

7. Самостійна робота

№ підрозділового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Система вищої освіти в Україні	6	10
2	Професійно-педагогічна характеристика вчителя фізичної культури	5	20
3	Фізична культура і спорт як явище і галузь діяльності вчителя фізичної культури	6	14
4	Зміст і організація професійно-педагогічної освіти в закладах вищої освіти	5	14
5	Навчання і побут студентів закладу вищої освіти	5	20
6	Студентство, як соціальна група	6	10
7	Формування соціального та фізичного здоров'я студентської молоді. Безпека життєдіяльності	6	20
Разом		60	108

8. Види і зміст поточних контрольних заходів

№	Види поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Всього балів
1	Практичні завдання. (система СЕЗН ЗНУ)	Виконання письмового завдання, захист на практичному занятті (система СЕЗН ЗНУ)	9 завдань по 2 балів за кожне завдання упродовж двох модулів	18
2	Проходження тесту за матеріалом. Розділу 1. (система СЕЗН ЗНУ)	Система СЕЗН ЗНУ	Один раз у 1 модулі (27 питань по 3 бали)	9
3	Проходження тесту за матеріалом. Розділу 2. (система СЕЗН ЗНУ)	Система СЕЗН ЗНУ	Один раз у 2 модулі (27 питань по 3 бали)	9
4	Завдання із самостійної роботи. (система СЕЗН ЗНУ)	Представлення самостійно розробленої презентації за наданою тематикою на практичних заняттях. Система СЕЗН ЗНУ	8 завдань по 3 бали за кожне завдання упродовж двох модулів	24
Усього за змістові модулі	4			60

9. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Екзамен	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Тестування (у СЕЗН ЗНУ)	10 тестових питань (вибір правильної відповіді з декількох можливих) по 1 балу	10
	Усна відповідь на питання екзаменаційного білета	Два теоретичних питання і одне практичне завдання (перелік питань подано у СЕЗН ЗНУ)	Теоретичне питання – 10 балів Теоретичне питання – 10 балів Практичне питання – 10 балів	30
Усього балів				40

Критерії оцінки знання теоретичного питання:

15-20 балів – студент дає обґрунтовані, глибокі та теоретично правильні відповіді на поставлені питання, демонструє здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, робити логічні висновки та узагальнення, здатність висловлювати та аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на певне питання; використовує фактичні та статистичні дані, які підтверджують відповідь на питання; демонструє знання законодавчих та нормативних актів України, підручників, посібників.

4-14 балів – студент володіє знаннями матеріалу на рівні вимог, наведених вище, але, розкриваючи суть питань, припускається незначних помилок у формулюванні термінів і категорій, використанні цифрового матеріалу, викладає суть питань недостатньо глибоко.

0-3 балів – студент зовсім не відповідає на поставлені питання або відповідає неправильно. Зроблені висновки є помилковими. Відповідаючи, студент значно ухиляється від теми, що свідчить про нерозуміння ним поставленого питання.

Критерії оцінки розв'язання практичного завдання:

5–10 балів – студент дає повну, вичерпну відповідь, яка складається з доцільного логічного і теоретичного обґрунтування;

4–9 балів – студент або виконав завдання без теоретичного обґрунтування, або зробив теоретичне обґрунтування, але припустився помилок;

0–3 балів – студент зовсім не розв'язав практичне завдання або розв'язав неправильно.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)	3 (задовільно)	
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

10. Рекомендована література

Основна:

1. Коваленко Ю. О., Конох А. П., Парій С. Б. Вступ до спеціальності і техніка безпеки : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 014 «Середня освіта» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 84 с.
2. Батечко Н. Г. Підготовка викладачів вищої школи в умовах магістратури: теоретико-методологічні засади : монографія : Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Київ : Едельвейс, 2014. 708 с.
3. Бралатан В. П. Професійна етика : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2018. 252 с.
4. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «фізичне виховання і спорт» : навч. посіб. Львів : Українські технології, 2002. 230 с.
5. Оніщук Л. М., Остапов А. В. Вступ до спеціальності. Фізична культура і спорт : конспект лекцій. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. 146 с.
6. Сисоєва С. О., Соколова І. В. Теорія і практика вищої школи : навч. посіб. Київ, 2016. 338 с. URL : <https://surl.li/zqrdoq>
7. Безпека життєдіяльності : конспект лекцій / уклад. Н. О. Полякова. Київ, 2023. 64 с. URL: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2023/09/konspekt-lekczij_bzhd_polyakova.pdf

Додаткова:

1. Аксьонова О. До оновлення методики фізичного виховання в системі «ДНЗ – ШКОЛА». *Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка*. 2010. Вип. XXXV. С. 92–98.
2. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2007. 616 с.
3. Зайченко І. В. Педагогіка : навч. посіб. для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Київ : Освіта України, КНТ, 2008. 128 с.
4. Мазоха Д. С. На шляху до педагогічної професії (Вступ до спеціальності) : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2005. 168 с.
5. Ходанич Л. П., Палько Т. В. Професійне мовлення вчителя : короткий словник термінів. Ужгород, 2018. 84 с.
6. Коваленко Ю. О., Конох А. П., Парій С. Б., Соколова О. В. Формування професійної компетентності студентів у процесі вивчення курсу «Вступ до спеціальності і техніка безпеки». *Вісник Запорізького національного університету : Збірник наукових праць. Фізичне виховання та спорт*. 2023. № 2. С.13–17.
7. Коваленко Ю. О., Чиженок Т. М. Аналіз показників здоров’я вчителів фізичної культури як складової їхньої професійної майстерності. *Вісник Запорізького національного університету : Збірник наукових праць. Фізичне виховання та спорт*. 2023. № 2. С.32–38.