot.
Die Kinder trinken gern Milch.
*Aber: **Das** Brot ist trocken. (dieses Brot)*

Gib mir bitte **die** Milch. (diese Milch)

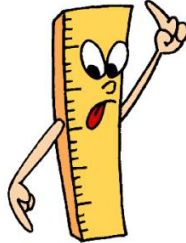
Übungen

Übung 1. ✎ Antworten Sie auf die Frage. Gebrauchen Sie folgende Substantive im Plural.

a) Was gibt es in der Schultasche?



der Kugelschreiber
die Kugelschreiber



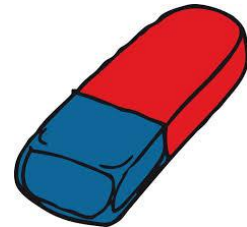
das Lineal
die _____



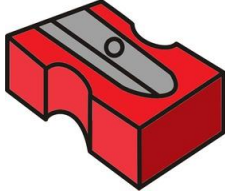
der Bleistift
die _____



das Buch
die _____



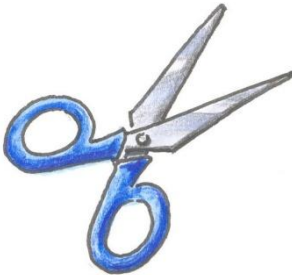
der Radiergummi
die _____



der Spitzer
die _____



das Heft
die _____



die Schere
die _____



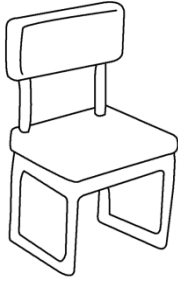
die Federmappe
die _____



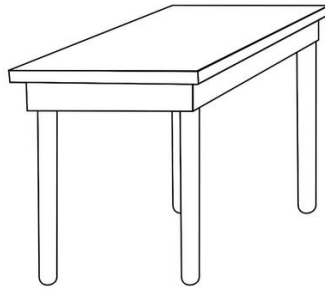
der Textmarker
die _____

In der Schultasche gibt es zwei Kugelschreiber, ...

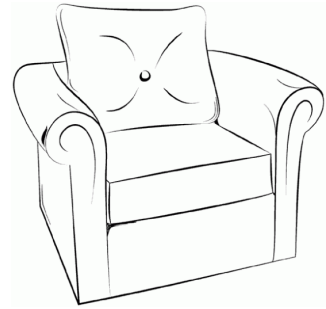
b) Was steht, liegt oder hängt im Zimmer?



der Stuhl
die Stühle



der Tisch
die _____



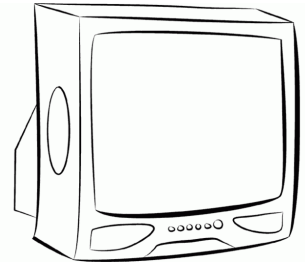
der Sessel
die _____



das Sofa
die _____



das Bild
die _____



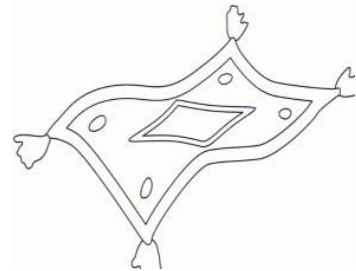
der Fernseher
die _____



der Kronleuchter
die _____



die Uhr
die _____



der Teppich
die _____

Im Zimmer stehen Stühle, ...

Im Zimmer hängen _____

Im Zimmer liegen _____

Übung 2. ✎ Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wie viele Doppelstunden hast du heute? – Ich habe heute 3 Doppelstunden.

2. Wie viele Stühle stehen um den Tisch? (vier)

3. Wie viele Fenster gibt es im Zimmer? (zwei)

4. Wie viele Studenten sind in der Gruppe? (elf)

5. Wie viele Freunde hat dein Bruder? (fünf)

6. Wie viele Speisen kocht die Mutter zu Weihnachten? (sieben)

7. Wie viele Blumen stehen in der Vase? (dreizehn)

8. Wie viele Eier brauchst du für die Torte? (acht)

9. Wie viele Stunden schläft ihr Kind pro Tag? (zwölf)

10. Wie viele Bundesländer gibt es in Deutschland? (sechzehn)

11. Wie viele Kugelschreiber liegen in der Federmappe? (sechs)

Übung 3. ✎ Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie die Wörter aus dem Kasten.

◇ der Äpfel ◇ ~~der Kaffee~~ ◇ die Schokolade ◇ die Gurken ◇ der Keks
◇ die Milch ◇ der Lutscher ◇ der Pfirsiche ◇ der Tee ◇ die Birnen
 ◇ der Quark ◇ die Tomaten ◇ der Käse ◇ das Brötchen ◇ der Saft
◇ das Vollkornbrot ◇ die Karotten ◇ das Gummibärchen ◇ der Zwieback
 ◇ der Kakao ◇ das Eis ◇ der Joghurt ◇ die Zwiebeln ◇ die Pflaumen

1. Was trinkst du gewöhnlich zum Frühstück?

Zum Frühstück trinke ich gewöhnlich Kaffee, ...

2. Welche Süßigkeiten essen Sie besonders gern?

3. Welche Milchprodukte magst du?

4. Was verkauft man in der Bäckerei?

5. Welches Gemüse kauft er oft im Supermarkt?

6. Welche Früchte wachsen in unserem Garten?

Übung 4. ✎ Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Wörter.

1. Wessen Buch liegt im Regal? (Uwe) – Uwes Buch liegt im Regal.

2. Wessen Laptop steht auf dem Schreibtisch? (Karola)

3. Wessen Jacke hängt im Kleiderschrank? (Tobias)

4. Wessen Bilder sind das? (Rafael)

5. Wessen Werk liest du? (J.W. Goethe)

6. Wessen Auto steht vor dem Haus? (Olav)

7. Wessen Stimme hörst du? (Maria)

8. Wessen Hund läuft durch die Straße? (Anett)

9. Wessen CDs liegen in der Schublade? (Bruno)

10. Wessen Gedicht lernst du? (F. Schiller)

11. Wessen Lied läuft im Radio (H. Grönemeyer)

Übung 5. ✎ Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Wörter.

1. Woher kommst du? (Österreich) – Ich komme aus Österreich.

2. Wo wohnen deine Eltern? (München)

3. Wo verbringst du deine Ferien? (Spanien)

4. Wohin fahrt ihr im Sommer? (Wien)

5. Welche Städte möchtest du gerne besuchen? (Bern, Zürich, Basel)

6. Woher kommt dieser Student? (Italien)

7. Wohin geht deine Reise? (Polen, Deutschland, Frankreich)

8. Wo verbringst du deinen Urlaub? (Ägypten)

9. Woher kommen die Gäste? (China)

10. Wo wohnt dein Freund? (England)

11. Wo studiert deine Freundin Deutsch? (Australien)

Übung 6. ✎ Antworten Sie auf die Fragen.

1. Ist er Schüler? (der Student) – Nein, er ist Student.

2. Arbeitet dein Vater als Fahrer? (der Ingenieur)

3. Wirst du Lehrer? (der Dolmetscher)

4. Ist seine Mutter Französin? (die Deutsche)

5. Ist dein Onkel Soziolist? (der Demokrat)

6. Ist Herr Schmidt Manager? (der Programmierer)

7. Was ist dein Großvater von Beruf? (der Rentner)

8. Ist sein Vater Feuerwehrmann? (der Polizist)

9. Ist deine Schwester Flugbegleiterin? (die Sekretärin)

10. Ist dein Gast Engländer? (der Schotte)

11. Ist Ihr Nachbar Pole? (der Ungar)

Übung 7. ✎ Setzen Sie den bestimmten, unbestimmten oder den Nullartikel in der richtigen Form ein.

1. Da steht eine Frau. Die Frau ist _____ Lehrerin.

2. Ich habe _____ großes Zimmer. Im Zimmer stehen _____ Schreibtisch, _____ Bett, _____ Schrank, und _____ vier Stühle. Auf dem Fußboden liegt _____ Teppich. _____ Teppich ist bunt und schön.

3. Die Waschmaschine ist _____ Haushaltsgerät.

4. Ist deine Schwester _____ Studentin? – Ja, sie ist _____ gute Studentin.

5. _____ Bosch ist _____ deutsches Unternehmen.

6. Ich übersetze _____ Text. Ich brauche _____ Wörterbuch.

7. Nicht alle Menschen essen gern _____ Fisch.

8. _____ Sonne scheint hell und _____ Wetter ist gut.

9. Wo arbeitet _____ Frau Müller?

10. Im Zimmer gibt es _____ Kleiderschrank. _____ Kleiderschrank ist modern.

11. Er kommt heute spät nach _____ Hause.

12. Er bekommt oft _____ Briefe von seinem _____ Freund.

13. _____ Brille meines Großvaters liegt auf dem Tisch.

14. Im Zimmer ist es schwül. Mach bitte _____ Fenster auf.

Übung 8. ✎ Ergänzen Sie den bestimmten oder unbestimmten Artikel.

◇die (4x)

◇der

◇eine

◇einem

◇einer

◇den (2x)

Das beliebteste deutsche Haustier ist _____ Katze. In Deutschland leben rund 8,2 Millionen Katzen und Kater. An zweiter Stelle folgen _____ Nagetiere, auf dem dritten Platz kommen _____ Hunde. Der Grund für _____ Beliebtheit liegt im Verhalten _____ Katzen. Sie gelten als sozial, manchmal auch als seltsam. _____ Zeitung in Großbritannien berichtete kürzlich von _____ besonderen Kater. Der Kater wartete jeden Morgen alleine an _____ Bushaltestelle auf _____ Bus, stieg in _____ Bus ein und fuhr eine Runde.



Übung 9*. ✎ Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Це мій брат. Він програміст за професією.

2. Під час сніданку Пако завжди читає газети.

3. Де працює пан Розенфельд?

4. Мій тато часто отримує листи.

5. Її дядько мешкає у Франкфурті.

6. Після занять я йду зазвичай додому пішки.

7. Щоранку моя мати п'є каву.

8. У цій аудиторії є три столи та вісім стільців.

9. Не всі люди люблять рибу.

10. В мене є друг, він англієць.

11. Щодня ми купуємо хліб, молоко, овочі та фрукти.

5. Der negative Artikel „kein“



Der negative Artikel *kein* steht vor einem Substantiv, wenn bei positiver Aussage der unbestimmte Artikel oder kein Begleitwort steht.

Kein dekliniert man wie den unbestimmten Artikel.

Якщо заперечення належить до іменника з неозначеним артиклем або без артикля, вживається заперечення *kein, keine, kein*.

Kein відмінюють як неозначений артикль.

z.B. *Hast du einen Hund? – Nein, ich habe **keinen** Hund.*

*Isst du gern Käse? – Nein, ich esse **keinen** Käse.*



Der negative Artikel *kein* hat folgende Formen:

Заперечний артикль *kein* має наступні форми:

Kasus	Singular			Plural
	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Alle Geschlechter
Nominativ	kein	keine	kein	keine
Genitiv	keines	keiner	keines	keiner
Dativ	keinem	keiner	keinem	keinen
Akkusativ	keinen	keine	kein	keine

Übungen

Übung 1. ✍ Markieren Sie die Sätze R (richtig) oder F (falsch). Wenn sie falsch sind, korrigieren Sie sie mit „kein“.

A



D



G



J



B



E



H



K



C



F



I



L



A) Das sind Schuhe. (F) Das sind keine Schuhe. Das ist ein Hemd.

B) Das ist eine Jacke. () _____

C) Das ist ein Kleid. () _____

D) Das sind Stiefel. () _____

E) Das ist ein Pullover. () _____

F) Das ist ein T-Shirt. () _____

G) Das ist ein Hemd. () _____

H) Das ist eine Hose. () _____

I) Das sind Socken. () _____

J) Das ist ein Mantel. () _____

K) Das sind Handschuhe. () _____

L) Das ist eine Bluse. () _____

Übung 2. ✎ Antworten Sie auf die Fragen.

1. Braucht du einen Kugelschreiber? – Nein, ich brauche keinen (Kugelschreiber).

2. Hast du eine Schwester?

3. Liest du gern Zeitungen?

4. Möchtest du Kaffee?

5. Hat dein Vater ein Auto?

6. Bäckst ihre Oma einen Kuchen?

7. Kaufst du dir neue Schuhe?

8. Gibt es in Ihrem Zimmer einen Schreibtisch?

9. Trinkst du gern Bier?

10. Schreibst du jetzt einen Brief?

11. Magst du Äpfel?

Übung 3. ✎ Ergänzen Sie den negativen Artikel in der richtigen Form.

1. ☐ Gehst du heute Abend ins Kino?
☐ Nein, ich habe keine Zeit.
2. ☐ Können Sie den Text ins Deutsche übersetzen?
☐ Tut mir leid, aber ich habe _____ Wörterbuch.
3. ☐ Willst du dir ein neues Kleid kaufen?
☐ Nein, ich habe jetzt _____ Geld.
4. ☐ Gehen wir ins Schwimmbad?
☐ Nein, ich habe _____ Lust.
5. ☐ Kannst du mich von Bahnhof abholen?
☐ Nein, ich habe _____ Auto.
6. ☐ Möchtest du Cola trinken?
☐ Nein, ich habe _____ Durst.
7. ☐ Essen Sie mit uns zu Abend?
☐ Danke, ich habe _____ Hunger.
8. ☐ Fährst du in den Urlaub mit?
☐ Nein, ich habe _____ Möglichkeit.
9. ☐ Gefällt dir wirklich Fallschirmspringen?
☐ Ja, ich habe _____ Angst.
10. ☐ Kommst du auf die Party?
☐ Nein, ich habe _____ Wunsch.
11. ☐ Wo ist meine Brille?
☐ Ich habe _____ Ahnung.

Übung 4*. ✎ Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ти бажаєш коли? – Ні, я не маю спраги.

2. Вона не лікар, вона медсестра.

3. Ти любиєш пиво? – Ні, я не вживаю алкогольні напої.

4. Він рідко подорожує, у нього немає грошей.

5. Ганс не піде в кіно, у нього немає настрою.

6. Ви не хотіли б з нами повечеряти? – Ні, я не голодний.

7. Мій тато завжди зайнятий, у нього немає часу.

8. Ти їдеш влітку на море? – Ні, у мене немає можливості.

9. В його кімнаті немає письмового стола.

10. У цього хлопця немає собаки.

11. Вона єдина дитина у сім'ї, у неї немає братів і сестер.

Aufgaben zur Selbstkontrolle

Test 1.

1. Welche Wortfolge ist richtig?

- a) Abends er verbringt Zeit beim Lesen.
- b) Abends verbringt er Zeit beim Lesen.
- c) Er verbringt Zeit beim Lesen abends.

2. Welche Wortfolge ist richtig?

- a) Wohin fährt diene Familie im Juli?
- b) Wohin diene Familie fährt im Juli?
- c) Wohin fährt im Juli diene Familie?

3. Welche Wortfolge ist richtig?

- a) Wessen Lineal auf dem Tisch liegt?
- b) Wessen liegt Lineal auf dem Tisch?
- c) Wessen Lineal liegt auf dem Tisch?

4. Wählen Sie die Frage zum fettgedruckten Wort: Im Herbst fährt Vanessa nach **Baden-Baden**.

- a) Woher?
- b) Wohin?
- c) Wo?

5. Wählen Sie die Frage zum fettgedruckten Wort: **Das Brot** kauft sie jeden Morgen.

- a) Wie?
- b) Wer?
- c) Was?

6. Wählen Sie die Frage zum fettgedruckten Wort. **Andreas** Oma bäckt leckere Kuchen.

- a) Wer?
- b) Wessen?
- c) Was?

7. Wählen Sie die Frage zum fettgedruckten Wort: Alle Studenten sind **müde** nach diesem Unterricht.

- a) Welche?
- b) Wie?
- c) Was?

8. Wählen Sie die Frage zum *fettgedruckten* Wort: Er hat **vier** Textmarker in seiner Federmappe.

- a) Welche?
- b) Was?
- c) Wie viele?

9. Welche Wortfolge ist richtig?

- a) Julia gibt dem Lehrer ihr Vokabelheft.
- b) Julia gibt ihr Vokabelheft dem Lehrer.
- c) Julia dem Lehrer gibt ihr Vokabelheft.

10. Welche Wortfolge ist richtig?

- a) Der Junge kauft sie der Mutter.
- b) Der Junge kauft der Mutter sie.
- c) Der Junge sie kauft der Mutter.

11. Wo ist die Wortfolge direkt?

- a) Jeden Abend läuft Uwe im Park.
- b) Jeden Abend Uwe läuft im Park.
- c) Uwe läuft jeden Abend im Park.

12. Wo ist die Wortfolge invertiert?

- a) Oskar treibt Sport am Wochenende.
- b) Am Wochenende treibt Oskar Sport.
- c) Oskar treibt am Wochenende Sport.

13. Welche Wortfolge ist richtig?

- a) Lukas hilft ihr bei der Arbeit nicht.
- b) Lukas hilft bei der Arbeit ihr nicht.
- c) Lukas nicht hilft ihr bei der Arbeit.

14. Welche Wortfolge ist falsch?

- a) Jasmin studiert an der Uni nur 2 Monate.
- b) Nur 2 Monate studiert Jasmin an der Uni.
- c) Jasmin studiert nur 2 Monate an der Uni.

15. Welche Wortfolge ist falsch?

- a) Die Tante kauft es ihm oft.
- b) Die Tante kauft ihm es oft.
- c) Ihm kauft die Tante es oft.

Test 2.

1. Bald _____ meine Schwester Dolmetscherin.

- a) werdet
- b) wird
- c) wirt

2. Anett und Kurt, ihr _____ heute sehr müde.

- a) seid
- b) sind
- c) ist

3. Der Junge _____ ein Fahrrad.

- a) habt
- b) hast
- c) hat

4. - Was _____ du?

- Ich _____ ein Bild.

- a) zeichnest, zeichne
- b) zeichnst, zeichne
- c) zeichne, zeichnet

5. Was _____ du zum Frühstück?

- a) isst
- b) esst
- c) ist

6. _____ Peter Deutsch?

- a) Sprecht
- b) Spricht
- c) Sprichst

7. _____ du dich morgens kalt?

- a) Wäschst
- b) Wäscht
- c) Waschst

8. _____ du viele Gäste zum Geburtstag ein?

- a) Ladest

- b) Ladst
- c) Lädst

9. - Was _____ du jetzt?
- Ich _____ eine Zeitung.

- a) lest, lese
- b) liest, lese
- c) list, lese

10. _____ du abends fern?

- a) Sehst
- b) Siest
- c) Siehst

11. - Was _____ du mit dem Wörterbuch ?
- Ich _____ einen Artikel.

- a) übersetzst, übersetze
- b) übersetzt, übersetzen
- c) übersetzt, übersetze

12.- Was _____ Sie?
- Ich _____ eine Cola.

- a) nehmen, nimme
- b) nehmen, nehme
- c) nehmt, nehme

13. _____ ihr am Wochen nach Wien?

- a) Fährt
- b) Fährst
- c) Fahrt

14. Das ist ein sehr interessantes Buch. _____ es dir?

- a) Gefällt
- b) Gefalle
- c) Gefallt

15. Ich rufe dich am Abend _____.

- a) an
- b) ein
- c) aus

Test 3.

1. Die Kinder machen ihre Hausaufgaben nicht. Kinder, _____ eure Hausaufgaben!

- a) machen Sie
- b) macht
- c) mach

2. Hans will nicht mit mir in den Park gehen. Hans, _____ in den Park!

- a) geht
- b) gehen wir
- c) gehe

3. Olaf, _____ mit deinem Bruder!

- a) spiel
- b) spielen Sie
- c) spielt

4. Frau Müller fliegt heute nach München nicht. Frau Müller, _____ heute nach München.

- a) fliegen Sie
- b) fliegen wir
- c) fliegt

5. Maria will nicht den Tisch abräumen. Maria, _____ den Tisch _____!

- a) räumt ... ab
- b) räumen Sie ... ab
- c) räume ... ab

6. Am Wochenende haben wir eine Party! _____ unsere Freunde _____.

- a) Laden wir...ein
- b) Einladen wir
- c) Ladet ... ein

7. Florian, ich bin heute frei. _____ mich am Abend _____!

- a) Anruf
- b) Ruf ... an
- c) Rufen Sie ... an

8. Heute Abend möchte ich einen Film sehen. Andrea und Julia, _____ ins Kino _____.

- a) kommt ... mit
- b) kommen Sie ... mit
- c) komm ... mit

9. *Ich höre dich schlecht, _____ lauter!*

- a) spreche
- b) spriche
- c) sprich

10. - *Immer habe ich Hunger.*

- *Dann _____ doch etwas!*

- a) iss
- b) esst
- c) ess

11. *Ich möchte neue Schuhe kaufen. _____ mir bitte Geld.*

- a) Gebe
- b) Gib
- c) Gebt

12. *Ich verspäte mich. _____ auf mich bitte.*

- a) Warte
- b) Wart
- c) Warten

13. *Es ist hier so schwül. _____ bitte das Zimmer.*

- a) Lüft
- b) Lüfte
- c) Lüften

14. *Im Zimmer ist es heiß. Hubert, _____ bitte das Fenster.*

- a) öffne
- b) öffnet
- c) öffnen Sie

15. *Ludwig, du bist nicht aufmerksam. _____ fleißig!*

- a) Arbeit
- b) Arbeite
- c) Arbeitet

16. *Dieses Buch ist sehr spannend. _____ es!*

- a) Lies
- b) Lese
- c) Liese

Test 4.

1. - Wie ist deine Postleitzahl?

- _____.

- Achtzehn, vierundfünfzig, sechsundachtzig? Danke.

- a) 26 47 38
- b) 18 54 86
- c) 93 22 71

2. - Wie ist Ihre Telefonnummer?

- _____.

- Dreiundzwanzig, zwölf, siebenundvierzig, dreißig? Ich rufe Sie am Abend an.

- a) 23 12 47 30
- b) 10 72 90 71
- c) 32 11 74 30

3. - Wie alt ist deine Schwester?

- In der vorigen Woche wurde sie _____ (19).

- a) neunzig
- b) neunundzehn
- c) neunzehn

4. - Wie hoch ist dein Monatslohn?

- _____ Euro.

- Zweitausendfünfhundertfünfundvierzig Euro im Monat ist nicht schlecht.

- a) 2545
- b) 2554
- c) 2445

5. - Wann bist du geboren?

- 1994.

- _____? Genauso wie ich.

- a) Neunzehnhundertvierundneunzig
- b) Eintausendneunhundertvierundneunzig
- c) Neunzehnhundertneunundvierzig

6.- Wann fand die Fußball-Europameisterschaft in der Ukraine statt?

- 2012.

- _____? Es war doch vor kurzem.

- a) Zwanzighundertzwölf
- b) Zweitausendzwölf
- c) Zweitausendeinundzwanzig

7. - Wann hast du deinen Geburtstag?

- 30.03.

- _____? Das ist doch in der nächsten Woche.

a) am dreizehnten März

b) um dreißigsten März

c) am dreißigsten März

8. Der März ist der _____ Monat im Jahr.

a) dreite

b) dritte

c) dritten

9. - Welches Datum haben wir heute?

- Heute haben wir den _____ Januar.

a) achtten

b) achte

c) achten

10. - Wann feiert man Halloween?

- Am _____ Oktober.

a) dreizigsten

b) dreißigsten

c) dreißigste

11. - Wie viel ist fünfzehn durch zwei?

- Fünfzehn durch zwei ist _____.

a) sieben Komma fünf

b) sieben und fünf

c) sieben Punkt fünf

12. - Bleiben Sie bitte im Büro bis 18.15 Uhr.

- Bis _____? Es ist ja zu spät.

a) Viertel vor sechs

b) Viertel nach sechs

c) Viertel nach halb sechs

13. - Wann kommt der Zug an?

- Um 17.25.

- _____? Dann müssen wir uns beeilen.

a) Um fünfundzwanzig Minuten vor halb sechs

b) Am fünfundzwanzig Minuten vor halb sechs

c) Um fünfundzwanzig Minuten nach halb sechs

Test 5.

1. Das ist _____ Teppich. _____ Teppich ist interessant.

- a) einer, Der
- b) ein, Der
- c) der, Der

2. Mein Bruder ist feige wie _____ Hase.

- a) ein
- b) der
- c) einer

3. - Hast du _____ Kommode?

- Nein, ich habe _____.

- a) die, eine
- b) die, keine
- c) eine, keine

4. - Gibt es in deiner Küche _____ Elektroherd?

- Ja, es gibt _____.

- a) –
- b) einen
- c) ein

5.- Gehst du am Wochenende in den Zoo?

- Nein, ich habe _____ Zeit.

- a) eine
- b) keine
- c) –

6. - Wessen _____ Kuli ist das?

- Das ist _____ Kuli meiner Schwester.

- a) –, ein
- b) der, ein
- c) –, der

7. Bald wird es kalt. Ich brauche _____ Pullover.

- a) einen
- b) ein
- c) eines

8.- *Isst du gern _____ Fisch?*

- *Nein, ich esse _____.*

- a) –, einen
- b) –, keinen
- c) –, kein

9. - *Wohin fahren Sie im Sommer?*

- *Im Sommer fahre ich nach _____ Wien.*

- a) –
- b) dem
- c) das

10. - *Was bestellst du?*

- *Vielleicht bestelle ich _____ Kaffee.*

- a) ein
- b) einen
- c) –

11. - *Was ist dein Vater von Beruf?*

- *Er ist _____ Programmierer.*

- a) ein
- b) der
- c) –

12. - *Welche Nationalität hat Frau Venti?*

- *Sie ist _____ echte Italienerin.*

- a) eine
- b) –
- c) die

13. - *Woher kommst du?*

- *Ich komme aus _____ Kanada.*

- a) –
- b) dem
- c) der

14. - *Wie ist _____ Wetter in München?*

- *Heute ist es warm und _____ Sonne scheint hell.*

- a) –, die

- b) das, die
- c) der, die

15. In unserer Bäckerei kann man immer _____ frische Brötchen kaufen.

- a) die
- b) eine
- c) –

16. Karola ist _____ schönste Mädchen in unserer Gruppe.

- a) das
- b) die
- c) ein

17. - Was liest deine Mutter gern?

-Meine Mutter liest _____ Romane.

- a) –
- b) die
- c) den

18. - Kaufst du dir neue Schuhe?

- Nein, ich brauche _____.

- a) keinen
- b) keine
- c) keins

19. - Hast du zu Hause _____ Haustier?

- Ja, ich habe _____ Kater.

- a) ein, einen
- b) ein, den
- c) das, den

20. Im Zimmer ist es kalt. Mach _____ Klappfenster zu!

- a) –
- b) das
- c) ein

Використана література

1. Buscha A. A-Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. A1/2 / A. Buscha, S. Szita. – Leipzig: Schubert Verlag, 2010. – 186 S.
2. Buscha A. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. A1+ / A. Buscha, S. Szita. – Leipzig: Schubert Verlag, 2010. – 186 S.
3. Motta G. Wir – Grundkurs Deutsch für junge Lerner. A2 / G. Motta. – Stuttgart: Klett Verlag, 2003. – 134 S.
4. Tangram aktuell 1. Deutsch als Fremdsprache. A1/1. L.1-4. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2004. – 146 S.
5. Артемова Н.А. Немецкий язык: время грамматики / Н.А. Артемова, Т.А. Гаврилова. – М.: Эксмо, 2013. – 112 с.
6. Соколова Н.Б. Справочник по грамматике немецкого языка / Н.Б. Соколова, И.Д. Молчанова. – М.: Просвещение, 1995. – 319 с.

Рекомендована література

1. Buscha A. A-Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. A1/2 / A. Buscha, S. Szita. – Leipzig: Schubert Verlag, 2010. – 186 S.
2. Schritte International 1: Kursbuch+Arbeitsbuch. / D. Niebisch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2006. – 168 S.
3. Tangram aktuell 1. Deutsch als Fremdsprache. A1/1. L.1-4. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2004. – 146 S.
4. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – М.: ЧеРо, 1999. – 348 с.
5. Методичні рекомендації до оволодіння студентами програмних вимог з німецької мови як другої іноземної / Н.Б. Бондаренко, К.М. Ружин, О.І. Салдецька. – Запоріжжя: ЗДУ, 2004. – 81 с.
6. Молчанова И.Д. Коррективный курс грамматики немецкого языка / И.Д. Молчанова. – М.: Высшая школа, 1992. – 142 с.
7. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка / И.П. Тагиль. – СПб.: КАРО, 2002. – 306 с.
8. Тагиль И.П. Немецкий язык: тематический справочник / И.П. Тагиль. – СПб.: КАРО, 2002. – 256 с.

Навчальне видання
(німецькою мовою)

Борін Кирило Анатолійович

ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКОЇ)

Навчальний посібник
для формування граматичної компетенції у здобувачів ступеня вищої освіти
бакалавра спеціальності «Філологія» спеціалізації «Германські мови та
літератури (переклад включно)» освітньої програми «Мова і література
(англійська)», «Переклад (англійський)»

Рецензент *Н.Б. Бондаренко*
Відповідальний за випуск *К.М. Ружин*
Коректор *А.І. Мамедова*